

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 18:36:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255821f2882013a1351fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

**«Ознакомительная практика»**

**(учебная практика)**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и учет»

(квалификация выпускника - бакалавр)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Задачами практики являются:**

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- получение представления о профессии бухгалтера, его роли в современной экономике;
- развитие у обучающихся системного экономического мышления;
- освоение работы по поиску разработанных источников информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (тип – ознакомительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Блоку 2 (Б2.В.01(У)).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**знать:** способы решения поставленных задач;

**уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию;

**владеть:** методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции;

**УК-1.2** – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**знать:** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач

**уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач

**владеть:** методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач

**УК-1.3** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**знать:** различные возможные варианты решения поставленных задач;

**уметь:** применять системный подход для решения поставленных задач;

**владеть:** методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач.

**УК- 1.4.** - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**знать:** различные возможные варианты решения поставленных задач

**уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задач

**владеть:** методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач

**УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК – 2.1.** - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

**Знать:** методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:** формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

**Владеть:** методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач

**УК – 2.2** - Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знать:** способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**Уметь:** выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**Владеть:** методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**УК – 2.3.** - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

**Знать:** методику решения конкретных задач проекта

**Уметь:** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

**Владеть:** методами и навыками по решению конкретных задач проекта

**УК-2.4.** - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

**Знать:** нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

**Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

**Владеть:** методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК- 3.1.** - Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**Знать:** нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Уметь:** демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**Владеть:** методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**УК – 3.2.** - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

**Знать:** нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели

**Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде

**Владеть:** методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде

**УК – 3.3.** - Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Знать:** нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах

**Уметь:** осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах

**Владеть:** приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах

**УК – 3.4.** - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

**Знать:** нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды

**Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде

**Владеть:** методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК-4.1.** - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**Знать:** иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке

**Уметь:** грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**Владеть:** навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**УК – 4.2.** - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

**Знать:** иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов

**Уметь:** осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов

**Владеть:** методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

**УК- 4.3.** - Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

**Знать:** этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

**Уметь:** демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

**Владеть:** навыками грамотного использования устной и письменной речи

**УК- 4.4.** - Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**знать:** методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**Уметь:** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**Владеть:** навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения

**УК – 4.5.** - Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

**Знать:** основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

**Уметь:** грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения

**Владеть:** методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК – 5.1.** -Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**Знать:** особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества

**Уметь:** демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**Владеть:** навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**УК- 5.2.** - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Знать:** традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Владеть:** навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**УК- 5.3.** - Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

**Знать:** аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества

**Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:** навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

**УК – 5.4.** - Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений

**Знать:** социокультурные традиции различных социальных групп

**Уметь:** уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

**Владеть:** навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК – 6.1** - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Знать:** сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Уметь:** применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Владеть:** методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**УК – 6.2.** - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Знать:** цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Уметь:** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Владеть:** методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**УК – 6.3.** - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Знать:** принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Владеть:** методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК – 6.4.** - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**Знать:** методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

**Уметь:** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**Владеть:** методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**УК – 6.5.** - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

**Знать:** основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности

**Уметь:** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

**Владеть:** методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК – 7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

**Знать:** основные правила здорового образа жизни

**Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

**Владеть:** методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни

**УК – 7.2.** - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Знать:** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

**Уметь:** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК – 8.1.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте

Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**УК- 8.2.** - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**УК – 8.3.** - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

**УК – 8.4.** - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК – 9.1.** Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**УК – 9.2.** - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК-10.1.** - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе

уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе

**УК-10.2** - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК-11.1.** - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями

**УК-11.2-**Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению

уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

#### **4.Объём практики и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа (Зачётных единицы).

Форма контроля –зачет.

Авторы: преподаватели кафедры экономики: кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Голованева Е. А., Ульянова Ж. А., РешетнякЛ. А.