

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2025 08:56:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16698644b3306986ab0235891f2684913a1351ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«3» апреля 2025 г.
протокол № 4



«Школа Фермера. Плодоводство и овощеводство»

Объем в часах: 258 час.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Майский 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024.

1.2. Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №699 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
- Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

1.3. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

1.6. Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для качественного осуществления профессиональной деятельности в развитии плодоводства и овощеводства.

1.7. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Школа фермера. Плодоводство и овощеводство» предусматривает получение компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Агроном-плодоовощевод» и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций предусмотренных 5 уровнем квалификации профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

20.09.2021 № 644н и 6 уровнем профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Область профессиональной деятельности слушателей:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; финансового консультирования).

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Объекты профессиональной деятельности:

- полевые, овощные, плодово-ягодные культуры и их сорта, природные кормовые угодья, почвы и ее плодородие, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства;

- предприятия и их структурные подразделения, коммерческие организации.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Уровень квалификации	Основание
13.017 Производство продукции растениеводства	Организация производства продукции растениеводства	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
08.043 Осуществление экономической деятельности организации	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	6	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н

Планируемые результаты обучения:

Получаемая профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - Оперативный контроль качества	- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; - Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с	- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; - Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные ра-

	выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде	учетом фактических погодных условий; - Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.	боты; - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия; - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1.8. Трудоемкость дополнительной профессиональной программы «Школа фермера. Плодоводство и овощеводство.» – 258 часов.

1.9 Учебный план

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тель- ная рабо- та, час.	Ста- жи- ровка час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Вс его			З	Э	М Э
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
	в теплицах.															
2.12.	Основные виды овощей и их требо- вания к условиям выращивания.	12	6	6	12											
2.13.	Защита растений от вредителей и болезней	14	6	8	14											
2.14	Промежуточная аттестация	2												2		
	Итоговая аттестация (тестиро- вание)	4													4	
	Всего	258	150	100	250									4	4	

1.5 Календарный учебный график

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модуля	Кол- во часов	Учебные недели (количество часов)						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1.	Модуль 1. Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства	80	40	40					
2.	Модуль 2. Специализация "Плодоводство и овощеводство"	178			40	40	40	40	18
	ИТОГО:	258	40	40	40	40	40	40	18

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Лекционные занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Модуль 1. Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства		
1.1	Правовые вопросы создания и функционирования малых форм хозяйствования.	Выбор организационно-правовой формы: -Товарищества, общества, производственные кооперативы, хозяйственные - Регулируемые нормативные правовые акты:	6
1.2	Меры государственной поддержки МФХ	Льготный лизинг -Льготное кредитование - возмещение части расходов на мелиоративные мероприятия -компенсация части затрат на сертификацию продукцию АПК.	4
1.3	Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная регистрация бизнеса. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства.	- Законодательная база: - Этапы создания фермерского хозяйства - Государственная регистрация - Учредительные документы - Земельные отношения - Права и обязанности членов КФХ - Трудовые отношения в КФХ	2
1.4	Трудовое законодательство и особенности его применения в малом бизнесе (трудовые отношения, трудовой контракт).	- Какие основные аспекты регулируются трудовым законодательством? - Что такое трудовой договор и какие его основные элементы? - Какие существуют виды трудовых договоров? -Какие особенности трудового законодательства применимы к малому бизнесу? - Какие права и обязанности есть у работника и работодателя согласно трудовому законодательству? - Какие нарушения трудового законодательства наиболее часто встречаются в малом бизнесе? - Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства?	2
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	- История развития сельскохозяйственной кооперации - Правовые основы сельскохозяйственной кооперации - Организационная структура кооперативов - Экономическая эффективность кооперативов - Финансирование и налогообложение кооперативов - Кооперативное движение в современном мире - Проблемы и вызовы сельскохозяйственной кооперации	4
1.6	Государственное регу-	- Основные принципы государственного регулирова-	2

	лирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Правовые аспекты взаимоотношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами, внебюджетными фондами и рыночными контрагентами.	ния предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств. - Рыночные контрагенты: правовые - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств. - Проблемы и перспективы развития фермерства в России.	
1.7	Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей: актуальные проблемы, пути решения.	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств.? - Рыночные контрагенты: правовые аспекты. - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств. - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств - Проблемы и перспективы развития фермерства в России	2
1.8	Федеральные и региональные меры поддержки малых форм хозяйствования. Порядок оформления документов на получение государственной /региональной поддержки.	-Субсидии: - Гранты: - Льготное кредитование: - Налоговые льготы: - Информационная и консультационная помощь: - Страхование рисков:	2
1.9	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	-Основные понятия -Виды каналов реализации -Функции участников товаропроводящей цепи -Важность выбора правильного канала реализации	4
1.10	Экономические основы функционирования малых форм хозяйствования	- Определение и характеристика малых форм хозяйствования: -Роль малого бизнеса в экономике -Преимущества и недостатки малых форм хозяйствования - Государственная поддержка малого бизнеса: - Финансирование малых предприятий - Организация и управление малыми предприятиями: - Налогообложение малых форм хозяйствования: - Инновационные аспекты малого бизнеса:. - Международное сотрудничество и экспорт: - Проблемы и перспективы развития малых форм хо-	4

		зяйствования	
1.11	Система налогообложения. Особенности налогообложения крестьянского (фермерского) хозяйства, налоговая оптимизация.	- Основные виды налогов, уплачиваемых КФХ. - Какие налоги обязаны платить члены КФХ? - Обязанности главы КФХ как налогового агента. - Льготы и преференции для КФХ в сфере налогообложения. - Отличия налогообложения КФХ от налогообложения индивидуальных предпринимателей (ИП). - Как выбрать оптимальный налоговый режим для КФХ? - Какие существуют специальные налоговые режимы для сельскохозяйственных производителей? - Возможности получения субсидий и грантов на развитие КФХ. - Роль государственных программ поддержки фермерства в контексте налогообложения. - Ответственность за несвоевременную уплату налогов. - Как взаимодействовать с налоговыми органами: регистрация, отчетность, проверки. - Виды штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. - Особенности учета доходов и расходов КФХ.	4
1.12	Формы отчетности, порядок их заполнения. Получение электронной цифровой подписи, предоставление отчетности в электронном формате.	- Какие основные формы бухгалтерской отчетности существуют? - Каковы сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности? - В каком порядке заполняются формы бухгалтерской отчетности? - Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)? - Для каких целей используется ЭЦП? - Какие организации имеют право выдавать ЭЦП? - Какие требования предъявляются к оформлению электронных документов для сдачи отчетности? - Как осуществляется процедура получения ЭЦП? - Какие преимущества имеет сдача отчетности в электронном формате перед бумажным? - Какие программы используются для формирования и отправки электронной отчетности?	2
1.13	Бизнес-планирование в АПК	- Что такое бизнес-план? - Какие основные разделы включает бизнес-план? - Для кого предназначен бизнес-план? - Какова роль резюме в бизнес-плане? . - Какие данные включаются в раздел анализа рынка? - Какой информацией должен обладать маркетинговый план? - Зачем нужен производственный план? - Почему важно учитывать риски в бизнес-плане? - Какие финансовые показатели входят в финансовый план? - Какие методики используются при разработке бизнес-планов?	2

1.14	Разработка бизнес-плана. Расчет критериев эффективности бизнес-плана. Планирование и анализ потенциальных рисков.	- Какие ключевые разделы включает бизнес-план? - Какие критерии используются для оценки эффективности бизнес-плана? - Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV)? - Какой показатель используется для оценки рентабельности инвестиций? - Какие риски могут возникать при реализации бизнес-проекта? - Как проводится анализ чувствительности в рамках планирования? - Какие методы управления рисками вы знаете? - Какая информация должна содержаться в разделе SWOT-анализа бизнес-плана? - Почему важно проводить регулярный мониторинг выполнения бизнес-плана?	4
1.15	Принципы и методы управления собственным бизнесом. Тайм-менеджмент	- Какие основные принципы успешного управления малым бизнесом вы можете назвать? - Каковы ключевые различия между стратегическим и оперативным управлением? - Что такое делегирование полномочий и почему оно важно для руководителя? - Какие методы планирования времени вы считаете наиболее эффективными? - Как правильно расставлять приоритеты в задачах, чтобы оптимизировать свое время? - Какие инструменты и технологии помогают в управлении временем? - Как справляться с прокрастинацией и повышать продуктивность? - Какие ошибки чаще всего совершают начинающие предприниматели в управлении своим временем? - Как балансировать работу и личную жизнь, чтобы избежать выгорания? - Какие рекомендации вы могли бы дать по улучшению организации рабочего процесса?	6
1.16	Развитие агротуризма в регионе	- Какие основные цели развития агротуризма в регионе? - Какие преимущества имеет агротуризм для региона? - Какие ключевые элементы входят в программу развития агротуризма? - Какие препятствия могут возникнуть при развитии агротуризма? - Какие меры поддержки предлагаются для стимулирования агротуризма? - Какие существуют успешные примеры развития агротуризма в мире? - Какова роль государства в развитии агротуризма? - Какие возможности открываются перед местными жителями благодаря развитию агротуризма? - Каковы перспективы развития агротуризма в будущем?	2
1.17	Психология управления и психология об-	- Какие основные принципы психологии управления? - Что такое лидерство в контексте психологии управ-	4

	щения.	ления? - Каковы ключевые навыки эффективного общения в управлении? - Почему важно учитывать эмоциональный интеллект в управлении? - Как влияет стиль руководства на психологический климат в коллективе? - Какие существуют методы мотивации сотрудников с точки зрения психологии? - Как управлять конфликтами в коллективе с помощью психологических подходов? - Какие барьеры мешают эффективному общению в рабочей среде? - Какова роль обратной связи в процессе управления и общения? - Какие техники активного слушания вы знаете и как они применяются в управлении?	
1.18	Цифровые решения в АПК: классы систем, импортозамещение и факторы цифровизации	- Какие основные классы цифровых систем используются в агропромышленном комплексе (АПК)? - Что такое импортозамещение в контексте цифровизации АПК? - Какие ключевые факторы способствуют успешной цифровизации в сельском хозяйстве? - Приведите примеры успешных кейсов внедрения цифровых решений в российском АПК. - Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются аграрии при внедрении цифровых технологий? - Какие преимущества получают фермерские хозяйства от использования цифровых систем управления? - Какие государственные программы поддержки существуют для стимулирования цифровизации в АПК? - Какое влияние оказывает автоматизация процессов на производительность труда в сельском хозяйстве? - Как цифровые технологии помогают снизить экологический след сельского хозяйства? - Какие перспективы развития цифровых решений в АПК вы видите в ближайшие годы?	4
1.19	Маркетинг в АПК	- Что такое маркетинг в контексте АПК? - Какие основные цели маркетинга в сельском хозяйстве? - Каковы особенности маркетинговых исследований в аграрной сфере? - Какие каналы сбыта продукции наиболее эффективны в агробизнесе? - Как влияет сезонность производства на маркетинговую стратегию? - Какие факторы влияют на ценообразование сельскохозяйственной продукции? - Какова роль брендинга в маркетинге сельхозпродукции? - Какие современные технологии используются в маркетинге АПК?	4

		- Как можно повысить конкурентоспособность продукции сельского хозяйства? - Какие существуют проблемы и вызовы в маркетинге аграрного сектора?	
1.20	Создание регионального бренда в агропромышленном комплексе.. Возможности использования бренд-технологий в агробизнесе. Специфика технологизации брендинга фермерской продукции	- Каковы основные этапы создания регионального бренда в агропромышленном комплексе? - Какие преимущества даёт использование бренд-технологий в агробизнесе? - Какие особенности технологизации брендинга фермерской продукции стоит учитывать? - Какие современные технологии используются для продвижения региональных брендов в агропромышленном комплексе? - Как влияет цифровизация на процесс создания и продвижения брендов в сельском хозяйстве? - Какие вызовы стоят перед фермерами при внедрении бренд-технологий? - Какие успешные примеры региональных брендов в агропромышленном комплексе вы можете привести? - Каким образом можно интегрировать экологические и социальные аспекты в брендинг фермерской продукции? - Какие инструменты маркетинга наиболее эффективны для продвижения фермерских брендов? - Какова роль государственных программ поддержки в развитии региональных брендов в агропромышленном комплексе?	4
1.21	Производство органической продукции (соответствие требованиям, сертификация, меры поддержки, технология и ресурсная база).	- Какие основные требования предъявляются к производству органической продукции? - Как проходит процесс сертификации органической продукции? - Какие меры государственной поддержки существуют для производителей органической продукции? - В чем заключаются особенности технологии производства органической продукции? - Каковы ключевые ресурсы, необходимые для успешного производства органической продукции? - Какие преимущества имеет производство органической продукции перед традиционным? - Какие риски связаны с производством органической продукции? - Какие международные стандарты применяются в области органического сельского хозяйства? - Каким образом обеспечивается контроль качества органической продукции? - Какие перспективы развития органического сельского хозяйства в России?	2
Модуль 2. Специализация "Плодоводство и овощеводство"			
2.1	Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала	-Какие основные методы размножения плодовых и ягодных культур существуют? - В чём заключаются особенности вегетативного размножения растений?	8

	ла плодовых и ягодных культур	-Каковы преимущества и недостатки семенного размножения? -Что такое прививка и какие её виды применяются в плододоводстве? -Какие факторы влияют на укоренение черенков плодовых и ягодных культур? -Как осуществляется выращивание саженцев в питомниках? -Какие требования предъявляются к качеству посадочного материала? -Какие агротехнические приёмы используются для повышения приживаемости саженцев? -Как проводится отбор лучших сортов для размножения? -Какие современные технологии применяются в размножении плодовых и ягодных культур?	
2.2	Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев	-Зачем нужна обрезка плодовых деревьев? -Основные виды обрезки: формирующая, регулирующая, омолаживающая. -Сроки проведения обрезки. -Инструменты для обрезки. -Техника выполнения срезов. - Формирование кроны молодого дерева.	6
2.3	Подготовка почвы и посадка сада, закладка школы саженцев	-Какие типы почв подходят для посадки плодовых деревьев? - Обсуждение различных типов почв (песчаные, глинистые, черноземные), их преимуществ и недостатков. -Как подготовить почву перед посадкой сада? - Включение этапов: вспашка, внесение удобрений, известкование, дренаж и другие подготовительные работы. -Какие удобрения лучше всего использовать для плодовых деревьев? - Рассмотрение органических и минеральных удобрений, их дозировки и способов внесения. -Как правильно выбрать место для посадки сада? - Учет освещенности, защиты от ветра, уровня грунтовых вод и других факторов. -Какие сорта плодовых деревьев наиболее подходят для данного региона? - Рекомендации по выбору сортов, учитывая климатические условия и особенности почвы. -Как провести посадку саженцев? - Пошаговая инструкция по посадке: глубина ямы, расстояние между деревьями, уход после посадки.	6
2.4	Признаки повреждения плодовых деревьев морозами и способы их восстановления	- Какие признаки указывают на повреждение плодовых деревьев морозами? - Какие факторы увеличивают риск повреждения деревьев морозами? - Как предотвратить повреждение плодовых деревьев морозами? -Как восстановить поврежденные морозами пло-	6

		вые деревья? - Какие меры помогут избежать повторных повреждений?	
2.5	Агротехника выращивания плодовых деревьев и ягодных кустарников. Сбор урожая и хранение плодов.	- Выбор участка и подготовка почвы: Как правильно выбрать место для посадки и подготовить почву перед высадкой саженцев? -Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников: Какие существуют правила и сроки посадки? -Уход за растениями: Полив, удобрение, обрезка — основные мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками. -Защита от вредителей и болезней: Методы профилактики и борьбы с распространенными заболеваниями и насекомыми-вредителями. -Формирование кроны: Основные принципы формирования кроны у плодовых деревьев для улучшения урожайности. -Сбор урожая: Оптимальные сроки сбора различных видов плодов и ягод, методы сбора. -Сортировка и калибровка плодов: Способы сортировки собранного урожая по качеству и размеру. -Хранение плодов: Условия хранения (температура, влажность), способы продления срока хранения. -Переработка плодов: Возможные варианты переработки урожая (сушка, варенье, соки). -Экономическая эффективность: Оценка затрат и доходов от выращивания плодовых культур, возможности сбыта продукции.	6
2.6	Выращивание малины, клубники, смородины, крыжовника и других ягодных культур. Особенности ухода за ягодниками.	-Выбор сорта: Какие факторы влияют на выбор сортов ягодных растений? Как подобрать сорт под конкретные климатические условия? -Подготовка почвы: Как правильно подготовить почву перед посадкой ягодников? Какие удобрения лучше использовать? -Посадка: Когда и как правильно высаживать ягодные культуры? Оптимальные схемы посадки для разных видов ягодников. -Полив и удобрение: Как часто нужно поливать растения? Какие удобрения и когда вносить для оптимального роста и плодоношения? -Обрезка и формирование кустов: В какие сроки проводить обрезку? Как формировать кусты для лучшего урожая? -Борьба с болезнями и вредителями: Основные болезни и вредители ягодных культур. Методы профилактики и борьбы с ними. -Уход за почвой вокруг кустов: Мульчирование, рыхление, прополка. Зачем эти процедуры необходимы и как их правильно проводить? -Сбор урожая: Сроки сбора ягод. Способы увеличения срока хранения собранного урожая. -Размножение: Способы размножения ягодных куль-	6

		тур: черенкование, деление куста, отводки. Плюсы и минусы каждого метода. -Зимовка: Подготовка ягодников к зиме. Укрытие, утепление, защита от вымерзания.	
2.7	Биологические и ботанические особенности овощных культур	-Что такое овощная культура? Определение понятия, классификация овощных растений по различным признакам (ботаническое семейство, происхождение, способ выращивания). -Основные ботанические семейства овощных культур. Обзор наиболее распространенных семейств, таких как <i>Asteraceae</i> (сложноцветные), <i>Fabaceae</i> (бобовые), <i>Solanaceae</i> (пасленовые), <i>Apiaceae</i> (зонтичные) и другие. -Жизненные формы овощных растений. Описание основных жизненных форм: однолетние, двулетние, многолетние растения, их биологические циклы развития. -Физиология роста и развития овощных культур. Рассмотрение процессов фотосинтеза, дыхания, транспирации, влияния факторов окружающей среды (света, температуры, влажности) на рост и развитие овощей. -Особенности корневой системы овощных растений. Типы корней (стержневые, мочковатые), функции корня, влияние глубины залегания на питание и устойчивость растений. -Строение вегетативных органов (листьев, стеблей). Анатомия листьев и стеблей, их роль в процессе фотосинтеза и транспорта питательных веществ. -Генеративные органы овощных культур. Особенности цветения и плодоношения различных видов овощных растений, способы опыления (самоопыление, перекрестное опыление). -Семена и плоды овощных культур. Строение семян и плодов, типы плодов (сочные, сухие), методы размножения овощных культур семенами. -Потребности овощных культур в элементах питания. Основные макро- и микроэлементы, необходимые для нормального роста и развития растений, признаки дефицита элементов. -Адаптация овощных культур к условиям внешней среды. Устойчивость к стрессовым факторам (засуха, заморозки, болезни), селекционные работы по улучшению адаптивных свойств овощных культур.	6
2.8	Факторы, влияющие на рост, развитие и плодоношение овощных культур.	-Свет: Овощные культуры нуждаются в достаточном количестве света для фотосинтеза. Недостаток света может привести к вытягиванию растений и снижению урожайности. -Температура: Оптимальная температура важна для роста и развития растений. Слишком высокая или низкая температура может замедлить рост и снизить урожайность. -Вода: Регулярный полив необходим для поддержания	6

		влажности почвы и обеспечения растений водой. Недостаток воды может вызвать увядание и снижение урожая. -Почва: Качество почвы играет ключевую роль в росте и развитии растений. Она должна быть плодородной, хорошо дренированной и иметь подходящий уровень pH. -Удобрения: Подкормка растений необходимыми питательными веществами (азот, фосфор, калий и микроэлементы) способствует здоровому росту и повышению урожайности. -Заболевания и вредители: Профилактика и борьба с болезнями и вредителями помогают сохранить здоровье растений и повысить их продуктивность. -Севооборот: Чередование культур помогает предотвратить накопление болезней и вредителей в почве, а также улучшает её структуру и плодородие	
2.9	Технологии возделывания овощей в открытом грунте	-Выбор участка: Как выбрать подходящий участок для выращивания овощей? Какие факторы влияют на выбор места (освещенность, тип почвы, доступ к воде)? -Подготовка почвы: Как правильно подготовить почву перед посадкой? Внесение удобрений: органические и минеральные удобрения. Обработка почвы: вспашка, рыхление, мульчирование. -Посадка растений: Сроки посадки различных видов овощей. Способы посадки: рассадный метод, прямой посев семян. Глубина заделки семян и расстояние между растениями. -Уход за растениями: Полив: частота и методы полива. Подкормка: виды подкормок и сроки их внесения. Прополка и рыхление почвы. Защита от вредителей и болезней. -Сбор урожая: Оптимальные сроки сбора урожая для разных видов овощей. Методы хранения собранного урожая. -Севооборот: Зачем нужен севооборот? Примеры схем севооборота для овощных культур. -Климатические условия: Адаптация технологий возделывания к различным климатическим зонам. Особенности выращивания овощей в условиях засухи, избыточной влажности или низких температур.	6
2.10	Типы культивационных сооружений и ре-	-Температура: Поддерживается оптимальный температурный режим	6

	гулирование параметров микроклимата	для каждого вида растений. Использование обогревателей, вентиляторов и теплоизоляции. -Освещение: Искусственное освещение (LED, люминесцентные лампы) дополняет естественный свет. Контроль продолжительности светового дня. -Полив: Автоматические системы полива обеспечивают равномерное увлажнение корней. Капельный полив минимизирует потери воды. -Вентиляция: Обеспечение циркуляции воздуха предотвращает заболевания и улучшает рост растений. Вентиляторы и форточки регулируют влажность и температуру внутри сооружения. -Удобрения: Подбор оптимального состава удобрений в зависимости от стадии роста и типа растения. Мониторинг уровня pH и ЕС раствора. -Мониторинг и автоматизация: Датчики температуры, влажности, освещенности и уровня CO₂ помогают поддерживать стабильные условия. Программное обеспечение управляет всеми процессами автоматически. Эти меры позволяют создать идеальные условия для роста и развития растений, обеспечивая высокие урожаи и качество продукции.	
2.11	Технологии возделывания овощей в защищенном грунте. Теплицы и другие конструкции защищенного грунта. Микроклимат и его регулирование. Гидропоника и аэропоника. Особенности выращивания овощей в теплицах.	-Технологии возделывания овощей в защищённом грунте Защищённый грунт позволяет выращивать овощи круглый год, независимо от погодных условий. Основные технологии включают: -Гидроponику — выращивание растений на питательных растворах без почвы. -Аэроponику — корневая система растений находится в воздухе и орошается питательным раствором. -Традиционное выращивание в почве — использование субстратов (торф, кокосовое волокно и др.). Основные преимущества: контроль микроклимата, экономия воды и удобрений, высокая урожайность. -Теплицы и другие конструкции защищённого грунта Стекланные теплицы: обеспечивают хорошее освещение и теплоизоляцию. -Плёнчатые теплицы: экономичный вариант, легко монтируются. -Поликарбонатные теплицы: прочные, долговечные, хорошо удерживают тепло. - Микроклимат и его регулирование Для успешного выращивания овощей важно поддерживать оптимальные параметры микроклимата:	6

		-Температура: зависит от культуры, обычно 18–25 °С днём и 15–20 °С ночью. -Влажность воздуха: 60–80%. -Освещение: достаточное количество света для фотосинтеза, возможно использование дополнительного освещения. -Вентиляция: необходима для предотвращения перегрева и избыточной влажности. -Гидропоника и аэропоника Гидропоника: растения выращиваются в специальных контейнерах с питательными растворами. Преимущества: экономия воды, точное дозирование удобрений, высокий урожай. Аэропоника: корни растений находятся в воздухе и периодически опрыскиваются питательным раствором. Высокая эффективность, меньший риск заболеваний корней. - Особенности выращивания овощей в теплицах Выбор подходящих сортов: устойчивых к болезням и адаптированных к условиям закрытого грунта. Регулярный полив и подкормка удобрениями. Контроль вредителей и болезней. Своевременная уборка урожая для стимулирования нового роста	
2.12	Основные виды овощей и их требования к условиям выращивания.	-Корнеплоды -Листовые овощи -Бобовые -Пасленовые -Зонтичные (зонтичные овощи) -Тыквенники -Капустные	6
2.13	Защита растений от вредителей и болезней	-Какие основные методы защиты растений вы знаете? -В чём заключается принцип интегрированной защиты растений? -Каковы преимущества биологической борьбы с вредителями? -Что такое пестициды и какие виды пестицидов существуют? -Какие меры профилактики применяются для предотвращения заболеваний растений? -Какие факторы влияют на выбор метода защиты растений? -Какова роль агротехнических мероприятий в защите растений? -Какие экологические риски связаны с использованием химических пестицидов? -Какие современные технологии используются в борьбе с вредителями и болезнями растений? -Как влияет климат на распространение вредителей и болезней растений?	6
	ИТОГО:		150

4.2. Практические занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов
Модуль 1. Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства			
1.2.	Меры государственной поддержки МФХ	Кейс №1. Малый предприниматель планирует организовать ферму по разведению овец. Необходимо определить возможные меры государственной поддержки и составить список необходимых документов для подачи заявления на грант. Задача студента: ○ Определить доступные меры поддержки (субсидии, гранты, льготные кредиты). ○ Составить перечень необходимых документов. ○ Оценить экономическую целесообразность использования каждой меры поддержки.	2
1.9	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	Научиться выбирать оптимальный канал реализации продукции исходя из типа продукта, размера предприятия, целевой аудитории и рыночной ситуации.	2
1.10	Экономические основы функционирования малых форм хозяйствования	-Анализ бизнес-плана. Предложите студентам проанализировать реальный бизнес-план малого предприятия. Попросите оценить его сильные и слабые стороны, предложить улучшения. -Разработка маркетинговой стратегии. Задание: разработать простую маркетинговую стратегию для конкретного малого бизнеса (например, кафе, магазин, мастерская). Определите целевую аудиторию, выберите каналы продвижения, рассчитайте бюджет. -Решение финансовых задач. Решите несколько типовых задач по расчету прибыли, затрат, налогов для малого предприятия. Используйте реальные данные. -Кейс-сценарии. Подготовьте кейсы с различными ситуациями, возникающими в процессе работы малого бизнеса (нехватка оборотных средств, изменение законодательства, конкуренция), и предложите варианты решений. -Групповое обсуждение. Организуйте дискуссию на тему "Какие факторы способствуют успеху малого бизнеса?" или "Какие проблемы чаще всего возникают у начинающих предпринимателей?"	2
1.13	Бизнес-планирование в АПК	Приобретение навыков составления содержательной части бизнес-плана на практике. Задания: Часть 1. Введение и резюме проекта Напишите введение и резюме для вашего проекта Укажите следующие моменты: ○ Цели проекта (кратко). ○ Ключевые показатели эффективности (KPI),	2

		ожидаемые результаты. ○ Объем инвестиций и сроки окупаемости. ○ Основные риски и пути минимизации. Объем текста — до 1 страницы формата А4. Часть 2. Подготовка аналитической части плана Разделите команду на группы и подготовьте соответствующие блоки анализа: ○ Группа 1: Рынок сбыта продукции или услуг. ○ Группа 2: Конкурентный анализ (SWOT-анализ, PESTLE-анализ). ○ Группа 3: План маркетинга (стратегия продвижения, каналы продаж, ценообразование). ○ Группа 4: Производство продукта или оказание услуги (логистика, оборудование, технологии). После подготовки каждая группа представляет свою часть перед остальными участниками команды.	
1.21	Органическая продукция: регулярная среда, сертификация и производство	-Ознакомьтесь с требованиями международных стандартов (например, ЕС №834/2007,) и российских нормативных документов («ГОСТ Р 56508-2015», Федеральный закон РФ от 03.08.2018 N 280-ФЗ). -Определите ключевые этапы производственного процесса, необходимые для получения сертификата органического продукта в России и мире. -Проанализируйте экологические условия производства и необходимость соблюдения определенных требований к почве, воде, кормовым добавкам и методам обработки растений.	2
1.22	Промежуточная аттестация	Тестирование по модулю 1	2
Модуль 2. Специализация "Плодоводство и овощеводство"			
2.1	Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	-Изучение биологической природы процессов размножения плодовых и ягодных культур (семенное и вегетативное размножение). -Освоение технологий подготовки и посева семян, черенкования, прививки и укоренения саженцев. -Формирование практических навыков по уходу за растениями: полив, подкормка, защита от болезней и вредителей. -Развитие умения анализировать полученные результаты и делать выводы относительно качества выращенного посадочного материала. -Подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере садоводства и растениеводства.	6
2.2	Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев	Задание №1. Формирование молодой яблони чашеобразной формы -Освоить основные принципы формирования молодого дерева (формирование ствола, распределение основных ветвей). -Научиться определять оптимальную высоту штамба и формировать первый уровень ветвления. Материалы и инструменты:	8

		-Секатор, ножовка, пилочка-садовый инструмент, садовая краска.	
2.3	Подготовка почвы и посадка сада, закладка школы саженцев	Задание №1: -Освоение агротехнических приемов подготовки участка под сад и создание условий для качественного роста растений. -Овладение техникой посадки плодовых деревьев и кустарников. -Изучение правил ухода за молодыми растениями после высадки. Задание №2: подготовка участка сада -Определение подходящего места для сада (с учетом освещенности, защиты от ветра, состава почв). -Очистка территории от сорняков и мусора. -Проведение анализа плодородия почвы. -Внесение удобрений и улучшение структуры грунта.	8
2.4	Признаки повреждения плодовых деревьев морозами и способы их восстановления	Изучение признаков механических повреждений плодовых деревьев от зимних холодов и освоение практических методов их устранения и восстановления поврежденных растений: -Изучить основные симптомы поражения плодовых культур морозами. -Освоить методику оценки степени повреждения деревьев. -Научиться проводить мероприятия по восстановлению пораженных тканей и укреплению иммунитета дерева. -Обсудить профилактические меры защиты плодовых насаждений от замерзания зимой.	8
2.5	Агротехника выращивания плодовых деревьев и ягодных кустарников. Сбор урожая и хранение плодов.	Практическое занятие №1: Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников Ознакомление слушателей с агротехническими приемами посадки плодовых культур (яблонь, груш, вишен, смородины, малины). Порядок выполнения работы 1. Подготовка участка 2. Выкапывание посадочных ям. 3. Посадка растений 4. Формирование кроны молодых деревьев	8
2.6	Выращивание малины, клубники, смородины, крыжовника и других ягодных культур. Особенности ухода за ягодниками.	Практическое занятие: выращивание ягодных культур Часть I. Подготовка участка и посадка растений 1. Выбор места. 2. Подготовка почвы 3. Посадка рассады . 4. Схема посадки Часть II. Уход за ягодниками 1. Полив 2. Мульчирование 3. Удобрение 4. Обрезка и формирование кустов	8

		5. Защита от болезней и вредителей Часть III. Сбор урожая и хранение	
2.7	Биологические и ботанические особенности овощных культур	Анализ растительных образцов (растений или гербариев): - Определение принадлежности растения к определённому семейству по внешним признакам -Выявление характерных черт каждой культуры (например, форма листьев капусты, строение плодоножки тыквы, запах и окраска цветов помидора) -Демонстрация макропрепаратов органов цветковых растений и описание специфики структуры корневой системы, листовых пластинок, типов корней, развития почек и соцветий. -Итоговое обсуждение результатов работы и выводы.	6
2.8	Факторы, влияющие на рост, развитие и плодоношение овощных культур.	Изучить основные факторы внешней среды (свет, тепло, вода, воздух, почва), оказывающие влияние на процессы роста, развития и урожайность овощных растений: -Изучить классификацию факторов, воздействующих на овощные культуры. -Рассмотреть требования различных видов овощей к условиям выращивания. -Освоить методы анализа влияния внешних условий на растения и пути оптимизации агротехники.	6
2.9	Технологии возделывания овощей в открытом грунте	Освоение технологии выращивания овощных культур открытого грунта (на примере одной-двух основных культур), приобретение практических навыков выполнения агротехнических операций: 1. Особенности выращивания выбранных культур Выберите одну-две культуры (например, картофель, морковь, капуста). Ознакомиться с требованиями растений к условиям роста, особенностям почвенных условий, срокам посева/посадки, нормам высева семян или посадки рассады. Примерный план изучения каждой культуры: ○ Биологические особенности растения. ○ Требования к плодородию почвы и климатическим условиям. ○ Сроки посадки и нормы расхода посадочного материала. ○ Агротехнические приемы подготовки участка перед высадкой.	6
2.10	Типы культивационных сооружений и регулирование параметров микроклимата	Ознакомление слушателей с основными типами культивационных сооружений (теплицы, парники, оранжереи), изучение принципов регулирования параметров микроклимата внутри помещений (температура, влажность воздуха, освещенность, воздухообмен): Задание 1. Определение оптимального режима температуры и влажности для выращивания огурцов в теплице	6

		На основе изученного материала слушатель должен самостоятельно рассчитать режим температурного диапазона и уровня относительной влажности воздуха для успешного выращивания огурцов.	
2.11	Технологии возделывания овощей в защищенном грунте. Теплицы и другие конструкции защищенного грунта. Микроклимат и его регулирование. Гидропоника и аэропоника. Особенности выращивания овощей в теплицах.	- Ознакомление слушателей с основными технологиями выращивания овощных культур в закрытом грунте (теплицы). - Изучение особенностей микроклимата теплиц и методов регулирования температуры, влажности, освещения. - Рассмотрение альтернативных технологий выращивания — гидропоники и аэропоники. - Освоение агротехнических приемов ухода за растениями в условиях закрытого грунта	6
2.12	Основные виды овощей и их требования к условиям выращивания.	Изучить основные группы овощных культур и определить оптимальные условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха), необходимые для успешного выращивания каждого вида овощей: Задание №1: Классификация основных видов овощей Рассортируйте следующие овощи по группам в зависимости от типа плодообразования и особенностей роста: ○ Корнеплоды ○ Листовые культуры ○ Плодово-ягодные растения ○ Плодовые овощи ○ Луковичные растения Овощи: картофель, морковь, редис, капуста белокочанная, огурец, томат, лук репчатый, чеснок, салат листовой, укроп, баклажан, перец сладкий, свекла столовая, петрушка корневая, кабачок. Задание №2: Определение требований к теплу Для каждой группы овощей укажите диапазон оптимальной температуры выращивания (минимальная температура прорастания семян, благоприятная температура развития растений).	6
2.13	Защита растений от вредителей и болезней	Изучение методов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов (вредителей и возбудителей заболеваний), освоение способов диагностики повреждений растений и основных мер борьбы с ними: 1. Изучение видов повреждения растений -Классификация вредителей и болезней. Изучите основные группы вредителей растений (насекомые, клещи, грызуны и др.) и болезни растений (грибковые, бактериальные, вирусные инфекции). - Признаки поражения растения. Осмотрите предложенные образцы пораженных листьев, стеблей, плодов и корневой системы различных культурных растений. Определите признаки поражения растениями каждого типа вредителей и заболеваний:	8

		- Внешние симптомы заболевания или повреждения - Поражаемые части растения - Стадии развития поражения 2. Методы защиты растений 1. Агротехнические методы защиты 2. Биологические методы защиты 3. Химические средства защиты 4. Интегрированная защита растений	
2.14	Промежуточная аттестация	Тестирование по модулю 2	2
	Итоговая аттестация	Тестирование	4
	ИТОГО:		108

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ,

общаться с преподавателем).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Форма организации образовательной деятельности

5.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

5.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции и практические занятия.

5.2. Условия реализации программы

5.2.1 Обучение по программе осуществляется в рамках реализации гранта Россельхозбанка по обучению действующих и начинающих фермеров при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

5.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

5.3. Кадровое обеспечение

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых БелГАУ.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для преподавания дисциплины используются:

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

2. Учебная аудитория № 21 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формы аттестации слушателей: промежуточная - в виде зачета, итоговая - в виде аттестационного экзамена.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Промежуточная аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в виде зачета, который проводится в форме тестирования, оформляется зачетной ведомостью и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет»

6.2.2. Критерии оценки знаний по промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

6.3. Итоговая аттестация

6.3.1 Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы с применением дистанционных образовательных технологий в виде аттестационного экзамена в форме тестирования и оформляется экзаменационной ведомостью, где отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

6.3.2. При освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации.

6.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА.

6.3.4. Порядок проведения итоговой аттестации должен соответствовать Положению об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия во главе с председателем, состав которой утверждается распоряжением директора ИПКА. Количественный состав аттестационной комиссии составляет не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, секретаря аттестационной комиссии.

6.3.5. Критерии оценки знаний по итоговой аттестации:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 85,1% и более тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 67,1% и до 85% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51,1% и до 67% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и менее тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с.
2. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с.
3. Ковалева, Т. Н., Атабиева, Е. Л. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019, 194 с.
4. Медведев М. Ю. Самоучитель бухгалтерского учета: самоучитель - Москва: ДМК Пресс, 2022. 295 с.
5. Рябова И. А., Тюпакова Н. Н., Урусова А. Б., Чуб М. В. Совершенствование системы налогообложения предприятия: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, 82 с.
6. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: учебник – М.: ИНФРА-М, 2019 – 272с.

7. Родиной Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО М . : Издательство Юрайт, 2019
8. Управление финансами современной экономики: монография / Е. С. Филонова, И. С. Ефименко, В. В. Матвеев [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет), Орловский филиал. – Орёл : Картуш, 2019. – 247,
9. Настольная книга финансового директора/ Брег С.М., – 11-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 606 с.
10. Анисимов Б.В., Гринев В.Ф. — *Плодоводство*. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: КолосС, 2014.
11. Федотов А.М., Гаврилова Л.П., Котова Т.А. — *Овощеводство открытого грунта*. СПб: Издательство «Лань», 2016.
12. Кичина В.В. — *Плодовые культуры мира*. М.: Агропромиздат, 2007.
13. Цивинский Н.Н., Шашко Г.И. — *Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков*. М.: Проспект, 2018.
14. Шапиро Д.К., Белокурова Е.С., Голышин Н.П. — *Технология производства овощей*. Серия книг «Учебники XXI века». М.: РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2019.
15. Еремин С.Г., Черкашин П.Б. — *Агротехника выращивания плодовых культур*. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет, 2018.
16. Исачкин А.В., Ершова О.Л., Родиков Ю.Д. — *Современные технологии садоводства*. Под ред. Исачкина А.В. М.: Россельхозакадемия, 2011.
17. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов / под ред. А. Ф. Ченкина — Москва : Академический проект, 2013.
18. Брызгалов В.А., Желифонова В.П., Корнеев Г.Н. — *Основы плодоводства*. СПб: ООО «СПБКА», 2013.
19. Самсонова И.А., Самсонов Э.А. — *Экологическое земледелие*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Органическое сельское хозяйство. Gov.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-nauchno-tekhnologicheskoy-politiki-i-obrazovaniya/industry-information/info-organicheskoe-selskoe-khozyaystvo/?ysclid=legya01s2j333080672> (дата обращения: 30.01.2023).
2. Лисицын А.Б., Сизенко Е.И., Чернуха И.М. и др. Органические продукты. Обзорная информация. – М.: ВНИИМП, 2007. – 131 с.
3. Иванов В.М., Курлович Б.С. — *Мировое садоводство*. Санкт-Петербург: Наука, 2005.
4. Матвиенко Н.А., Рудь Н.Е. — *Практикум по выращиванию плодовых деревьев*. Белгород: Из-во БелГСХА, 2015.
5. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.). КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/?ysclid=lekzo0ftwh89646775 (дата обращения: 30.01.2023).
6. Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. N 280-ФЗ. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304017/?ysclid=lekzovtopg405275330 (дата обращения: 30.01.2023).
7. Федеральный центр развития экспорта продукции. АПК Минсельхоза России. [Электронный ресурс]. URL: <https://aemcx.ru/?ysclid=lb5fh3yb5z120362529> (дата обращения: 30.01.2023).
8. Фролова Н.Н., Скоморохова Е.Б., Матвеева Т.А. Нормативная база для производства и реализации продукции органического производства и продукции с улучшенными экологическими характеристиками // Вестник Всероссийского научно-исследовательского института жиров. – 2020. – № 1-2. – с. 119-121. – doi: 10.25812/VNIIG.2020.60.51.003.

9. Цветцых А.В., Полухин И.В., Кругляков П.М. Инструменты стимулирования экспортно-ориентированного производства органической продукции в Красноярском крае // Вестник Российской таможенной академии. – 2022. – № 1(58). – с. 46-58.

10. Директива ЕС 2092/91 «Об экологическом земледелии и соответствующей маркировке сельскохозяйственной продукции» // Official J., L198, 22/07/91, p. 1–15.

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов:

1. <http://kodeks.lib.tpu.ru> – сайт Информационно-правовой системы "Кодекс".
2. <http://econom-analiz.ru> – электронный учебник по теории анализа.
3. www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.bsaa.edu.ru> ЭБ БелГАУ
6. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 1

«Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянско-фермерского хозяйства»

Вставьте в предложение пропущенные слова.

1. Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...

- а. объем реализации,
- б. план выпуска,
- в. валовой доход,
- г. Прибыль

2. Цена товара зависит от:

- а. рынка сбыта;
- б. сроков реализации;
- в. качества продукции;
- г. все из вышеперечисленного;

3. на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы:

а. • выручка от реализации товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

б. • выручка от реализации товара, услуг • цена товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

в. • выручка от реализации товара, услуг • цена товара, услуг • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

г. • цена товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

4. Рентабельность продукции – это:

- а. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости
- б. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- в. отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- г. как разница величины маржинальной прибыли и себестоимости

5. Постоянные затраты – это:

а. затраты, которые не зависят от динамики объема производства
б. затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
в. затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
г. часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производств

6. С изменением объема продукции:
а) изменяется сумма и уровень переменных затрат
б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат
в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

7. Из предложенных определений термина инвестиции выберите то, которое в наибольшей степени отражает его свойства?

а. Инвестиции – это вложение капитала, в различные объекты предпринимательской деятельности.

б. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала, во всех его формах, в различные объекты на определенный срок для достижения индивидуальных целей инвесторов.

в. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала для достижения индивидуальных целей инвесторов.

8. Все виды активов, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения дохода это?

А. Капитальные вложения.

Б. Инвестиции.

В. Ценные бумаги.

Г. Все варианты верны

9 По назначению инвестиции классифицируются на ... ?

А. Частные, государственные, собственные.

Б. Финансовые, реальные, краткосрочные.

В. Рост объемов производства, повышение качества продукции, экономию ресурсов.

10. По формам собственности инвестиции классифицируются на ...?

А. Краткосрочные и долгосрочные. Б. Собственные, заемные и привлеченные.

В. Частные и государственные.

11. По объекту вложения капитала реальные (капитальные) инвестиции подразделяются на?

А. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

Б. Материальные и нематериальные.

В. Государственные, частные и муниципальные.

12. Под краткосрочными понимаются инвестиции на период времени на превышающий?

А. Три года.

Б. Десять лет.

В. Один год.

Г. Пять лет.

13. По источнику финансирования инвестиции классифицируются на ...?

А. Собственные, заемные, привлеченные.

Б. Частные, государственные.

В. Финансовые и реальные.

14. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...

- а. метод дисконтированных доходов
- б. метод ликвидационной стоимости
- в. метод рынка капитала

15. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...

- а. сделок
- б. стоимости чистых активов
- в. рынка капитала

16. Метод рынка капитала основан на ...

- а. оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б. оценке контрольных пакетов акций компаний
- в. аналогов будущих доходов компании

17. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость

- а. рыночная
- б. нормативно рассчитываемая инвестиционная
- в. ликвидационная

18. Когда стоимость предприятия при его ликвидации выше, чем действующего предприятия, в оценке бизнеса используется метод ...

- а. стоимости чистых активов
- б. ликвидационной стоимости
- в. капитализации дохода

19. Доходность бизнеса можно определить при помощи ...

- а. финансового анализа
- б. нормализации отчетности, финансового анализа и анализа инвестиций
- в. отчетности
- г. анализа инвестиций
- д. нормализации отчетности и финансового анализа

20. Основные производственные процессы

- А) создаются условия для нормального хода производственных процессов
- Б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
- В) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов
- Г) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты

8.2. Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 2 «Плодоводство и овощеводство»

1. Что такое плодовое дерево?

- а) Любая древесная культура, дающая плоды
- б) Дерево высотой менее метра
- в) Кустарник с плодами ягодного типа
- г) Растение, размножающееся исключительно семенами

2. Какие условия необходимы для выращивания большинства садово-огородных культур в средней полосе России?

- а) Тёплый климат субтропиков
- б) Солнечные участки с плодородной почвой и достаточным количеством влаги

- c) Полностью закрытые теплицы круглый год
 - d) Постоянное затенение от деревьев
3. Как называется период покоя растений зимой?
- a) Вегетация
 - b) Ростовая активность
 - c) Декоративный покой
 - d) Физиологический покой
4. Чем отличаются клубнеплоды от корнеплодов?
- a) Клубнеплоды — подземные побеги, корнеплоды — утолщённые корни
 - b) Клубнеплоды созревают осенью, корнеплоды весной
 - c) Корнеплоды съедобны целиком, клубнеплоды частично
 - d) Нет разницы между ними
5. Какой тип почвы предпочтителен для посадки картофеля?
- a) Песчаная почва
 - b) Глинистая тяжёлая почва
 - c) Суглинок лёгкий рыхлый
 - d) Почва заболоченная
6. Почему важно соблюдать агротехнические сроки высадки рассады овощей в открытый грунт?
- a) Чтобы избежать потерь урожая из-за низких температур
 - b) Для увеличения сроков хранения продукции
 - c) Это влияет лишь на эстетический вид растения
 - d) Безразличие ко срокам повышает урожайность
7. Что включает понятие “вегетационный период”?
- a) Период развития плода до созревания
 - b) Интервал времени от начала роста растения до конца вегетационного сезона
 - c) Время сбора урожая после посева семян
 - d) Срок ожидания до следующего года перед посадкой нового урожая
8. Назовите основной фактор, влияющий на вкус яблок сорта Антоновка.
- a) Регион происхождения дерева
 - b) Температура воздуха во время созревания
 - c) Качество полива и удобрений
 - d) Все перечисленные факторы важны одинаково
9. Определите правильное сочетание сортов яблонь для повышения опыления и качества урожая.
- a) Половина участка должна занимать сорт «Антоновка», другая половина — сорт «Белый налив»
 - b) Посадить рядом разные сорта одного периода цветения
 - c) Высаживать каждый сорт отдельно друг от друга
 - d) Ограничиваться одним сортом для удобства ухода
10. Из каких компонентов состоит сбалансированная минеральная подкормка для огурцов?
- a) Азот, фосфор, калий
 - b) Кальций, магний, натрий
 - c) Сера, железо, марганец
 - d) Только азот и фосфор
11. Опишите механизм влияния недостатка калия на рост и развитие плодов овощных культур.
- a) Недостаток калия замедляет фотосинтез и вызывает задержку формирования завязей
 - b) Вызывает чрезмерную ветвление корней и уменьшает размер листьев
 - c) Повышает устойчивость растений к болезням и засухе
 - d) Увеличивает сахаристость плодов
12. Выберите наиболее эффективный способ борьбы с фитофторозом картофеля.

- а) Применение медьсодержащих препаратов сразу после появления первых признаков заболевания
 - б) Использование устойчивых сортов и соблюдение правильного севооборота
 - в) Частые поливы дождеванием для снижения температуры почвы
 - г) Увеличение количества органических удобрений в почве
13. Перечислите основные признаки переувлажнения грунта у томатов в открытом грунте.
- а) Листья начинают желтеть снизу вверх, стебель становится хрупким
 - б) Плоды становятся крупными и сочными
 - в) Появляется грибковое заболевание серой гнили
 - г) Цветки быстро осыпаются без образования завязи
14. Объясните разницу между гибридными сортами F_1 и чистосортными растениями овощных культур.
- а) Гибриды F_1 имеют повышенную устойчивость к заболеваниям и лучшую продуктивность, но не сохраняют свойства при семенном воспроизводстве потомства
 - б) Чистосортные культуры обладают большей выносливостью и требуют меньшего ухода
 - в) Гибридные сорта подвержены большему количеству болезней
 - г) Разница отсутствует, оба варианта равнозначны
15. Выявите причину низкой эффективности удобрения карбамида (мочевины), внесённого непосредственно в почву под огурцы.
- а) Мочевина разлагается бактериями медленно, долго не поступает в растение
 - б) Под влиянием почвенных микроорганизмов мочевина превращается в аммонийную форму азота, который легко вымывается водой
 - в) Карбамид эффективно усваивается растением даже при поверхностном внесении

8.3. Итоговая аттестация

Вопросы для тестирования:

1. Основы экономической теории
1. Производство и потребности. Классификация потребностей. Потребности и блага
2. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства.
3. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно – командная экономика. Смешанная экономика.
4. Понятие собственности: социально-экономический и юридический подходы. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности
5. Рынок: понятие, условия возникновения. Принципы и функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
6. Конкуренция как основной элемент рыночного механизма. Основные черты совершенной конкуренции.
7. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенство (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
8. Спрос. Объем спроса. Линия спроса. Закон спроса и способы его выражения.
9. Предложение. Объем предложения. Линия предложения. Закон предложения и способы его выражения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение рыночного равновесия. График рыночного равновесия.
11. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
12. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее уровни. Государственные и частные финансы.
13. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

14. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.

15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ассортимента и структуры продукции, положения товаров на рынках сбыта, качества и конкурентоспособности продукции.

16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

17. Анализ обеспеченности и эффективности использования предприятия основными средствами производства. Анализ обеспеченности и эффективности использования предприятия материальными ресурсами. Факторный анализ материалоемкости продукции

18. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

19. Налоги и налогообложение

20. Налоги и сборы как источники государственных доходов

21. Функции налогов. Виды налогов и основания их классификации.

22. Системы налогов и сборов

23. Федеральные налоги

24. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

25. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

26. Понятие и состав налоговых администраций

27. Бухгалтерский и управленческий учет

28. Особенности подготовки и оформления организационных документов (устав, учредительный договор, должностная инструкция, положение, штатное расписание, структура и штатная численность).

29. Организация труда: сущность, направление, задачи.

30. Коллективные формы организации труда.

31. Финансы и кредит: Роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.

32. Формы и виды кредита. Сущность и функции кредита. Условия функционирования.

33. Сущность финансов и их функции. Понятие финансовой системы, ее элементы. Управление финансами и финансовый контроль.

1. Какие основные этапы включает процесс выращивания плодовых культур?

2. Перечислите наиболее распространённые болезни яблони и меры борьбы с ними.

3. Что такое зимостойкость растений? От каких факторов она зависит?

4. Как выбрать оптимальное место для посадки ягодников (смородина, крыжовник)?

5. Опишите технологию подготовки почвы перед посадкой плодовых деревьев.

6. Назовите способы размножения клубники и сроки проведения работ.

7. В чём состоит суть ухода за виноградником после сбора урожая?

8. Для чего необходима обрезка садовых кустарников и когда её лучше проводить?

9. Почему важно соблюдать расстояние между деревьями при посадке сада?

10. Чем отличается вегетативное размножение от семенного?

11. По каким признакам определяют зрелость помидоров для уборки урожая?

12. Назовите оптимальные предшественники картофеля и причины такого выбора.

13. Перечислите основные типы удобрений, применяемых в овощеводстве, и их влияние на урожайность.

14. Расскажите про методы защиты огурцов от болезней и вредителей.

15. С какой целью проводят окучивание капусты и картофеля?

16. Какие факторы влияют на срок хранения моркови и свеклы?

17. Зачем применяют мульчирование грядок и какие материалы подходят для этой цели?

18. Укажите виды рассады и особенности ухода за рассадой разных овощей.
19. Какие климатические условия благоприятствуют выращиванию лука репчатого?
20. Объясните, почему огурцы иногда горчат и как избежать появления горечи.
21. Приведите пример планирования сельскохозяйственного участка для комплексного производства фруктов и овощей.
22. Как рассчитать экономическую эффективность выращивания культуры (на примере любой плодо-ягодной или овощной культуры).
23. Какие существуют технологии минимизации затрат при ведении фермерского хозяйства?
24. Охарактеризуйте систему капельного орошения и преимущества её использования.
25. Назовите правила безопасной работы с химическими средствами защиты растений.
26. Изложите принципы организации хранилищ для продукции садоводства и овощеводства.
27. Как организовать хранение яблок зимой с максимальным сохранением качества?
28. Какой способ реализации сельскохозяйственной продукции является предпочтительным для небольших хозяйств?
29. Составьте план мероприятий по подготовке огородного участка к весеннему сезону.
30. Обозначьте возможные риски и угрозы, возникающие при работе с оборудованием для обработки земли и полива.

Составитель программы:

Начальник центра по
рекрутинговой работе



Попова Н.М