Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.10.2026 16:59:07
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
_____ Бражник Г.В.
«15» 04 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФОРМАТИКА»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

п. Майский, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 14.04.2022 г. № 235 (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 № 68567), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: преподаватель агробиотехнологического колледжа Петренко М.В.

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальностей и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины «Информатика».

ФОС дисциплины создан для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины «Информатика».

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

– контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты и контрольные работы по каждому из разделов программы дисциплины «Информатика», а также вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Особый вид деятельности учащегося, который подразумевает выполнение разноплановых заданий, не связанных с какой-либо обработкой теоретического материала.	Вопросы к зачету
4	**Итоговая аттестация** (экзамен для специальности «Информационные системы и программирование»)	Основной способ рубежного контроля знаний студента.	Комплект билетов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной учебной дисциплине «ИНФОРМАТИКА»
по специальностям СПО естественнонаучного и технического профилей

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Наименование темы**	**Количество часов на освоение темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1. Основы социальной информатики				
Научиться: - соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	Тема 1.1. Введение в дисциплину	**2**	**Контрольная работа №1** по проверке остаточных знаний школьного курса информатики (тест)	
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Научиться: – переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; – определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации	Тема 2.1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.	**14**	**Контрольная работа №2 Тема:** «Количество информации и единицы измерения информации»	
	Тема 2.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления.		**Контрольная работа №3 Тема:** «Арифметические основы ЭВМ»	
	Тема 2.3. Кодирование информации		**Контрольная работа №4** «Кодирование информации»	

3. Компьютер и программное обеспечение				
Научиться: - аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; – применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; – использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации	Тема 3.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	**8**		
	Тема 3.2. ОС назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.		**Контрольная работа №6,№7** **Тема:** «Магистрально-модульный принцип построения ПК и ПО».	
	Тема 3.3 Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		**Контрольная работа №8** (тест) **Тема:** «Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы».	**Промежуточная аттестация №1.**
Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования				
Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на	Тема 4.1 Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.	**12**	**Контрольная работа №9.**	
	Тема 4.2 Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.		**Контрольная работа №10, №11**	

их основе несложные программы анализа данных; – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – выполнять пошагово несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; – создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; – понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений	Тема 4.3 Знакомство с одним из языков программировани я		**Контрольная работа №12**(тест) **Тема:** «Основы алгоритмизации и программирования»	**Промежуто чная аттестация №2.**
Раздел 5. Информационные технологии				
Научиться: – создавать структурированны е текстовые документы и демонстрационны е материалы с использованием возможностей	Тема 5.1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы	28	**Контрольная работа №13 по теме** «Текстовый процессор MS Word»	

современных программных средств.	графических файлов.			
	Тема 5.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.			
Научиться: - использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных	Тема 5.3 Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текста. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.		**Контрольная работа №14**(тест) Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текста.	
Научится: – использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; – представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.	Тема 5.4 Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и формы данных. Относительные и абсолютные ссылки.			**Промежуточная аттестация №3.**
	Тема 5.5 Встроенные математические, статические и логические функции.		**Контрольная работа № 15 по теме:** «Электронные таблицы»	

	Наглядное представление данных с помощью графиков и диаграмм.			
	Тема 5.6 Компьютерные презентации			
Тема 6. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.				
научиться: – использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Тема 6.1 Понятие и типы информационных систем. Базы данных.	8		
	Тема 6.2 Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, запросы, отчеты.			
	Тема 6.3 Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Поиск и сортировка данных.		**Контрольная работа №16 по теме:** «Базы данных»	
Тема 7. Информационные модели				
Научится: – находить оптимальный путь во взвешенном графе; – использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать	Тема 7.1 Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.	4	**Контрольная работа №17.** Тест(1ч) по теме «Информационные модели»	
	Тема 7.2 Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических			

результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	моделей. Биологические модели развития популяций. Геоинформационные модели.			
Раздел 6. Тема 8. Коммуникационные технологии.				
Научиться: – использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах; анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; –понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Тема 8.1 Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в интернете. Протокол передачи данных. Подключение к интернету по коммутируемым каналам.	8	**Контрольная работа №17** **Тест(1ч) по теме:** «Компьютерные сети, Интернет»	
	Тема 8.2 WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете.		Создание проектов	
	Тема 8.3 Основы HTML. Разработка WEB-сайтов.		**Тест**	**Итоговый зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа№1
по проверке остаточных знаний школьного курса информатики (тест)

Оценивание: 1-3 ошибки – «5»;
4-6 ошибок – «4»;
8-9 ошибок – «3»;
Более 9 ошибок – «2».

1. Компьютер - это:
а) устройство для работы с текстом;
б) электронное устройство для обработки чисел;
в) устройство для хранения информации любого вида;
г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
а) программа начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
б) программа пользователя во время работы;
в) особо ценных прикладных программ;
г) постоянно используемых программ.

3.Центральное устройство компьютера, которое обрабатывает информацию, называется:
а) память;
б) монитор;
в) процессор;
г) системный блок.

4. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
а) принтер;
б) факс;
в) сканер;
г) модем.

5. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
в) монитор, винчестер, принтер;
г) АЛУ, УУ, сопроцессор.

6. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:
а) мыши;
б) сканера;
в) модема;
г) клавиатуры.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных ПК подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
а) каждое устройство связывается с другим напрямую;
б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
в) каждое устройство связывается с другим напрямую, а также через одну центральную магистраль;
г) устройства связываются друг с другом в определённой фиксированной последовательности (кольцом).

8. Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:
а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
б) кэш-память, видеопамять;
в) сканер, ПЗУ;
г) арифметико-логическое устройство, устройство управления.

9. Курсор — это:
а) устройство ввода текстовой информации;
б) клавиша на клавиатуре;
в) наименьший элемент изображения на экране;
г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

10. Какое из устройств используется для ввода информации:
а) процессор;
б) принтер;
в) ПЗУ;
г) клавиатура.

11. К устройствам вывода относятся:
а) сканер;
б) принтер;
в) джойстик;
г) ПЗУ.

12. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:
а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
в) управления ресурсами ПК при создании документов;
г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

13. Редактирование текста представляет собой:
а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

14. Сканеры бывают:
а) горизонтальные и вертикальные;
б) внутренние и внешние;
в) ручные, роликовые и планшетные;
г) матричные, струйные и лазерные.

15. Файл - это:
а) единица измерения информации;
б) программа в оперативной памяти;
в) текст, распечатанный на принтере;
г) программа или данные на диске, имеющие имя.

16. Расширение в имени файла указывает на:
а) размер файла;
б) тип файла;
в) атрибут файла;
г) параметр файла.

17. Укажите полное имя файла:
а) A:\Windows\System\pole.exe;
б) A:\Windows\System;
в) Windows\System\pole.exe;
г) System\pole.exe.

18. Файловая система - это:
а) совокупность всех файлов на диске;
б) совокупность всех каталогов на диске;
в) совокупность всего программного обеспечения на диске;
г) совокупность всех программ и устройств компьютера.

19. Что такое компьютерный вирус?
а) прикладная программа;
б) системная программа;
в) программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
г) база данных.

20. Графический редактор - это:
а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией;
б) программа для создания мультфильмов;
в) программа для обработки изображений;
г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.

21. Глобальная компьютерная сеть - это:
а) информационная система с гиперсвязями;
б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного помещения, здания;
в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединённых с помощью каналов связи в единую систему.

22. Телеконференция — это:
а) обмен письмами в глобальных сетях;
б) информационная система в гиперсвязях;
в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
г) служба приема и передачи файлов любого формата.

23. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия:

а) ru;
б) su;
в) us;
г) ra.

24. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
а) сообщения и приложенные файлы;
б) исключительно текстовые сообщения;
в) исполняемые программы;
г) www-страницы.

25. При несоблюдении санитарно-гигиенических требований компьютера вредное действие на здоровье человека оказывает:
а) принтер;
б) монитор;
в) мышь;
г) системный блок.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №2 по теме «Количество информации»

Вариант 1

1. В корзине лежат 4 красных и 8 чёрных клубков шерсти. Какое количество информации несут сообщения о том, что достали красный клубок шерсти?
2. Перевести числа: а) 365; б) 274 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления.
3. Двоичные числа а)1110100; б) 1101010 переведите в десятичную систему счисления.
4. Перевести десятичную дробь $0{,}5625_{10}$ в двоичную систему счисления.
5. Переведите в байты:
   8000 бит = _____ байтов
   1024 бита = _____ байтов
6. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

Вариант 2

1. В корзине лежат 6 красных и 10 синих кубиков. Какое количество информации несут сообщения о том , что достали красный или жёлтый кубик?
2. Перевести числа а) 313; б) 224 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления.
3. Двоичные числа а) 10101011; б) 10100110 переведите в десятичную систему счисления.
4. Перевести в двоичную систему счисления десятичную дробь 0.7_{10}
5. Переведите в биты:
   10 байтов = _____ бит
   500 байтов = _____ бит
6. Какой объем информации несет в себе 30 символьное сообщение, записанное буквами из 16-символьного алфавита?

Вариант 3

1. Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?
2. Перевести числа а) 113; б) 144 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления..
3. Двоичные числа а)1101000; б) 11111010 переведите в десятичную систему счисления.
4. Перевести число 0,625 в двоичную систему счисления.
5. Переведите в килобайты:
   2048000 бит = _____ Кб
   10240 байтов = _____ Кб
6. Алфавит состоит из 64 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита? Слово, состоящее из пяти букв?

Вариант 4

1. Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено?
2. Перевести числа а) 322; б) 181 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления..
3. Двоичные числа а) 10010111; б) 10100110 переведите в десятичную систему счисления.
4. Перевести десятичную дробь $0{,}655_{10}$ в двоичную систему счисления
5. Перевести:
1, 5 Кбайт = _____ байт
1, 5 Гбайт = _____ Кбайт
6. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 25 символов. Какой объем информации оно несет?

Критерии оценки:
«5» - 6 правильно выполненных задания;
«4» - 5 правильно выполненных задания;
«3» - 4 - 3 правильно выполненных задания;
«2» - менее 3-х правильно выполненных задания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №3

Тема: «Арифметические основы ЭВМ»

Вариант 1.

1. Переведите числа в двоичную систему счисления:
а) 158_{10} б) $17{,}125_{10}$

2. Переведите числа в десятичную систему счисления:
а) 10101011_2 б) $1011{,}101_2$

3. Переведите число 1011001011110010_2
а) в восьмеричную систему счисления,
б) в 16-ричную систему счисления.

4. Выполните действия:

а) $10110_2 + 1101_2$
б) $101010_2 - 110_2$
5. Переведите 1284_{10} а) в 16-ричную систему счисления;
б) в 8-ричную систему

Вариант 2.

1. Переведите числа в двоичную систему счисления:
а) 198_{10} б) $19{,}25_{10}$

2. Переведите числа в десятичную систему счисления
а) 101110011_2 б) $1100{,}11_2$

3. Переведите числа а) 1523_8 в двоичную систему счисления
б) $25CBC_{16}$ в двоичную систему счисления

4. Выполните действия: а) $10110_2 – 1101_2$;
б) $1010_2 + 110_2$

5. Переведите числа в десятичную систему счисления
а) 207_{16} б) 1151_8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа№4
Тема:
«Магистрально-модульный принцип построения ПК и ПО».

1 вариант

1. Компьютер — это:
а) устройство для работы с текстами;
б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
в) устройство для хранения информации любого вида;
г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
д) устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Во время исполнения прикладная программа хранится:
а) в видеопамяти;
б) в процессоре;
в) в оперативной памяти;
г) на жестком диске;
д) в ПЗУ.
3. Для долговременного хранения информации служит:
а) оперативная память;
б) процессор;
в) внешний носитель;
г) дисковод;
д) блок питания.
4. Какое из устройств предназначено для ввода информации:
а) процессор;
б) принтер;
в) ПЗУ;
г) клавиатура;
д) монитор.
5. Файл — это:
а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
в) совокупность индексированных переменных;
г) совокупность фактов и правил;
6. Операционная система — это:
а) совокупность основных устройств компьютера;
б) система программирования на языке низкого уровня;
в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
7. Какое из названных действий нельзя произвести с архивным файлом:
а) переформатировать;
б) распаковать;
в) просмотреть;
г) запустить на выполнение;

д) отредактировать.

8. Компьютерные вирусы:

а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
г) являются следствием ошибок в операционной системе;
д) имеют биологическое происхождение.

9. Создание компьютерных вирусов является:

а) последствием сбоев операционной системы;
б) развлечением программистов;
в) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
г) преступлением;
д) необходимым компонентом подготовки программистов.

10. Макровирусы:

а) поражает загрузочные сектора дисков;
б) всегда изменяет код заражаемого файла;
в) может находиться в документах Word, Excel;
г) всегда меняет начало файла;
д) всегда меняет начало и длину файла.

11. Дисковод – это устройство для:

а) обработки команд исполняемой программы
б) чтения/записи данных с внешнего носителя
в) долговременного хранения информации
г) вывода информации на бумагу

12. Укажите устройства вывода информации (укажите все устройства):

а) принтер б) процессор в) сканер г) колонки
д) трекбол е) плоттер ж) мышь з) наушники
и) руль к) планшет л) монитор м) проектор

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

а дисковод
б) оперативную память
в) мышь
г) принтер

14. Перечислите элементы окна программы:

а) рабочая область б) панель задач в) ярлыки
г) полосы прокрутки д) кнопка «Закрыть» е) кнопка «Пуск»

15. Запишите известное вам программное обеспечение по категориям

1. Операционные системы 2. Прикладные программы

_____ _____
_____ _____
…

2 вариант

1. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
в) монитор, винчестер, принтер;
г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
д) сканер, мышь монитор, принтер.

2. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

а) дисковод;

б) оперативную память;
в) мышь;
г) принтер;
д) сканер.

3. При отключении компьютера информация:

а) исчезает из оперативной памяти;
б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
в) стирается на “жестком диске”;
г) стирается на магнитном диске;
д) стирается на компакт-диске.

4. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

а) двоичное кодирование данных в компьютере;
б) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
в) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
г) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
д) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

5. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

а) время создания файла;
б) объем файла;
в) место, занимаемое файлом на диске;
г) тип информации, содержащейся в файле;
д) место создания файла.

6. Архивный файл представляет собой:

а) файл, которым долго не пользовались;
б) файл, защищенный от копирования;
в) файл, сжатый с помощью архиватора;
г) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

7. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

а) доступ к нему занимает меньше времени;
б) он в большей степени удобен для редактирования;
в) он легче защищается от вирусов;
г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
д) он занимает меньше места на диске.

8. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

а) значительный объем программного кода;
б) необходимость запуска со стороны пользователя;
в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
г) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
д) легкость распознавания.

9. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

а) поражают загрузочные сектора дисков;
б) поражают программы в начале их работы;
в) запускаются при загрузке компьютера;
г) изменяют весь код заражаемого файла;
д) всегда меняют начало и длину файла.

10. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

а) системного программного обеспечения
б) систем программирования
в) прикладного программного обеспечения
г) операционной системы

11. Установите соответствие:

Тип файла	**Расширение**
а) звуковой	1) .txt, .doc
б) текстовый	2) .bmp, .jpg, .jpeg
в) графический	3) .avi
г) видео	4) .mp3, .mid

12. Перечислите элементы Рабочего стола:

а) рабочая область б) панель задач в) ярлыки
г) полосы прокрутки д) кнопка «Закрыть» е) кнопка «Пуск»

13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

а) модем б) факс в) сканер г) принтер

14. Укажите устройства, предназначенные для ввода графической информации в память компьютера (укажите все устройства):

а) принтер б) процессор в) сканер г) колонки
д) трекбол е) плоттер ж) микрофон з) наушники
и) мышь к) планшет л) монитор м) проектор

15. Укажите прикладное программное обеспечение, установленное на домашнем компьютере школьников.

3. Контрольная работа.

Ответы

1 вариант	***2 вариант***
1-г	1-б
2-в	2-б
3-в	3-а
4-г	4-г
5-б	5-г
6-в	6-в
7-а	7-д
8-б	8-г
9-г	9-а
10-в	10-в
11-б	11 а-4
12-а, г, е, з, м	б-1
13-б	в-2
14-а, г, д	г-3
15-примеры операционных систем и прикладных программ	12-б, в, е
	13-а
	14-в, д, и, к
	15-примеры прикладных программ, установленных на домашнем компьютере

Оценивание работы:

14-15 выполненных правильно заданий оценка «5».
10-13 заданий – оценка «4».
7-9 задания – оценка «3».
Меньше 7 заданий – оценка «2».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №5.

Тест по теме «Вирусы и антивирусные программы. Программы архиваторы»

1. Вспомогательная компьютерная программа в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы:
а) утилита +
б) антивирус
в) память

2. Сжатый (архивированный) файл отличается от исходного тем, что:
а) доступ к нему занимает меньше времени
б) он занимает меньше места +
в) он легче защищается от вирусов

3. По зависимости от операционной системы можно различать такие утилиты:
а) основные
б) зависимые
в) независимые +

4. Какое из названных действий необходимо произвести со сжатым файлом перед началом работы:
а) распаковать +
б) отправить в сжатую Zip-папку
в) запустить на выполнение

5. По зависимости от операционной системы можно различать такие утилиты:
а) вспомогательные
б) искусственные
в) системные +

6. Чтобы распаковать архив, надо выполнить команду:
а) достать
б) извлечь +
в) выбрать

7. По зависимости от операционной системы можно различать такие утилиты:
а) синхронизатор диска
б) архиватор диска
в) оптимизатор диска +

8. Что не является архиватором:
а) LZEXE
б) WinRar
в) Rat +

9. Для восстановления целостности файловой системы и дефрагментации. используются такая утилита:

а) синхронизатор диска
б) архиватор диска
в) оптимизатор диска +

10. Выберите тип вредоносных программ:
а) Microsoft Office
б) вирусы, черви, троянские и хакерские программы +
в) операционная система Windows

11. Входящие в поставку ОС и требующие её наличия утилита:
а) системная +
б) вспомогательная
в) искусственная

12. Выберите тип вредоносных программ:
а) шпионское, рекламное программное обеспечение +
б) Microsoft Office
в) операционная система Linux

13. Утилиты, не требующие для своей работы операционной системы:
а) основные
б) зависимые
в) независимые +

14. К категории компьютерных вирусов не относятся:
а) загрузочные вирусы
б) файловые вирусы
в) type-вирусы +

15. Выполняет проверку компьютера на наличие зловредных файлов утилита:
а) CureIt +
б) CCleaner
в) Defraggler

16. Как называется вирус, попадающий на компьютер при работе с электронной почтой:
а) текстовый
б) сетевой +
в) файловый

17. Выполняет чистку компьютера утилита:
а) CureIt
б) CCleaner +
в) Defraggler

18. Компьютерные вирусы:
а) файлы, которые невозможно удалить
б) программы, способные к саморазмножению (самокопированию) +
в) файлы, имеющие определенное расширение

19. Управление автозапуском программ в Windows осуществляет утилита:
а) CrystalDiskInfo
б) SpeedFan
в) Autoruns +

20. Отличительными способностями компьютерного вируса являются:
а) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода +
б) значительный объем программного кода
в) легкость распознавания

21. Программой архиватором называют:
а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов +
б) интерпретатор
в) программу резервного копирования файлов

22. Компьютерные вирусы:
а) являются следствием ошибок в операционной системе
б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователем ПК +
в) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

23. Многотомный архив:
а) единый архив, в котором содержится несколько файлов
б) единый архив, в котором содержится несколько папок
в) архив, который хранится в нескольких файлах, называемых томами +

24. Троянские программы бывают:
а) сетевые программы
б) программы передачи данных
в) программы – шпионы +

25. Какого архиватора не существует:
а) Manager
б) WinZIP
в) Algol +

26. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:
а) Троянские программы +
б) Шпионские программы
в) Черви

27. Алгоритм сжатия LZMA используется для формата архивов:
а) Zip
б) RAR
в) 7z +

28. Таргетированная атака – это:
а) атака на сетевое оборудование
б) атака на компьютерную систему крупного предприятия +
в) атака на конкретный компьютер пользователя

29. Когда следует выполнять архивацию:
а) когда не хватает места на диске +
б) когда файлов много
в) когда играете в игры

30. Что может содержать в себе архивный файл:
а) папки +
б) только файлы
в) только папки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №6.

Промежуточная аттестация

1 вариант

1. Установите соответствие между видами информации и примерами.

1. Зрительная	А. Трель соловья
2. Звуковая	Б. Звёздное небо
3. Вкусовая	В. Колючки кустов малины
4. Обонятельная	Г. Горечь горчицы
5. Осязательная	Д. Запах апельсина

Варианты ответов:
А) 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г В) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г Д) 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В
Б) 1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г Г) 1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г

2. Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.

Хранение	А. Улыбка окружающим
Защита	Б. Взгляд на термометр
Передача	В. Шифрование данных
Обработка	Г. Запоминание прогноза погоды на неделю
Получение	Д. Решение задачи графическим способом

Варианты ответов:
А) 1Д,2Б,3Д,4А,5Г Б) 1В,2Г,3Б,4Д,5В В) 1Б,2В,3Г,4Д,5А Г) 1Г, 2В,3А,4Д,5Б Д) 1А,2Б,3Д,4Г,5В

3. Какое из устройств не является устройством вывода информации?
Варианты ответов:
А) принтер Б) монитор В) сканер Г) плоттер Д) Звуковые колонки

4. Установите соответствие между устройствами и их назначением

1. Микрофон	А) преобразование аналогового сигнала в цифровой и обратно
2. Акустическая система	Б) ввод звука
3. Звуковая карта	В) хранение закодированной в двоичном виде звуковой информации
4. Компьютерная память	Г) вывод звука

Варианты ответов:
А) 1В,2Г,3А,4Б В) 1Б,2Г,3А,4В
Б) 1А,2Г,3В,4Б Г) 1Г,2В,3А,4Б Д) 1А,2Б, 3В,4Г

5. В какой строке текста единицы измерения информации представлены по возрастанию?
Варианты ответов:
А) гигабайт, терабайт, килобайт, мегабайт
Б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

В) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт
Г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
Д) бит, байт, гигабайт, мегабайт, терабайт

6. Расположите носители информации в порядке их появления:
а) оптический диск б) магнитный диск в) бумага г) папирус д) флэш-память
Варианты ответов:
А) 1в, 2г, 3а, 4б, 5д Б) 1г, 2в, 3а, 4б, 5д В) 1г, 2в, 3а, 4б, 5д Г) 1г, 2в, 3б, 4а, 5д Д) 1г, 2в, 3б, 4д, 5а

7. Решите: $111001_2=X_{10}$; $1110_{2=}X_{10;}$ $1000111_2=X_{10}$
Варианты ответов:
А) 45_{10}; 57_{10}; 71_{10} Б) 57_{10}; $14_{10;}35_{10}$ В) 55_{10}; $44_{10;}71_{10}$ Г) 57_{10}; $14_{10;}71_{10}$
Д) среди ответов А, Б, В, Г нет правильного
8. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную системы счисления.
а) $666_{(10)}$ б) $305_{(10)}$ в) $153,25_{(10)}$ г) $162,25_{(10)}$ д) $248,46_{(10)}$
9. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
а) $1100111011_{(2)}$ б) $10000000111_{(2)}$ в) $10110101,1_{(2)}$ г) $100000110,10101_{(2)}$ д) $671,24_{(8)}$

2 вариант

1. Установите соответствие между видами информации и примерами.

1. Зрительная	А. Трель соловья
2. Звуковая	Б. Звёздное небо
3. Вкусовая	В. Колючки кустов малины
4. Обонятельная	Г. Горечь горчицы
5. Осязательная	Д. Запах апельсина

Варианты ответов:
А) 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г В) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г Д) 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В
Б) 1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г Г) 1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г

2. Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.

Хранение	А. Улыбка окружающим
Защита	Б. Взгляд на термометр
Передача	В. Шифрование данных
Обработка	Г. Запоминание прогноза погоды на неделю
Получение	Д. Решение задачи графическим способом

Варианты ответов:
А) 1Д,2Б,3Д,4А,5Г Б) 1В,2Г,3Б,4Д,5В В) 1Б,2В,3Г,4Д,5А Г) 1Г, 2В,3А,4Д,5Б Д) 1А,2Б,3Д,4Г,5В

3. Какое из устройств не является устройством вывода информации?
Варианты ответов:
А) принтер Б) монитор В) сканер Г) плоттер Д) Звуковые колонки

4. Установите соответствие между устройствами и их назначением

1. Микрофон	А) преобразование аналогового сигнала в цифровой и обратно
2. Акустическая система	Б) ввод звука
3. Звуковая карта	В) хранение закодированной в двоичном виде звуковой информации
4. Компьютерная память	Г) вывод звука

Варианты ответов:

А) 1В,2Г,3А,4Б В) 1Б,2Г,3А,4В
Б) 1А,2Г,3В,4Б Г) 1Г,2В,3А,4Б Д) 1А,2Б, 3В,4Г

5. Выберите правильный вариант ответа. К числу основных преимуществ работы в текстовом редакторе в сравнении с пишущей машинкой следует назвать возможность:

А) многократного редактирования текста
Б) многократной печати одного документа
В) более быстрого набора текста
Г) уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
Д) использования различных шрифтов при наборе текста

6. В какой строке текста единицы измерения информации представлены по возрастанию?
Варианты ответов:

А) гигабайт, терабайт, килобайт, мегабайт
Б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
В) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт
Г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
Д) бит, байт, гигабайт, мегабайт, терабайт

7. Расположите носители информации в порядке их появления:
а) оптический диск б) магнитный диск в) бумага г) папирус д) флэш-память
Варианты ответов:
А) 1в, 2г, 3а, 4б, 5д Б) 1г, 2в, 3а, 4б, 5д В) 1г, 2в, 3а, 4б, 5д
Г) 1г, 2в, 3б, 4а, 5д Д) 1г, 2в, 3б, 4д, 5а

8. Решите: $111001_2 = X_{10}$; $1110_{2=} X_{10;}$ $1000111_2 = X_{10}$
Варианты ответов:
А) 45_{10}; 57_{10}; 71_{10} Б) 57_{10}; $14_{10;}\, 35_{10}$ В) 55_{10}; $44_{10;}\, 71_{10}$ Г) 57_{10}; $14_{10;}\, 71_{10}$
Д) среди ответов А, Б, В, Г нет правильного

9. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную системы счисления.
а) $164_{(10)}$ б) $255_{(10)}$ в) $712{,}25_{(10)}$ г) $670{,}25_{(10)}$ д) $11{,}89_{(10)}$

10. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
а) $1001110011_{(2)}$ б) $1001000_{(2)}$ в) $1111100111{,}01_{(2)}$ г) $1010001100{,}101101_{(2)}$; д) $413{,}41_{(8)}$

Оценивание работы:

9-10 выполненных правильно заданий оценка «5».
8-7 заданий – оценка «4».
6-5 задания – оценка «3».
Меньше 5 заданий – оценка «2».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа № 7
Тема:

«Алгоритмизация и программирование»

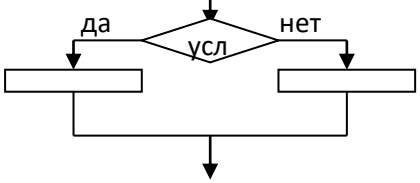
Вариант 1

1. Алгоритм — это:
а)правила выполнения определенных действий;
б)ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
в)понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
г)набор команд для компьютера;

2. Суть такого свойства алгоритма как *дискретность* заключается в том, что:
а)алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
б)записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
в)алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
г)при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;

3. Алгоритм называется линейным:
а)если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б)если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в)если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
д)если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

4. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?
1) цикл;
2) ветвление;
3) подпрограмма;
4) линейная.

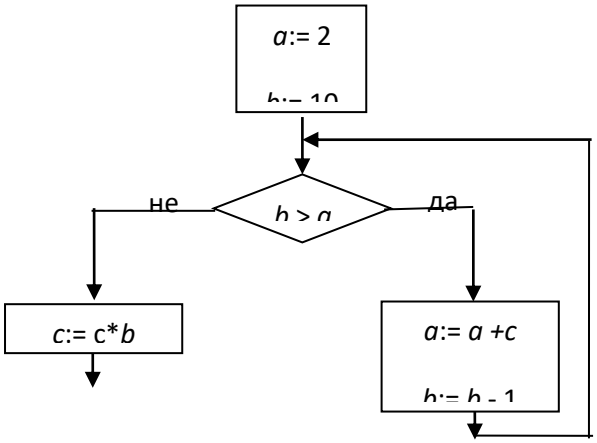


5. Напишите номера примеров, где оператор присваивания или имя переменной написаны неверно
1) A:=5 + 5;
2) C = D$;
3) 1game := 30;
4) a=c=5.

6. **Чему будут равны значения переменных A и B после выполнения всех операторов**
   *A := 3; B := 6; A := 2*A –B; B: = A+22*

7. **Что напечатается в результате выполнения программы, если ввести следующие данные**
   A=5, B=7
   алг вычислить выражение
   нач
   ввод A, B
   если A > B то S: = A+2 иначе S:= B^2 все
   вывод S
   конец

8. **Определите значение переменной с после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**



Вариант 2

1. **Программа это-**

а. Аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики
б. Объект в виде совокупности данных, хранящихся во внешней памяти компьютера
в. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи
г. Описание последовательности действий, исполнение которых приводит к решению поставленной задачи

2. **Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:**

а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. **Массив — это:**

а) набор переменных, начинающихся с одной буквы.
б) ограниченная апострофами последовательность любых символов;
в) совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое;
г) именованный набор однотипных данных на диске;
д) набор однотипных компонентов (элементов), имеющих общее имя, доступ к которым осуществляется по индексу;

4. **Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?**
   а) цикл;
   б) ветвление;
   в) подпрограмма;
   г) линейная.



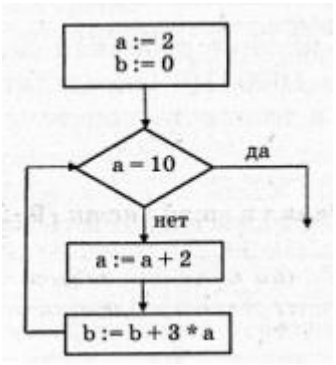
5. **Напишите номера примеров, где оператор присваивания или имя переменной написан неверно**
   1) 5 + B := A;
   2) 2A$:= "Программа";
   3) C + D;
   4) mass:= 30;
   5) a=c=5

6. **Чему будут равны значения переменных A и B после выполнения всех операторов**
   A:= 3; B: = 6; C:= A+B; A:= 2*B –C; B: =**A+C**

7. **Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы**

```
a := 30
b := 14
a := a – 2 * b
если a > b
то c := b + 2 * a
иначе c := b - 2 * a
все
```

8. **Определите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**



Вариант 3

1. **Укажите наиболее полный перечень способов записи алгоритмов:**

а) словесный, графический, на алгоритмических языках;
б) графический, словесный;
в) графический, программный;
г) псевдокод, словесный, программный;
д) графический, псевдокод.

2. **Суть такого свойства алгоритма как *массовость* заключается в том, что:**

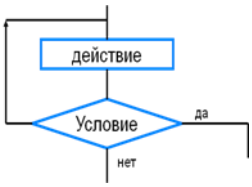
а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. **Алгоритм включает в себя ветвление, если:**

а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

г) если он представим в табличной форме;
д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

4. **Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?**



а) цикл;
б) ветвление;
в) подпрограмма;
г) линейная.

5. **Напишите номера примеров, где оператор присваивания или имя переменной написан неверно**

1) T + L := 3;
2) A$:= "Программа";
3) C65 + D$;
4) roky := 30;
5) a=c=h

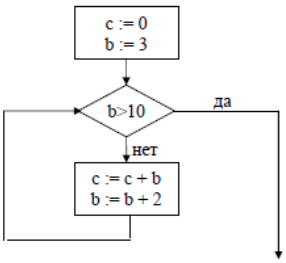
6. **Чему будут равны значения переменных x, y и s в результате выполнения этого линейного алгоритма:**

x:*=2**; ***y:=x*x; y:=y*y; x:=y*x; s:=x+y

7. **Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы**

a := 40
b := 80
b := - a - 2 * b
если a < b
то c := b - a
иначе c := a - 2 * b
все

8. **Определите значение переменной *c* после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**



Оценивание работы:

8 выполненных правильно заданий оценка «5».
7-6 заданий – оценка «4».
5-4 задания – оценка «3».
Меньше 3 заданий – оценка «2».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №8
Тема:
«Текстовый процессор MS Word»

Оценка	**Условия, при которых выставляется оценка**
отлично	85 – 100% (64 вопроса и больше)
хорошо	60 – 85 % (55-63 вопрос)
удовлетворительно	40 – 60 % (45-54 вопрос)
неудовлетворительно	До 40 % (менее 40 вопросов)

Задание #1
Выберите правильный алгоритм запуска программы Microsoft Word 2007.
1) Пуск - Все программы - Microsoft Word 2007
2) Пуск - Все программы - Microsoft Office - Microsoft Word 2007
3) Пуск - Все программы - Стандартные - Microsoft Word 2007
4) Пуск - Программы - Microsoft Word 2007

Задание #2
Основным объектом интерфейса окна программы Microsoft Word 2007, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...
1) лента
2) линейка
3) панель инструментов
4) меню

Задание #3
Сколько основных вкладок в Microsoft Word 2007?
1) 6
2) 7
3) 8
4) 9

Задание #4
С помощью какой вкладки можно настроить масштаб отображения документа?
1) вкладка Главная
2) вкладка Разметка страницы
3) вкладка Рецензирование
4) вкладка Вид

Задание #5
Верно ли утверждение:
"Вкладки ленты состоят из групп команд, объединенных по функциональности".
1) Да
2) Нет

Задание #6
Укажите верный алгоритм открытия документа в Microsoft Word 2007.
1) Кнокпа Office - команда Открыть как...

2) Кнокпа Office - команда Открыть
3) Файл - команда Открыть как...
4) Файл - команда Открыть…

Задание #7

Укажите верный алгоритм сохранения документа.
1) Кнопка Office - команда Сохранить
2) Кнопка Office - команда Сохранить как...- Выбрать папку для сохранения - Нажать команду Сохранить
3) В меню быстрого доступа выбрать команду Сохранить

Задание #8

Уже созданный документ Microsoft Word 2007 можно открыть с помощью...
1) одинарного щелчка левой кнопки мыши
2) двойного щелчка левой кнопки мыши
3) одинарного щелчка правой кнопки мыши
4) двойного щелчка правой кнопки мыши

Задание #9

Расширением документов Microsoft Word 2007 является...
1) .doc
2) .docx
3) .rtf
4) .txt

Задание #10

Укажите верный способ открытия окна настройки параметров программы Microsoft Word 2010.
1) Кнопка Office - Подготовить - Параметры
2) Кнопка Office - Параметры
3) Кнопка Office - Сведения - Параметры

Задание #11

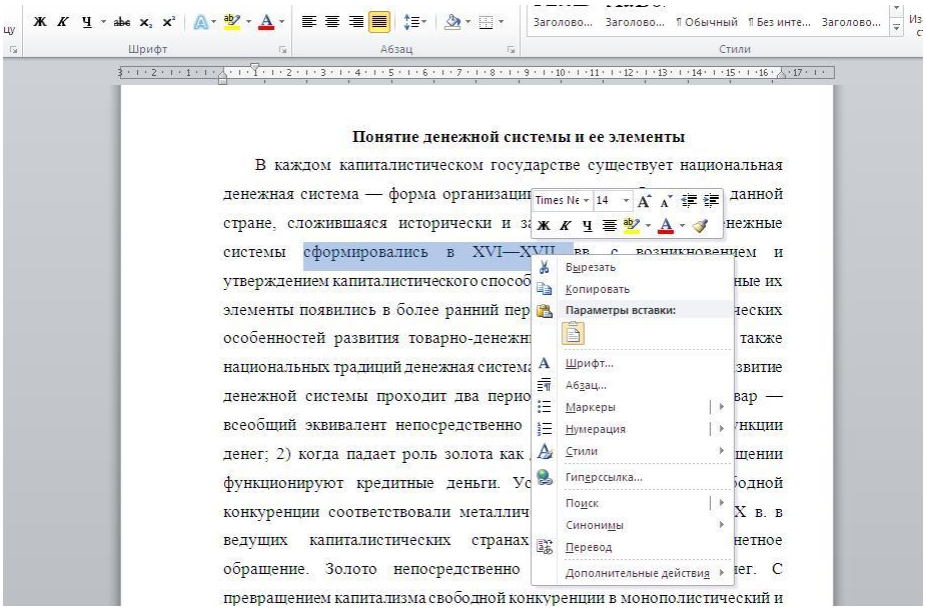
Укажите верный способ копирования форматирования с одной части текста на другую.
1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить
2) Выделить фрагмент образец - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование
3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить

Задание #12

Укажите верный способ перемещения текста.
1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить
2) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить
3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить
4) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить

Задание #13

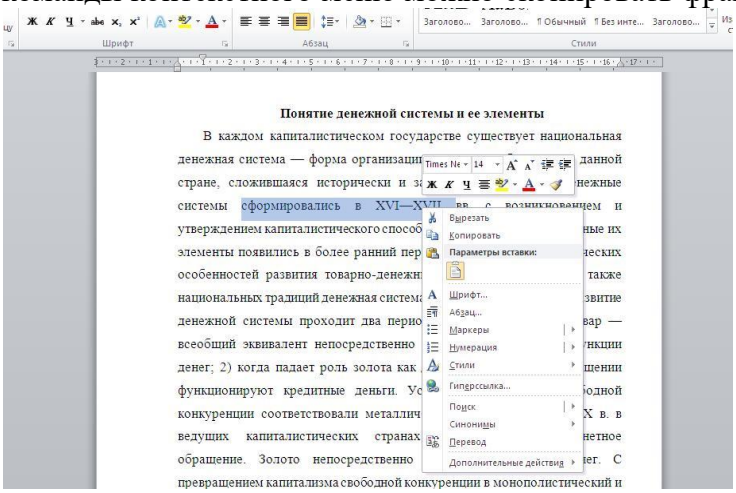
С помощью какой команды контекстного меню можно перенести фрагмент текста из одной части документа в другую?



1) Вырезать
2) Копировать
3) Гиперссылка
4) Поиск

Задание #14

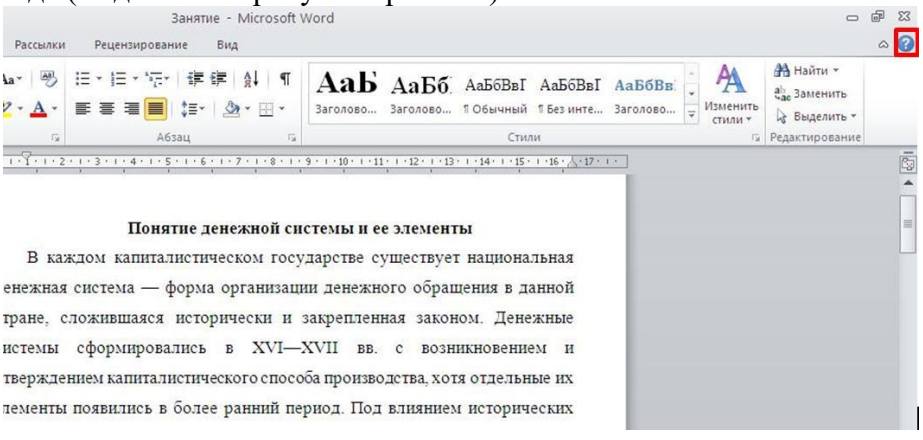
С помощью какой команды контекстного меню можно скопировать фрагмент текста?



1) Вырезать
2) Копировать
3) Гиперссылка
4) Поиск

Задание #15

Данная команда (выделена на рисунке красным) позволяет...



1) посмотреть справочную информацию
2) задать вопрос разработчикам
3) посмотреть часто задаваемые вопросы
4) проверить свои знания

Задание #16

Для добавления пустой строки используется клавиша...
1) Enter
2) Esc
3) Tab
4) Space

Задание #17

Для создания отступа первой строки применяется клавиша...
1) Enter
2) Esc
3) Tab
4) Space

Задание #18

Используя какое сочетание клавиш можно отменить последнее выполненное действие?
1) Ctrl + Z
2) Ctrl + A
3) Ctrl + C
4) Ctrl + V

Задание #19

Используя какое сочетание клавиш можно выделить все данные в документе?
1) Ctrl + Z
2) Ctrl + A
3) Ctrl + C
4) Ctrl + V

Задание #20

Используя какое сочетание клавиш можно скопировать выделенные данные в буфер обмена?
1) Ctrl + Z
2) Ctrl + A
3) Ctrl + C
4) Ctrl + V

Задание #21

Какая команда служит для вставки декоративного текста?
Запишите ответ:

_____

Задание #22

Какая команда служит для вставки графических объектов для визуального представления информации?
Запишите ответ:

_____

Задание #23

Какая команда служит для вставки ссылки на веб-страницу, рисунок, адрес электронной почты или другую программу?
Запишите ответ:

_____

Задание #24

Какая команда служит для вставки полей, свойств документа, предварительно созданные отформатированные фрагменты?
Запишите ответ:

_____

Задание #25

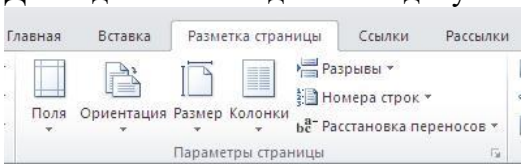
Какая команда служит для вставки изображений из файла?

Запишите ответ:

_____

Задание #26

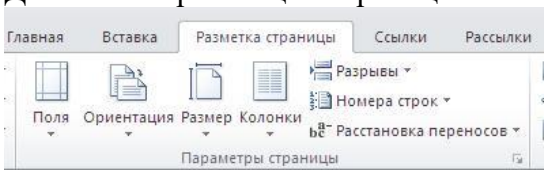
Для задания полей для всего документа или текущего раздела используется команда...



1) Поля
2) Ориентация
3) Размер
4) Колонки

Задание #27

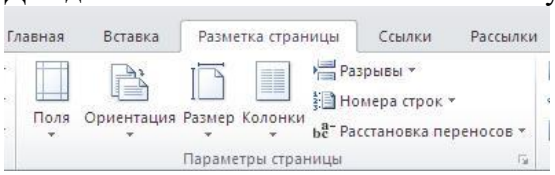
Для смены ориентации страниц используется команда...



1) Поля
2) Ориентация
3) Размер
4) Колонки

Задание #28

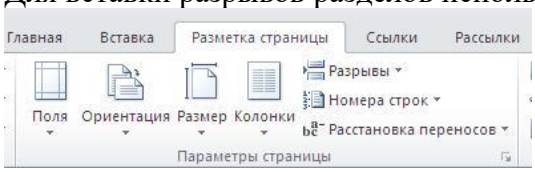
Для деления текста на колонки используется команда....



1) Поля
2) Ориентация
3) Размер
4) Колонки

Задание #29

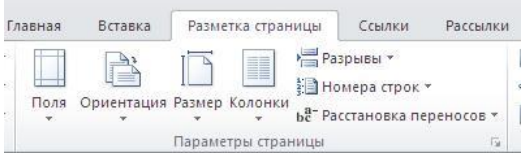
Для вставки разрывов разделов используется команда...



1) Поля
2) Ориентация
3) Колонки
4) Разрывы

Задание #30

Для изменения размера бумаги для текущего раздела используется команда...



1) Поля
2) Ориентация
3) Размер
4) Колонки

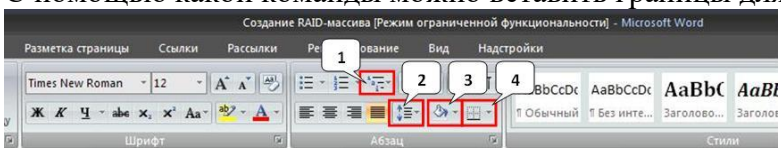
Задание #31

С помощью какой команды можно найти слово и заменить его на другое?

1) Перейти
2) Найти
3) Заменить
4) Найти и заменить

Задание #32

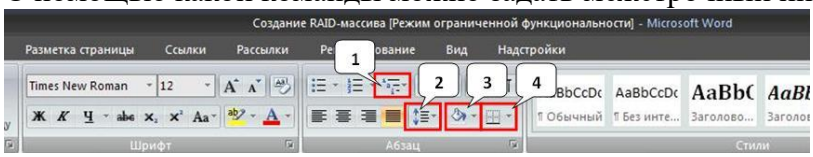
С помощью какой команды можно вставить границы для абзацев?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Задание #33

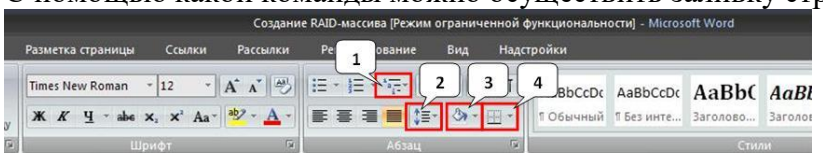
С помощью какой команды можно задать межстрочный интервал для абзаца?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Задание #34

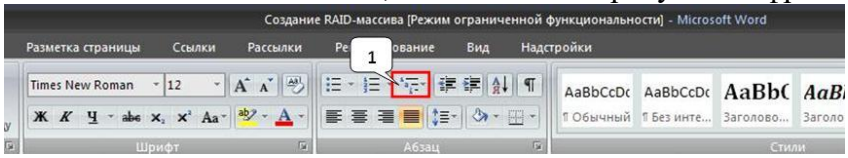
С помощью какой команды можно осуществить заливку строки, абзаца?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Задание #35

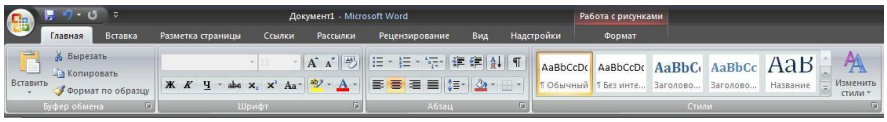
Укажите название команды, выделенной на рисунке цифрой 1.



1) Маркеры
2) Нумерация
3) Многоуровневый список
4) Разноуровневый список

Задание #36

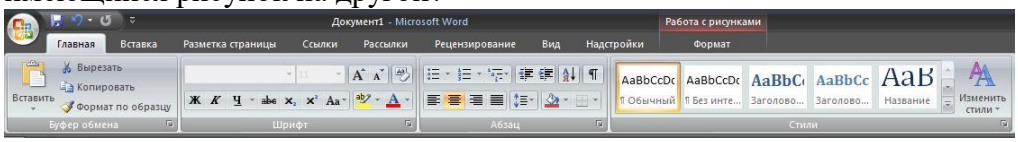
На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно вставить рисунок в документ?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #37

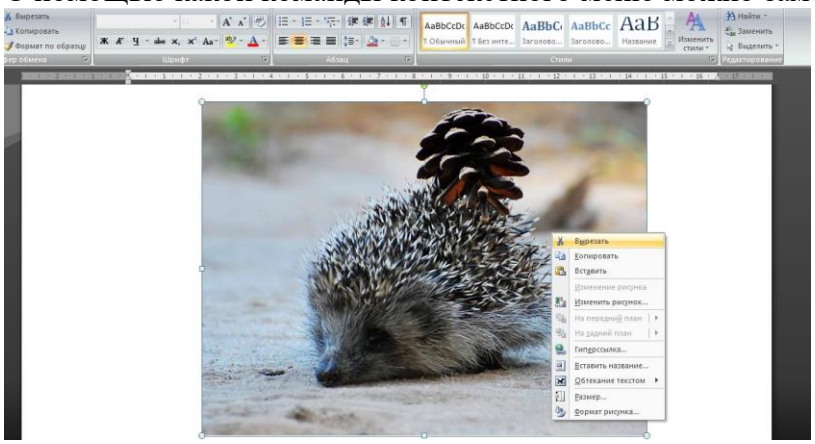
На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно изменить уже имеющийся рисунок на другой?



1) Главная
2) Вставка
3) Размета страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #38

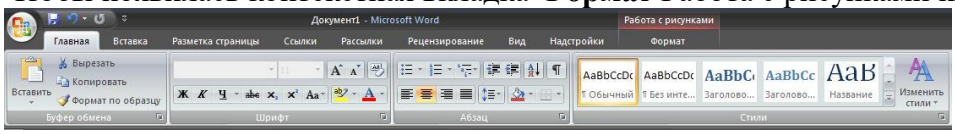
С помощью какой команды контекстного меню можно заменить один рисунок на другой?



1) Вырезать
2) Копировать
3) Изменить рисунок
4) Вставить название...
5) Формат рисунка...

Задание #39

Чтобы появилась контекстная вкладка **Формат** Работа с рисунками необходимо...



1) выделить рисунок
2) поставить курсор рядом с рисунком
3) нажать клавишу F5
4) нажать клавишу F3

Задание #40

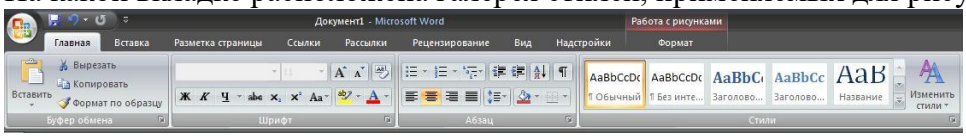
С помощью какой команды осуществляется вставка рисунков, фильмов, звуков и фотографий в Microsoft Word 2007?

1) Клип
2) Рисунок

3) Картинка
4) Видеозапись

Задание #41

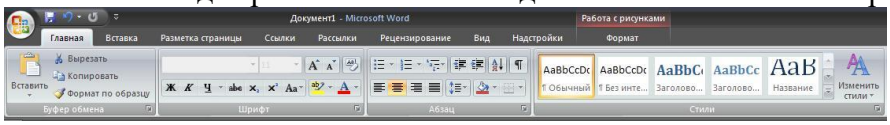
На какой вкладке расположена галерея стилей, применяемых для рисунков?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #42

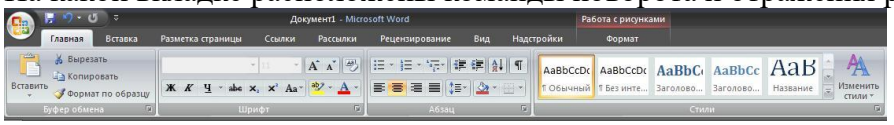
На какой вкладке расположена команда изменения положения рисунка на странице?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #43

На какой вкладке расположены команды поворота и отражения рисунка?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #44

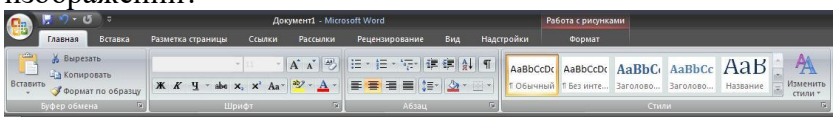
На какой вкладке расположены команды изменения размера изображения?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #45

На какой вкладке расположена команда применения эффектов оформления для изображений?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Вид
5) Формат

Задание #46

На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?

1) На всех
2) На всех, кроме первой
3) Только на той, на которой вставляем колонтитул
4) Только на первой

Задание #47

Относятся ли номера страниц к колонтитулам?

1) Да
2) Нет

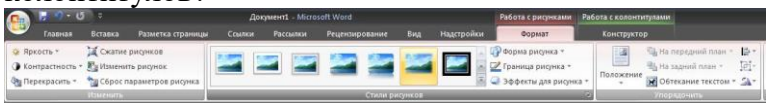
Задание #48

Сколько колонтитулов можно вставить в документ Microsoft Word?

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Задание #49

На какой вкладке мы можем выбрать вид создаваемого колонтитула из коллекции колонтитулов?



1) Главная
2) Вставка
3) Вид
4) Формат
5) Конструктор

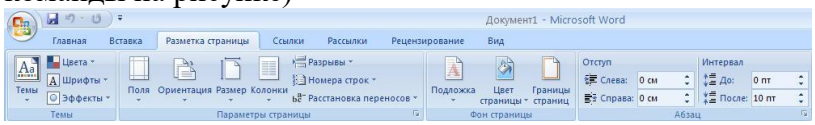
Задание #50

Можно ли вставлять рисунки в колонтитулы?

1) Да
2) Нет

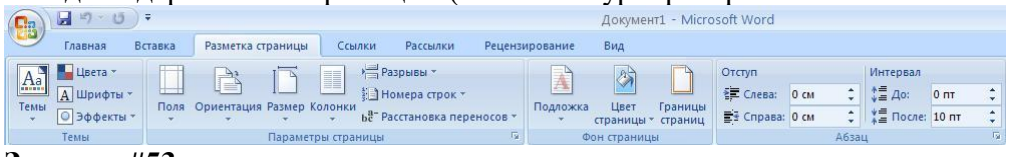
Задание #51

С помощью какой команды вкладки **Разметка страницы** можно изменить общий вид документа, в том числе цвета, шрифты и эффекты? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



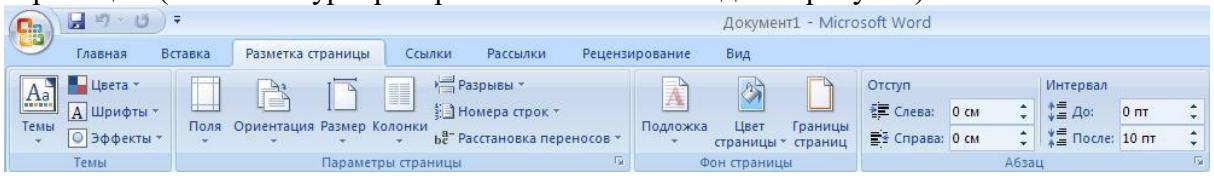
Задание #52

С помощью какой команды вкладки **Разметка страницы** можно вставить скрытый текст позади содержимого страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



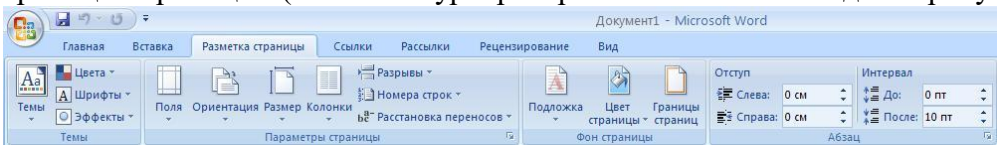
Задание #53

С помощью какой команды вкладки **Разметка страницы** можно изменить цвет фона страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



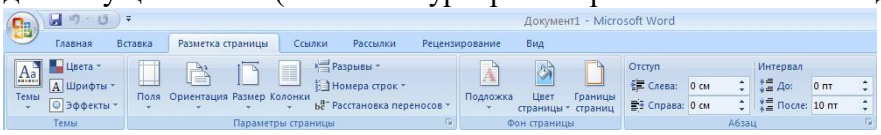
Задание #54

С помощью какой команды вкладки **Разметка страницы** можно добавить или изменить границы страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



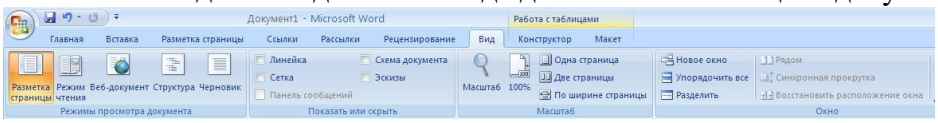
Задание #55

С помощью какой команды вкладки **Разметка страницы** можно изменить набор цветов для текущей темы? (Укажите курсором на расположение команды на рисунке)



Задание #56

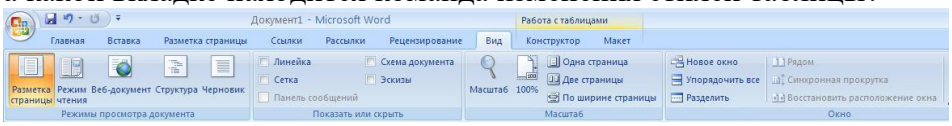
На какой вкладке находится команда для вставки таблицы в документ?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Конструктор
5) Макет

Задание #57

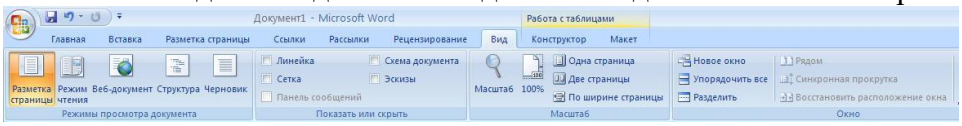
а какой вкладке находится команда изменения стилей таблицы?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Конструктор
5) Макет

Задание #58

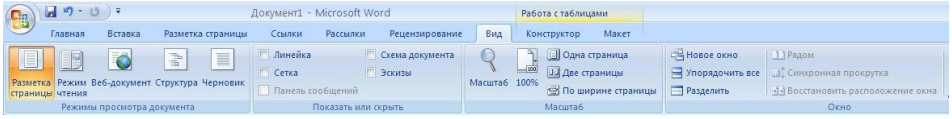
На какой вкладке находится команда вставки дополнительных строк в таблицу?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Конструктор
5) Макет

Задание #59

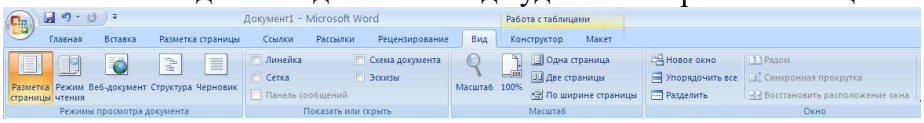
На какой вкладке находится команда вставки дополнительных столбцов в таблицу?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Конструктор
5) Макет

Задание #60

На какой вкладке находится команда удаления строк и столбцов из таблицы?



1) Главная
2) Вставка
3) Разметка страницы
4) Конструктор
5) Макет

Задание #61

Можно ли удалить таблицу с помощью клавиши Delete?

1) Да
2) Нет

Задание #62

Можно ли с помощью одной команды преобразовать таблицу в текст?

1) Да
2) Нет

Задание #63

Можно ли вставить формулу для подсчета суммы по столбцу?

1) Да
2) Нет

Задание #64

Можно ли менять направление текста в ячейках таблицы?

1) Да
2) Нет

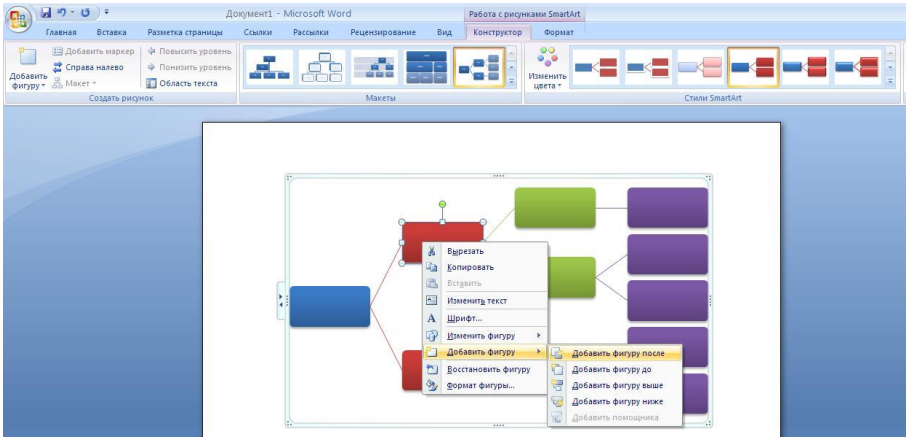
Задание #65

Можно ли преобразовать текст с помощью одной команды в таблицу?

1) Да
2) Нет

Задание #66

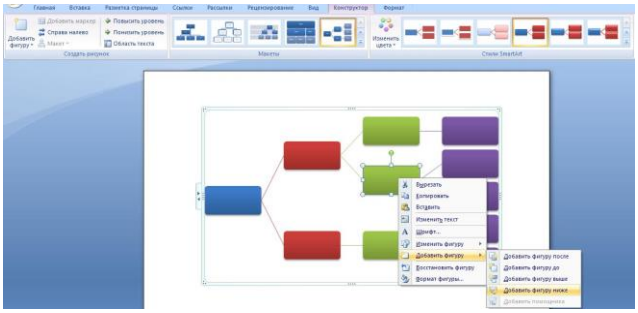
При выделении красной фигуры и выборе команды **Добавить фигуру после**, фигура какого цвета появится?



1) Синего
2) Красного
3) Зеленого
4) Сиреневого

Задание #67

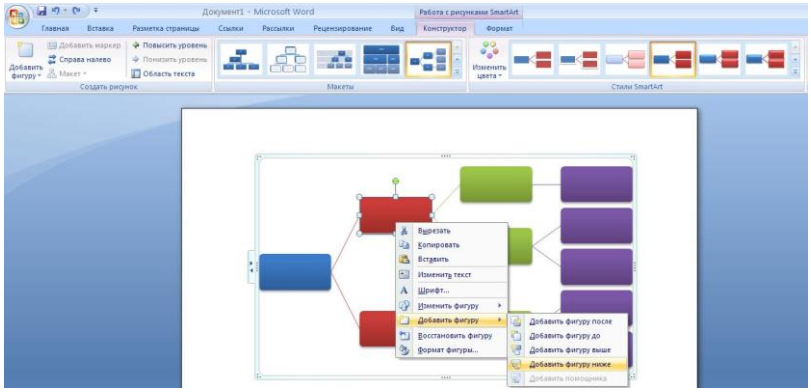
При выделении зеленой фигуры и выборе команды **Добавить фигуру ниже**, фигура какого цвета появится?



1) Синего
2) Красного
3) Зеленого
4) Сиреневого

Задание #68

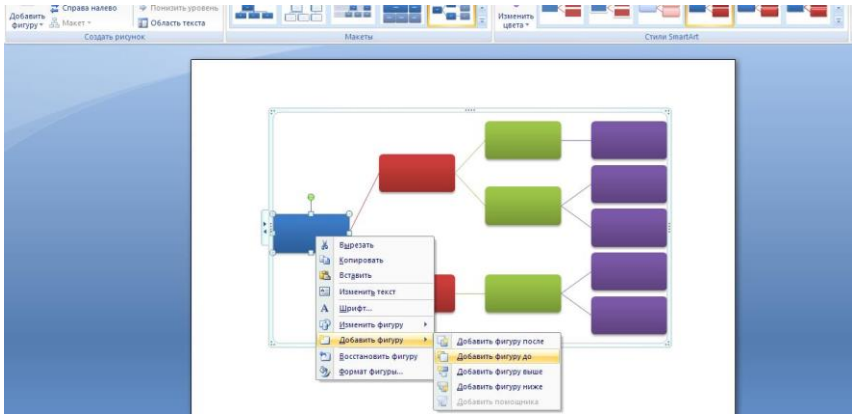
При выделении красной фигуры и выборе команды **Добавить фигуру ниже**, фигура какого цвета появиться?



1) Синего
2) Красного
3) Зеленого
4) Сиреневого

Задание #69

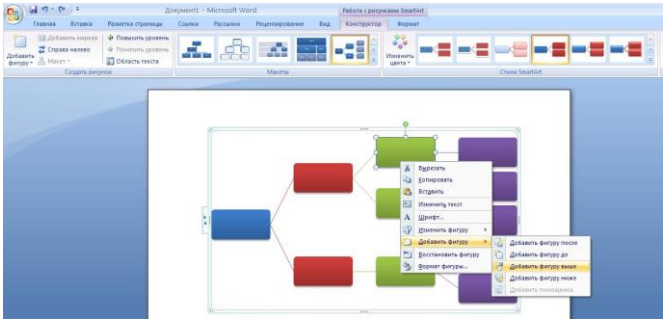
При выделении синей фигуры и выборе команды **Добавить фигуру до**, фигура какого цвета появиться?



1) Синего
2) Красного
3) Зеленого
4) Сиреневого

Задание #70

При выделении зеленой фигуры и выборе команды **Добавить фигуру выше**, фигура какого цвета появиться?



1) Синего
2) Красного
3) Зеленого
4) Сиреневого

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа№9
Тема:

«Электронные таблицы»

Вариант – 1

Вопрос №1: *Компьютер - это*:
1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Тактовая частота процессора - это:*
1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №3. *К внутренней памяти не относятся:*
1. ОЗУ 2. ПЗУ 3. Жесткий диск 4. Кэш-память

Вопрос №4: *После отключения компьютера все информация стирается...*
1. из оперативной памяти; 2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM; 4. с гибкого диска.

Вопрос №5: *Для ввода информации предназначено устройство...*
1. процессор; 2. ПЗУ;
3. клавиатура; 4. принтер.

Вопрос №6: *Для вывода информации на бумагу предназначен:*
1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

Вопрос №7: *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*
1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер

Вопрос №8: *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*
1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №9: Информационными процессами называются действия, связанные:
1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

Вопрос №10: При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:
1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

Вопрос №11: Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно наказуемый);
2. декодирования информации;
3. кодирования информации.

Вопрос №12: В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1. отправку телеграммы; 2. проверку диктанта; 3. поиск нужного слова в словаре, 4. запрос к базе данных; 5. коллекционирование марок.

Вопрос №13: Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:
1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

Вопрос №14: Хранение информации невозможно без:
1. компьютера; 2. линий связи; 3. библиотек, архивов; 4. носителя информации;

Вопрос №15: При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1. человека слушающего; 2. телефонную трубку; 3. человека говорящего; 4. телефонную сеть; 5. телефонный провод.

Вопрос №16: Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:
1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. защиты информации;4 получения информации;

Вопрос №17: Хранение информации — это:
1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;
2. способ распространения информации во времени;
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

Вопрос №18: Перевод текста с английского языка на русский является процессом:
1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. поиска информации;4. обработки информации;

Вопрос №19: Какой из следующих сигналов является аналоговым:
1. сигнал маяка; 2. сигнал S0S; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

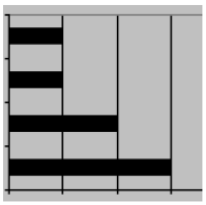
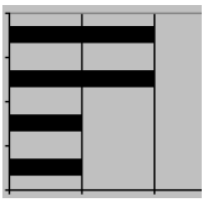
Вопрос №20: В некотором каталоге хранится файл **Шпора.txt.** В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.txt.** После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?
1) D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt
2) D:\Физика\Шпора.txt
3) D:\Документы\Физика\Шпора.txt
4) D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

Вопрос №21: В ячейке B1 записана формула **=2*$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?
1) **=2*$B1** 2) **=2*$A2** 3) **=3*$A2** 4) **=3*$B2H**

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

1)  2)  3)  4) 

Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?*di.t?***

1) poydi.t 2) pogudi.tanx 3) 2di.t9 4) melodi.theme

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#40FF40">?

1) темно-фиолетовый 2) светло-зеленый 3) желтый 4) светло-желтый

Вопрос №25: Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Код класса	Класс
1	1-А
2	3-А
3	4-А
4	4-Б
5	6-А
6	6-Б
7	6-В
8	9-А
9	10-А

Фамилия	Код класса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

1) 3-А 2) 4-А 3) 6-А 4) 9-А

Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(A1:C1)** равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы **=СУММ(A1:D1)** равно 7?

1) 2 2) -8 3) 8 4) -3

Вопрос №27: Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано

количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

Диаграмма 1

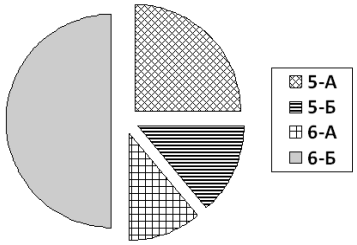
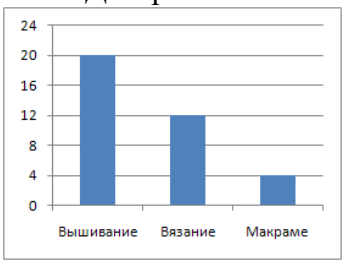


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?
1) В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.
2) На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.
3) На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.
4) Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

Вариант – 2

Вопрос №1: *Для реализации процесса "обработка" предназначен...*
1. процессор; 2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск; 4. CD - ROM.

Вопрос №2: *Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?*
1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №3: *Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .*
1. в оперативную память; 2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск; 4. в ПЗУ.

Вопрос №4: *Информация, записанная на магнитный диск, называется:*
1. ячейка; 2. регистр; 3. файл.

Вопрос №5: *Манипулятор "мышь" - это устройство:*
1. модуляции и демодуляции; 2. ввода информации;
3. хранения информации; 4. считывания информации.

Вопрос №6: *Монитор работает под управлением:*
1. оперативной памяти; 2. звуковой карты;
3. видеокарты; 4. клавиатуры.

Вопрос №7: *Адресуемость оперативной памяти означает:*
1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №8: *Постоянное запоминающее устройство служит для:*
1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов.

Вопрос №9: Под носителем информации понимают:
1. линии связи для передачи информации;
2. аналого-цифровой преобразователь;
3. среду для записи и хранения информации.

Вопрос №10: Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. декодирования информации.

Вопрос №11: Какое из утверждений справедливо:
1. в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
2. информация не связана с материальным носителем;
3. в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
4. информация всегда связана с материальным носителем.

Вопрос №12: Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:
1. чтение психолого-педагогической литературы;
2. просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;
3. непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

Вопрос №13: Поиск информации — это: 1. написание реферата; 2. декодирование; 3. процесс наблюдения; 4. извлечение хранимой информации.

Вопрос №14: Записная книжка обычно используется:
1. при обработке информации; 2. для хранения информации; 3. для передачи информации; 4. как средство обработки и передачи информации; 5. для защиты информации.

Вопрос №15: Обработка информации — это процесс ее:
1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
2. интерпретации (осмысления) при восприятии;
3. преобразования к виду удобному для передачи;

Вопрос №16: Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:1. бумага; 2. камень; 3. папирус; 4. фотопленка; 5. холст.

Вопрос №17: В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: 1. спидометр; 2. двигатель; 3. руль; 4. багажник; 5. зеркало заднего обзора.

Вопрос №18: Внутреннее представление информации в компьютере:
1. непрерывно; 2. дискретно;3. частично дискретно, частично непрерывно;

Вопрос №19: Какой из следующих сигналов является аналоговым:
1. сигнал маяка; 2. сигнал S0S; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

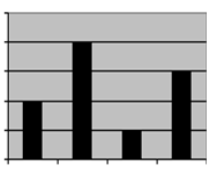
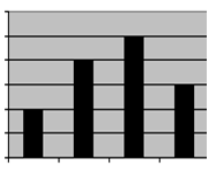
Вопрос №20: В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?
1) E:\Физика\Задачник\Задача5
2) E:\Физика\Задача5
3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
4) E:\Класс9\Физика\Задача5

Вопрос №21: В ячейке C2 записана формула **=$E$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?
1) **=$E$3+C1** 2) **=$D$3+D2** 3) **=$E$3+E3** 4) **=$F$4+D2**

Вопрос №22: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

1)  2)  3)  4) 

Вопрос №23: Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell*.??**

1) yell.ow 2) fellow.ra 3) tell_me.tu 4) bell.lab

Вопрос №24: Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#FFFF40">?

1) темно-фиолетовый 2) светло-зеленый 3) желтый 4) светло-желтый

Вопрос №25:

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

Изделие	Артикул
Авторучка	1948
Фломастер	2537
Карандаш	3647
Фломастер	4758
Авторучка	5748
Карандаш	8457

Артикул	Размер	Цвет	Цена
8457	М	красный	5
2537	Б	синий	9
5748	Б	синий	8
3647	Б	синий	8
4758	М	зеленый	5
3647	Б	зеленый	9
1948	М	синий	6
3647	Б	красный	8
1948	М	красный	6

За какую самую низкую цену в магазине можно купить карандаш?

1) **5** 2) **6** 3) **8** 4) **9**

Вопрос №26: В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(B1:D1)** равно 4. Чему равно значение ячейки A1, если значение формулы **=СУММ(A1:D1)** равно 9?

1) -3 2) 5 3) 1 4) 3

Вопрос №27: Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2 – количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Диаграмма 1

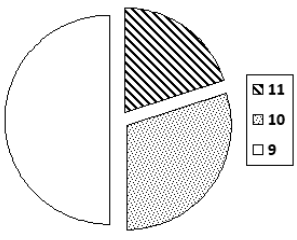
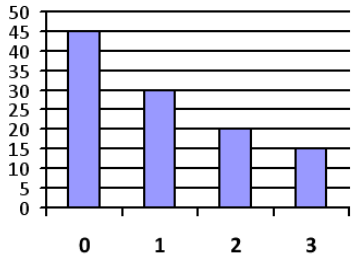


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?
1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.
2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.
3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.
4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.

Критерии оценки

Оценка	**Условия, при которых выставляется оценка**
отлично	85 – 100% (23 вопроса и больше)
хорошо	60 – 85 % (16-22 вопрос)
удовлетворительно	40 – 60 % (10-21 вопрос)
неудовлетворительно	До 40 %

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №10.
Тема:
«Технология создания презентаций»







Тема №1 «Моя профессия – мое будущее»

1. Содержание работы

Учащимся предлагается создать компьютерную презентацию о профессии, специальности на которую они обучается. В работе должны быть представлены:

- информация о содержании и условиях труда в профессии;
- условия и особенности ее получения в образовательном учреждении;
- информация о востребованности профессии на рынке труда;
- перспективы развития себя в этой профессии;
- и любая другая полезная информация о профессии, (знаменитые личности в этой профессии, интересные факты и.т.д)

2. Технические требования к компьютерной презентации

- Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point (версия 2007-2010).
- Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически.
- Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере.
- Количество слайдов 9 - 15.
- Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер,
- начертание, выравнивание).
- Презентация должна иметь Титульный лист: название, автор работы (ФИО), фото автора и обязательно полное название образовательного учреждения.

Тема №2

« Я здесь учусь, и мне это нравится»

1. Содержание работы

Ты считаешь свой лицей, училище, техникум или колледж самым лучшим, докажи это всем! У вас учатся самые лучшие ребята, преподают талантливые преподаватели, прививают практические навыки заботливые мастера, расскажи об них. Твоя работа должна стать визитной карточкой нашего образовательного учреждения. Ты должен показать всем, а самое главное будущим абитуриентам, что им больше некуда идти кроме, как в наше учебное учреждение.

Девиз работы: Профессиональное образование – это реальность, которая дает нам уверенность в завтрашнем дне!

2. Технические требования к компьютерной презентации

- Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point (версия 2007-2010).
- Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически.
- Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере.
- Количество слайдов 9 - 15.
- Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер,
- начертание, выравнивание).
- Презентация должна иметь Титульный лист: название, автор работы (ФИО), фото автора и обязательно полное название образовательного учреждения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №11.
Тема:
«Базы данных»
Вариант 1

1. Базы данных — это:

1. информационные модели, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств;
2. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
3. программные средства, обрабатывающие табличные данные;
4. программные средства, осуществляющие поиск информации.

2. Запись – это:

1. Столбец в базе данных;
2. Поле базы данных.
3. Строка в базе данных.
4. Отдельное значение в базе данных.

3. Поле – это:

1. Столбец в базе данных;
2. Объект базы данных.
3. Строка в базе данных.
4. Отдельное значение в базе данных.

4. В коробке меньше 9, но больше 3 шаров. Сколько шаров может быть в коробке?
A) 3; B) 9; C) 2; D) 5; E) 10.

5. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:
- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?
- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?
- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

A) имя, пол, хобби;
B) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;
C) имя, пол, хобби, возраст;
D) имя, возраст, хобби;
E) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

6. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О	**Пол**	**Возраст**	**Клуб**	**Спорт**
1	Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?
A) 2, 3, 4, 5, 6; B) 3, 5, 6; C) 1, 3, 5, 6; D) 2, 3, 5, 6; E) таких записей нет.

7.Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать первичный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал):
A) Название+Кинотеатр;
B) Кинотеатр+Начало сеанса;
C) Название+Начало сеанса;
D) Кинотеатр;
E) Начало сеанса.

8. Структура реляционной базы данных изменяется при:
A) удалении любой записи;
B) удалении любого поля;
C) изменении любой записи;
D) добавлении записи;
E) удалении всех записей.

9. Реляционная база данных задана таблицей. Записи в таблице пронумерованы.

	Код дистанции	Код соревнований	Дата	Время спортсмена (с)
1	101	Д02	11.12.2004	56,6
2	104	Д01	12.10.2005	37
3	102	Д02	11.12.2005	56,1
4	103	Д05	11.12.2005	242,8
5	101	Д04	13.01.2005	181,1
6	102	Д01	12.10.2005	35,45

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о спортсменах, принимавших участие в соревнованиях на дистанциях с кодами Д01 и Д03 не позднее 10.12.2004.
A) Код_дистанции="Д01" **и** Код_дистанции= "Д03" и Дата соревнования>10.12.2004
B) (Код_дистанции="Д01" **или** Код_дистанции= "Д03") **и** Дата_соревнования>10.12.2004
C) Код_дистанции="Д01" **и** (Код_дистанции= "Д03" **или** Дата_соревнования<=10.12.2004)
D) Код_дистанции="Д01" **и** Код_дистанции= "Д03" **и** Дата_соревнования<=10.12.2004
E) (Код_дистанции="Д01" **или** Код_дистанции= "Д03") **и** Дата_соревнования<=10.12.2004

10. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГ-59	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Отсортировать таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.
A) 1; 4; 2; 5; 3; ; B) 3; 4; 5; 1; 2; C) 4; 1; 5; 2; 3 D) 3; 5; 2; 4; 1; E) 2; 1; 5; 4; 3.

11. Основные типы полей:
1. Дата, числовой, звуковой, логический;
2. Символьный, табличный, дата, логический;

3. Логический, числовой, дата, символьный;

4. Числовой, логический, ключевой, табличный.

12. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных, сколько родных сестер есть у Лесных П.А

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол
2011	Ковач Л.П.	Ж
2012	Данзас К.К.	М
2024	Павлова В.А.	Ж
2045	Лесных Л.А.	Ж
2056	Данзас Е.Ф.	Ж
2077	Ларина Т.Д.	Ж
2083	Данзас И.К.	М
2094	Данзас Е.К.	Ж
2115	Лесных А.П.	М
2140	Данзас Т.И.	Ж
2162	Данзас П.И.	М
2171	Гиппиус З.А.	Ж
2186	Молчалина С.А.	Ж

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребенка
2094	2045
2115	2045
2011	2083
2012	2083
2011	2094
2012	2094
2056	2140
2083	2140

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

8. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?

A) 2, 3, 4, 5, 6; B) 3, 5, 6; C) 1, 3, 5, 6; D) 2, 3, 5, 6; E) таких записей нет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №12. Тема «Система управления базами данных»
Вариант 2

1. СУБД — это:
1. информационные модели, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств;
2. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
3. программные средства, обрабатывающие табличные данные;
4. программные средства, осуществляющие поиск информации.

2. В коробке меньше 9, но больше 3 шаров. Сколько шаров может быть в коробке?
A) 3; B) 9; C) 2; D) 5; E) 10.

3. Структура реляционной базы данных изменяется при:
A) удалении любой записи;
B) удалении любого поля;
C) изменении любой записи;
D) добавлении записи;
E) удалении всех записей.

4. Основные типы полей:
1) Дата, числовой, звуковой, логический;
2) Символьный, табличный, дата, логический;
3) Логический, числовой, дата, символьный;
4) Числовой, логический, ключевой, табличный

5. Реляционная база данных задана таблицей. Записи в таблице пронумерованы.

	Код дистанции	Код соревнований	Дата	Время спортсмена (с)
1	101	Д02	11.12.2004	56,6
2	104	Д01	12.10.2005	37
3	102	Д02	11.12.2005	56,1
4	103	Д05	11.12.2005	242,8
5	101	Д04	13.01.2005	181,1
6	102	Д01	12.10.2005	35,45

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о спортсменах, принимавших участие в соревнованиях на дистанциях с кодами Д01 и Д03 не позднее 10.12.2004.
A) Код_дистанции="Д01" **и** Код_дистанции= "Д03" и Дата соревнования>10.12.2004
B) (Код_дистанции="Д01" **или** Код_дистанции= "Д03") **и** Дата_соревнования>10.12.2004
C) Код_дистанции="Д01" **и** (Код_дистанции= "Д03" **или** Дата_соревнования<=10.12.2004)
D) Код_дистанции="Д01" **и** Код_дистанции= "Д03" **и** Дата_соревнования<=10.12.2004
E) (Код_дистанции="Д01" **или** Код_дистанции= "Д03") **и** Дата_соревнования<=10.12.2004

6.Реляционная БД задана таблицей:

	Название	**Категория**	**Кинотеатр**	**Начало сеанса**
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14

7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать первичный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал):

A) Название+Кинотеатр;

B) Кинотеатр+Начало сеанса;

C) Название+Начало сеанса;

D) Кинотеатр;

E) Начало сеанса.

7. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях.

Определите на основании приведенных данных, сколько родных сестер есть у Лесных П.А

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол
2011	Ковач Л.П.	Ж
2012	Данзас К.К.	М
2024	Павлова В.А.	Ж
2045	Лесных Л.А.	Ж
2056	Данзас Е.Ф.	Ж
2077	Ларина Т.Д.	Ж
2083	Данзас И.К.	М
2094	Данзас Е.К.	Ж
2115	Лесных А.П.	М
2140	Данзас Т.И.	Ж
2162	Данзас П.И.	М
2174	Гиппиус З.А.	Ж

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребенка
2094	2045
2115	2045
2011	2083
2012	2083
2011	2094
2012	2094
2056	2140
2083	2140
2056	2162
2083	2162
2094	2186
2115	2186

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?
- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?
- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

A) имя, пол, хобби;

B) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;

C) имя, пол, хобби, возраст;

D) имя, возраст, хобби;

E) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

10. Поле – это:

1. Столбец в базе данных;
2. Объект базы данных.
3. Строка в базе данных.
4. Отдельное значение в базе данных.

11. Запись – это:

1. Столбец в базе данных;
2. Поле базы данных.
3. Строка в базе данных.
4. Отдельное значение в базе данных.

12.Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9

4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

5. Выбрать первичный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал):
6. A) Название+Кинотеатр;
7. B) Кинотеатр+Начало сеанса;
8. C) Название+Начало сеанса;
9. D) Кинотеатр;

Оценивание работы:

11-12 выполненных правильно заданий оценка «5».

9-10 заданий – оценка «4».

7-8 задания – оценка «3».

Меньше 7 заданий – оценка «2».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №13
Тема:
«Компьютерные сети, Интернет»

Вариант 1

1.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:

1. адаптеры
2. компьютерная сеть
3. интерфейс
4. магистраль

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. региональной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. глобальной компьютерной сетью

3.Глобальная компьютерная сеть - это:

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
2. информационная система с гиперсвязями
3. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
4. система мгновенного обмена информацией

4.Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1)звезда 2) шина 3)дерево 4)кольцо

5.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. web-страницу
2. доменное имя
3. IP-адрес
4. URL-адрес

6.Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти почтового сервера
2. часть памяти на жестком диске рабочей станции
3. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
4. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

7. Web-страницы имеют расширение:

1. *.web
2. *.html
3. *.www
4. *.txt

Вариант 2

1. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
2. информационная система с гиперсвязями
3. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
4. система мгновенного обмена информацией

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. региональной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. глобальной компьютерной сетью

3. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:

1. адаптеры
2. компьютерная сеть
3. интерфейс
4. магистраль

4. Чем характеризуются каналы передачи информации?

1) отправителем информации
2) получателем информации
3) пропускной способностью
4) возможностями операционной системы

5. Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 мин
2. 0.5 с
3. 0.5 ч
4. 3 мин 26 с

6.Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти почтового сервера
2. часть памяти на жестком диске рабочей станции
3. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
4. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

7. Web-страницы имеют расширение:

1. *.web
2. *.html
3. *.www
4. *.txt

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. язык разметки web-страниц
4. системой управления базами данных

9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. коммутатором 2. сервером 3.адаптером 4.станцией

10.Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 мин
2. 0.5 с
3. 0.5 ч
4. 3 мин 26 с

11.Чем характеризуются каналы передачи информации?

1) отправителем информации

2) получателем информации
3) пропускной способностью
4) возможностями операционной системы
12.1 Мбит/с=
1) нет верного ответа
2) 1024Кбит/с
3) 1024бит/с
13.Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.
Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.
Определите размер файла в килобайтах
1) 9213 2) 270 3) 9 4) 540
14.Поставь в соответсвие домену - тип организации
1) коммерческая
2) образовательная
3) коммуникационная
4) некоммерческая
5) военная
6) правительственные
__ com.biz
__ org, pro
__ mil
__ gov
__ het
__edu
8. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.
Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.
Определите размер файла в килобайтах
1) 9213 2) 270 3) 9 4) 540
9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1.коммутатором 2. сервером 3.адаптером 4.станцией
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. web-страницу
2. доменное имя
3. IP-адрес
4. URL-адрес
11. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
1)звезда 2) шина 3)дерево 4)кольцо
12.1 Мбит/с=
1) нет верного ответа
2) 1024Кбит/с
3) 1024бит/с
13. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. язык разметки web-страниц
4. системой управления базами данных
14.Поставь в соответсвие домену - тип организации
1) коммерческая
2) образовательная
3) коммуникационная
4) некоммерческая
5) военная
6) правительственные
__ com.biz
__ org, pro
__ mil

__ gov
__ het
__edu

Оценивание работы:

13-14 выполненных правильно заданий оценка «5».
11-12 заданий – оценка «4».
9-10задания – оценка «3».
Меньше 9 заданий – оценка «2».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Контрольная работа №14.

Итоговый зачет по информатике

1. **Теоритическая часть**

1. **Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:**

a. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
b. формирование единого информационного пространства;
c. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
d. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

2. **Термин “информатизация общества” обозначает:**

a. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
b. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
c. массовое использование компьютеров в жизни общества;
d. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

3. **Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:**

a. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
b. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
c. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
d. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

4. **Термин “развитие информационных процессов” означает:**

a. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
b. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
c. увеличение информационных ресурсов страны;
d. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

5. **Современную организацию ЭВМ предложил:**

a. Джон фон Нейман;
b. Джордж Буль;
c. Н.И.Вавилов;
d. Норберт Винер.

6. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

a. все счетные машины;
b. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
c. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
d. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

7. Назначение процессора в персональном компьютере:

a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
d. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8. Адаптер – это:

a. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
b. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
c. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
d. кабель, состоящий из множества проводов

9. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

a. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
b. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
c. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
d. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

10. МОДЕМ – это устройство:

a. для хранения информации;
b. для обработки информации в данный момент времени;
c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
d. для вывода информации на печать.

11. Периферийные устройства выполняют функцию…..

a. хранение информации;
b. обработку информации;
c. ввод и выдачу информации;
d. управление работой ЭВМ по заданной программе.

12. Во время исполнения прикладная программа хранится…

a. в видеопамяти
b. в процессоре
c. в оперативной памяти

d. на жестком диске

13. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав…

a. прикладного программного обеспечения
b. системного программного обеспечения
c. системы управления базами данных
d. систем программирования

14. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает…

a. Строка меню.
b. Панель инструментов.
c. Строка заголовка.
d. Адресная строка.

15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.

a. PROBA.BMP
b. BMP
c. DOC\PROBA.BMP
d. C:\DOC\PROBA.BMP

16. Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

a. 14 байт;
b. 96 бит;
c. 88 бит;
d. 11 байт.

17. Информационные технологии это:

a. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
b. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
c. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
d. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

18. Свойством алгоритма является …

a. результативность
b. цикличность
c. возможность изменения последовательности выполнения команд
d. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

19. После выполнения фрагмента программы

a=9

b=7

$a=b+4$

значения переменных a и b равны:

a) a=9 b=ll
b) a=ll b=7
c) a=ll b=9
d) a=ll b=4

20. Блок-схема – это:

a) монтажная плата для ПК;
b) функциональная схема ЭВМ;
c) схема размещения блоков на плате;
d) графическое написание алгоритма;

21. К основным типам алгоритмов относятся:

a) вспомогательные, основные, структурированные;
b) линейные, разветвляющиеся, циклические;
c) простые, сложные, комбинированные;
d) вычислительные, диалоговые, управляющие.

22. Программой-архиватором называют

a. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
b. программу резервного копирования файлов
c. интерпретатор
d. транслятор

23. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

a. поля, ориентация
b. гарнитура, размер, начертание
c. выравнивание, отступ, интервал
d. шрифт, выравнивание

24. В MS Word абзац – это:

a. Произвольная последовательность слов между двумя точками
b. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
c. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
d. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

25. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

a. не изменяются;
b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
d. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

26. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

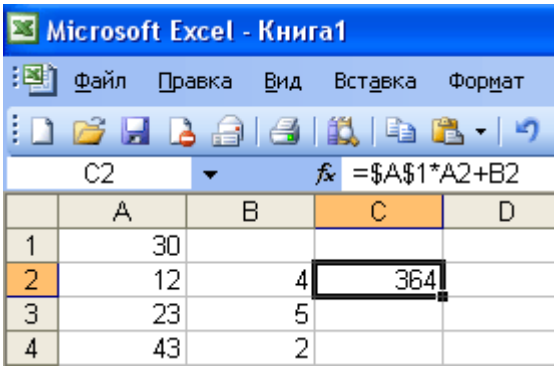
a. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

b. преобразуются в зависимости от длины формулы;
c. не изменяются;
d. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

a. C3+4*D4
b. C3=C1+2*C2
c. A5B5+23
d. =A2*A3-A4

28. При копировании формулы из ячейки С2 в ячейку С3 будет получена формула:



a. =$A$1*$A$2+$B$2;
b. =$A$1*A3+B3;
c. =$A$2*A3+B3;
d. =$B$2*A3+B4.

29. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

a. автозаполнение;
b. автодополнение;
c. автофильтр;
d. сортировка.

30. Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:

a. любые записи;
b. записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
c. только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
d. числовые данные.

31. Группа символов ###### в ячейке MS Excel означает:

a. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
b. В ячейку введена недопустимая информация
c. Произошла ошибка вычисления по формуле
d. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

32. В Microsoft Access таблицы можно создать:

a. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
b. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
c. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
d. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

33. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

a. Таблица
b. Запросы
c. Формы и отчеты
d. Макросы

34. Запросы MS Access предназначены:

a. для хранения данных базы;
b. для отбора и обработки данных базы;
c. для ввода данных базы и их просмотра;
d. для автоматического выполнения группы команд.

35. В MS Access фильтрация данных – это:

a. отбор данных по заданному критерию
b. упорядочение данных
c. редактирование данных
d. применение стандартных функций

36. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются ….

a. Локальные
b. Компьютерные.
c. Региональные.
d. Глобальные**.**

37. Провайдер – это…

a. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
b. Имя пользователя
c. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
d. Системный администратор

38. Программы для просмотра Web – страниц называют:

a. Утилитами
b. Редакторами HTML
c. Браузерами
d. Системами проектирования

39. Адрес страницы в Internet начинается с …

a. http://
b. mail://
c. http://mail
d. html://

40. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Укажите имя владельца этого электронного адреса….

a. ru
b. user
c. mtu-net.ru
d. user_name

41. Формальное исполнение алгоритма – это:

a. Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
b. Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
c. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
d. Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний

42. Скорость работы компьютера зависит от:

a. Тактовой частоты обработки информации в процессоре;
b. Наличия или отсутствия подключенного принтера;
c. Объема внешнего запоминающего устройства;
d. Частоты нажатия клавиш

43. Информатика - это наука о

a. расположении информации на технических носителях;
b. информации, ее хранении и сортировке данных;
c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
d. применении компьютера в учебном процессе.

44. База данных представлена в табличной форме. Запись образует…

a. поле в таблице
b. имя поля
c. строку в таблице
d. ячейку

***45*. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать…**

a. только сообщения
b. только файлы
c. сообщения и приложенные файлы
d. видеоизображение

46. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

a. Сайт
b. Трафик
c. Домен
d. Локальная сеть

47. Протокол компьютерной сети - это:

a. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
b. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
c. количество передаваемых байтов в минуту
d. набор правил, обусловливающий порядок обмена информацией в сети.

48. Особенность поля "счетчик" в базе данных состоит в том, что оно:

a. служит для ввода числовых данных;
b. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
c. имеет ограниченный размер;
d. имеет свойство автоматического наращивания.

49. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

a. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
b. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
c. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;

d. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

50. ГИС (геоинформационные системы) — это:

a. информационные системы в предметной области — география;
b. системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
c. глобальные фонды и архивы географических данных;
d. компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

2. Практическая часть по вариантам (для претендующих на оценку «4» и «5»):

Вариант 1.

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 948;
б) 763.

2. Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

3. Сложить двоичные числа 110100 и 10111.

4. Для изучения пропускной способности дороги специальное устройство регистрирует количество пройденных автомобилей за 5 минут. Результатом является целое число от 0 до 50, которое записывается при помощи минимального количества бит. Каков информационный объем результатов наблюдений за 30 минут?

Вариант 2.

1. Переведите числа в десятичную систему счисления.

а) 111000111_2;
б) 100011011_2.

2. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?

3. Вычислить: $1011_2 + 11001_2 + 111_2$.

4. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100x100 точек. Какой объем памяти требуется для хранения этого файла?

Вариант 3.

1. Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?

2. Выполните сложение чисел $1110101010_2+10111001_2$;
3. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 563;
б) 264;

4. Жители планеты Принтер используют алфавит из 256 знаков, а жители планеты Плоттер — из 128 знаков. Для жителей какой планеты сообщение из 10 знаков несет больше информации и на сколько?

Вариант 4.

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 279;
б) 281;

2. Выполните сложение чисел $10111111_2+110010000_2$;

3. Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

4. Цветное растровое графическое изображение, палитра которого включает в себя 65 536 цветов, имеет размер 100Х100 точек (пикселей). Какой объем видеопамяти компьютера (в Кбайтах) занимает это изображение в формате BMP?

Вариант 5.

1. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

2. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 279;
б) 281.

3. Выполните сложение чисел $11110100_2+110100001_2$;

4. В библиотеке имеется 16 стеллажей. Каждый из которых содержит 8 полок. Сколько информации содержит сообщение, что книга находится на верхней полке первого стеллажа?

Оценивание работы:
86-100 % - тест, 4 выполненных правильно заданий - оценка «5».
71-85 % - тест, 3 выполненных правильно заданий – оценка «4».
51-70% - тест – оценка «3».
Меньше 50 % – оценка «2».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 352 с. -

Интернет - ресурсы

1. http://lib.belgau.edu.ru – **ЭБ Белгородского ГАУ**
2. http://znanium.com – **ЭБС «Знаниум»**
3. http://e.lanbook.com – **ЭБС «Лань»**
4. http://ebs.rgazu.ru – **ЭБС «AgriLib»**