

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 21:58:45

Уникальный программный код: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f3388f01311754f9a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ВЯГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«14» апреля 2024 г.,  
Протокол № 6

Утверждаю:  
председатель Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Н.И. Клостер  
«14» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(дополнительная общеразвивающая программа)**

**ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**  
**(наименование программы)**

**Объем в часах:** *108 час.*

**Форма обучения:** *очная*

**Майский 2024**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Ландшафтное строительство» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

### **1.2. Категория слушателей**

**Требования к слушателям** - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

**Категория слушателей** - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

**Уровень образования** - без предъявления требований к уровню образования.

**Предполагаемый состав группы** может быть как одновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество обучающихся в группе** - до 30 человек.

### **1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий**

**Форма обучения:** очная.

Очное обучение с применением дистанционных технологий может использоваться при:

- режиме самоизоляции или карантина;
- высоком уровне террористической опасности;
- иных чрезвычайных ситуациях.

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Режим занятий:** до 4 часов (согласно расписания).

**Продолжительность учебного часа** - 45 минут.

**Форма организации обучения:** групповая работа

### **1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

**Цель реализации общеобразовательной программы «Ландшафтное строительство»** – выработать знания и умения эффективно использовать приемы садово-паркового строительства в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи,** стоящие при освоении общеобразовательной программы:

- ознакомить с основными этапами садово-парковой истории, понимание таких явлений как стиль в паркостроении и в современном ландшафтном дизайне, культурный контекст и творчество;

- систематизировать представление о садово-парковом строительстве как о специфической сфере человеческой деятельности, через изучение основных средств ландшафтной архитектуры, строительных правил и норм, правовых, этических и эстетических

аспектов садово-паркового строительства, особенностей на государственном и региональном уровне, что в значительной степени повысит уровень профессиональной готовности к работе по выбранной специальности.

- ознакомить о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;

- изучить необходимые знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

### **1.5. Планируемые результаты освоения**

В результате изучения общеобразовательной программы «Ландшафтное строительство» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- основные требования к территории озеленяемого объекта. Состав и перечень работ и мероприятий, по подготовке территорий;

- основные требования к строительству плоскостных сооружений - дорог, площадок различного назначения. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению; малые архитектурные формы и оборудование. Расстановка, эксплуатация и содержание сооружений и МАФ, их ремонт.

- основные требования к посадке деревьев и кустарников, правила производства работ. Пересадка крупных деревьев и кустарников.

- основные требования к технологии создания газонов различных типов; способы устройства.

- классификацию цветников. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм. Способы устройства, содержание, ремонт цветников.

- основные требования к разработке календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.

- основные требования к классификации плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению.

- основные требования к организации работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода.

#### **уметь:**

- уметь разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.

- оформление планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

### **1.6. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 108 час., из них 54 час. - лекционные занятия, 24 час. - лабораторно-практические занятия, 28 час. - самостоятельная работа, 2 час.- итоговая аттестация.

### **1.7. Язык обучения: русский.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	ЛПЗ	Сам. раб.	Итоговая аттестац
<b>Модуль 1. Инженерная подготовка территории</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
1.1	Вводное занятие. Основные требования к территории озелняемого объекта. Состав и перечень работ и мероприятий, по подготовке территорий	6	2	2	2	
1.2	Строительство гидросооружений и водоемов. Содержание, эксплуатация и ремонт водоемов	7	4	1	2	
1.3	Посадки деревьев и кустарников, правила производства работ. Уход за посадками, содержание насаждений.	5	2	1	2	
1.4	Технология создания газонов различных типов; способы устройства. Содержание газонов и их ремонт	8	4	2	2	
<b>Модуль 2. Строительство плоскостных сооружений</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.1	Строительство плоскостных сооружений - дорог, площадок различного назначения. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок Особенности устройства спортивных площадок.	22	12	6	4	
<b>Модуль 3. Агротехнические работы на территории</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
3.1	Малые архитектурные формы и оборудование. Расстановка, эксплуатация и содержание сооружений и МАФ, их ремонт. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ	10	8	2	-	

3.2	Организация работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода	10	6	4	-	
3.3	Обсуждение современных проблем садово - паркового строительства	6	-	2	4	
<b>Модуль № 4 . Устройство цветников</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
4.1	Классификация цветников. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм. Способы устройства, содержание, ремонт цветников. Уход за цветочными композициями.	14	8	2	4	
4.2	Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его содержание. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	18	8	4	6	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Месяц занятий				
			1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Инженерная подготовка территории</b>							
1.1	Вводное занятие. Основные требования к территории озеленяемого объекта. Состав и перечень работ и мероприятий, по подготовке территорий	6	6				
1.2	Строительство гидросооружений и водоемов. Содержание, эксплуатация и ремонт водоемов	7	7				
1.3	Посадки деревьев и кустарников, правила производства работ. Уход за посадками, содержание насаждений.	5	5				
1.4	Технология создания газонов различных типов; способы устройства. Содержание газонов и их ремонт	8	3	5			
<b>Модуль 2. Строительство плоскостных сооружений</b>							
2.1	Строительство плоскостных сооружений - дорог, площадок различного назначения. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок.	22		16	6		
<b>Модуль 3. Агротехнические работы на территории</b>							
3.1	Малые архитектурные формы и оборудование. Расстановка, эксплуатация и содержание сооружений и МАФ, их ремонт. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ	10			10		
3.2	Организация работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода	10			5	5	
3.3	Обсуждение современных проблем садово - паркового строительства	6				6	
<b>Модуль № 4 . Устройство цветников</b>							
4.1	Классификация цветников. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм. Способы устройства, содержание, ремонт цветников. Уход за цветочными композициями.	14				11	3
4.2	Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его содержание. Разработка календарных планов-графиков работ, по-	18					18

	требностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию						
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

#### 3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
<b>Модуль 1. Инженерная подготовка территории</b>		
Основные требования к территории озеленяемого объекта. Состав и перечень работ и мероприятий, по подготовке территорий	Создание садово-паркового объекта озеленения, непосредственно строительство объекта по проекту, комплекс работ на территории, определенной градостроительными документами и утвержденной Правительственными органами.	2
Строительство гидросооружений и водоемов. Содержание, эксплуатация и ремонт водоемов.	Способы строительства гидросооружений и водоемов. Содержание, эксплуатация и ремонт водоемов. Санитарные требования по содержанию водоемов в садах. Малые архитектурные формы и оборудование. Устройство простейших сооружений, эксплуатация оборудования, содержание МАФ, ремонт.	4
Посадки деревьев и кустарников, правила производства работ. Уход за посадками, содержание насаждений.	Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками. Основные мероприятия, по уходу. Уход за кронами. Формовочная, санитарная и омолаживающая обрезка. Уход за корневыми системами растений. Уход за насаждениями и методы их формирования. Диагностика состояния растений.	2
Технология создания газонов различных типов; способы устройства. Содержание газонов и их ремонт.	Спортивные газоны, устройство спортивных газонов, газоны специального типа, устройство газонов специального типа. Газоны на магистралях и улицах. Подготовка почвы. Посев семян трав. Способ укладки готовой дернины. Способ гидропосева. Устройство газонов из почвопокровных растений.	4
<b>Модуль 2. Строительство плоскостных сооружений</b>		
Строительство плоскостных сооружений - дорог, площадок различного назначения. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок Осо-	Классификация дорог и площадок. Строительные материалы для плоскостных сооружений. Типы конструкций и покрытий для дорожек и площадок. Технология устройства дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание дорожек и площадок. Главные дороги и аллеи. Второстепенные дороги, дорожки и аллеи. Дополнительные дороги. Велосипедные и прогулочные тропы. Дороги для конной езды, в экипажах, на санях. Хозяйственные дороги и проезды. Площадки для отдыха.	12



бенности устройства спортивных площадок.		
<b>Модуль 3. Агротехнические работы на территории</b>		
Малые архитектурные формы и оборудование. Устройство простейших сооружений, эксплуатация оборудования, содержание МАФ, ремонт. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ.	Малые архитектурные формы. Их классификация. Оборудование спортивных площадок. МАФ утилитарного назначения. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ. МАФ декоративного назначения. Садово-парковая мебель и оборудование. Содержание сооружений и МАФ и оборудования, их эксплуатация и ремонт.	8
Организация работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода.	Организация работ в соответствии с календарными планами- графиками. Организация работ по содержанию объекта, уходу за насаждениями, по ремонту и реконструкции. Акты приемки -сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию. Повторные проекты и проекты реконструкции объекта озеленения. Работы по инвентаризации насаждений, оценке состояния конструктивных элементов объекта. Организация работ по строительству сооружений и МАФ.	6
<b>Модуль № 4 . Устройство цветников</b>		
Классификация цветников. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм. Способы устройства, содержание, ремонт цветников. Уход за цветочными композициями.	Цветники ландшафтной композиции. Цветники регулярной композиции. Массивы. Группы. Простые, сложные группы. Вертикальное озеленение. Подготовка почвы. Посадка растений. Многолетники, двухлетники, летники. Защита растений от мороза. Удаление сорной растительности. Уход за надземной частью растений.	8
Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его содержание. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	Проект производства работ на основе общего проекта организации строительства (ПОС) объекта. Документы входящие в проекте производства работ: календарный план работ по садово-парковому строительству объекта; календарный план завоза материалов для садово-паркового строительства объекта; перечень инструментов и приспособлений; строительный генеральный план; план-памятка мастера; пояснительная записка; журнал работ по садово-парковому строительству объекта. Календарный план работ по садово-парковому строительству объекта. Пример расчёта. Пояснительная записка. Форма журнала работ. Форма акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ.	8

<b>Всего</b>	<b>54</b>
--------------	-----------

### 3.2. Практические занятия

<b>Наименование модуля/ темы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем аудиторных часов</b>
<b>Модуль 1. Инженерная подготовка территории</b>		
Вводное занятие. Основные требования к территории озелняемого объекта. Состав и перечень работ и мероприятий, по подготовке территорий.	Практическая работа по защита территории от воздействия неблагоприятных физико-геологических процессов, затопления и подтопления во время половодий и паводков, повышения уровня грунтовых вод, просадки и подвижки грунтов.	2
Строительство гидросооружений и водоемов. Содержание, эксплуатация и ремонт водоемов	Практическая работа по строительству гидросооружений и водоемов, по их эксплуатации и ремонту.	1
Посадки деревьев и кустарников, правила производства работ. Уход за посадками, содержание насаждений.	Практическая работа по пересадке крупных деревьев и кустарников. Уход за посадками, содержание насаждений. Работа по ремонту и реконструкции насаждений.	1
Технология создания газонов различных типов; способы устройства. Содержание газонов и их ремонт.	Практическая работа по созданию газонов различных типов их содержание и ремонт.	2
<b>Модуль 2. Строительство плоскостных сооружений</b>		
Строительство плоскостных сооружений - дорог, площадок различного назначения. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок Особенности устройства спортивных площадок.	Практическая работа по строительству плоскостных сооружений (дорожек, площадок и т.д.)	6
<b>Модуль 3. Агротехнические работы на территории</b>		
Малые архитектурные формы и оборудование. Устройство простейших сооружений, эксплуатация оборудования, содержание МАФ, ремонт. Строительство подпорных стенок,	Практическая работа по строительству подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов.	2

лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ.		
Организация работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода.	Практическая работа по организации работ по устройству дренажа, ливневых водостоков, хозяйственного водопровода.	4
Обсуждение современных проблем садово - паркового строительства.	Новые задачи, поиск новых путей изучения садово-паркового искусства, синтезировать различные научные подходы в изучении садов и парков, создавать новые междисциплинарные связи, выходить на комплексное изучение произведений садовопаркового искусства.	2
<b>Модуль № 4 . Устройство цветников</b>		
Классификация цветников. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм. Способы устройства, содержание, ремонт цветников. Уход за цветочными композициями.	Практическая работа по устройству цветников. Содержание, уход ремонт за цветочными композициями.	2
Проект организации производства садово-парковых работ, его состав и содержание. Строительный генеральный план и его содержание. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.	Практическая работа по организации производства садово-парковых работ. Разработка строительного генерального плана и его содержания. Разработка календарных планов-графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах, расчеты основных и дополнительных затрат.	4
<b>Итоговая аттестация</b>	Собеседование по вопросам к зачету	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

### 3.3. Самостоятельная работа по каждой теме

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. В случае, если будет применяться дистанционный формат обучения, он будет реализовываться с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

#### 4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

#### 4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

#### 4.4. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	Специализированная мебель, экран моторизованный 3x3 ScrennMedia; Шкаф настенный; Колонки SVEN; Кабели коммутации; Ноутбук ASUS: Системная плата: Тип ЦП Mobile Intel Celeron, 2200 MHz; Системная плата Asus P50IJ Series Notebook; Чипсет системной платы Intel CantigaGL40/GM45/GM47/GS45; Системная память 2016 МБ; Дисковый накопитель ST9320325AS (320 ГБ, 5400 RPM, SATA-II); Видеоадаптер Mobile Intel(R) 4 Series Express Chipset Family; доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	- MS Windows 10 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии –бессрочно; –MS Office 365 RUS OPL NL Acdmc. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021.
---	---

	Срок действия лицензии – бессрочно
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	- MS Windows 10 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office 365 RUS OPL NL Acdmc. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно

#### **Электронно-библиотечные системы**

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

#### **4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля)**

##### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

В процессе обучения используются классические аудиторные методы подачи материала: лекционные занятия (проблемное изложение вопросов с использованием аудио-визуальных средств).

#### 3.3.1. Основная литература

1. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. А. Нехуженко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ПИТЕР, 2011.- 192 с.
2. Дорожинский О.Л. —Основы фотограмметрии. Львів 2003. - 168 с.
3. И.Д.Ильинский и др. - Фотограмметрия и дешифрирование снимков. Г.: Недра 1986. с4-6,189-190.
4. Обиралов А.И., Лимонов А.И. — Фотограмметрия и дешифрирование снимков. Г.: Недра 1986. С 4-6, 189-190.
5. Половинко В.В. Татаринovich Б.А. Фотограмметрия. БГУ, 2009. – 54 с.
6. Теодоронский В.С. , Степанов Б.В. Вертикальная планировка озеленяемых территорий. М.-2000.
7. Теодоронский В.С., Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вузов.-1996.
8. Шовенгердт, Р. А. Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений: учебное пособие / Р. А. Шовенгердт ; пер. с англ. А.В. Кирюшина, А.И. Демьяникова. - М.: Техносфера, 2010. – 560 с.

#### 3.3.2. Дополнительная литература

1. Боговая М. О. Озеленение населенных мест.- 1990.
2. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство,- 1989.
3. Ландшафтная архитектура. Уч.пособие для дипломного проектирования.- 1991.
  1. Фурсова Л. М. Ландшафтное искусство - 1986.
  4. Фирсова Г. В. Справочник озеленителя - 1995.
  5. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков.- 1991
  6. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. – 1993
  7. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М.: Академия, 2008. - 224 с.

### Компьютерное программное обеспечение

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (*отечественное ПО*)

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является зачет.

### **5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по темам, не в полной мере владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

### **5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Ландшафтное строительство» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

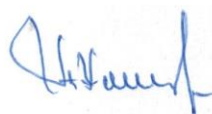
### **6.1. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации.**

1. Анализ рельефа и разработка схемы вертикальной планировки.
2. Разработка фрагмента вертикальной планировки.
3. Разработка схемы водопроводной сети.
4. Разработка схемы водостока.
5. Расчеты потребности в рабочей силе, машинах и механизмах, составление графика производства работ.
6. Разработка проекта дренажа.
7. Разработка проекта спортивной площадки.
8. Строительство лестниц, подпорных стенок, пандусов, откосов, применяемые материалы, состав работ, технология строительства. Содержание сооружений и их ремонт.
9. Посадки деревьев и кустарников, сроки агротехнических мероприятий.
10. Повторные проекты и проекты реконструкции объекта озеленения. Работы по инвентаризации насаждений, оценке состояния конструктивных элементов объекта.

11. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
12. Проектирование и устройство откосов. Методы укрепления поверхности откоса в зависимости от категории грунтов.
13. Методы проектирования и устройства подпорных стенок при небольших перепадах рельефа. Материалы и конструкции.
14. Осушение территории объекта озеленения. Устройство простейшего дренажа и системы отвода дождевых и талых вод с поверхности.
15. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства в натуру. Виды рабочих чертежей.
16. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения. Конструкции.
17. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из плит. Конструкции и материалы. Поперечный профиль. Порядок производства работ
18. Особенности устройства садово-парковых дорожек на тяжелых и на водопроницаемых грунтах с покрытием из специальных смесей. Конструкции и материалы. Порядок производства работ.
19. Принципы проектирования и устройства садово-парковых лестниц на перепадах рельефа территории. Конструкции и материалы.
20. Малые архитектурные формы и садово-парковое оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
21. Классификация газонов. Содержание газонов в садах и парках. Проведение уходов за дерновым покровом.
22. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Устройство цветников из многолетников. Сроки проведения работ. Уходы.
23. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды посадочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
24. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений и регуляторов роста. Уход за растениями.
25. Посадка деревьев и кустарников с открытой корневой системой на объектах озеленения. Сроки проведения работ. Подготовка посадочных мест. Порядок производства работ и организация уходов.
26. Посадка кустарников в группы. Вынос проекта в натуру, подготовка посадочных мест. Уход за растениями.
27. Особенности и методы пересадки крупномерных деревьев и кустарников в зимний и летний периоды года. Порядок производства работ. Уход за растениями.
28. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения и в экстремальных условиях (магистраль, улицы). Санитарная обрезка.
29. Уходы и формовочная обрезка декоративных деревьев и кустарников. Сроки и организация работ.

Согласовано:

Руководитель  
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов