

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программно-целевая деятельность»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-целевая деятельность - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы программно-целевой деятельности.

1.1. Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров представлений о современном положении программно-целевой деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение сущности программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий;
- изучение целевой комплексной программы, её структуры и порядка разработки, организации управления и реализации;
- анализ целеполагания и целевого управления в организации;
- разработка целевой комплексной программы в организации;
- анализ современного состояния федеральных целевых программ РФ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Программно-целевая деятельность» относится к дисциплинам по выбору обязательной части (Б1.О.ДВ.04.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – электрооборудование и электротехнологии.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных; - основные виды инструментальных средств. уметь: - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку данных, связанных с профессиональной задачей; - собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

	владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки данных; - вариантами расчетов показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.
--	---

Преподавание курса «Программно-целевая деятельность» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта. уметь: определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта. владеть: методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта. уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время. владеть: методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта. уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач проекта. владеть: методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)