

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях и механизмах психики, развитие способности к социальному взаимодействию, командной работе, самоорганизации и саморазвитию, а также формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.2. Задачи:

- ознакомить обучающихся с базовыми категориями, принципами и основными направлениями психологической науки, раскрыть предмет и методы психологии;
- сформировать представление о структуре и функциях психики, закономерностях протекания психических процессов;
- сформировать понимание роли личностных ценностей, моральных норм и социальной ответственности как барьеров для неэтичных и противоправных действий;
- содействовать развитию у студентов навыков и умений эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности, развитию навыков саморегуляции, управления стрессом и эмоциональной устойчивостью в условиях высокой учебной и профессиональной нагрузки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.09) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – электрооборудование и электротехнологии.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируются данная дисциплина (модуль)	Школьный курс обществознания
	Философия
	Культура речи и деловое общение
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: общие законы развития общества, сферы человеческой деятельности, способы регулирования общественных отношений; методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи; уметь: получать из разнообразных источников и

	критически осмысливать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеть: навыками решения типичных задач в области социальных отношений, успешного взаимодействия в социальной среде; навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: психологические основы групповой динамики; типологию стратегий поведения в конфликте и специфику стратегии сотрудничества; социально-психологические феномены, снижающие эффективность командной работы; роли в команде, этические принципы взаимодействия в команде. Уметь: анализировать конкретную командную ситуацию и обоснованно выбирать стратегию сотрудничества; определять свою функциональную и социально-психологическую роль в команде в зависимости от задачи; выстраивать конструктивную обратную связь в команде. Владеть: техниками организации совместной работы; инструментами диагностики ролей и совместимости в команде; навыками саморефлексии.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать: основные формы проявления психики человека, социально-психологические характеристики основных групп; базовые закономерности группового поведения: конформизм, групповую поляризацию; возрастные и когнитивно-коммуникативные особенности восприятия и обработки информации в разных группах; этнокультурные и ценностно-нормативные различия, влияющие на стиль общения; этические и правовые рамки учёта групповых особенностей Уметь: определять релевантные для конкретной ситуации групповые характеристики; подбирать методы

			сбора информации об особенностях группы для проектирования взаимодействия; учитывать групповые нормы и ценности при постановке задач, организации совместной работы Владеть: техниками диагностики и учёта групповых особенностей в реальном взаимодействии; методами профилактики и коррекции межкультурных и межличностных недопониманий; навыками рефлексии собственной позиции.
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: психологические основы командной работы; закономерности обмена информацией в группе; принципы конструктивной обратной связи и правила этичного обсуждения идей в команде; психологические требования к эффективной презентации результатов. Уметь: определять свою функциональную и коммуникативную роль в команде в зависимости от задачи и этапа работы группы; выстраивать диалог в разнородной команде; адаптировать подачу информации под аудиторию; готовить и проводить презентацию результатов работы команды. Владеть: техниками активного взаимодействия в команде; методами организации группового обмена знаниями; навыками психологической саморегуляции при публичных выступлениях; инструментами визуализации результатов для презентации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знать: психологические механизмы целеполагания; стадии профессионального становления и типичные кризисы профессионального развития, их проявления и способы конструктивного преодоления; методы самооценки ресурсов; этические и организационные рамки профессионального планирования. Уметь: формулировать перспективные цели собственной деятельности; учитывать индивидуальные особенности временной перспективы и мотивации; соотносить личные цели с

		развития деятельности и требований рынка труда	требованиями рынка труда; обосновывать свой план профессионального развития. Владеть: техниками целеполагания и планирования; инструментами самооценки и диагностики; методами анализа рынка труда и профессиональных траекторий; приёмами саморегуляции и поддержания мотивации; навыками презентации собственного плана развития.
		УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: психологические механизмы саморегуляции и волевой регуляции деятельности; закономерности динамики работоспособности и утомления, факторы, влияющие на устойчивость продуктивности; стадии профессионального становления и типичные профессиональные кризисы, их проявления и конструктивные стратегии преодоления. Уметь: трансформировать долгосрочные цели в конкретные, измеримые шаги и промежуточные результаты, распределять их по временной перспективе с учётом этапов карьерного роста и колебаний продуктивности; оценивать доступные ресурсы и корректировать план реализации, если условия изменились; применять техники самоорганизации и тайм-менеджмента под индивидуальные особенности. Владеть: техниками планирования и контроля реализации целей; методами самодиагностики и мониторинга состояния; приёмами волевой саморегуляции: работой с прокрастинацией, техниками концентрации внимания, стратегиями преодоления внутреннего сопротивления и страха ошибки, методами поддержания устойчивой мотивации; навыками гибкой корректировки планов.
		УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других	Знать: психологические механизмы, влияющие на восприятие и использование времени; основные методы учёта и анализа затрат времени и ресурсов; этические и организационные нормы использования

		ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	ресурсов; критерии оценки эффективности деятельности. Уметь: фиксировать и анализировать затраты времени и других ресурсов на выполнение задач; критически оценивать эффективность выбранных методов и инструментов; корректировать распределение ресурсов при изменении условий: перераспределять приоритеты, делегировать, упрощать задачи или переносить сроки, аргументируя эти решения. Владеть: техниками учёта и анализа времени; методами критической оценки результатов; приёмами саморегуляции и управления энергией; инструментами количественной и качественной оценки эффективности.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)