

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 21:23:43

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a10c1b44c3189811025891f0399137105106

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**по дисциплине «Экосистема стартапов и бизнес проектирование в
пищевой отрасли»**

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного
происхождения

Направленность (профиль) Пищевая инженерия и биодизайн продуктов
питания

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2020 года № 937;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.

Составитель:

Акупиян Ольга Станиславовна, доцент, к.э.н.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Н.П. Шевченко

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Модуль 1 «Планирование проектов»	устный опрос	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	устный опрос	вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Модуль 1 «Планирование проектов»	реферат	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	реферат	вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Модуль 1 «Планирование проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование, вопросы к зачету
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Модуль 1 «Планирование проектов»	устный опрос	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	устный опрос	вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Модуль 1 «Планирование проектов»	реферат	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	реферат	тестирование

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки проектов	Модуль 1 «Планирование проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	Устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы управления персоналом	Модуль 1 «Планирование проектов»	устный опрос	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	устный опрос	вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.	Модуль 1 «Планирование проектов»	реферат	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	реферат	вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и	Модуль 1 «Планирование проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование, вопросы к зачету

				конфликтов			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	Первый этап (пороговой уровень)	<i>Знать:</i> основы научных исследований в проектной деятельности	Модуль 1 «Планирование проектов»	устный опрос	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	устный опрос	вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Модуль 1 «Планирование проектов»	реферат	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	реферат	вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Модуль 1 «Планирование проектов»	Устный опрос, решение задач	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	Устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	<i>Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	<i>Владеет знаниями по разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	<i>Свободно владеет знаниями по разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
	Знать: стандарты определяющие жизненный цикл	Допускает грубые ошибки в знании стандартов	Может изложить стандарты определяющие	Знает стандарты определяющие жизненный цикл	Аргументировано знает стандарты определяющие

	проектов. Процессы и функции управления проектами	определяющих жизненный цикл проектов. Не знает процессы и функции управления проектами	жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	проектов. Процессы и функции управления проектами	жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами
	Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Частично умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Способен формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Способен самостоятельно формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)
	Владеть: методами оценки проектов	Не владеет методами оценки проектов	Частично владеет методами оценки проектов	Владеет методами оценки проектов	Свободно владеет методами оценки проектов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	<i>Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i>	<i>Частично умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i>	<i>Умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i>	<i>Свободно умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i>

	Знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Не знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Может изложить основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Аргументировано знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы
	Уметь: Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Частично умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Способен самостоятельно формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.
	Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Владеет основными инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Свободно владеет основными инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.3. Организует и координирует работу участников проекта,	<i>Не умеет организовать и координировать работу участников</i>	<i>Частично умеет организовать и координировать работу участников</i>	<i>Умеет организовать и координировать работу участников проекта,</i>	<i>Свободно умеет организовать и координировать работу участников</i>

	способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<i>проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>
	Знать: методы управления персоналом	Не знает методы управления персоналом	Может изложить методы управления персоналом	Знает методы управления персоналом	Аргументировано знает методы управления персоналом
	Уметь: Уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.	Не умеет организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.	Частично умеет Уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.	Способен организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.	Способен самостоятельно организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.
	Владеть: инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и	Не владеет инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и	Частично владеет инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и	Владеет инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и	Свободно владеет инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и

	конфликтов	конфликтов	конфликтов	конфликтов	конфликтов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	Свободно умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)
	Знать: основы научных исследований в проектной деятельности	Не знает основы научных исследований в проектной деятельности	Может изложить основы научных исследований в проектной деятельности	основы научных исследований в проектной деятельности	Аргументировано основы научных исследований в проектной деятельности

	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Способен самостоятельно представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)
	Владеть: управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Базовое расписание проекта.
2. Базовые планы проекта.
3. Базовый план проекта по содержанию.
4. Базовый план проекта по стоимости.
5. Внутренняя норма доходности проекта.
6. Группа процессов планирования.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Индексы доходности проекта.
9. Команда и участники проекта.
10. Окружение проекта.
11. План управления заинтересованными сторонами.
12. План управления расписанием.
13. План управления содержанием.
14. План управления требованиями.
15. Порядок разработки плана управления проектом.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тестовые задания **(Тип заданий: закрытый)**

1. Как расценивается инициация проекта с позиции менеджера

- 1) процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
- 2) согласование с руководством даты начала проекта;
- 3) составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов;
- 4) формализация новаторского процесса и создание организационно-правовой формы его реализации.

Правильный ответ: 1

2. План проекта – это:

- 1) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений;
- 2) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ;
- 3) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;
- 4) управление коммуникациями инновационного проекта.

Правильный ответ: 1

3. Бизнес-план проекта – это:

- 1) основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта;
- 2) представление ключевых аспектов проекта менеджером
- 3) план оптимизации достижения поставленной цели;
- 4) план мероприятий оперативной деятельности.

Правильный ответ: 1

4. Зависимость между двумя работами проекта типа «Окончание-Начало»:

- 1) предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;
- 2) предшествующая работа должна закончиться до того, как закончится последующая работа;
- 3) последующая работа должна закончиться до того, как начнется работа критического пути;
- 4) количество рабочего времени между ранней датой конца и поздней датой начала.

Правильный ответ: 1

5. Субъектами предпринимательства могут быть:

1. Физические лица.
2. Физические и юридические лица.
3. Юридические лица.

Правильный ответ: 2

6. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

1. Юридическое лицо.
2. Физическое лицо.
3. Совместная деятельность.

Правильный ответ: 2

7. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

1. Конкуренция, инновации, товарный рынок.
2. Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция.
3. Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП.

Правильный ответ: 3

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Виды проектов

Основания для классификации	Номер	Варианты ответов	
По предметно содержательной области		1 Долгосрочный	8 Международный
		2 Краткосрочный	9 Индивидуальный
По количеству участников проекта		3 Исследовательский	10 Среднесрочный
		11 Региональный	
По продолжительности выполнения проекта		4 Внутренний	12 Коллективный
		5 Информационный	13 Монопроект
По характеру контактов		6 Межпредметный	14 Групповой
По доминирующей деятельности		7 Творческий	15 Метапредметный

Правильный ответ:

Основания для классификации	Номер правильного ответа
По предметно содержательной области	6, 13, 15
По количеству участников проекта	9, 12, 14
По продолжительности выполнения проекта	2, 10, 1
По характеру контактов	8, 4, 12
По доминирующей деятельности	3, 5, 7

2.Сопоставьте соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фазы проекта

- 1) Принятия решения об инвестировании – инициация проекта
- 2) Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта
- 3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта
- 4) Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

Цели оценки инвестиционного проекта

- 1) инициация проекта
- 2) разработка проекта
- 3) реализация проекта
- 4) завершение проекта

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4

3. Установить соответствие между понятиями и определениями. Относительно объекта инвестирования выделяют инвестиции:

1.Вложения в имущество	а. Материальные
2.Приобретение долговых прав	б. Нематериальные
3. Подготовка кадров	в. Финансовые

Правильный ответ: 1а, 2в, 3б

4. Установите этапность процесса создания технологического стартапа

этап прототипа	
этап идеи	
этап продукта	

Правильный ответ: 2,1,3

5. Предметы потребления, которые покупатель использует для удовлетворения личных (семейных) нужд и запросов называют _____ товары.

Правильный ответ: потребительские

6. Товары, которые предприниматели используют в качестве основных или оборотных средств производства называют _____.

Правильный ответ: производственными, производственные.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)

Оценочные средства по второму этапу обучения

- рефераты
- тестовый контроль.

Рекомендуемая схема реферата

1. Тема исследования
2. План исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
7. Заключение
8. Список использованной литературы

Требования: реферат должен быть оформлен согласно представленной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Тестовые задания
(Тип заданий: закрытый)

1. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?
- 1) для анализа хода выполнения проекта, при котором фактические денежные средства, предусмотренные в бюджете проекта и фактически израсходованные, сравниваются с выполняемой производительностью работ;
 - 2) для сетевого планирования и описания работ;
 - 3) в случаях, когда определяющим фактором является отслеживание критического пути проекта;
 - 4) при завершении проекта, обычно в сравнении с планом, и, для выработки корректирующих воздействий.

Правильный ответ: 1

2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

Варианты ответа:

- а) утверждение сводного плана
- б) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- в) окончание проектных работ
- г) санкционирование начала проекта

Правильный ответ: г

3. Содержание проекта:

- 1) имеет значение в начале проекта;
- 2) в основном управляется процедурами управления изменениями во время фазы исполнения проекта;
- 3) должно управляться и контролироваться, начиная с фазы определения концепции проекта до завершения!
- 4) обычно не стоит внимания после того, как контракт или другой авторизующий проект документ был одобрен.

Правильный ответ: 4

4. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки документа «Содержание, цели и результаты проекта». Этот документ должен включать все, кроме следующего:

- 1) достаточного детализированного описания, необходимого для дальнейшего планирования;
- 2) детального бюджета и описания функциональности;
- 3) взаимосвязи между предлагаемым продуктом /услугой и потребностями бизнеса?
- 4) соответствия стратегическим корпоративным целям.

Правильный ответ: 4

5. Вас попросили подготовить отчет высшему руководству о ходе исполнения проекта. Вы подготовите для выступления:

- 1) иерархическую структуру работ;

- 2) диаграмму исполнения контрольных точек;
- 3) диаграмму Ганта;
- 4) сетевую диаграмму.

Правильный ответ: 2

6. Какой метод целесообразно использовать для графического анализа и оценки проектов?

- 1) моделирование, основанное на статических данных;
- 2) метод сетевого описания проектов, когда работы представляются узлами, а их взаимосвязи — дугами сети.

Правильный ответ: 2

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) документирование достижения;
- б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
- в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
- г) переместить оборудование и материалы;
- д) расформировать команду проекта;
- е) протестировать результаты проекта;
- ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
- з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
- и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
- к) освободить производственные мощности;
- л) объявить об окончании проекта;
- м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

Правильный ответ:

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Номер действия	е	в	б	ж	з	д	г	к	и	а	м	л

2. Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Этапы работы над проектом

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов

2	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

Правильный ответ:

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
7	Подготовительный	4 Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
8	Планово-организационный	5 Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
9	Исследовательский	2 Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
10	Анализ и обобщение	3 Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
11	Презентация проекта	6 Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
12	Практическая значимость	1. Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

3. К какой форме организации можно отнести следующие формы предприятий:

А. коммерческая организация

Б. некоммерческая организация

В. организации без прав юридического лица, индивидуальные предприниматели.

1. Хозяйственные товарищества и общества

2. Общественные движения

3. Финансово-промышленные группы

Правильный ответ: а1; б2; в3

4. К какой форме организации можно отнести следующие формы предприятий:

А. коммерческая организация

Б. некоммерческая организация

В. организации без прав юридического лица, индивидуальные предприниматели.

1. потребительские кооперативы
2. товарищества на вере
3. представительства и филиалы

Правильный ответ: а 2; б 1 в3

5. К какой форме организации можно отнести следующие формы предприятий:

А. коммерческая организация

Б. некоммерческая организация

В. организации без прав юридического лица, индивидуальные предприниматели.

1. представительства и филиалы.
2. открытые акционерные общества
3. садоводческие, огороднические или дачные некоммерческие товарищества.

Правильный ответ: в 1; а 2 б3

6. К какой форме организации можно отнести следующие формы предприятий:

А. коммерческая организация

Б. некоммерческая организация

В. организации без прав юридического лица, индивидуальные предприниматели.

1. Производственные кооперативы
2. Представительства и филиалы.
3. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств.

Правильный ответ: а 1; б 3; 2

10. Установите соответствие между понятиями и определениями

1. Общеэкономическая функция	а) предполагает эффективное использование как воспроизводимых, так и ограниченных ресурсов
2. Ресурсная функция	б) проявляется в принятии предпринимателями самостоятельного решения об организации собственного дела, его диверсификации, во внедрении внутрифирменного предпринимательства, в формировании предпринимательского управления, в создании сложных предпринимательских структур, в изменении стратегии деятельности предпринимательской фирмы и т.д.
3. Творческо—	в) обусловлена ролью предпринимательских

поисковая (инновационная) функция	организаций как субъектов рынков
4. Социальная функция	г) связана не только с использованием в процессе предпринимательской деятельности новых идей, но и с выработкой новых средств для достижения поставленных целей
5. Организаторская функция	д) предполагает постоянный поиск нововведений: новых идей, продуктов, новых услуг, а также организационных форм по созданию и внедрению новшеств
2. Инновационная функция	е) проявляется в возможности каждого дееспособного лица быть собственником дела, лучше проявлять свои индивидуальные таланты и возможности

Правильный ответ: 1в, 2а, 3г, 4е, 5б, 6д

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.

Перечень вопросов для устного опроса

- 1 План управления качеством.
- 2 План управления коммуникациями.
- 3 План управления рисками.
- 4 План управления стоимостью проекта.
- 5 Планирование реагирования на риски проекта.
- 6 Порядок определения операций проекта.
- 7 Порядок определения последовательности операций.
- 8 Порядок разработки бюджета проекта.
- 9 Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Задания с кратким ответом

(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).

(Тип заданий: открытый)

1. Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени _____

Правильный ответ: Дисконтирование

2. Ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций _____

Правильный ответ: Ставка дисконтирования

3. Метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта _____

Правильный ответ: Метод PERT

4. В целом разногласия между заинтересованными лицами должны разрешаться в пользу: _____

Правильный ответ: заказчика

5. Работа, которая лежит на критическом пути и имеет нулевой резерв времени _____

Правильный ответ: Критическая работа

6. Корпоративный стандарт с ключевыми параметрами проекта _____

Правильный ответ: Устав проекта

7. Работа с нулевой длительностью, значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов _____

Правильный ответ: веха

8. Сумма согласованных затрат по плану, предназначенные к выполнению в течение рассматриваемого периода времени _____

Правильный ответ: Бюджет проекта

9. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 500, 400, 300, 100, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Чему будет равен ЧДП, ЧДР. Заполните таблицу.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	?	?	?	?
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	?	?	?	?

Правильный ответ:

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	455	331	225	68
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-545	-214	11	79

10. В таблице приведены данные по инвестиционному проекту. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует

следующие денежные потоки (по годам): 600, 450, 350, 150, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 15%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	600	450	350	150
Дисконтированный ЧДП	-1000	?	?	?	?
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	?	?	?	?
Срок окупаемости проекта	?				

Правильный ответ:

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	600	450	350	150
Дисконтированный ЧДП	-1000	510	382,5	297,5	127,5
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-490	-107,5	190	317,5
Срок окупаемости проекта	2,36				

11. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 500, 400, 300, 100, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	455	331	225	68
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-545	-214	11	79

Правильный ответ: Срок окупаемости - 2,95 года

12. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 100, 300, 400, 600. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	100	300	400	600
Дисконтированный ЧДП	-1000	91	248	301	410
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-909	-661	-360	50

Правильный ответ: Срок окупаемости - 3,88 года

13. Рассчитайте ставку дисконтирования по модели CAPM, безрисковая ставка равна 5%, коэффициент бета = 1,2. Рыночная премия 8%. Специфические премии не учитывать.

CAPM= безрисковая ставка + коэффициент бета× рыночная премия+ премии за риск (для малых компаний, специфический для компании).

Правильный ответ: $5\% + 1,2 \times 8\% = 14,6$.

14. Рассчитайте ставку дисконтирования по модели CAPM, безрисковая ставка равна 5%, коэффициент бета = 1,2. Доходность вложения в акции 15%. Специфические премии не учитывать.

Правильный ответ: $5\% + 1,2 \times (15\% - 5\%) = 17$.

15. Определить средневзвешенную стоимость капитала, если известно: стоимость собственного капитала 18%, безрисковая ставка 3%, премия за риск вложения в акции 6%, стоимость долга 12% ставка налога на прибыль 20%, ставка налога на имущество 2%, значение D/E 30%. При этом, WACC = Стоимость собственного капитала× [собственный капитал/(долг + собственный капитал)] + стоимость долга × [долг/(долг + собственный капитал)]

Правильный ответ: Находим долю собственного капитала (E) и долю заемного (D): $D = 0,3/(1+0,3) = 0,23$; $E = 1 - 0,23 = 0,77$.

Находим ставку дисконтирования для инвестированного капитала:

$WACC = 18\% \times 0,77 + 12\% \times (1 - 20\%) \times 0,23 = 13,86 + 2,21 = 16,07$.

16. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2024 г. в форме таблицы, надо определить величину произведенных капитальных затрат.

Наименование показателя	2022	2023
EBITDA	200	170
EBIT	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

Правильный ответ: Величина произведенных капитальных затрат: $700 - 600 = 100$.

17. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2024 г. в форме таблицы. Определите оборотный капитал за 2022 и 2024 гг. и его изменение.

Наименование показателя	2022	2023
EBITDA	200	170
EBIT	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

Правильный ответ:

Определяем оборотный капитал за 2022 год: $250 + 180 - 80 = 350$.

Определяем оборотный капитал за 2024 год: $300 + 160 - 95 = 365$.

Определяем изменение оборотного капитала $= 365 - 350 = 15$.

18. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2024 г. в форме таблицы, надо определить величину произведенных капитальных затрат, изменение долга.

Посчитайте денежный поток на собственный капитал.

Наименование показателя	2022	2023
EBITDA	200	170
EBIT	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

Правильный ответ:

1. Величина произведенных капитальных затрат: $700 - 600 = 100$.
2. Определяем оборотный капитал за 2022 год: $250 + 180 - 80 = 350$.
3. Определяем оборотный капитал за 2024 год: $300 + 160 - 95 = 365$.
4. Определяем изменение оборотного капитала $= 365 - 350 = 15$.
5. Определяем изменение долга: $450 - 385 = 65$
6. Денежный поток на собственный капитал $FCFE = 96 + 60 - 100 - 15 + 65 = 106$
7. По формуле определяем $FCFE = 96 + 60 - 100 - 15 + 65 = 106$.

21. По имеющимся исходным данным рассчитать размер отчислений в фонд оплаты отпуска при планировании заработной платы при условии, что количество дней отпуска составляет 28 дней (в % от ФОТ).

Правильный ответ: 11,3 %.

22. Рассчитать затраты на электроэнергию по бизнес-проекту стартапа, при условии, что оборудование потребляет 400 кВт в час, стоимость 1 кВт составляет 6,50 руб., количество рабочих дней составляет 247 дней, продолжительность рабочего дня – 7 ч.

Правильный ответ: 4 495 400 руб.

23. Рассчитать затраты на водоснабжение по бизнес-проекту стартапа, при условии, что оборудование потребляет 1 т воды за смену, стоимость 1 т воды составляет 35 руб., количество рабочих дней составляет 247 дней.

Правильный ответ: 8 645 руб.

24. Определить оптовую цену реализации продукции стартапа при условии, что полная себестоимость изделия – 400 рублей, уровень рентабельности затрат – 20%.

Правильный ответ: 480 руб.

25. Определить розничную цену реализации продукции стартапа при условии, что оптовая цена изделия – 480 рублей, наценка посредников составляет - 144 руб., НДС – 125 руб., торговая надбавка к отпускной цене посредника – 15 %. Ответ предоставить с копейками(0,00 руб.)

Правильный ответ: 861,35 руб.

26. Стоимость лицензии составляет 30% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции — 50 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 20%. Определить стоимость лицензии.

Правильный ответ: 180 000 руб.

27. Рассчитать срок окупаемости стартапа (лет), если известно, что затраты на его запуск составили 7 000 тыс. руб., чистая прибыль в год составляет 2500 тыс. руб.

Правильный ответ: 2,8 лет.

28. Рассчитать срок окупаемости стартапа (лет), если известно, что затраты на его запуск составили 10 000 тыс. руб., чистая прибыль в год составляет 5 000 тыс. руб.

Правильный ответ: 2 года.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие управления проектами
- 2 Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
- 3 Участники проекта
- 4 Фазы реализации проекта
- 5 Жизненный цикл проекта
- 6 Процессы управления проектами
- 7 Инициация проекта.
- 8 Понятие Устава проекта
- 9 Разработка Устава проекта
- 10 Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
- 11 Состав офиса проекта
- 12 Система взаимоотношений участников проекта
- 13 Организация проектной команды
- 14 Основные аспекты формирования проектной команды
- 15 Структура проектной команды
- 16 Иерархическая структура работ (ИСР)

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает

значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК – 2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

УК – 2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ основы планирования в рамках обозначенной проблемы. Методы управления персоналом

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Управление работами проекта
2. Управление сроками проекта.
3. План управления качеством.
4. План управления коммуникациями.
5. План управления рисками.
6. План управления стоимостью проекта.
7. Планирование реагирования на риски проекта.
8. Порядок определения операций проекта.
9. Порядок определения последовательности операций.
- 10.Порядок разработки бюджета проекта.
- 11.Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической

последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тестовые задания **(Тип заданий: закрытый)**

1. Матрица распределения ответственности — это:

1) структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта структурную декомпозицию работ (WBS) для назначения ответственных лиц за каждую работу и части проекта;

2) организационная структура управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу;

3) ответственность менеджеров проектов, имеющих полные полномочия для руководства исполнителями на соответствующих уровнях;

4) графическое представление организационной структуры.

Правильный ответ: 1

2. Управление временными параметрами проекта — это:

1) определение работ, оценка продолжительности работ, разработка и контроль календарного плана;

2) система декомпозиции ресурсного плана работы;

3) система отчетности и временных параметрах выполнения работ;

4) операционное планирование контрольных событий проекта.

Правильный ответ: 1

3. Комплексный проект, состоящий из ряда взаимосвязанных моно проектов, объединенных одной целью — это:

а) монопроект;

б) мультипроект;

в) мегапроект.

Правильный ответ: б

4. Инициация проекта — это:

- а) определение состава операций — идентификация конкретных операций, которые необходимо выполнить для получения результатов поставки проекта;
- б) стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
- в) определение деловой потребности в проекте и его авторизация, а именно: выбор проекта и определение потребностей; сбор информации; определение целей проекта, его ограничений и допущений; описание продукта; определение обязанностей менеджера проекта; определение требований к человеческим ресурсам (кадры, квалификация); оценочное определение ресурсов; доработка устава проекта и назначение менеджера проекта;
- г) распространение информации — организация движения информации между участниками проекта, членами команды проекта.

Правильный ответ: б

5. Этап проекта — это:

- а) часть процессов управления, включающих в себя однородные по сути составы работ;
- б) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения, исходное понятие для исследования проблем финансирования работ и принятия соответствующих решений;
- в) набор фаз проекта, определяющий последовательный ход работ по проекту;
- г) динамическая категория, которая может повторяться на каждой фазе проекта (например, этап анализа);
- д) отдельный момент процесса управления проектом, отмеченный промежуточным или окончательным этапом проекта.

Правильный ответ: а, г, д

6. Преинвестиционная фаза проекта включает:

- а) поставку оборудования;
- б) монтаж оборудования;
- в) изучение спроса, цен, подготовка разрешительной документации, подготовку инвестиционного предложения для потенциального инвестора;
- г) технико-экономическое обоснование проекта и оценку его приемлемости (полномасштабные маркетинговые исследования, подготовка программы выпуска и пояснительной записки, технико-экономическое обоснование);
- д) финальное рассмотрение и принятие проекта, результатом которых становится развернутый бизнес-план инвестиционного проекта.

Правильный ответ: в, г, д

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности)

и (или) сопоставление)

1. Установите последовательность этапов развития методов управления проектами

- 1) Техника сетевого планирования
- 2) Организация работ над проектами
- 3) Система планирования проекта
- 4) Логистика
- 5) Системное управление
- 6) Системное представление о фазе закрытия проекта
- 7) Управление сложными проектами
- 8) Формирование структур управления проектами
- 9) Управление рисками
- 10) Методология формирования команд проекта
- 11) Формирование дисциплины «Управление проектами»

Правильный ответ: 1-1,2-2,3-3,4-4,5-5,6-6,7-7,8-8,9-9,10-10,11-11

2. Управление проектами рассматривается как совокупность группы процессов. Расставьте процессы управления проектами в нужной последовательности:

- 1) Инициация
- 2) Управление. Воздействие на процессы проектирования
- 3) Планирование разработки и реализации проекта
- 4) Процесс исполнения и контроля проекта
- 5) Анализ и оценка реализации проекта
- 6) Завершение. Закрытие и завершение проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-5, 6-6

3. Установить соответствие между понятиями и определениями.

А. продукция	1. трудовая деятельность людей по созданию, изготовлению, обработке, перемещению экономического продукта
Б. работа	2. материально–вещественный, информационный, интеллектуальный экономический продукт, созданный в процессе производства
В. услуги	3. виды работ и действия людей, в которых основным результатом служит сама деятельность, изменяющая качество уже имеющихся продуктов, объектов

Правильный ответ: 2а, 1б, 3в

4. Укажите верную последовательность составления элементов бизнес-плана:

	Правовое обеспечение работы предпринимательского субъек-
--	--

	та
	Финансовый план и стратегия финансирования
	План производства
	План маркетинга
	Оценка рисков и страхование
	Организационный план

Правильный ответ: 4,6,2,1,5,3

5. Предприниматель (компания или ИП), который покупает у другого предпринимателя или компании право вести бизнес под его брендом и используя его бизнес-модель называют _____.

Правильный ответ: **франчайзи**

6. Установить соответствие между понятиями и определениями.

1. Товарный франчайзинг	а) предполагает организацию независимого бизнеса под «патронажем» франчайзера
6. Производственный франчайзинг	г) характеризуется тем, что продукция продается только оптовым или розничным предприятиям, работающим по системе франчайзинга
7. Деловой франчайзинг	б) представляет собой способ ведения бизнеса, при котором франчайзи покупает у ведущей компании права на продажу товаров с ее торговой маркой
8. Дочерний франчайзинг	в) при крупные компании в ряде случаев выдают лицензии другим компаниям или предприятиям на использование своего товарного знака или торговой марки при изготовлении продукции, которая запатентована или производится с помощью патентованного процесса и (или) «ноу-хау»
9. Конверсионный франчайзинг	д) при данном виде франчайзинга франчайзер продает лицензию на товарный знак и способ ведения розничной торговли товарами и (или) услугами, а также использование соответствующего «ноу-хау»

Правильный ответ: 1б, 2в, 3д, 4а, 5г

7. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Риски НИОКР	а) это риски, связанные с самой технологией и появлением альтернативных технологий, включая вопросы зрелости технологий, перспектив ее практического применения, жизненного цикла технологии.
2. Технологические риски	б) соотносятся с неопределенностью, вызванной изменениями уровня обеспеченности производственным оборудованием, составом производственного персонала, поставки сырья и т. д.
3. Производственные риски	в) соотносятся с неопределенностью предполагаемой цели исследований ввиду изменений, включая теоретическую базу, персонал, информационные ресурсы и условия проведения исследований

Правильный ответ: 1в, 2а, 3б,

8. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Рыночные риски	а) соотносятся с рисками, которые обусловлены колебаниями спроса на рынке вследствие социальных, политических, условий, вовлечения в национальную промышленную политику; макроэкономической ситуацией и природной средой
2. Управленческие риски	б) соотносятся с неопределенностью преимуществ рыночной конкуренции, на которые влияет целый ряд внутренних и внешних факторов, включая перспективы рынка, конкурентоспособность изделия, потенциальных конкурентов, маркетинговые возможности и т. д.
3. Риски внешней среды	в) соотносятся с рисками, вызванными отсутствием неизменной согласованности руководства по вопросам инвестирования в высокотехнологичные проекты, а также уровнем квалификации менеджеров и сотрудников, включая квалификацию и опыт руководителей, рациональность организации проекта, научность в процессе принятия решений, механизмы управления проектами и т. д.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а,

8. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- а) Миссия
- б) Оперативные задачи
- в) Стратегическая цель
- г) Тактические цели

Правильный ответ: 1,4,2,3

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

Уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.

Оценочные средства по второму этапу обучения

- рефераты
- тестовый контроль.

Тематика рефератов:

1. Необходимость командной работы при осуществлении проекта.
2. Ролевые обязательства при планировании проекта.
3. Особенности целеполагания проекта.
4. Формирование стратегии реализации проекта.
5. Отбор стратегии реализации проекта.
6. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта.
7. Спецификация работ проекта: понятие и содержание.
8. Основные подходы к управлению стоимостью проекта.
9. Методика разработки дерева ресурсов.
10. Методы контроля стоимости проекта: содержание и области эффективного применения.
11. Взаимосвязь управления реализацией проекта и контроля.

- 12.Инструментарий контроля: области эффективного применения.
- 13.Оценка эффективности контрольных мероприятий.
- 14.Понятие и структура отчетности проекта. Теоретические и методологические подходы к составлению отчетов.
- 15.Формулирование цели, задач и результатов стадии завершения проекта.
- 16.Порядок подготовки архива ключевых результатов проекта.
- 17.Порядок и методики проведения анализа результатов проекта.
18. Основные причины неудачных проектов, анализ неудач

Рекомендуемая схема реферата

2. Тема исследования
3. План исследования
4. Актуальность темы исследования
10. Объект исследования
9. Методы исследования
10. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
11. Заключение
12. Список использованной литературы

Требования: реферат должен быть оформлен согласно представленной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый)

1. Резерв времени в сетевом планировании — это:

- 1) период между запланированными и фактическими датами;
- 2) время вынужденного технического обслуживания оборудования
- 3) интервал времени до окончания проекта;
- 4) количество дней, на которое может быть задержано начало выполнения операции без задержки начала любой иной операции

Правильный ответ: 4

2. Резерв управления (руководства) используется для:

- 1) рисков, которые идентифицированы по пакетам работ;
- 2) рисков, которые идентифицированы в начале проекта;
- 3) рисков, которые не могут быть известны до наступления;
- 4) внешних экономических рисков.

Правильный ответ: 3

3. Спонсор (инвестор) проекта — это:

- а) сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта;
- б) юридическое или физическое лицо, в интересах которого выполняется проект, будущий владелец и пользователь будущих проектных результатов проекта;
- в) юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проект, например, посредством кредитов; лицо, обеспечивающее финансирование проекта и ожидающее получить доход от вложенных средств.

Правильный ответ: в

4. Логико-структурная схема (матрица) представляет собой:

- а) документированный продукт аналитического процесса, не только своего рода помощник в процессе обдумывания идеи, но и инструмент в области развития, планирования и управления проектом, а также удобное, логичное резюме ключевых факторов проекта;
- б) краткое содержание проекта, допущения, лежащие в основе его стратегии, а также способ мониторинга проекта, действия, результаты и приемы достижения целей, факторы риска;
- в) выходные материалы, производимые с помощью ряда предпринимаемых действий и необходимые с точки зрения специфических целей;
- г) совокупность процедур и определяющих их нормативных документов организации, инструментов и методов управления проектами, которые обеспечивают реализацию всех проектов компании по единым правилам и стандартам.

Правильный ответ: а

5. Метод гибкого управления (Agile Project Management) — это:

- а) подход Майкрософт к организации работающего над проектом персонала и его деятельности в целях максимизации успешности проекта; заключается в формировании конфигурации команды проекта, приспособленной для удовлетворения нужд любого проекта и организации отношений в команде проекта;
- б) итеративный метод, особенностью которого является то, что в начале выполнения проекта точно не известно, каким должен быть конечный продукт и каким будет жизненный цикл проекта;
- в) направлен на выявление и прогнозирование опасностей, рисков при использовании проектного анализа, в частности, методики Монте-Карло, плана событийной цепи в виде диаграммы, позволяющих выявить и оценить степень рисков, уровень их влияния на выполнение проекта.

Правильный ответ: б

6. Индекс выполнения расписания — это:

- а) разность между плановой стоимостью выполненных работ (освоенным объемом) и фактической стоимостью выполненных работ;
- б) разность между плановой стоимостью выполненных работ (освоенным объемом) и плановой стоимостью запланированных работ (плановым объемом);
- в) относительный показатель, характеризующий эффективность расходования денежных средств в проекте;
- г) относительный показатель, характеризующий степень достижения показателей проекта по объемам работ и выполнения расписания проекта; отношение значений плановой стоимости выполненных работ (освоенного объема) и плановой стоимости запланированных работ (планового объема).

Правильный ответ: г

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. Поставьте в правильной последовательности стадии финансирования проекта:
 - 1) предварительное изучение важности и необходимости проекта;
 - 2) организация финансирования на основе определения источников финансирования;
 - 3) разработка плана реализации проекта, т.е финансовое обеспечение;
 - 4) контроль по финансированию проекта.

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2, 4-4

2. Для расчета календарного графика и Ресурсного планирования выполняется ряд работ. Рассортируйте номера ниже перечисленных работ по типологическим группам.
 - 1) - набор работ;
 - 2) - зависимость между работами;
 - 3) - оценка продолжительности каждой работы;
 - 4) - календарь рабочего времени проекта;

- 5) - календарь ресурсов;
- 6) - ограничения на сроки начала и окончания отдельных работ;
- 7) - календарная дата начала проекта;
- 8) - определение ресурсов;
- 9) - назначение ресурсов задачами;
- 10) - анализ расписания и разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурсов и количеством, имеющимся в начале.

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	
Ресурсное планирование	

Правильный ответ:

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	1-7
Ресурсное планирование	8-10

3. Установите последовательность этапов развития методов управления проектами

- 1) Техника сетевого планирования
- 2) Организация работ над проектами
- 3) Система планирования проекта
- 4) Логистика
- 5) Системное управление
- 6) Системное представление о фазе закрытия проекта
- 7) Управление сложными проектами
- 8) Формирование структур управления проектами
- 9) Управление рисками
- 10) Методология формирования команд проекта
- 11) Формирование дисциплины «Управление проектами»

Правильный ответ: 1-1,2-2,3-3,4-4,5-5,6-6,7-7,8-8,9-9,10-10,11-11

4. Управление проектами рассматривается как совокупность группы процессов. Расставьте процессы управления проектами в нужной последовательности:

- 7) Инициация
- 8) Управление. Воздействие на процессы проектирования
- 9) Планирование разработки и реализации проекта
- 10) Процесс исполнения и контроля проекта
- 11) Анализ и оценка реализации проекта
- 12) Завершение. Закрытие и завершение проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-5, 6-6

5. Поставьте в правильной последовательности стадии финансирования проекта:

- 5) предварительное изучение важности и необходимости проекта;
- 6) организация финансирования на основе определения источников финансирования;
- 7) разработка плана реализации проекта, т.е финансовое обеспечение;
- 8) контроль по финансированию проекта.

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2, 4-4

6. Для расчета календарного графика и Ресурсного планирования выполняется ряд работ. Рассортируйте номера ниже перечисленных работ по типологическим группам.

- 1) - набор работ;
- 2) - зависимость между работами;
- 3) - оценка продолжительности каждой работы;
- 4) - календарь рабочего времени проекта;
- 5) - календарь ресурсов;
- 6) - ограничения на сроки начала и окончания отдельных работ;
- 7) - календарная дата начала проекта;
- 8) - определение ресурсов;
- 9) - назначение ресурсов задачами;
- 10) - анализ расписания и разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурсов и количеством, имеющимся в начале.

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	
Ресурсное планирование	

Правильный ответ:

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	1-7
Ресурсное планирование	8-10

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 14 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами

систематизации, обобщения информации, основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза. Инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

- тестовый контроль;
- решение задач.

Задания с кратким ответом
(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).
(Тип заданий: открытый)

1. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Метод попарного сравнения основан на построении по строкам и столбцам расположены сравниваемые проекты. Проекты сравниваются если проект по строке более значим, чем проект по столбцу, то в соответствующую клетку ... ставится ..., в противном случае — Далее суммируются все числа по строкам. Тот проект, строка которого имеет ... значение, получает ... место (... ранг), следующий проект — ..., и т.д.

Правильный ответ: матрицы, единица, ноль, наибольшее, первое, наивысший, второе.

2. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Харви Левайн приводит понятие продолжительности жизни портфеля, состоящей из этапов:

- 1) идентификация потребностей и возможностей;
- 2)
- 3) планирование и исполнение проектов;
- 4) запуск продуктов (использование результатов);
- 5)

Правильный ответ: Отбор проектов для их комбинации в портфель; Получение выгод.

3. Составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов - _____

Правильный ответ: Выравнивание

4. Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта _____

Правильный ответ: Бизнес-план

5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта _____

Правильный ответ: Участники проекта

6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _____

Правильный ответ: Жизненный цикл проекта

7. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

Правильный ответ: Привлекаемых

8. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

Правильный ответ: Фазы

9. Необходимо определить настоящую стоимость денежных средств и сумму дисконта по сложным процентам за год при следующих условиях: будущая стоимость денежных средств определена в размере 1000 усл. ден. ед.; используемая для дисконтирования ставка сложного процента составляет 20% в квартал.

Правильный ответ: 482 и 518 усл. ден. ед.

10. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2024 г. в форме таблицы, надо посчитать денежный поток от операционной деятельности.

Наименование показателя	2022	2023
ЕВИТДА	200	170
ЕВИТ	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

Правильный ответ:

1. Оборотный капитал за 2022 год: $250 + 180 - 80 = \underline{350}$.

2. Оборотный капитал за 2024 год: $300 + 160 - 95 = \underline{365}$.

3. Изменение оборотного капитала = $365 - 350 = \underline{15}$.

По формуле определяем денежный поток от операционной деятельности. = $96 + 60 - 15 = \underline{141}$.

11. На основании данных по сопоставимым компаниям рассчитан мультипликатор Цена/Чистая прибыль, равный 3. Оцените стоимость 100%-го пакета акций, используя следующие данных по объекту оценки: Денежные средства - 50; Долгосрочный долг - 80; Чистая прибыль – 220.

Правильный ответ: Значение собственного капитала: $220 \times 3 = 660$.

12. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 5%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 20%.

Правильный ответ: Активы/капитал = ROE/ROA = $20\%/5\% = 4$.

13. Определить оборачиваемость дебиторской задолженности в днях (в расчетах принять, что в году 360 дней). Оборотные активы 12500, в т.ч. дебиторская задолженность 1000, запасы 9000, денежные средства 1200. Краткосрочные пассивы 10500, в т.ч. кредиторская задолженность 5500, краткосрочные займы и кредиты 1200. Выручка 60000. Себестоимость 46100, в т.ч. затраты на персонал 25000, материальные затраты 10500, амортизация 10500, прочие 100.

Правильный ответ: Коэффициент оборачиваемости $K_{дз} = 60000/1000 = 60$; Оборачиваемость $Одз = 360 / 60 = 6$ дней.

14. Внутренняя норма рентабельности означает _____ проекта

А убыточность

Б рентабельность

В безубыточность

Правильный ответ: В

15. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, _____ от ставки налога на прибыль.

А зависит

Б не зависит

Правильный ответ: А

16. Необходимо определить сумму простого процента за год при следующих условиях: первоначальная сумма вклада — 1000 усл. ден. ед.; процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально -20%.

Правильный ответ: 800 усл. ед.

17. Необходимо определить сумму дисконта по простому проценту за год при следующих условиях: конечная сумма вклада определена в размере 1000 усл. ден. ед.; дисконтная ставка составляет 20% в квартал.

Правильный ответ: 444 усл. ден. ед.

18. Необходимо определить будущую стоимость вклада и сумму сложного процента за весь период инвестирования при следующих условиях:

первоначальная стоимость вклада — 1000 усл. ден, ед.; процентная ставка, используемая при расчете суммы сложного процента, установлена в размере 20% в квартал; общий период инвестирования — один год.

Правильный ответ: 2074 и 1074 усл. ден. ед.

19. По имеющимся исходным данным рассчитать среднюю надбавку за стаж работы:

Количество лет работы на предприятии	Размер доплаты, %	Количество работников, чел.	Суммарный процент
до 5 лет	10	55	550
5-10 лет	15	38	570
11-15 лет	20	89	1780
16-20 лет	35	34	1190
свыше 20 лет	40	45	1800
ИТОГО/ средняя надбавка за	?	261	

Правильный ответ: 22,6 %

20. По имеющимся исходным данным рассчитать сумму амортизационных отчислений по основным средствам предприятия за год ($A_{г}$) при следующих условиях: на начало планового периода $K_{п}=5$ млн. 300 тыс. руб. С 1-го февраля вводится оборудование на 140 тыс. руб. С 1-го мая – еще на 220 тыс. руб. К выбытию намечены основные фонды на 180 тыс. руб. Норма амортизации составляет 8 %.

Правильный ответ: 431,2 тыс. руб.

21. По имеющимся исходным данным рассчитать сумму амортизационных отчислений по основным средствам предприятия за год ($A_{г}$) при следующих условиях: предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет.

Правильный ответ: 10,0 тыс. руб.

22. Определите предполагаемый объем продаж продукции мельничного комплекса за 1 год работы на полную мощность

Вид продукции	Цена, тыс. руб./тонну	Объем продаж, тонн	Выручка, тыс. руб.
Мука высший сорт	25	11 500	

Мука 1 сорт	18	5 000	
Мука 2 сорт	15	2 500	
Манная крупа	15	800	
Отруби	10	5 600	
Итого		25 400	

Правильный ответ: 483 000 тыс. руб.

23. Рассчитайте затраты на сырье при потребности сырья 80 т в сутки, количество рабочих дней в году составляет – 275 дней, стоимость сырья 10 тыс. руб. за 1 тонну.

Правильный ответ: 220 000 тыс. руб.

24. Рассчитайте затраты на оплату труда работников предприятия при следующих условиях: численность работников предприятия составляет 35 чел., средняя заработная плата составляет 40 тыс. руб.

Правильный ответ: 1400 тыс. руб.

25. Рассчитайте ежемесячные амортизационные отчисления, если известно, что предприятие приобрело оборудование стоимостью 150 000 руб., срок его полезного использования — 5 лет (оборудование относится к третьей амортизационной группе).

Правильный ответ: 2 500 руб.

26. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, если известно, что предприятие приобрело оборудование стоимостью 200 000 руб., срок его полезного использования — 8 лет.

Правильный ответ: 25 000 руб.

27. Рассчитайте затраты на рекламную кампанию на 1 мес. на телевизионном канале, если размещение на одном телеканале стоит 40 тыс. руб. за 1 выход, при выходе по 4 рекламных ролика в день.

Правильный ответ: 4 800 тыс. руб.

29. Рассчитайте чистый доход предприятия, если известно, что выручка от реализации составила 2300 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1500 тыс. руб., НДС составляет 10%.

Правильный ответ: 570 тыс. руб.

30. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество называется _____ предприятием.

Правильный ответ: унитарным

31. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей называется _____.

Правильный ответ: закрытое акционерное общество

32. Финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия это _____ предприятия.

Правильный ответ: прибыль

33. Участники закрытого акционерного общества – это _____.

Правильный ответ: акционеры

34. Срок действия лицензии не может быть менее _____ лет.

Правильный ответ: 5.

35. Товар, который в глазах потребителя обезличен и потребителя интересуют только его потребительские свойства является _____ товаром.

Правильный ответ: стандартизированным, стандартным

36. Товар, который с точки зрения потребителя обладает особыми свойствами в силу того, что он произведен конкретным товаропроизводителем называют _____ товаром.

Правильный ответ: дифференцированным, дифференцированный

Критерии оценивания ситуационных задач:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету

1. Управление работами проекта
2. Управление сроками проекта.

3. Управление стоимостью проекта.
4. Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
5. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
6. Маркетинговое обеспечение проекта
7. Состав проектной документации. Порядок разработки
8. Техничко-экономическое обоснование проекта
9. Бизнес-план и его особенности
10. Экспертиза строительных проектов
11. Экологическая экспертиза проектов
12. Цель и содержание контроля проекта
13. Мониторинг работ и анализ результатов
14. Управление изменениями
15. Управление качеством проекта
16. Стандарты качества проектов
17. Управление трудовыми ресурсами проекта.
18. Управление коммуникациями проекта
19. Управление контактами и поставками
20. Применение логистики в реализации проектов
21. Сетевые графики
22. Графики Ганта.
23. Управление рисками проекта
24. Планирование управления рисками.
25. Сущность и виды проектных рисков
26. Информационные технологии управления проектами
27. Интегрированная информационная система

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

	Знать: основы научных исследований в проектной деятельности Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) Владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла
--	---

УК – 2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ основы планирования в рамках обозначенной проблемы.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): знать основы научных исследований в проектной деятельности

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Перечень вопросов для устного опроса

Перечень вопросов для устного опроса

1. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
2. Основные методы инвестиционных расчетов
3. Понятие и классификация ограничений проекта.
4. Жизненный цикл экономического проекта
5. Особенности целеполагания проекта.
6. Формирование стратегии реализации проекта.

7. Методика разработки дерева ресурсов.
8. Оценка эффективности контрольных мероприятий.
9. Формулирование цели, задач и результатов стадии завершения проекта.
10. Виртуальный проектный офис: преимущества и недостатки.
11. Разработка стандарта по управлению проектами.
12. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в организации.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый)

1. Какой из перечисленных методов наиболее подходящий при необходимости согласовывать потребности многих участников инновационного проекта:

- 1) Компромисс;
- 2) Анкета;
- 3) Конфронтация;
- 4) Собрание.

Правильный ответ: 1

2. Контроль и управление качеством должны производиться:

- 1) когда выпущен продукт проекта для проверки отсутствия дефектов;
- 2) на протяжении всего проекта;
- 3) в заключительной фазе проекта, но перед окончательной приемкой заказчиком;

4) для объективной картины несоответствия стандартам качества.

Правильный ответ: 2

3. Чистый дисконтированный доход (NPV — сокр. от англ. Net Present Value) — это:

- а) показатель, отражающий абсолютную разность дисконтированного чистого денежного потока от операционной деятельности и инвестиционной деятельности;
- б) чистый денежный поток от операционной деятельности;
- в) срок, в течение которого инвестиционный проект окупит инвестиции из дисконтированных денежных поступлений от операционной деятельности;
- г) непокрытая часть инвестиций от поступления дисконтированных ЧДП в момент t .

Правильный ответ: а

6. Полный резерв времени работы — это:

- а) срок, превышение которого вызовет аналогичную задержку завершающего события;
- б) максимальное время, на которое можно задержать событие, не вызывая задержки наступления завершающего события, — определяется как разность между ранним и поздним сроками свершения данного события;
- в) разность между временем, отведенным на выполнение работ, и временем, действительно необходимым для этого;
- г) наибольшая суммарная продолжительность работ от исходного события до определяемой работы, совпадает с ранним сроком свершения предшествующего события;
- д) сумма раннего срока свершения предшествующего события и продолжительности работы;
- е) наиболее поздний из допустимых моментов начала данной работы, при котором еще возможно выполнение всех последующих работ в установленный срок;
- ж) срок равный позднему началу последующей работы и позднему сроку последующего события;
- з) максимальное время, на которое можно задержать начало работы или увеличить ее продолжительность, не вызывая задержки наступления завершающего события; разность между поздним сроком свершения конечного события данной работы и суммой продолжительности работы и раннего срока свершения начального для данной работы события;
- и) максимальный период времени, на который можно перенести окончание работы без изменения раннего начала последующих работ, равен разности ранних сроков последующего и предшествующего событий и продолжительности работы.

Правильный ответ: з

7. Метод оценки стоимости проекта по аналогам — это:

- а) метод, при котором для стоимостной оценки применяется статистическая зависимость между стоимостью операции и другими переменными (параметрами), полученная в результате анализа статистических данных (например, количество часов рабочего времени);
- б) метод оценки стоимости по аналогии со сходными работами, выполнявшимися в предыдущем аналогичном (схожем) проекте;
- в) метод оценки проекта по этапам его жизненного цикла;
- г) метод оценки, при котором сначала дается укрупненная оценка всего комплекса (пакета) работ, далее она детализируется и декомпозируется на отдельные элементы (по работам, исполнителям и др.);
- д) суммирование стоимости выполнения отдельных операций или пакетов работ снизу вверх по уровням проекта и агрегирование, таким образом, стоимости всего проекта;
- е) метод, в ходе применения которого техническое задание, тендерная или иная документация рассылается исполнителям-претендентам с просьбой предоставить свои коммерческие предложения — оценки стоимости (а зачастую — и продолжительности) выполнения данных работ.

Правильный ответ: а, б

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. Выберите из предложенного списка номера методов генерации идей и заполните в таблице столбец «номера»

	Номер	Список
Группа методов генерации идей		Мозгового штурма; 1. Brainwriting; 2. Синектика; 3. Морфологический ящик; 4. Метод контрольных вопросов; 5. Метод ментальных карт; 6. Метод быстрых поступлений; 7. Метод денежных потоков; 8. Метод черного ящика.

Правильный ответ:

- 1. Мозгового штурма;
- 2. Brainwriting;
- 3. Синектика;
- 4. Морфологический ящик;
- 5. Метод контрольных вопросов;
- 6. Метод ментальных карт.

2. Распределите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта: фаза планирования проекта, фаза инициации проекта, фаза выполнения проекта, фазу завершения проекта.

1. фаза планирования проекта,
2. фаза инициации проекта,
3. фаза выполнения проекта,
4. фазу завершения проекта.

Правильный ответ:

- фаза инициации проекта,
- фаза планирования проекта,
- фаза выполнения проекта,
- фазу завершения проекта.

3. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:

1. рынки сбыта товаров
2. введение
3. стратегия финансирования
- 4 план маркетинга

А. Определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров.

Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка.

В. Определение цели и направлений деятельности предприятия, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности.

Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

4. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные содержится следующая информация:

1. Резюме бизнес-плана	а) программа производства продукции, условия поставки сырья
2. Производственный план	б) план затрат на реализацию проекта, оценку эффективности проекта
3. План маркетинга	в) о форме собственности предприятия, цели проекта
4. Финансовый план	г) о статусе предприятия, распределении

	обязанностей между членами руководящего состава
5. Организационный план	д) программа стимулирования продаж продукции, условия поставки готовой продукции

Правильный ответ: 1в, 2а, 3д, 4б, 5г

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)

Оценочные средства по второму этапу обучения

- рефераты
- тестовый контроль.

Темы рефератов:

1. Методики определения факторов риска.
2. Формы стимулирования сбыта.
3. Формирование стратегии развития предприятия.
4. Планирование инноваций в экономической организации.
5. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.
6. Отличие традиционного планирования от бизнес-планирования.
7. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Особенности современного международного предпринимательства и психологические аспекты бизнес среды
9. Российский рынок интернет-рекламы (характеристика, структура, история формирования, этап жизненного цикла).

10. Анализ рынка онлайн-платформ
11. Психологические основы этики бизнеса.
12. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности. Основные направления и методы регулирования, использование экономических нормативов длительного действия.
13. Неблагоприятные последствия для органов власти и управления за необоснованное вмешательство в сферу предпринимательской деятельности.
14. Неблагоприятные последствия для предпринимателя при нарушении законодательства, регулирующего его отношения с органами власти и управления.
15. Контроль за соблюдением хозяйствующими субъектами обязательных требований ГОСТов к качеству продукции. Ответственность за их нарушения.
16. Государственная регистрация юридического лица, создаваемого путем реорганизации.
17. Открытие предпринимателями счетов в банке.
18. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.

Рекомендуемая схема реферата

3. Тема исследования
4. План исследования
5. Актуальность темы исследования
11. Объект исследования
13. Методы исследования
14. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
15. Заключение
16. Список использованной литературы

Требования: реферат должен быть оформлен согласно представленной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4

Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Тестовые задания (Тип заданий: закрытый)

1. Матрица распределения ответственности — это:
 - 1) структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта структурную декомпозицию работ (WBS) для назначения ответственных лиц за каждую работу и части проекта;
 - 2) организационная структура управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу;
 - 3) ответственность менеджеров проектов, имеющих полные полномочия для руководства исполнителями на соответствующих уровнях;
 - 4) графическое представление организационной структуры.

Правильный ответ: 1

2. Управление временными параметрами проекта — это:
 - 1) определение работ, оценка продолжительности работ, разработка и контроль календарного плана;
 - 2) система декомпозиции ресурсного плана работы;
 - 3) система отчетности и временных параметрах выполнения работ;
 - 4) операционное планирование контрольных событий проекта.

Правильный ответ: 1

3. Резерв времени в сетевом планировании — это:
 - 1) период между запланированными и фактическими датами;
 - 2) время вынужденного технического обслуживания оборудования;
 - 3) интервал времени до окончания проекта;
 - 4) количество дней, на которое может быть задержано начало выполнения операции без задержки начала любой иной операции

Правильный ответ: 4

4. Резерв управления (руководства) используется для:
 - 1) рисков, которые идентифицированы по пакетам работ;
 - 2) рисков, которые идентифицированы в начале проекта;
 - 3) рисков, которые не могут быть известны до наступления;

4) внешних экономических рисков.

Правильный ответ: 3

5. Портфель проектов — это:

- а) совокупность проектов и (или) программ и других работ, которые объединены для обеспечения эффективного управления достижением целей бизнеса (Стандарт по управлению проектами, изданный PMI);
- б) набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей;
- в) временная гибкая организация, созданная для координации, обеспечения направленности и надзора внедрения набора связанных между собой проектов и действий с целью приведения результатов и выгод в соответствие со стратегическими целями организации (Британский стандарт MSP (Managing Successful Programmes));
- г) группа связанных проектов, скоординировано управляемых, получение выгод и контроль за исполнением которых невозможны при изолированном управлении этими проектами (американский стандарт, разработанный PMI (The Standard for Program Management));
- д) ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности.

Правильный ответ: б

6. Управляющий проектом — это:

- а) юридическое лицо, осуществляющее проект (отдельные фазы жизненного цикла проекта) на основании договора, заключенного с заказчиком;
- б) физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по осуществлению проекта: планированию, контролю и координации работ всех участников проекта;
- в) юридическое лицо, выполняющее по контракту проектно-изыскательские работы в рамках проекта; специализированная организация, осуществляющая комплекс работ по подготовке проектно-сметной документации;
- г) юридическое лицо, осуществляющее поставки материалов и оборудования, необходимых для выполнения всего комплекса работ по проекту;
- д) субконтрактор, осуществляющий разные виды поставок на контрактной основе, материалов, оборудования, транспортных средств и др.;
- е) организации, выдающие лицензии на право владения земельным участком, ведение торгов, выполнение определенных видов работ и услуг и т.п.

Правильный ответ: б

7. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- а) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
- б) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- в) Должна быть определена дата достижения цели
- г) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и
- д) их значения, по которым определяется степень достижения цели
- е) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

Правильный ответ: в,г,д,е

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. «Ресурсы» - это совокупность всех технических, и не только, средств, методов, материалов, возможностей для использования в проекте. Типов и классификаций ресурсов достаточно много. Ниже приведены лишь некоторые из них. Установите соответствие типа ресурса и комментария из предложенных вариантов ответа

ТИП РЕСУРСА	КОММЕНТАРИИ
1	2
1. Интеллектуальные	1. уровень знания участников проекта, их компетентность и опыт
2. Материальные	2. Наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т.п.
3. Финансовые	3. Профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. Профессиональные	4. Совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. Правовые	5. Наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т.д.
6. Управленческие	6. Необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
7. Информационные	7. Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т.д.)
8. Технологические	8. Наличие менеджеров команды, способных двигать проект

Правильный ответ: 1-1, 2-2,3-4, 4-3,5-7,6-8,7-5,8-6

2 В таблице в соответствии со стадией проекта представлены виды оценок стоимости проекта и их цели. Расставьте цели оценок по их видам.

Стадии осуществления проекта	Виды оценок	Цель оценок
1. Концепция проекта	1. Предварительная оценка жизнеспособности	

	проекта	
2. Обоснование инвестиций	2. Укрупненный расчет стоимости - предварительная смета	
3. Разработка рабочей документации	3. Окончательная сметная документация	
4. Реализация проекта	4. Фактическая (по уже выполненным работам)	
5. Сдача в эксплуатацию	5. Фактическая	
6. Завершение проекта	6. Фактическая	

Цель оценок:

1. Основа для расчетов и для управления стоимостью проекта
2. Сопоставление планируемых затрат с бюджетом организации
3. Оценка реализуемости проекта
4. Полная оценка стоимости проекта
5.
6. Оценка стоимости уже произведенных работ

Правильный ответ:

1. Оценка реализуемости проекта
2. Сопоставление планируемых затрат с бюджетом организации
3. Основа для расчетов и для управления стоимостью проекта
4. Оценка стоимости уже произведенных работ
5.
6. Полная оценка стоимости проекта

3. Укажите верную последовательность составления элементов бизнес-плана:

	Введение
	Конкуренты на рынках сбыта
	Рынки сбыта товаров (услуг)
	Титульный лист
	Задачи бизнеса и возможности предпринимательского субъекта

Правильный ответ: 2,3,4,1,3

4. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Анализ	а) рассматривают несколько направлений развития «немного хуже плана», «сильно хуже
-----------	--

чувствительности	плана», «все по плану»
2. Построение «розы» («спирали») рисков проекта	б) происходит последовательное изменение переменных, которые по результатам качественного анализа оказывают влияние на проект
3. Сценарный анализ	в) позволяет оценить ключевые направления возможных рисков проекта самым наглядным образом

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а

4. Денежное выражение стоимости товара это -

Правильный ответ: цена

5. Тип организации бизнеса, предполагающий создание широкой сети однородных предприятий называется

Правильный ответ: франчайзинг

6. Общее количество товара, проданного на данной территории за данный промежуток называют рынка.

Правильный ответ: ёмкостью.

7. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью чел.

Правильный ответ: 1 чел.

8. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится

Правильный ответ: прибыль.

9. В качестве основной цели своей деятельности коммерческая организация ставит извлечение

Правильный ответ: прибыль.

10. Право вести бизнес под брендом другой компании и использовать ее бизнес-модель называют

Правильный ответ: франшизой, франшиза.

11. Экономически обоснованный документ, в котором описываются все основные аспекты предпринимательской деятельности, анализируются главные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель, и определяются основные способы решения этих проблем называют

Правильный ответ: бизнес-планом, бизнес-план.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла

Перечень вопросов для устного опроса

Задания с кратким ответом

(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).

(Тип заданий: открытый)

1. Выберите нужное слово из списка, дополняющее определение: «проектная деятельность – это деятельность, связанная с инициированием,..., реализацией и завершением проектов»

Правильный ответ: *Подготовкой*

2. Совокупность проектов и программ, объединенных в целях эффективного управления для достижения стратегических целей, представляет собой: _____

Правильный ответ: *Портфель*

3. В каком стандарте отображаются требования к управлению проектом: Проектный менеджмент. ГОСТ _____

Правильный ответ: Р 54869 – 2011

20. Необходимо определить годовую ставку доходности облигации при следующих условиях: номинал облигации, подлежащий погашению через три года, составляет 1000 усл. ден. ед.; цена, по которой облигация реализуется в момент ее эмиссии, составляет 600 усл. ден. ед.

Правильный ответ: 18,6%.

4. Необходимо определить эффективную среднегодовую процентную

ставку при следующих условиях: денежная сумма 1000 усл. ден. ед. помещена в коммерческий банк на депозит сроком на 2 года; годовая процентная ставка, по которой ежеквартально осуществляется начисление процента, составляет 10% (0,1).

Правильный ответ: 10,38%

5. Перед инвестором стоит задача разместить 100 усл. ден. ед. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал; второй — в размере 30% один раз в четыре месяца; третий — в размере 45% два раза в году; четвертый — в размере 100% один раз в году. Какой из вариантов предпочтительнее?

Правильный ответ: первый вариант.

6. Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год (0,1).

Правильный ответ: 6716 усл. ден. ед.

7. Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях последующих платежей (постнумерандо), период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в **конце** года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год (0,1).

Правильный ответ: 6105 усл. ден. ед.

8. Необходимо рассчитать настоящую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (при внесении платежей в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для дисконтирования стоимости ставка процента (дисконтная ставка) составляет 10% в год (0,1).

Правильный ответ: 4169 усл. ден. ед.

9. Необходимо определить будущую стоимость вклада с учетом

фактора риска при следующих условиях: первоначальная сумма вклада составляет 1000 усл. ден. ед.; безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%; уровень премии за риск определен в размере 7%; общий период размещения вклада составляет 3 года при начислении процента один раз в год.

Правильный ответ: 1418 усл. ден. ед.

10. Необходимо оценить уровень финансового риска по инвестиционной операции по следующим данным: на рассмотрение представлено два альтернативных инвестиционных проекта (проект "А" и проект "Б") с вероятностью ожидаемых доходов, представленной в таблице. Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам

<i>Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка</i>	<i>Инвестиционный проект "А"</i>			<i>Инвестиционный проект "Б"</i>		
	<i>Расчетный доход, усл. ден.ед.</i>	<i>Значение вероятности</i>	<i>Сумма Ожидаемого дохода, усл. ден.ед.</i>	<i>Расчетный доход, усл. ден.ед.</i>	<i>Значение вероятности</i>	<i>Сумма Ожидаемого дохода, усл. ден.ед.</i>
<i>Высокая</i>	600	0,25		800	0,20	
<i>Средняя</i>	500	0,50		450	0,60	
<i>Низкая</i>	200	0,25		100	0,20	
<i>В целом</i>	—	1,0		—	1,0	

Правильный ответ: риск проекта «А» ниже.

11. Необходимо рассчитать и сравнить коэффициент вариации по трем инвестиционным проектам при различных значениях среднеквадратического (стандартного) отклонения и среднего ожидаемого значения дохода по ним.

Исходные данные и результаты расчета приведены в таблице.

Расчет коэффициента вариации по трем инвестиционным проектам

<i>Варианты проектов</i>	<i>Среднеквадратическое (стандартное) отклонение, σ</i>	<i>Средний ожидаемый доход по проекту, R</i>	<i>Коэффициент вариации, CV</i>
<i>Проект "А"</i>	150	450	
<i>Проект "Б"</i>	221	450	
<i>Проект "В"</i>	318	600	

Правильный ответ: Проект «А» наилучшим образом сочетает доходность и риск

12. Рассчитайте текущую стоимость бессрочного аннуитета с ежегодным поступлением 100 долл. при годовой процентной ставке 10%.

Правильный ответ: 1000 дол.

13. Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка: а) 24% годовых, начисление ежемесячное; б) 26% годовых, начисление полугодовое?

Правильный ответ: Вариант а) более предпочтительный, т.к. в этом случае ниже эффективная годовая процентная ставка – 26,8 % (во втором варианте – 27,7%).

14. Необходимо определить настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: 30 ожидаемая будущая стоимость денежных средств — 1000 усл. ден. ед.; безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%; уровень премии за риск определен в размере 7%; период дисконтирования составляет 3 года, а его интервал — 1 год.

Правильный ответ: 705 усл. ден. ед.

15. Руководство компании собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой 5000 долл. со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег в размере 1800 долл. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью 300 долл. Целесообразно ли экономически внедрять новую машину, если стоимость капитала компании составляет 20%? Определите NPV.

Стоимость машины, долл.	5000
Время проекта, лет	5
Остаточная стоимость, долл.	0
Стоимость ремонта через 3 года, долл.	300
Входной денежный поток за счет приобретения машины, долл.	1800
Показатель дисконта, %	20

Наименование денежного потока	Годы	Денежный поток, долл	Множитель дисконтирования 20%	Текущее значение денег, долл.
Исходная инвестиция	1	5000	1	?

Входной денежный поток	1-5	1800	2,991	?
Ремонт машины	4	300	0,482	?
Современное чистое значение				?

Правильный ответ: Расчет NPV

Наименование денежного потока	Годы	Денежный поток, долл	Множитель дисконтирования 20%	Текущее значение денег, долл.
Исходная инвестиция	1	5000	1	5000
Входной денежный поток	1-5	1800	2,991	5384
Ремонт машины	4	300	0,482	145
Современное чистое значение				239

16. Рассчитать годовой фонд заработной платы и отчисления на социальные нужды. Штатное расписание представлено в таблице.

№	Должность	Кол-во ед.	Оклад, руб.	Сумма фонда зар. платы, руб.
1	Генеральный директор	1	20000	20000
2	Главный менеджер	1	15000	15000
3	Бухгалтер	1	12000	12000
4	Кассир	1	10000	10000
5	Менеджеры по закупкам	5	8000	40000
6	Повара	5	7000	35000
7	Бармен	3	6000	18000
8	Официанты	6	5000	30000
9	Уборщица	2	3000	6000
10	Гардеробщица	2	3000	6000
11	Охрана	8	5000	40000
Итого				232000

Правильный ответ:

Годовой фонд оплаты труда составит 2784 тыс. руб. (232 тыс. руб. * 12 месяцев).

Отчисления на социальные нужды составляют 30,2% от фонда заработной платы, т.е. 84,8 тыс. руб.

17. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP (срок окупаемости), ИДД (индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИДД)).

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. руб.)

Показатели Инвестиционный проект № 1	Показатели Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн руб	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн руб	140,0
В том числе год:	

первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10
Дисконтная ставка, %	13

Правильный ответ: NPV=28 млн. рублей, PP= 3 года, ИДД= 1,5

18. На основе данных о чистой настоящей стоимости NPV и первоначальных инвестициях выбрать проекты, подлежащие реализации, если предприятие готово вложить в проекты капитал в сумме 15 млн.р. Чистая настоящая стоимость по проектам (NPV) составляет соответственно: по проекту 1 - 3.08 млн.р., первоначальные инвестиции – 5,00 млн.р.; по проекту 2 – 2, 5 млн.р., первоначальные инвестиции – 8,00 млн.р.; по проекту 3 – 0,40 млн.р., первоначальные инвестиции – 6,00 млн.р.; по проекту 4 – 1,25 млн.р., первоначальные инвестиции – 2,00 млн.р

Правильный ответ:

Необходимо рассчитать индекс рентабельности инвестиций по каждому проекту:

$$PI = (NPV/I_0) \cdot 100\%$$

$$PI_1 = (3.08/5.0) \cdot 100\% = 61.6\%;$$

$$PI_2 = (2.5/8.0) \cdot 100\% = 31.25\%;$$

$$PI_3 = (0.40/6.0) \cdot 100\% = 6.6\%;$$

$$PI_4 = (1.25/2.0) \cdot 100\% = 62.5\%;$$

Порядок приоритета проектов по рентабельности: 4, 1, 2, 3.

Т.е. реализуем проекты 4, 1 и 2, общая сумма первоначальных инвестиций по ним – 15 м.р.

19. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 4 %. Определить стоимость инвестиций через год.

Правильный ответ:

Определим будущую стоимость инвестиций по формуле простых процентов, т. к. краткосрочные инвестиции и выплаты производятся в конце каждого квартала: $P = 30 \cdot (1 + 0,04 \cdot 4) = 30 \cdot 1,16 = 34,8$ млн. руб.

20. Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если известно, что чистый доход составила 570 тыс. руб., налог на прибыль составляет 20%.

Правильный ответ: 456 тыс. руб.

21. Рассчитайте уровень рентабельности предприятия, если известно, что выручка от реализации составила 2300 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1500 тыс. руб. (ответ предоставьте в формате 00,0%)

Правильный ответ: 53,3 %

22. Рассчитайте уровень рентабельности предприятия, если известно, что выручка от реализации составила 3 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 2500 тыс. руб. (ответ предоставьте в формате 0 %)

Правильный ответ: 20 %

23. Рассчитайте затраты на налог на землю, если известно, что предприятие имеет в своем распоряжении 4,5 га земли, стоимость 1 га составляет 115 тыс. руб. Налог на землю установлен в размере 0,3%. (ответ предоставьте в формате 0,0 тыс. руб.)

Правильный ответ: 1,5 тыс. руб.

24. Рассчитайте точку безубыточности при объёме продаж в 80 шт., при условии, что постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6 000 000 руб., затраты на рекламу 1 500 000 руб., административные расходы 2 000 000 руб. Цена продажи составляет 300 000 руб. за единицу продукции.

Правильный ответ: 53 шт.

25. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

Правильный ответ: 1620 тыс. руб.

26. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда с начислениями на оплату труда при следующих условиях: на предприятии должны работать: руководитель - оклад 50 000 рублей; 2 специалиста - оклад 40 000 рублей; водитель - оклад 30 000 рублей; уборщица - оклад 20 000 рублей. По итогам месяца предусмотрена премия в размере 30% от оклада - для администрации и 20% - для рядовых сотрудников. Начисления на оплату труда составляют 30,2 % (ответ предоставьте в формате 0,0 тыс. руб.)

Правильный ответ: 2 124,0 тыс. руб.

27. Рассчитайте годовые затраты на оплату труда работников предприятия с учетом отпускного периода, при следующих условиях: численность работников предприятия составляет 35 чел., средняя заработная плата составляет 40 тыс. руб. Доплаты работников, замещающих в период отпуска

работников планируются в объеме 11,3 % от ФОТ. (ответ предоставьте в формате 0,0 тыс. руб.)

Правильный ответ: 1558,2 тыс. руб.

28. Рассчитайте годовые затраты на начисления по оплате труда работников предприятия при следующих условиях: численность работников предприятия составляет 35 чел., средняя заработная плата составляет 40 тыс. руб. Начисления на оплату труда составляют 30,2 % (ответ предоставьте в формате 0,0 тыс. руб.)

Правильный ответ: 5 073,6 тыс. руб.

29. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда при следующих условиях: на предприятии должны работать: руководитель - оклад 50 000 рублей; 2 специалиста - оклад 40 000 рублей; водитель - оклад 30 000 рублей; уборщица - оклад 20 000 рублей. По итогам месяца предусмотрена премия для всех сотрудников предприятия 40% (ответ предоставьте в формате 0,0 тыс. руб.)

Правильный ответ: 3 024 тыс. руб.

30. Денежное выражение стоимости товара это -

Правильный ответ: цена

31. Тип организации бизнеса, предполагающий создание широкой сети однородных предприятий называется

Правильный ответ: франчайзинг

32. Общее количество товара, проданного на данной территории за данный промежуток называют рынка.

Правильный ответ: ёмкостью.

33. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью чел.

Правильный ответ: 1 чел.

34. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится

Правильный ответ: прибыль.

35. В качестве основной цели своей деятельности коммерческая организация ставит извлечение

Правильный ответ: прибыль.

36. Право вести бизнес под брендом другой компании и использовать ее бизнес-модель называют

Правильный ответ: франшизой, франшиза.

37.Экономически обоснованный документ, в котором описываются все основные аспекты предпринимательской деятельности, анализируются главные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель, и определяются основные способы решения этих проблем называют

Правильный ответ: бизнес-планом, бизнес-план.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие управления проектами
- 2 Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
- 3 Участники проекта
- 4 Фазы реализации проекта
- 5 Жизненный цикл проекта
- 6 Процессы управления проектами
- 7 Инициация проекта.
- 8 Понятие Устава проекта
- 9 Разработка Устава проекта
- 10 Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
- 11 Состав офиса проекта
- 12 Система взаимоотношений участников проекта
- 13 Организация проектной команды
- 14 Основные аспекты формирования проектной команды
- 15 Структура проектной команды
- 16 Иерархическая структура работ (ИСР)
- 17 Управление работами проекта
- 18 Управление сроками проекта.

- 19 Управление стоимостью проекта.
- 20 Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
- 21 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
- 22 Маркетинговое обеспечение проекта
- 23 Состав проектной документации. Порядок разработки
- 24 Техничко-экономическое обоснование проекта
- 25 Бизнес-план и его особенности
- 26 Экспертиза строительных проектов
- 27 Экологическая экспертиза проектов
- 28 Цель и содержание контроля проекта
- 29 Мониторинг работ и анализ результатов
- 30 Управление изменениями
- 31 Управление качеством проекта
- 32 Стандарты качества проектов
- 33 Управление трудовыми ресурсами проекта.
- 34 Управление коммуникациями проекта
- 35 Управление контактами и поставками
- 36 Применение логистики в реализации проектов
- 37 Сетевые графики
- 38 Графики Ганта.
- 39 Управление рисками проекта
- 40 Планирование управления рисками.
- 41 Сущность и виды проектных рисков
- 42 Информационные технологии управления проектами
- 43 Интегрированная информационная система

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, написание докладов, рефератов, рубежные контроли и т.п.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета* проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов