

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2024 11:57:50
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab62f5f891f388f017a13f51fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


« 28 » мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами
акушерства»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

п. Майский, 2024

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	Модуль 1 «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов с.-х. животных. Организация и технология»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен
					Модуль 2 «Основы акушерства с.-х. животных»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	Модуль 1 «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов с.-х. животных. Организация и технология»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен

					Модуль 2 «Основы акушерства с.-х. животных»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнози- рования результатов диаг- ностики, лечения и оценки возможных последствий.	Модуль 1 «Анатомо- физиологические особенности половой системы самок и самцов с.- х. животных. Организация и технология»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен
					Модуль 2 «Основы акушерства с.-х. животных»	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи	Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Не знает</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и не способен оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Частично знает</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и частично способен оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Знает</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и владеет способностью оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Знает и аргументирует</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и способен свободно оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма
	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие	Допускает грубые ошибки при определении анатомо-физиологических особенностей функционирования организма; общие	Может определить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем	Знает и может аргументировать анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации

	закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
	Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	Частично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	Способен в целом анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.	Способен самостоятельно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.
	Владеть: приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Не владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Частично владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	В целом владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Свободно владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- анатоμο-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.;

- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии

Оценочные средства:

Контрольные задания для устного опроса:

1. Строение и функции половых органов самок различных видов сельскохозяйственных животных.
2. Строение и функции половых органов самцов различных видов сельскохозяйственных животных.
3. Кровоснабжение и иннервация половых органов самки сельскохозяйственных животных.
4. Кровоснабжение и иннервация половых органов самцов сельскохозяйственных животных.
5. Строение молочной железы различных видов сельскохозяйственных животных.
6. Сущность процесс молокообразования.
7. Механизм регуляции процесса молокообразования.
8. Рефлекс молокоотдачи.
9. Функциональная связь молочной железы с другими органами.
10. Состав и свойства молока и молозива.
11. Кровоснабжение и иннервация молочной железы.
12. Овогенез и спермиогенез.
13. Строение спермия и яйцеклетки.
14. Физико-химические свойства спермы.
15. Половые рефлекс самцов.
16. Овуляция. Развитие и функция желтого тела в яичнике.

17. Углеводный, белковый и липидный обмены веществ.
18. Витамин, их роль в обмене веществ и поддержании работы иммунной системы.
19. Продвижение и выживаемость спермиев в органах размножения самки.
20. Сущность процесса оплодотворения. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
21. Беременность – как физиологическое состояние организма самки.
22. Питание, обмен веществ и кровообращение плода.
23. Влияние беременности на организм самки.
24. Роды. Механизм родового акта.
25. Характеристика и механизмы действия гормонов. Простагландины.
26. Строение и функция гипоталамо-гипофизарной системы.
27. Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.
28. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.
29. Аллергическая реакция организма.
30. Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.
31. Антисептические средства. Механизм действия.
32. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия.
33. Вещества, действующие на ЦНС наркотически и возбуждающе.
34. Группы витаминных препаратов и их роль в организме.
35. Приготовление растворов, отваров, настоек.
36. Гормональные препараты половых органов. Механизм действия.
37. Препараты группы простагландинов. Механизм действия.
38. Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
39. Распределение лекарственных веществ в организме и пути их выведения.
40. Дозирование лекарственных препаратов и действие их при комбинированном применении.
41. Побочные действия лекарственных препаратов.
42. Болезнь. Патогенные факторы, причины и условия возникновения болезни.
43. Что такое патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, ремиссия, рецидив, осложнение.
44. Патогенез развития острого воспалительного процесса.
45. Патогенез развития хронического воспалительного процесса.
46. Правила работы с сельскохозяйственными животными.
47. Способы фиксации животных.
48. Техника введения лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно, подкожно.
49. Исследования крови (общий, клинический анализ и др.) и мочи (белок, ураты и др.). Их значение при постановке диагноза.
50. Правила асептики и антисептики.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса (для всех уровней):

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания – 12 тестов

1. Перечислить наружные половые органы самок:

1. половые губы, преддверие влагалища, влагалище;
2. преддверие влагалища, влагалище, матка;
3. половые губы, преддверие влагалища, клитор.

Правильный ответ: 3

2. Расположите по порядку половые рефлексы самцов:

1. совокупительный рефлекс
2. обнимательный рефлекс
3. эякуляция
4. эрекция

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

3. Указать последовательность манипуляций по оказанию помощи при выпадении влагалища:

1. таз приподнимают выше головы животного
2. проводят низкую сакральную анестезию
3. рукой, сжатой в кулак, давят в область влагалищной части шейки матки и плавно вводят влагалище в тазовую полость
4. очищают влагалище и обрабатывают его вяжущими растворами

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

4. Через 8 дней после родов наблюдается обильное выделение из наружных половых органов буро-красных лохий; шейка матки открыта; матка увеличена, стенки дряблые, на массаж реагирует слабо.

Поставьте диагноз_____.

Правильный ответ: субинволюция матки

5. После родов корова лежит, наблюдается S-образный изгиб шеи, перистальтика отсутствует, мочевого пузыря переполнен, нарушен акт приема корма. Поставьте диагноз_____.

Правильный ответ: послеродовой парез

6. У коровы из всех четвертей вымени выделяется водянистое молоко кровянистого цвета и с наличием мелких хлопьев; при пальпации выявляют сильную болезненность и отечность. Т – 41°C. Поставьте диагноз_____.

Правильный ответ: геморрагический мастит

7. У новорожденного теленка отмечается угасание рефлексов, цианотичность слизистых оболочек, дыхание сопровождается хрипами. Поставьте диагноз_____.

Правильный ответ: асфиксия

8. На 3-й день после рождения у новорожденного теленка обнаруживают, что пуповина отечная и болезненная, культия превращена в мокрую гниющую массу грязно- белого цвета. Поставьте диагноз_____.

Правильный ответ: воспаление пуповины

9. Инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм характерны для_____ бесплодия.

Правильный ответ: врожденного

10. Временная или постоянная неспособность животных репродуктивного возраста давать потомков называется_____.

Правильный ответ: бесплодие

11. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища, называется_____.

Правильный ответ: течка

12. Состояние, характеризующееся состоянием возбуждения самки, которая подпускает к себе самца и сама стремится к спариванию называется_____.

Правильный ответ: половая охота

Критерии оценивания тестовых заданий (для всех уровней):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Ситуационные задачи

1. Поставьте диагноз при обнаружении следующих признаков: прекращается нарастание беременности; при ректальном исследовании устанавливают флюктуацию матки, плацента не пальпируется, из половых органов выделяется белая и коричневатая масса с наличием косточек.

Правильный ответ: аборт с мацерацией плода

2. При обследовании молочной железы обнаружено, что молоко водянистое, содержит хлопья и сгустки казеина; пораженная четверть увеличена в объеме, болезненная, в толще паренхимы выявляют уплотнения. Поставьте диагноз.

Правильный ответ: катаральное воспаление альвеол

3. После родов из наружных половых органов выделяется слизисто-гнойный экссудат; шейка матки приоткрыта; ректально устанавливают увеличение одного из рогов матки и его флюктуацию, при массаже наблюдаются слизисто-гнойные выделения. Поставьте диагноз _____.

Правильный ответ: гнойно-катаральный эндометрит

Критерии оценивания ситуационных задач (для всех уровней):

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Планируемые результаты обучения:

Уметь:

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Оценочные средства:

Контрольные задания для устного опроса:

1. Какие существуют способы стерилизации инструментов, применяемых при искусственном осеменении.
2. Как производится подготовка животного для проведения искусственного осеменения.
3. Что такое полиспермия и суперфекундация. Когда они встречаются.
4. Как производится хранение зародышей предназначенных для трансплантации.
5. Каким требованиям должны отвечать родильные отделения для животных.
6. Как должно производиться кормление и содержание животных в зависимости от срока беременности.
7. Какие инфекционные заболевания приводят к возникновению аборт, и какой патогенез их развития.

8. Маточное кровотечение: клиническая картина, лечение и профилактика.
9. Залеживание беременных: клиническая картина, лечение и профилактика.
10. Разрыв брюшных мышц у беременных: клиническая картина, лечение и профилактика.
11. Добавочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
12. Внематочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
13. Вторичная внематочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
14. К каким осложнениям приводят аборты, не зависимо от их этиологии.
15. Продолжительность родового периода у коз и овец.
16. Продолжительность родового периода у свиноматок
17. Продолжительность родового периода у кобыл.
18. Продолжительность послеродового периода у овец, свиноматок, кобыл.
19. Оказание помощи при переразвитости плода или узости таза.
20. Фетотомия. Показания к применению. Инструменты, используемые при фетотомии.
21. Оказание помощи при водянке плода, водянке грудной и брюшной полостей плода, водянке головы плода, заячьей губе.
22. Послеродовая сапремия: клиническая картина, лечение, профилактика.
23. Послеродовая эклампсия: клиническая картина, лечение, профилактика.
24. Послеродовое помешательство: клиническая картина, лечение, профилактика.
25. Послеродовая септицемия и пиемия: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
26. Некротический метрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
27. Гангренозный септический метрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
28. Периметрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
29. Параметрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
30. Послеродовой вульвит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
31. Послеродовой вестибуловагинит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
32. Послеродовое дифтеритическое воспаление влагалища:

этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

33. Поедание последа и приплода: этиология, лечение и профилактика.

34. Метрит-мастит-агалактия: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

35. Омфалофлебит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

36. Язва пупка: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

37. Фистула урахуса: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

38. Оказание помощи новорожденному в первые часы после родов.

39. Как осуществляется иннервация и кровоснабжение молочной железы.

40. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у свиноматок.

41. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у кобыл.

42. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у овец.

43. Дерматиты и травмы вымени: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

44. Как производится исследование половых органов.

45. Разрыв промежности: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

46. Вульвит, вульвовагинит и вагинит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

47. Воспаление шейки матки: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

48. Индурация шейки матки: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

49. Что такое инфантилизм.

50. Что такое фримартинизм.

51. Что такое гермафродитизм.

52. Роль инфекционных и инвазионных заболеваний половых органов в развитии бесплодия.

53. Алиментарное бесплодие производителей: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

54. Эксплуатационная импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

55. Климатическая импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Тестовые задания – 12 тестов

1. Под вазэктомией понимают:

1. иссечение участка спермиопровода или удаление хвоста придатка;
2. отведение полового члена в сторону;
3. сшивание полового члена в области S-образного изгиба.

Правильный ответ: 1

2. Последовательность ваших действий при возникновении кровотечения из пуповины:

1. провести антисептику рук
2. обработать антисептическим раствором культю пуповины
3. перевязать культю пуповины

Правильный ответ: 1,3,2

3. Перечислить по порядку феномены стадии возбуждения:

1. половое возбуждение,
2. овуляция
3. течка
4. половая охота,

Правильный ответ: 3,1,4,2

4. Сокращение матки в процессе родов происходит под влиянием гормона_____.

Правильный ответ: окситоцин

5. Во время беременности в крови самки преобладает уровень гормона_____.

Правильный ответ: прогестерон

6. Слияние яйцеклетки со сперматозоидом называется_____.

Правильный ответ: оплодотворение

7. Разрыв фолликула с выходом яйцеклетки называется_____.

Правильный ответ: овуляция

8. Период от первого дня одной течки и до первого дня следующей течки называется_____.

Правильный ответ: половой цикл

9. Фаза полового цикла, в период которой происходит овуляция называется_____.

Правильный ответ: эструс

10. Время от отёла до запуска – это_____.

Правильный ответ: лактация

11. Время от отела до плодотворной случки – это_____.

Правильный ответ: сервис-период

12. Время от запуска до отела – это_____.

Правильный ответ: сухостойный период

Ситуационные задачи

1. Корова на 38-й день после отела пришла в половую охоту. При ректальном исследовании половых органов обнаружено, что выделяется толстый мутный тяж слизи со светло-желтыми включениями. Ваше заключение о целесообразности проведения искусственного осеменения?

Правильный ответ: не осеменять в связи с наличием хронического эндометрита

2. В хозяйстве у коров на разном сроке стельности, а так же у не стельных животных в преддверии влагалища обнаруживают гиперемия слизистых оболочек с пузырьковую сыпь красного цвета с желтоватым оттенком размером с просыное зерно. Слизистая оболочка влагалища гиперемирована. Поставьте диагноз, назначьте лечение и к чему может привести данная патология при отсутствии своевременного лечения?

Правильный ответ: пузырьковая сыпь преддверия влагалища (инфекционное заболевание). Лечение: орошение вульвы и преддверия влагалища дезинфицирующими растворами, смазывают мазями, присыпают порошками.

3. У коровы в течение 60 суток после родов не наблюдается восстановления половой цикличности. При ректальном исследовании обнаружено, что матка находится в тазовой полости, на массаж не реагирует, имеет тестоватую консистенцию. Левый яичник размером с фасоль, плотный, сплюснут с боков. Правый – величиной с голубиное яйцо, без фолликулов. Поставьте диагноз и назначьте соответствующие лечение?

Правильный ответ: гипофункция яичников. Инъекции утеротона и сурфагона.

4. На ферме находится корова, у которой в течение 2-х месяца через каждые 12 дней наблюдаются признаки половой охоты. При ректальном исследовании установлено, что матка находится в тазовой полости и хорошо реагирует на массаж, на левом яичнике плотное флюктуирующее образование величиной с грецкий орех, которое выдерживает сильное надавливание пальцев. На поверхности правого яичника находится два первичных фолликула. Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение?

Правильный ответ: фолликулярная киста. Лечение: сурфагоном и затем эстрофаном.

5. На молочном комплексе у 15 первотелок в течение 3-х месяцев после родов не наблюдается восстановления половой цикличности. При ректальном исследовании половой системы обнаружено, что у всех животных матка находится в тазовой полости, рога незначительно свисают в брюшную полость, на массаж не реагирует. Правый и левый яичники

величиной с лесной орех, поверхность их гладкая, консистенция плотная. Какими будут Ваши действия по восстановлению половой цикличности?

Правильный ответ: гипофункция яичников и гипотония матки. Восстановить моцион и провести лечение сурфагоном и эстрофаном.

6. Коровы содержатся в помещении на привязном содержании в зимний период времени. При проводке быка-пробника по помещению обнаружено, что у него положительно проявляется сексуальная реакция на 12 из 250 самок. Следует отметить, что у 2-х самок отсутствуют яркие признаки половой охоты. Какими будут Ваши дальнейшие действия в отношении этих двух самок?

Правильный ответ: необходимо провести ректальное исследование. Если есть созревший фолликул в одном из яичников величиной с вишню, а также преддверие влагалища гиперемировано и со слизью – нужно осеменить

7. Техник по искусственному осеменению, придя на ферму рано утром, обнаружил, что у 2-х коров проявляются признаки половой охоты. Когда необходимо осеменять животных и сколько раз?

Правильный ответ: желательно осеменить один раз (чтобы предотвратить иммунное бесплодие), но по комплексу признаков: ярко выражена охота, рефлекс неподвижности, выделение эластичной слизи, гиперемия преддверия влагалища и т.д.

8. При визуальном исследовании спермы высокоценного быка-производителя установлено, что ее объем составляет 2,5 мл, имеет водянистую консистенцию и зеленовато-желтый цвет. Какие будут ваши дальнейшие действия в отношении использования производителя для племенных целей?

Правильный ответ: согласно нормативам сперма быка должна иметь объем эякулята 4-8 мл, сливкообразную консистенцию, молочный или кремовый цвет. Бык, имеющий сперму с показателями указанными в вопросе, подлежит выбраковке.

9. Начинаящий фермер, занимающийся разведением свиней, обратился к ветеринарному врачу с вопросом: две свиноматки перестали потреблять корм, стоят неподвижно у дальней стенки станка, при поглаживании их по спине начинают ее прогибать. Что необходимо посоветовать фермеру в данной ситуации?

Правильный ответ: у свиноматок – ярко выраженный рефлекс неподвижности, характерный для половой охоты. Животных необходимо осеменить.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий,

познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть:

- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
- методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Оценочные средства:

Контрольные задания для устного опроса:

1. Нормы использования производителей, правила и техника безопасности. Виды торможения половых рефлексов и меры борьбы.
2. Физиологические основы получения спермы.
3. Подготовка рук и инструментов для оказания акушерской помощи.
4. Полноценные и неполноценные половые циклы, ритм половых циклов, половой сезон.
5. Осеменение коров и кобыл по фолликулу.
6. Диагностика беременности у овец, коз и свиноматок.
7. Пересадка эмбрионов.
8. Естественное осеменение животных. Способы спаривания.
9. Содержание и использование производителей.
10. Аборт. Этиология абортов. Классификация абортов.
11. Половой акт у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
12. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
13. Значение искусственного осеменения животных в деле совершенствования современных пород скота.
14. Организация искусственного осеменения животных.
15. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.
16. Половая и физиологическая зрелость самцов сельскохозяйственных животных.
17. Сроки хранения спермы при температуре +2, +4 и при температуре – 196 °С.
18. Анатомия половых органов кобыл и свиноматок.
19. Стерилизация вагин, приготовление тампонов, обработка и обеззараживание посуды и инструментов.
20. Продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных.
21. Роль русских и советских ученых в развитии современного ветеринарного акушерства и гинекологии.
22. Оплодотворение, сущность оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению.
23. Трансплантация эмбрионов. Значение эмбриопересадок для современного молочного скотоводства.

24. Полноценное кормление, содержание и использование племпроизводителей.
25. Технология замораживания спермы.
26. Сперматогенез. Значение секретов придаточных половых желез.
27. Методы определения времени осеменения самок.
28. Анатомия половых органов хряков, жеребцов.
29. Приборы и инструменты, используемые для искусственного осеменения животных.
30. Разбавление спермы, характеристика разбавления.
31. Приготовление растворов: 0,9% хлорида натрия, 2,9% лимоннокислого натрия, 2-3% двууглекислой соды, 70% из 96% спирта, раствора фурацилина 1:5000. Их назначение при проведении искусственного осеменения.
32. Методы определения оплодотворяющей способности спермы сельскохозяйственных животных.
33. Пробники и их использование.
34. Гибель зигот и плода. Аборт, классификация. Профилактика абортов.
35. Что такое половой цикл? Феномены полового цикла, стадии полового цикла.
36. Оттаивание спермы и оценка ее качества.
37. Диагностика беременности у коров и кобыл.
38. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок.
39. Содержание производителей в летнее и зимнее время. Моцион и способы его применения. Бесплодие производителей.
40. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, преждевременные потуги, отек беременных, залеживание беременных, выпадение влагалища. Профилактика указанных болезней.
41. Половые гормоны самцов и самок. Их роль в размножении.
42. Источники энергии для жизненных процессов спермиев.
43. Определение качества спермы: биологический метод, макроскопический и микроскопический.
44. Осеменение кобыл.
45. Ветеринарные мероприятия при содержании производителей на станциях.

Тестовые задания - 11 тестов

1. Назвать месторасположение плода в матке у коров, овец, коз и свиней:

1. тело и рога матки
2. шейка, тело и рога матки
3. рога матки

Правильный ответ: 3

2. Под реотаксисом понимают:

1. движение спермиев по ходу тока жидкости

2. движение спермиев против тока жидкости
3. хаотичное движение спермиев

Правильный ответ: 2

3. Укажите последовательность стадий полового цикла:

1. торможение
2. возбуждение
3. уравнивание

Правильный ответ: 2,1,3

4. У животного резко снижается молокоотдача, из соска выделяется несколько капель секрета с примесью крошковидных глыбок желтого цвета, пораженная четверть вымени увеличенная, плотная, болезненная, T – 40-41°C. Поставьте диагноз _____

Правильный ответ: фибринозный мастит

5. Сокращение мышц матки во время родов называется _____.

Правильный ответ: схватки

6. Отсутствие течки в период полового цикла называется _____.

Правильный ответ: анэструс

7. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища, называется _____.

Правильный ответ: течка

8. Стимуляцию разрыва фолликула, овуляцию и образование жёлтого тела вызывает _____ гормон.

Правильный ответ: лютеинизирующий

9. Рассечение плода в родовых путях с целью его извлечения по частям называется _____.

Правильный ответ: фетотомия

10. Гинекологической диспансеризации подлежат _____ самки.

Правильный ответ: бесплодные

11. Размягчение тканей плода в матке называется _____.

Правильный ответ: мацерация

Ситуационные задачи

1. В родильном отделении фермы у коровы начались роды. Было установлено, что плод имеет правильное членорасположение, но при этом

родовой акт осложнен слабыми схватками и потугами. Что необходимо предпринять для ускорения родового процесса?

Правильный ответ: сделать инъекцию окситоцина или утеротона

2. Через 2 ч после родов корова легла и больше не поднялась. Из сосков вымени самопроизвольно выделяется молозиво. Голова коровы изогнута в сторону вымени. При ее выпрямлении она принимает прежнее положение. Акт приема корма и дефекации отсутствует. Какими будут Ваши действия?

Правильный ответ: ввести животному повышенную дозу раствора хлористого кальция с глюкозой или ввести препарат кальфосет

3. При проведении акушерской диспансеризации у коровы, отелившейся 2 недели назад, было обнаружено, что во влагалище скопление лохий светло-коричневого цвета, густой консистенции. Цервикальный канал приоткрыт на 1 см; шейка матки в диаметре составляет 7 см; рога матки по размеру соответствуют 2-месячной стельности, их основания находятся в тазовой полости. Определите степень завершенности послеродовой инволюции матки. Требуется ли врачебное вмешательство?

Правильный ответ: требуется ли врачебное вмешательство - ввести окситоцин и кальция борглюконат

4. Корова родила двойню, но роды были тяжелые и сопровождались задержанием последа, который был отделен оперативно спустя 16 ч. Через 9 ч после отделения последа у коровы стали проявляться схватки и потуги, усиливающиеся во время лежания животного. При этом из наружных половых органов, когда животное лежало, начала незначительно появляться красная слизистая ткань. Что могло послужить причиной возникновения схваток и потуг? Ваши дальнейшие действия в данной ситуации

Правильный ответ: выпадение матки. Поставить на помост и сделать низкую сакральную анестезию. Если не поможет – зашить вульву.

5. При исследовании молочной железы коровы был поставлен диагноз – катаральное воспаление альвеол передней левой четверти и назначено следующее лечение: новокаиновая блокада по Логвинову; бициллин-5 внутримышечно; частое сдаивание и массаж снизу вверх (к основанию вымени). Как Вы считаете, правильно ли выбрано лечение? Ответ аргументируйте.

Правильный ответ: все верно, кроме массажа – нужно сверху вниз

6. Хозяйка частной коровы обратила внимание на то, что в момент доения задней левой четверти первоначально выделяются крошковидные сгустки казеина, а только затем нормальное молоко. Поставьте диагноз, назначьте лечение и к чему может приводить данная патология, если не производить своевременного лечения?

Правильный ответ: диагноз - катар молочной цистерны и ходов.

Лечение: частое сдаивание; массаж сверху вниз; инъекция окситоцита. Если не лечить – может произойти закупорка молочной цистерны и ходов.

7. Корове был поставлен диагноз – серозный мастит правой доли вымени и назначено следующее лечение: частое сдаивание, массаж сверху вниз, новокаиновая блокада по Логвинову и интрацистернальные введения антибиотиков. Правильно ли выбран способ лечения? Если нет, то почему?

Правильный ответ: неверно выполнен массаж. Нужно снизу вверх.

8. Коров частных владельцев выпасали на лугу, расположенном возле леса. Одна из владельцев вечером при доении коровы обнаружила, что молоко задней правой четверти имеет розовый цвет, хотя на обеденной дойке таких изменений в молочной железе не наблюдалось. Что, по Вашему мнению, могло стать причиной изменения состава молока и какие необходимо принять меры для устранения возникшей патологии?

Правильный ответ: травма одной доли вымени. Требуется холодный компресс.

9. В хозяйстве по разведению лошадей используют искусственное осеменение по фолликулу. Кобыла в охоте, а при ректальном исследовании в яичниках нет ни фолликула, ни фолликулярных кист, ни желтого тела. Поставьте диагноз. Что Вы предпримите?

Правильный ответ: это типичный случай ложной неполноценной охоты. Такая кобыла подлежит обычной и регулярной пробе для половой стимуляции, но на фолликул, если охота продолжается, проверяется повторно, не ранее как через 3—4 дня.

Примеры вопросов для экзамена:

1. Нормы использования производителей, правила и техника безопасности. Виды торможения половых рефлексов и меры борьбы.
2. Физиологические основы получения спермы.
3. Подготовка рук и инструментов для оказания акушерской помощи. Подготовка рабочего места и животного. Оказание помощи при нормальном предлежании конечностей, при сгибании конечности в коленном суставе.
4. Полноценные и неполноценные половые циклы, ритм половых циклов, половой сезон.
5. Осеменение коров и кобыл по фолликулу.
6. Диагностика беременности у овец, коз и свиноматок.
7. Акушерские операции. Оказание акушерской помощи при переразвитости плода, узости таза, завороте головы.
8. Зооинженерные мероприятия профилактики бесплодия и яловости сельскохозяйственных животных.
9. Пересадка эмбрионов.
10. Естественное осеменение животных. Способы спаривания.
11. Содержание и использование производителей.

12. Аборт. Этиология аборт. Классификация аборт.
13. Половой акт у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
14. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
15. Патология беременности (отек беременных, предродовое залеживание).
16. Значение искусственного осеменения животных в деле совершенствования современных пород скота.
17. Организация искусственного осеменения животных.
18. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.
19. Половая и физиологическая зрелость самцов сельскохозяйственных животных.
20. Сроки хранения спермы при температуре +2, +4 и при температуре -196⁰С.
21. Содержание и кормление беременных животных, изменения в организме матери при беременности.
22. Анатомия половых органов кобыл и свиноматок.
23. Стерилизация вагин, приготовление тампонов, обработка и обеззараживание посуды и инструментов.
24. Продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных.
25. Роль русских и советских ученых в развитии современного ветеринарного акушерства и гинекологии.
26. Оплодотворение, сущность оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению.
27. Трансплантация эмбрионов. Значение эмбриопересадок для современного молочного скотоводства.
28. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
29. Алиментарное бесплодие. Профилактика, зооинженерные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
30. Технология замораживания спермы.
31. Содержание беременных животных.
32. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
33. Сперматогенез. Значение секретов придаточных половых желез.
34. Методы определения времени осеменения самок.
35. Роды у свиней, кобыл, коров, овец, коз, крольчих.
36. Анатомия половых органов хряков, жеребцов.
37. Приборы и инструменты, используемые для искусственного осеменения животных.
38. Оказание помощи при нормальных родах роженице и плоду.
39. Разбавление спермы, характеристика разбавления.
40. Формы бесплодия и краткая характеристика.
41. Приготовление растворов: 0,9% хлорида натрия, 2,9% лимоннокислого натрия, 2-3% двууглекислой соды, 70% из 96% спирта, раствора фурацилина 1:5000. Их назначение при проведении искусственного осеменения.

42. Физиология и анатомия молочной железы.
43. Понятия о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия.
44. Методы определения оплодотворяющей способности спермы сельскохозяйственных животных.
45. Пробники и их использование.
46. Гибель зигот и плода. Аборт, классификация. Профилактика абортов.
47. Что такое половой цикл? Феномены полового цикла, стадии полового цикла.
48. Оттаивание спермы и оценка ее качества.
49. Диагностика беременности у коров и кобыл.
50. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок.
51. Содержание производителей в летнее и зимнее время. Моцион и способы его применения. Бесплодие производителей.
52. Разрыв промежностей, вульвы, влагалища, матки.
53. Выворот и выпадение матки. Профилактика патологии родов.
54. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, преждевременные потуги, отек беременных, залеживание беременных, выпадение влагалища. Профилактика указанных болезней. Эксплуатационное, климатическое и искусственно приобретенное бесплодие.
55. Половые гормоны самцов и самок. Их роль в размножении.
56. Источники энергии для жизненных процессов спермиев.
57. Заболевания яичников у самок сельскохозяйственных животных. Профилактика и лечение.
58. Болезни новорожденных, причины и профилактика.
59. Определение качества спермы: биологический метод, макроскопический и микроскопический.
60. Осеменение кобыл.
61. Что такое бесплодие и яловость. Что такое бесплодие коровы, свиноматки, кобылы, овцы.
62. Ветеринарные мероприятия при содержании производителей на станциях.
63. Симптоматическое бесплодие. Профилактика.
64. Агалактия. Гипоагалактия. Лечение маститов.
65. Анатомия половых органов быков и баранов.
66. Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Лизис желтого тела.
67. Организация родильных отделений и подготовка к родам, лечение коров с послеродовыми заболеваниями яичников.
68. Определение качества спермы по густоте и активности, проценту живых спермиев.
69. Половой акт и его видовые особенности.
70. Роды у коров, свиней, кобыл, овец.
71. Основоположник искусственного осеменения сельскохозяйственных животных И.И. Иванов и его вклад в развитие метода массового улучшения

качества животных.

72. Осеменение коров.
73. Патология родов: слабые схватки и потуги, узость вульвы и влагалища.
74. Анатомия половых органов коров, овец, коз.
75. Физиология беременности. Характеристика беременности.
76. Физиология спермы, состав спермы.
77. Осеменение овец, коз.
78. Патология послеродового периода: задержание последа, эндометрит, послеродовой парез. Профилактика болезней послеродового периода.
79. Методы правила получения спермы от производителей.
80. Осеменение свиноматок.
81. Маститы, причины маститов, профилактика.
82. Факторы, обуславливающие половой цикл.
83. Значение синтетических сред для разбавления спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.
84. Роды, продолжительность родов у сельскохозяйственных животных.
85. Половая и физиологическая зрелость коров, кобыл, овец, свиней, собак, крольчих.
86. Развитие зиготы, эмбриона и плода. Периоды развития беременности, развитие плодных оболочек, вод и их значение.
87. Половой цикл кобылы, свиньи, крольчихи.
88. Приготовление растворов для искусственного осеменения животных.
89. Механизм родового акта. Отделение последа. Инволюция матки. параметры родов.
90. Показатели спермы пригодной для разбавления и осеменения самок. Оценка сохраняемой спермы.
91. Зоотехнический учет за искусственным осеменением. причины патологических родов. Слабые схватки и потуги. Узость вульвы и влагалища скручивание матки.
92. Сперма и ее состав. Химический состав спермы. Плазма спермы, ее физические биохимические свойства.
93. Устройство искусственной вагины, сборка вагины. Виды спермоприемников.
94. Субинволюция матки, послеродовая инфекция.
95. Залеживание. Мероприятия по предупреждению перечисленных патологий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Физиологические основы получения спермы.*
2. Оказание помощи при нормальном предлежании конечностей, при сгибании конечности в коленном суставе **
3. Через 8 дней после родов наблюдается обильное выделение из наружных половых органов буро-красных лохий; шейка матки открыта;

матка увеличена, стенки дряблые, на массаж реагирует слабо. Поставьте диагноз. ***

* *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

** *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

****Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно

сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача

вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов