

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2025 14:25:23

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f288f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«13 » марта 2025г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
« 13 » 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных и птиц: африканская чума свиней, высокопатогенный грипп птиц, бешенство, сибирская язва. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных, оформление протоколов»

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Майский, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет 36.05.01 Ветеринария.

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершен- ствуемая про- фессиональ- ная компетен- ция	Трудовые действия	Умения	Знания
Проведение клинического обследования животных с целью уста- новления диа- гноза	- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований - Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	-Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); - Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. -Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.	-Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

1.5. Трудоемкость программы «Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных и птиц: африканская чума свиней, высокопатогенный грипп птиц, бешенство, сибирская язва. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных, оформление протоколов» - 72 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самос- стоя- тель- ная ра- бота, час.	Стажи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1	Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации по особо опасным болезням животных	4				4	-	4				-				
1.1	Нормативно-правовые акты в обла- сти эпизоотологии, диагностики, профилактики и меры борьбы с бо- лезнями животных	2				2	-	2				-				
1.2	Мероприятия по диагностике, про- филактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней.	2				2	-	2				-				
2	Сибирская язва	14				8	2	10				4				
2.1	Эпизоотология болезни.	2				2	-	2								
2.2	Современные методы профилак- тики, диагностики и лечения сибир- ской язвы.	4				2		2				2				
	Лабораторная диагностика: бактериологические и серологиче- ские исследования.	4				2	-	2				2				
2.3	Безопасность работы и ох- рана труда в очагах распространения болезней.	4				2	2	4				-				
3	Африканская чума свиней.	14				8	2	10				4				
3.1	Эпизоотология болезни.	4				2	-	2				2				
3.2	Диагностика, профилактика и меры борьбы	4				2	-	2				2				

3.3	Лабораторная диагностика АЧС: РГАд, ТФ-ИФА, ПЦР, серологические методы.	6				4	2	6				-				
4	Бешенство	14				8	2	10				4				
4.1	Эпизоотическая ситуация по бешенству в современных условиях на территории РФ.	2				2	-	2				-				
4.2	Подготовка, отбор материала и его транспортировка. Оформление сопроводительных документов.	4				2	-	2				2				
4.3	Лабораторная диагностика бешенства. Молекулярно-биологические и вирусологические методы диагностики бешенства,	4				2	-	2				2				
4.4	Дезинфекция при бешенстве. Регистрация дезинфицирующих средств. Утилизация и обеззараживание биологических отходов.	4				2	2	4				-				
5	Высокопатогенный грипп птиц	10				8	2	10				-				
5.1	Источники возбудителя, пути заражения и распространения.	2				2	-	2				-				
5.2	Клинические признаки у птиц.	2				2	-	2				-				
5.3	Профилактика и борьба с высокопатогенным гриппом птиц	2				2	-	2				-				
5.4	Утилизация и обеззараживание биологических отходов при гриппе птиц.	2				2	-	2				-				
5.5	Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований, правила упаковки и транспортировки проб.	2				-	2	2				-				
6	Лабораторная практика	12				4	8	12				-				

6.1	Организация безопасной работы с микроорганизмами I-II групп патогенности	4				-	4	4				-				
6.2	Правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	4				4	-	4				-				
6.2	Патологоанатомическое вскрытие трупов животных, оформление протоколов	4				-	4	4				-				
7	Итоговая аттестация	4										-			4	
	Всего часов:	72				40	16	56				12			4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 9 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

[illegible]

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации по особо опасным болезням животных		
Нормативно-правовые акты в области эпизоотологии, диагностики, профилактики и меры борьбы с болезнями животных	-Методы исследования в эпизоотологии. -Связь эпизоотологии с другими науками. -Экономический ущерб от инфекционных болезней экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.	Лекции-2ч.
Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации особо опасных и социально значимых инфекционных болезней.	-Проведение профилактических мероприятий по защите хозяйств от возбудителей; -Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на ликвидацию конкретной болезни; -Охрана людей от заражения возбудителями болезней, общими для человека и животного.	Лекции - 2ч.
Сибирская язва		
Эпизоотология болезни.	- Этиология болезни (причина болезни).	Лекции - 2ч.

	-Источник возбудителя инфекции; - Выделение возбудителя; - Фактор передачи возбудителя инфекции и заражение животных.	
Современные методы профилактики, диагностики и лечения сибирской язвы.	- Специфическая профилактика (введение сыворотки или глобулина); - Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.(регистрация очагов, обозначение мест и границ, ограничение канавами с табличками).	Лекции – 2ч. Самостоятельная работа – 2ч.
Лабораторная диагностика: бактериологические и серологические исследования.	-Правила взятия и пересылка патологического материала для исследований; -Порядок проведения исследования; -Бактериологическое исследование (методом световой и люминесцентной микроскопии, а также биопробой); -проведение серологических исследований (реакция преципитации, диск-преципитации, люминесцентно-серологический анализ).	Лекции - 2ч. Самостоятельная работа – 2ч.
Безопасность работы и охрана труда в очагах распространения болезней.	- соблюдение действующих санитарно- эпидемиологических и ветеринарно -санитарных правил и норм; - проведение и принятие участия в проведении гигиенических, профилактических, противоэпизоотических и противоэпидемических мероприятий -выполнение постановления, распоряжения и предписания должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы России и Государственной ветеринарной службы России.	Лекции - 2ч., Практические занятия- 2ч.
Африканская чума свиней.		
Эпизоотология болезни.	-Источник возбудителя; -Передача вируса; -Механические переносчики.	Лекции – 2ч. Самостоятельная работа – 2ч.
Диагностика, профилактика и меры борьбы	-Содержание поголовья закрытым, не допускать свободного выгула свиней; -Проведение дезинфекции и дезинсекции мест содержания свиней, хранения и приготовления кормов; -Не приобретать свиней в местах несанкционированной торговли без ветеринарных сопроводительных документов; -Обеспечивать полноценное обслуживание свиней ветеринарными	Лекции – 2ч. Самостоятельная работа – 2ч.

	специалистами (вакцинация, клинические исследования, периодические осмотры);	
Лабораторная диагностика АЧС: РГАд, ТФ-ИФА, ПЦР, серологические методы.	- Применение иммуноферментного анализа (ТФ – ИФА) для обнаружения антигена и антител; -Применение ПЦР в формате электрофорезной детекции для обнаружения генома вируса.	Лекции – 4ч.. Практические занятия – 2ч.
Бешенство		
Эпизоотическая ситуация по бешенству в современных условиях на территории РФ.	-Современное состояние по ситуации, связанной с распространением бешенства у животных.	Лекции -2ч.
Подготовка, отбор материала и его транспортировка. Оформление сопроводительных документов.	- Что направляют в лабораторию для исследования на бешенство? - Как упаковывают пробы патологического материала? - Какие требования к транспортировке проб? - Как долго нужно доставлять пробы в лабораторию? - Что указывают в сопроводительном письме к пробам: • Дата и время отбора проб патологического материала. • Вид животного. • Дата последней вакцинации против бешенства. • Номер серии использованной вакцины и её производитель. • Адрес места отбора проб. • Перечень проб. • Основания для подозрения на бешенство. • Адрес и телефоны специалиста госветслужбы, осуществившего отбор проб.	Лекции -2ч. Самостоятельная работа – 2ч.
Лабораторная диагностика бешенства. Молекулярно-биологические и вирусологические методы диагностики бешенства,	Методы обнаружения специфического антигена вируса бешенства: -световая микроскопия; -реакция диффузионной преципитации в агаровом геле (РДП); - Метод флюоресцирующих антител (МФА); Методы выделения вируса бешенства: -Биологическая проба; - Выделение вируса бешенства в культуре клеток; - Метод иммуноферментного анализа (ИФА).	Лекции -2ч. Самостоятельная работа – 2ч.
Дезинфекция при бешенстве. Регистрация дезинфицирующих средств. Утилизация и обеззараживание биологических отходов.	- Очистка и дезинфекция 2% раствором формальдегида или 2% горячим раствором гидроксида натрия, гипохлора, растворами хлорной извести,	Лекции -2ч. Практические занятия- 2ч.

	гипохлорита натрия, содержащими 2% активного хлора; -Использование аэрозольных генераторов ДАГи, САГи или насадки ПВАН или ТАН; -Использование формалина из расчёта 20 мл/м ³ воздуха.	
Высокопатогенный грипп птиц		
Источники возбудителя, пути заражения и распространения.	-источники вируса в природе; -основные пути передачи; -опасность для человека.	Лекции -2ч.
Клинические признаки у птиц.	-характерные клинические признаки (снижение продуктивности, угнетённое состояние, отказ от корма и воды, взъерошенность оперения, цианоз кожных покровов, отёк межжелудочного пространства, подкожные кровоизлияния на конечностях, нарушение координации движений, синусит, ринит, конъюнктивит, диарея);	Лекции -2ч.
Профилактика и борьба с высокопатогенным гриппом птиц	-меры профилактики (осуществление хозяйственных и ветеринарных мероприятий, обеспечивающих изоляцию подозреваемых в заболевании птиц, не допущение контакта домашней птицы с дикими).	Лекции -2ч.
Утилизация и обеззараживание биологических отходов при гриппе птиц.	- методы утилизации биоматериала; - обеззараживание помещений и других мест, где содержались птицы; - обеззараживание помета; -обеззараживание кормов; - дезинфекция транспорта; - выбор метода обеззараживания.	Лекции -2ч.
Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований, правила упаковки и транспортировки проб.	-отбор крови и патматериала; -правила маркировки. Опечатывания и приложением сопроводительного документа; -виды биоматериала для исследований; -количество биоматериала для исследований; - Транспортировка проб (пробы транспортируются во влагонепроницаемой таре, в контейнере с хладоэлементами или в термосе со льдом).	Практические занятия-2ч.

Лабораторная практика		
Организация безопасной работы с микроорганизмами I-II групп патогенности	- требования к организации работ с патогенными биологическими агентами I–II групп в лабораториях. -требования к персоналу подразделений. -требования к помещениям и оборудованию лабораторий. - требования к проведению работ в лаборатории. -требования к организации работ с аэрозолями микроорганизмов I–II групп патогенности. -требования к обеззараживанию материала и уборке помещений. -требования к проведению работ в блоке для инфицированных животных. -требования к порядку использования средств индивидуальной защиты. -требования к порядку отлова, транспортирования и содержания диких позвоночных животных и членистоногих при проведении экспериментальных работ. -требования к порядку действий по ликвидации аварий при работе с патогенными биологическими агентами. -требования к работе в очагах заболеваний, вызванных микроорганизмами I–II групп патогенности. -требования к порядку выезда сотрудников организаций.	Практические занятия -4ч.
Правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	- что такое дезинфекция; - методы используемые для проведения дезинфекции; - дезинсекция и с какой целью её проводят; - проведение дератизации; - документы регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	Лекции -4ч.
Патологоанатомическое вскрытие трупов животных, оформление протоколов	- цели проведения вскрытия; - задачи вскрытия; - место, инструменты и время проведения вскрытия; - сбор анамнеза; - наружный осмотр; -внутренний осмотр; - протокол патологоанатомического вскрытия. - описание органов и патологических очагов	Практические занятия -4ч.
Итоговая аттестация	Итоговые вопросы	Тестирование-4ч.
ИТОГО:		72час.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература:

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты).
4. Антонова, Т.В. Инфекционные болезни / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, и др. - М.: СПб: СпецЛит, 2000. - 509 с.
5. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2006. - 608 с.
6. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни / Ю.Я. Венгеров. - М.: Энциклопедия, 2004. - 761 с.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 960 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: ИЛ, 2013. - 708 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. - Москва: СИНТЕГ, 2004. - 368 с.
4. Инфекционные болезни от А до Я. Терминологический словарь. - М.: Диля Паблшинг, 2012. - 464 с.
5. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с.
6. Коломиец, В.М. Антропозоонозы. Диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека / В.М. Коломиец. - М.: КолосС, 2008. - 543 с.

Дополнительная литература:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин и др.; Под ред. В. М. Данилевского. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575 с.

2. Основы ветеринарии / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров и др.; Под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.: - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г. Г. Щербакова и профессора А. В. Коробова. – СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.
4. Справочник ветеринарного врача. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 896с.
5. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных / Н. А. Ковалев, И. М. Карпуть, М. В. Якубовский и др.; Под ред. И. С. Жарикова. – Мн.: Ураджай, 1985. – 344 с.
6. Шапошников А.В.. Асцит: современные подходы к классификации и лечению. Ростовский научно-исследовательский онкологический институт, г. Ростов-на-Дону.
7. Каменкер С. М.. Краткая Медицинская Энциклопедия. – М.: издательство "Советская Энциклопедия", 1989.
8. Липин А.В., Санин А.В., Зинченко Е.В. "Ветеринарный справочник: Традиционные и нетрадиционные методы лечения кошек".
9. Иссельбахер К., Браунвальд Е., Вилсон Дж., Мартин Дж и др. Справочник Харрисона по внутренним болезням.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Эпизоотология - это наука, изучающая:

- инфекционные болезни животных
- закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных
- болезни животных в массовом проявлении

2. Предметом эпизоотологии является:

- инфекция и инфекционная болезнь
- эпизоотический процесс и заболеваемость
- массовые инфекционные болезни животных

3. Какие основные задачи решает эпизоотология?

- разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости
- всесторонне изучает инфекционную патологию животных

4.Основные эпизоотологические параметры – это:

- здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека +
- заболеваемость, эпизоотический процесс
- экономический ущерб

5.Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных

- необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях
- наличие большого числа животных с симптомами лихорадки
- обязательность использования комплексного метода диагностики

6. В наиболее общем определении болезнь - это:

- патологическое состояние
- состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин
- заболевание

7. Основная систематическая категория в эпизоотологии - это:

- инфекционная заболеваемость
- эпизоотии, вспышки инфекционных болезней
- заразная (инфекционная) болезнь

8. Что такое заразная болезнь?

- патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном

- инфекционная болезнь
- паразитоз

9. Возбудитель классической чумы свиней

- вирус+
- грибок
- бактерия

10. В эпизоотологии контакт - это:

- передача инфекции
- непосредственное соприкосновение
- любые способы общения, при которых происходит передача инфекции или обмен паразитами

11. Что такое возбудитель заразной болезни?

- паразит
- патогенный агент
- живой микроб, вызывающий патологические процессы в макроорганизме

12. Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при АЧС

- проводят массовые витаминные обработки
- подвергают убою
- изолируют и лечат.

13. Первичными патогенами называются:

- все патогенные микробы - живые патогены независимо от их природы и происхождения
- патогенные сапрофиты
- возбудители, которые определяют нозологическую самостоятельность болезни

14. Длительность инкубационного периода при сибирской язве

- 8-14 дней
- 1-3 дня
- 1,5 месяца

15. Основной систематический принцип в инфекционной патологии:

- пути передачи инфекции
- этиология
- клинико-патологические признаки
- эпизоотологические признаки

16. Какие из перечисленных инфекций относятся к паразитозам?

- ящур, бешенство, грипп животных
- энтеральные клостридиозы, сибирская язва, иерсиниозы

17. Что такое популяция возбудителя?

- возбудитель, выделенный от больного
- возбудитель, взаимодействующий с популяцией восприимчивого хозяина
- культура возбудителя

18. В чем основное значение изменчивости возбудителей в эпизоотическом процессе?

- в таксономическом многообразии возбудителей инфекций'
- в прогрессивном возникновении новых разновидностей (вариантов) возбудителя
- в антигенном плюрализме

19. Патогенность - это способность возбудителя:

- проникать в организм и размножаться в нем
- вызывать определенную болезнь
- взаимодействовать по типу паразит-хозяин

20. Какие функции возбудителя определяют его патогенность?

- только инвазивность
- только защита от факторов иммунной защиты (фагоцитоза)
- только токсигенность

- все три функции

21. Что такое условно-патогенная микрофлора?

- вся нормофлора организма

- представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях

- бактерии-сапрофиты

22. Возбудитель сибирской язвы

-стрептококк

-палочка

-диплококк

23. Карантинные инфекции - это:

- инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля

- любые массовые инфекционные болезни

24. Какой патоген чаще всего вызывает инфекционные заболевания у животных?

- простейшие

- бактерии

- вирусы

- паразиты

25. Более восприимчивы к сибирской язве

- дикие кабаны

- коровы, овцы, козы+

- однокопытные

26. При обнаружении бешенства в лабораторию отправляют

-пробы крови

-ухо-голову

-содержимое желудка

27. Что такое ветеринарная инфекция?

- возникновение аллергической реакции у животных

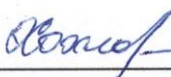
-реакция животного на изменение погоды

-передача патогенных микроорганизмов от одного животного к другому

-введение вакцины животному

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных
программ зооветеринарного направления



Хохлова Т.А.