

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические методы оценки состояния окружающей среды»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов современных знаний об особенностях и закономерностях функционирования механизмов природопользования и охраны окружающей среды в различных исторических и социально-экономических условиях, ответственного, бережного отношения к природным богатствам,
- совершенствование профессиональной культуры будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с организационно-экономическим механизмом рационального природопользования, научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий;
- сформировать у студентов стимулы к эффективной эколого-ориентированной профессиональной деятельности и ознакомить их с основными экономическими инструментами их реализации;
- изучение экономических аспектов взаимодействия промышленного предприятия и окружающей среды; анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды;
- исследование средств, методов, форм рационального природопользования; рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование природных ресурсов; экономическая оценка природных ресурсов и последствий их использования;
- изучение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений; приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
«Экономические методы оценки состояния окружающей среды»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Финансово-экономическая культура 2. Экономика предприятия 3. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности 4. Государственные информационные системы
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - предмет и задачи экономики природопользования, структуру экономики природопользования, концепции экономической оценки природных ресурсов; - экономическую оценку ассимиляционного потенциала ОС, экономический ущерб от загрязнения ОС; - экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование; - методы оценки экологических рисков; - правовые и экономические основы природопользования и охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования природоохранной деятельности; уметь: - свободно оперировать примерами из различных областей экономики, экологии и природопользования, демонстрировать глубокое понимание теоретических основ экологии и природопользования, использовать профессиональную подготовку для разработки мер по преодолению кризисных экологических ситуаций; - рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде; - рассчитывать эффективность природоохранных мероприятий; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; владеть: - методами экономической оценки и анализа воздействий на природную среду, осуществлять расчеты платежей за пользование природными ресурсами, за загрязнение природной среды; - методами анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий; - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС); - подходами к моделированию и оценке состояния экосистем.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б1.В.ДВ.01.02).

Преподавание курса «Экономические методы оценки состояния окружающей среды» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен к выявлению основных направлений рационального использования природных ресурсов и экономическому регулированию природоохранной деятельности	ПК-3.1 Может определять платежную базу и производить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	Знать: Знать: правовые и методические основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды; нормативную базу расчета платы за НВОС.
			Уметь: проводить расчет платы за загрязнение по компонентам среды; определять платежную базу по видам загрязняющих веществ.
			Владеть: навыками применения методик расчета платы за НВОС; информационно-аналитическими инструментами для обоснования природоохранных мероприятий.
ПКЭкон-1	Способен к эколого-экономическому анализу деятельности	ПКЭкон-1.2 Способен производить расчет и	Знать: основные эколого-экономические показатели устойчивости; методы

	организации	анализ эколого-экономических показателей результатов деятельности организации	оценки воздействия хозяйственной деятельности на природную среду.
			Уметь: производить расчет интегральных и частных эколого-экономических показателей; анализировать экологическую эффективность и ресурсосбережение.
			Владеть: методами эколого-экономического анализа; навыками применения цифровых инструментов и моделей для оценки показателей.

IV. Общая трудоёмкость 144, з.е. 4

V. Составитель: доцент кафедры экономики, к. экон. наук Акупиян О.С.