

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 00:51:50

Уникальный пропраный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33f8086cbb6255891f288f017a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
А.В. Артюх
«27» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тактическая медицина»
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970;

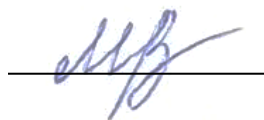
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;

- письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Составители: кандидат биологических наук, доцент Воробиевская С.В., ассистент Зайцев А.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной
профессиональной

образовательной программы



А.А. Белов

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Тактическая медицина» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой помощи и само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуаций, а также обучение принципам эвакуации пострадавших.

1.2. Задачи:

- Изучить современную классификацию и характеристику поражающих факторов травм и катастроф.
- Освоить алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях (массивные кровотечения, нарушения дыхания) на доврачебном этапе.
- Сформировать практические навыки использования современных средств индивидуальной аптечки (жгуты, турникеты, гемостатические губки, окклюзионные повязки).
- Научить правилам эвакуации пострадавших из зоны поражения (в том числе с использованием подручных средств).
- Воспитать психологическую устойчивость и готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Тактическая медицина» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
	Основы военной подготовки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: базовые анатомо-физиологические особенности организма (объём школьного курса), основные поражающие факторы внешней среды. уметь: использовать знания анатомии для оценки тяжести состояния. владеть: навыками асептики и антисептики, навыками работы в стрессовой ситуации.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	знать: правила и приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях, факторы, влияющие на выживаемость при травмах, основы тактической эвакуации; алгоритмы само- и взаимопомощи в условиях боевой травмы. уметь: оценивать состояние пострадавшего (по алгоритму MARCH (Massive hemorrhage, Airway, Respiration, Circulation, Head injury/Hypothermia)), останавливать наружные кровотечения с применением современных средств (турникет, жгут), накладывать окклюзионные повязки при пневмотораксе, проводить сердечно-легочную реанимацию, иммобилизовать конечности, правильно извлекать и перемещать пострадавших из зоны поражения. владеть: практическими навыками использования табельных средств аптечки индивидуальной (АИ-4, ИПП, индивидуальный перевязочный пакет, жгут-турникет САТ, кровоостанавливающие бинты); навыками оказания первой помощи при минно-взрывных травмах, огнестрельных ранениях, переломах и ожогах.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час													
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная							Очно-заочная						
Общая трудоемкость, всего, час зачетные единицы	108							108						
Семестр изучения дисциплины	3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9	
	18	18	18	18	18	18	18	18	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	
1.Контактная работа														
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)														
	В том числе:													
	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	
Лекции (Лек)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Лабораторные занятия (Лаб)														
Практические занятия (Пр)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Установочные занятия (УЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Текущие консультации (ТК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2. Промежуточная аттестация														
Зачет (КЗ)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Экзамен (КЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКТ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)														
в том числе по семестра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)														
в том числе:	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,75	7,75	4,15	4,15	4,15	4,15	4,15	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Самостоятельная работа по подготовке к лабора- торно-практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на са- мостоятельное изучение	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,5	1,5	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	
Подготовка к экзамену/зачету	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1	1	1	1	1	

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения,							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
	Семестр 3				Семестр 3			
Модуль 1. «Основы тактической медицины»	18	4	6	7,75	7,5	2	2	3,5
Организационные и правовые основы оказания первой помощи в условиях ЧС. Тактическая медицина как система. Правила вызова экстренных служб.	3	2	2	2,25	5,25	2	2	1,25
Психологические аспекты оказания первой помощи. Панические реакции. Приемы саморегуляции для спасателя. Профилактика инфекций (ВИЧ, гепатит) при контакте с кровью.	7,25	2	2	1,25	1,25			1,25
Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, бандажи). Правила использования и взаимозаменяемости.	4,25		2	2,25	1			1
Предэкзаменационные консультации	-							
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-							
Промежуточная аттестация	0,25							
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-							
Самостоятельная работа (всего)	7,75							
	Семестр 4				Семестр 3			
Модуль 2. «Основы и кровотечения»	18	4	6	7,75	10,5	2	4	4,25
Классификация ранений и кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения.	3	2	2	2,25	3,25	2		1,25
Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.	7,25	2	2	1,25	4		2	2
Решение ситуационных задач по теме «Остановка кровотечений» с использованием тренажеров и жгутов-турникетов.	4,25		2	2,25	3		2	1
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				-			
Самостоятельная работа (всего)	7,75				7,75			
	Семестр 5				Семестр 4			
Модуль 3 «Аптечки, психология и итог»	18	4	6	7,75	18	4	6	7,75

Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, бандаж). Правила использования и взаимозаменяемости.	3	2	2	2,25	3	2	2	2,25
Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.	7,25	2	2	1,25	7,25	2	2	1,25
Решение ситуационных задач по теме «Эвакуация». Отработка способов переноски пострадавшего и правил погрузки в транспорт.	4,25		2	2,25	4,25		2	2,25
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-	10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				-			
Самостоятельная работа (всего)	7,75				7,75			
	Семестр 6				Семестр 5			
Модуль 4 «Сердечно-легочная реанимация и травмы груди»	18	4	6	7,75	14,4	4	6	4,15
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.	3	2	2	2,25	8	4	4	2
Первая помощь при травмах грудной клетки. Закрытый и открытый пневмоторакс. Правила наложения окклюзионной повязки. Транспортировка при травмах груди.	7,25	2	2	1,25	2,15		2	2,15
Решение ситуационных задач по теме «СЛР и травмы груди». Отработка алгоритма действий на манекене-тренажере.	4,25		2	2,25	-			
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-	10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				-			
Самостоятельная работа (всего)	7,75				4,15			
					Семестр 6			
Модуль 4 «Сердечно-легочная реанимация и травмы груди»					14,4	4	6	4,15
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.					-			
Первая помощь при травмах грудной клетки. Закрытый и открытый пневмоторакс. Правила наложения окклюзионной повязки. Транспортировка при травмах груди.					8	4	2	2
Решение ситуационных задач по теме «СЛР и травмы груди». Отработка алгоритма действий на манекене-тренажере.					6,15		4	2,15
Предэкзаменационные консультации					-			
Текущие консультации					-			
Установочные занятия					-			
Промежуточная аттестация					0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)					10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)					-			

Самостоятельная работа (всего)					4,15			
	Семестр 7				Семестр 7			
Модуль 5 «Травмы живота и таза»	18	4	6	7,75	14,4	4	6	4,15
Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях живота и травмах таза. Правила вправления выпавших органов. Транспортная иммобилизация таза.	3	2	2	2,25	8	4	4	2
Иммобилизация конечностей при переломах, вывихах и огнестрельных ранениях. Правила наложения шин (лестничных, пневматических, импровизированных). Положение конечности при иммобилизации.	7,25	2	2	1,25	2,15		2	2,15
Решение ситуационных задач по теме «Иммобилизация и эвакуация». Отработка навыков наложения шин и выбора способа эвакуации	4,25		2	2,25				
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-	10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				-			
Самостоятельная работа (всего)	7,75				4,15			
					Семестр 8			
Модуль 5 «Травмы живота и таза»					14,4	4	6	4,15
Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях живота и травмах таза. Правила вправления выпавших органов. Транспортная иммобилизация таза.								
Иммобилизация конечностей при переломах, вывихах и огнестрельных ранениях. Правила наложения шин (лестничных, пневматических, импровизированных). Положение конечности при иммобилизации.					8	4	2	2
Решение ситуационных задач по теме «Иммобилизация и эвакуация». Отработка навыков наложения шин и выбора способа эвакуации					6,15		4	2,15
Предэкзаменационные консультации					-			
Текущие консультации					-			
Установочные занятия					-			
Промежуточная аттестация					0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)					10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)					-			
Самостоятельная работа (всего)					4,15			
					Семестр 9			
Модуль 6. «Черепно-мозговая травма и ожоги»	18	4	6	7,75	14,4	4	6	4,15
Первая помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ) и повреждении позвоночника. Признаки сотрясения и ушиба мозга. Шейный воротник. Транспортировка пострадавшего с травмой головы/позвоночника.	3	2	2	2,25	5	2	2	1
Термические и химические ожоги. Определение площади и степени ожога. Первая помощь на месте происшествия. Ожоговая повязка. Ожог дыхательных путей. Первая помощь при гипотермии и отморожениях. Предупреждение вторичного переохлаждения. Особенности оказания помощи при гипертермии и обезвоживании.	7,25	2	2	1,25	5	2	2	1

Решение ситуационных задач по теме «ЧМТ и ожоги». Отработка техники перекладывания пострадавшего на щит и наложения шейного воротника.	4,25		2	2,25	4,15		2	2,15
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	10,25	4	6	-	10,25	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				-			
Самостоятельная работа (всего)	7,75				4,15			
Контактная аудиторная работа (всего)	61,5				71,75			
Контактная внеаудиторная работа	-				-			
Самостоятельная работа	46,5				36,25			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Семестр 3/Семестр 7
Модуль 1. «Основы тактической медицина»
Организационные и правовые основы оказания первой помощи в условиях ЧС. Тактическая медицина как система. Правила вызова экстренных служб.
Психологические аспекты оказания первой помощи. Панические реакции. Приемы саморегуляции для спасателя. Профилактика инфекций (ВИЧ, гепатит) при контакте с кровью.
Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, биндажи). Правила использования и взаимозаменяемости.
Семестр 4/ Семестр 8
Модуль 2. «Основы и кровотечения»
Классификация ранений и кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения.
Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.
Решение ситуационных задач по теме «Остановка кровотечений» с использованием тренажеров и жгутов-турникетов.
Семестр 5/ Семестр 9
Модуль 3 «Аптечки, психология и итог»
Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, биндажи). Правила использования и взаимозаменяемости.
Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.
Решение ситуационных задач по теме «Эвакуация». Отработка способов переноски пострадавшего и правил погрузки в транспорт.
Семестр 6/ Семестр 9
Модуль 4 «Сердечно-легочная реанимация и травмы груди»
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.
Первая помощь при травмах грудной клетки. Закрытый и открытый пневмоторакс. Правила наложения окклюзионной повязки. Транспортировка при травмах груди.
Решение ситуационных задач по теме «СЛР и травмы груди». Отработка алгоритма действий на манекене-тренажере.
Семестр 7/ Семестр 10
Модуль 5 «Травмы живота и таза»
Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях живота и травмах таза. Правила вправления выпавших органов. Транспортная иммобилизация таза.
Иммобилизация конечностей при переломах, вывихах и огнестрельных ранениях. Правила наложения шин (лестничных, пневматических, импровизированных). Положение конечности при иммобилизации.
Решение ситуационных задач по теме «Иммобилизация и эвакуация». Отработка навыков наложения шин и выбора способа эвакуации
Семестр 8/ Семестр 10
Модуль 6. . «Черепно-мозговая травма и ожоги»
Первая помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ) и повреждении позвоночника. Признаки сотрясения и ушиба мозга. Шейный воротник. Транспортировка пострадавшего с травмой головы/позвоночника.
Термические и химические ожоги. Определение площади и степени ожога. Первая помощь на месте происшествия. Ожоговая повязка. Ожог дыхательных путей. Первая помощь при гипотермии и отморожениях. Предупреждение вторичного переохлаждения. Особенности оказания помощи при гипертермии и обезвоживании.
Решение ситуационных задач по теме «ЧМТ и ожоги». Отработка техники перекладывания пострадавшего на щит и наложения шейного воротника.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоем- кость	Лекции	Лабор.-практ. заня- тия	Самост. работа				
Всего по дисциплине								306	600	
Семестр 3								51	100	
I. Рубежный рейтинг			.	17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 1. «Основы тактической медицина»			УК-7.1., УК-7.2.	17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи в условиях ЧС. Тактическая медицина как система. Правила вызова экстренных служб.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	25	
2.	Психологические аспекты оказания первой помощи. Панические реакции. Приемы саморегуляции для спасателя. Профилактика инфекций (ВИЧ, гепатит) при контакте с кровью.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	25	
3.	Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, бандажи). Правила использования и взаимозаменяемости.	УК-7.1., УК-7.2.	4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	10	
II. Творческий рейтинг								2	5	
III. Рейтинг личностных качеств								3	10	
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+	
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25	
Семестр 4								51	100	
I. Рубежный рейтинг				17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 2. «Основы и кровотечения»			УК-7.1., УК-7.2.	17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Классификация ранений и кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	1.	
2.	Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	2.	

3.	Решение ситуационных задач по теме «Остановка кровотечений» с использованием тренажеров и жгутов-турникетов.	УК-7.1., УК-7.2.	4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	3.
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25
Семестр 5								51	100
I. Рубежный рейтинг			17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 3 «Аптечки, психология и итог»		УК-7.1., УК-7.2.	17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Современные средства аптечки индивидуальной. Состав, назначение компонентов (гемостатические средства, турникеты, биндажи). Правила использования и взаимозаменяемости.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
2.	Принципы эвакуации пострадавших. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Носилки (мягкие, жесткие, санитарные). Транспортировка на руках и подручных средствах.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
3.	Решение ситуационных задач по теме «Эвакуация». Отработка способов переноски пострадавшего и правил погрузки в транспорт.	УК-7.1., УК-7.2.	4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25
Семестр 6								51	100
I. Рубежный рейтинг			17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 4 «Сердечно-легочная реанимация и травмы груди»		УК-7.1., УК-7.2.	17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
2.	Первая помощь при травмах грудной клетки. Закрытый и открытый пневмоторакс. Правила наложения окклюзионной повязки. Транспортировка при травмах груди.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
3.	Решение ситуационных задач по теме «СЛР и травмы груди». Отработка алгоритма действий на манекене-тренажере.	УК-7.1., УК-7.2.	4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

Семестр 7							51	100	
I. Рубежный рейтинг			17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 5 «Травмы живота и таза»			17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях живота и травмах таза. Правила вправления выпавших органов. Транспортная иммобилизация таза.		6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	1.
2.	Иммобилизация конечностей при переломах, вывихах и огнестрельных ранениях. Правила наложения шин (лестничных, пневматических, импровизированных). Положение конечности при иммобилизации.		6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	2.
3.	Решение ситуационных задач по теме «Иммобилизация и эвакуация». Отработка навыков наложения шин и выбора способа эвакуации		4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	3.
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25
Семестр 8							51	100	
I. Рубежный рейтинг			17,25	4	6	7,25		31	60
Модуль 6. . «Черепно-мозговая травма и ожоги»		УК-7.1., УК-7.2.	17,25	4	6	7,25		31	60
1.	Первая помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ) и повреждении позвоночника. Признаки сотрясения и ушиба мозга. Шейный воротник. Транспортировка пострадавшего с травмой головы/позвоночника.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
2.	Термические и химические ожоги. Определение площади и степени ожога. Первая помощь на месте происшествия. Ожоговая повязка. Ожог дыхательных путей. Первая помощь при гипотермии и отморожениях. Предупреждение вторичного переохлаждения. Особенности оказания помощи при гипертермии и обезвоживании.	УК-7.1., УК-7.2.	6,5	2	2	2,5	устный опрос	12	
3.	Решение ситуационных задач по теме «ЧМТ и ожоги». Отработка техники перекладывания пострадавшего на щит и наложения шейного воротника.	УК-7.1., УК-7.2.	4,75	-	2	2,75	устный опрос	7	
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288.

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0.

3. Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнаткова С.А. А 867 Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни (учебное пособие для студентов педагогических вузов) – Псков: 2003, 304 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3.

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/>

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи 27 взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. – URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188_4.

5. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

6.2.1. Периодические издания

1. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/>

2. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют

большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com	Режим доступа: для

	«ZNANIUM. COM»		авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Elibrary.ru - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	AgriLib	https://ebs.rgunh.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы образовательного учреждения			
1.	Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	https://do.belgau.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6 и №7	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Тренажеры: Тренажер-торс для отработки приемов сердечно легочной реанимации, Тренажер-торс для отработки приемов сердечно легочной реанимации, Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, торс, Рука тактическая Тренажер для отработки навыков остановки различных видов кровотечений, Тренажер-манекен пострадавшего «Искандер» удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером Александр М-06, "Слава-3" Манекен для оказания первой помощи при травмах, Комплект шин транспортных лестничных КШЛ, Шина иммобилизационная RHINO Rescue 36" (оранжевая), Шины транспортные для верхних конечностей, Шины транспортные для нижних конечностей, Косыночная повязка взрослая для иммобилизации поврежденной конечности, Носилки мобильные, тактические, бескаркасные, Мат спортивный жесткий 2x1x0,05 м, Тонометр Omron M 2 Classic HEM-7122-LRU, Жгут-турникет, Жгут кровоостанавливающий резиновый, Жгут Эсмарха, Жгут венозный, Жгут полимерный Ленинградец 5 Штурмовик, Бинт эластичный медицинский компрессионный, Бинт когезивный самофиксирующийся, Z-бинт гемостатический
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный

	телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD(диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
---	---

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).