

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 12:58:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb05bba3801b461b391b10589111188926251aa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И АКСЕЛЕРАЦИЯ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 Экономика", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

**Разработчик:** доцент, к.э.н. Чугай Д.Ю.,

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета «27» мая 2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



М.Ю. Валяева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Е.А. Базовкина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, освоение основных концепций и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами.

### 1.2. Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Командообразование и акселерация проектов относится к дисциплинам модуля самоорганизация и саморазвитие, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы Б1.О.ДВ.02.02.01.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Ознакомительная практика                                                                                                           |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>знать:</b> основы экономической теории, факторы производства, типы организаций, виды конкуренции, современные концепции управления |
|                                                                                                  | <b>уметь:</b> использовать методы экономического анализа и моделирования                                                              |
|                                                                                                  | <b>владеть:</b> навыками экономического анализа и моделирования, методами и приемами планирования, организации управления.            |

Дисциплина является предшествующей для дисциплины управление в агропромышленном комплексе, прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-3             | Способен осу-            | УК-3.1: демон-                    | Знать:                                        |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                              | <p>стрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>                                                 | <p>основы правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать демонстрацию знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | <p><b>Владеть:</b><br/>способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с учетом знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>УК-3.2:</b> понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>           |                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b><br/>методы сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности ролей в команде, в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде, в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | <p><b>Владеть:</b><br/>способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, в том числе при разработке проектов</p> |
|  | <p><b>УК-3.3:</b> владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным</p> | <p>приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным</p> | <p><b>Знать:</b><br/>приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), в том числе при разработке проектов</p>                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)                                                     | <b>Уметь:</b><br>применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), в том числе при разработке проектов |
|  |  |                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>способностью строить эффективное социальное взаимодействие в команде в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу, в том числе при разработке проектов                                |
|  |  | УК-3.4: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов | <b>Знать:</b><br>особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, в том числе при разработке проектов                                                                                                                                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>организовывать взаимодействие с другими членами команды в зависимости от специфики командной задачи и с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе при разработке проектов                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>навыками обмена информацией, знаниями и опытом, навыками презентации результатов, в том числе при разработке проектов                                                                                                                                                                 |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)           | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                        | Очная                     | Очно-заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |              |
| Семестр изучения дисциплины                            | 3                         | 2            |
| Общая трудоемкость, всего, час                         | 108                       | 108          |
| зачетные единицы                                       | 3                         | 3            |
| 1. Контактная работа                                   |                           |              |

|                                                                                                  |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>32,25</b> | <b>20,25</b> |
| В том числе:                                                                                     |              |              |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 16,00        | 10,00        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                       |              |              |
| Практические занятия (Пр)                                                                        | 16,00        | 10,00        |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        |              |              |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                          |              |              |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        |              |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |              |              |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | 0,25         | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     |              |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      |              |              |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              |              |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16,00</b> | <b>18,00</b> |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>59,75</b> | <b>69,75</b> |
| в том числе:                                                                                     |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10,00        | 10,00        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 20,00        | 19,00        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 18,00        | 28,00        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 3,75         | 4,75         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 8,00         | 8,00         |

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                    | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                             |          |                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                               | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                               | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1. «Формирование и управление командой»</b>                         | <b>45,75</b>                                        | <b>8</b> | <b>8</b>                   | <b>29,75</b>           | <b>42,75</b>                | <b>4</b> | <b>4</b>                   | <b>34,75</b>           |
| 1. Команда как социальная группа                                              | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 9                           | 1        | 1                          | 7                      |
| 2. Распределение ролей в команде                                              | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 9                           | 1        | 1                          | 7                      |
| 3. Формирование команды                                                       | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 9                           | 1        | 1                          | 7                      |
| 4. Особенности взаимодействия людей в группе                                  | 8,75                                                | 2        | 1                          | 5,75                   | 9,75                        | 1        | 1                          | 7,75                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                           | 7                                                   | -        | 1                          | 6                      | 6                           | -        | -                          | 6                      |
| <b>Модуль 2. «Организационно-управленческие аспекты акселерации проектов»</b> | <b>46</b>                                           | <b>8</b> | <b>8</b>                   | <b>30</b>              | <b>47</b>                   | <b>6</b> | <b>6</b>                   | <b>35</b>              |
| 1. Функциональные области управления проектами                                | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 12                          | 2        | 2                          | 8                      |
| 2. Процессы управления проектами                                              | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 11                          | 2        | 2                          | 7                      |
| 3. Управление разработкой проекта                                             | 10                                                  | 2        | 2                          | 6                      | 9                           | 1        | 1                          | 7                      |
| 4. Управление реализацией проекта                                             | 9                                                   | 2        | 1                          | 6                      | 9                           | 1        | 1                          | 7                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                           | 7                                                   | -        | 1                          | 6                      | 6                           | -        | -                          | 6                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                       | -                                                   |          |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                   | -                                                   |          |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                   | -                                                   |          |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                               | 0,25                                                |          |                            |                        | 0,25                        |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                   | 32,25                                               | 16       | 16                         | -                      | 20,25                       | 10       | 10                         | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                | 16,00                                               |          |                            |                        | 18,00                       |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                         | 59,75                                               |          |                            |                        | 69,75                       |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                     | 108                                                 |          |                            |                        | 108                         |          |                            |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Формирование и управление командой»</b>                         |
| <b>1. Команда как социальная группа</b>                                       |
| 1.1. Понятие команды                                                          |
| 1.2. Типология команд                                                         |
| 1.3. Характеристики социальных групп и их типология                           |
| <b>2. Распределение ролей в команде</b>                                       |
| 2.1. Поведение человека в организации                                         |
| 2.2. Концепция командных ролей Р.М. Белбина                                   |
| 2.3. «Колесо команды» Марджерисона-Маккена                                    |
| 2.4. Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова                                |
| <b>3. Формирование команды</b>                                                |
| 3.1. Естественный путь формирования команды                                   |
| 3.2. Целенаправленный путь формирования команды                               |
| 3.3. Комплексный подход к командной эффективности                             |
| 3.4. Уровни командной эффективности                                           |
| <b>4. Особенности взаимодействия людей в группе</b>                           |
| 4.1. Психологические механизмы взаимодействия                                 |
| 4.2. Феномены групповой жизнедеятельности                                     |
| 4.3. Социально-психологический климат в команде                               |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                           |
| <b>Модуль 2. «Организационно-управленческие аспекты акселерации проектов»</b> |
| <b>1. Функциональные области управления проектами</b>                         |
| 1.1. Функциональные области проекта, их взаимосвязь                           |
| 1.2. Методы управления проектами                                              |
| <b>2. Процессы управления проектами</b>                                       |
| 2.1. Бизнес-процесс в рамках управления проектами                             |
| 2.2. Виды процессов управления                                                |
| 3.3. Технология Workflow                                                      |
| <b>3. Управление разработкой проекта</b>                                      |
| 3.1. Управление основными стадиями разработки проекта                         |
| 3.2. Организационные уровни управления проектами                              |
| <b>4. Управление реализацией проекта</b>                                      |
| 4.1. Управление основными стадиями реализации проекта                         |
| 4.2. Управление риском проекта                                                |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                           |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| Компетенции (дневная форма обучения)                                 |                                             |                                      |                            |        |                |                |                                             |                         |                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|----------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Наименование рейтингов, модулей и блоков                             |                                             | Формируемые компетенции              | Объем учебной работы, час. |        |                |                | Форма контроля знаний                       | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|                                                                      |                                             |                                      | Общая трудоемкость         | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа |                                             |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                  |                                             |                                      | 108                        | 16     | 16             | 59,75          | Зачет                                       | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                  |                                             |                                      |                            |        |                |                | Сумма баллов за модули                      | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. Формирование и управление командой                         |                                             | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4 | 45,75                      | 8      | 8              | 29,75          |                                             | 16                      | 30                      |
| 1.                                                                   | Команда как социальная группа               |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Устный опрос, задание                       | 3                       | 6                       |
| 2.                                                                   | Распределение ролей в команде               |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Подготовка рефератов, Тестирование          | 3                       | 6                       |
| 3.                                                                   | Формирование команды                        |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Устный опрос, задание                       | 3                       | 6                       |
| 4.                                                                   | Особенности взаимодействия людей в группе   |                                      | 8,75                       | 2      | 1              | 5,75           | Подготовка рефератов, Тестирование          | 3                       | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1                           |                                             |                                      | 7                          | -      | 1              | 6              | Тестовый контроль                           | 4                       | 6                       |
| Модуль 2. Организационно-управленческие аспекты акселерации проектов |                                             | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4 | 46                         | 8      | 8              | 30             |                                             | 15                      | 30                      |
| 1.                                                                   | Функциональные области управления проектами |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Устный опрос, задание                       | 3                       | 6                       |
| 2.                                                                   | Процессы управления проектами               |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Тестирование, задание                       | 3                       | 6                       |
| 3.                                                                   | Управление разработкой проекта              |                                      | 10                         | 2      | 2              | 6              | Подготовка рефератов, задание               | 3                       | 6                       |
| 4.                                                                   | Управление реализацией проекта              |                                      | 9                          | 2      | 1              | 6              | Устный опрос, подготовка рефератов, задание | 3                       | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2                           |                                             |                                      | 7                          | -      | 1              | 6              | Тестовый контроль                           | 3                       | 6                       |
| II. Творческий рейтинг                                               |                                             |                                      |                            |        |                |                |                                             | 2                       | 5                       |
| III. Рейтинг личностных качеств                                      |                                             |                                      |                            |        |                |                |                                             | 3                       | 10                      |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований      |                                             |                                      |                            |        |                |                |                                             | +                       | +                       |
| V. Промежуточная аттестация                                          |                                             |                                      |                            |        |                |                | Зачет                                       | 15                      | 25                      |

## **5.2. Оценка знаний студента**

### **5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний**

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25                     |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100                    |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник / С.Д. Резник. - 6, перераб. и доп. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 433 с. - <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1089957&id=370350>

2. Царенко А.С. Управление проектами: учебное пособие для вуза / А. С. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 с. <https://e.lanbook.com/book/310193>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

2. Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Практикум: для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / В.В. Авдеев. - 1. - Москва: ООО «КУРС», 2021. - 152 с. - <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1210075&id=367110>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету), консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литера-

тура. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Лекционный материал снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

1. УМК по дисциплине «Акселерация технологических проектов» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> -(логин, пароль)

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

## **6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Сайт научной и учебной литературы URL: [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
7. «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>
8. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/  
<http://www.consultant.ru/>
9. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1                                                                                           | Специализированная мебель на 100 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233 | Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-                       |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | образовательную среду Белгородского ГАУ.<br>Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender.<br>Информационные стенды (планшеты настенные).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>- Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221                                                                                                                  | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1                                                                                           | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) |
| Помещения для самостоятельной                                                                                                                           | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №221                                                                                   | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информиио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптиро-



ванных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).