

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 13:46:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372616609b644b33d8886ab6f255891f2886913a15351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«23» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Управление современными профессиональными образовательными системами

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 129;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652 н

Составитель: Гордиенко И.В., к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «22» мая 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____



Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____



/ Гордиенко И.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели технологической (проектно-технологической) практики научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Технологическая (проектно-технологическая) практика имеет целью работы над технологией разработки эмпирической части исследования, разработкой проекта по теме магистерского исследования, призванной продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций, запланированных образовательной программой, реализуемой ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Задачами практики являются:

- расширение и закрепление профессиональных компетенций в области профессиональной педагогики с учетом особенностей магистерской программы;
- развитие умений владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в научном исследовании;
- приобретение опыта самостоятельного участия и организации собственной научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе работы педагогического коллектива;
- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик обучения в различных типах образовательных организаций; воспитание у магистрантов интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Знать: основные принципы тайм-менеджмента в образовании. Уметь: формулировать цели и гипотезы в процессе проектной деятельности и выстраивать алгоритм этапов для их достижения Владеть: способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения с учетом поставленных целей и гипотез.
ПК-3	Способен реализовывать	ПК-3.1. Анализирует методологические	Знать: методологические основы реализации проектной

	проектные технологии, направленные на развитие образовательной организации.	основы реализации проектной деятельности профессиональной образовательной организации.	деятельности профессиональной образовательной организации Уметь: анализировать методологические основы реализации проектной деятельности профессиональной образовательной организации Владеть: технологией анализа методологических основ реализации проектной деятельности профессиональной образовательной организации
		ПК-3.2. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знать: теоретические основы проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. Уметь: проектировать образовательный процесс на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся
		ПК-3.3. Применяет на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса образовательной организации.	Знать: алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации Уметь: применять на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в образовательной организации Владеть: методикой проектирования образовательного процесса в образовательной организации.
ПК-4	Способен формировать	ПК-4.2. Применяет на практике знания теории	Знать: теорию образовательного менеджмента;

	структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность и систему управления	образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации Уметь: проектировать деятельность образовательной организации на основе теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации Владеть: основами теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации
ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования	ПК-6.3. Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся	Знать: методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся Уметь: оценивать качество выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; применять методику разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся

			Владеть: методикой оценивания, оформления, разработки научно-исследовательских работ и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов среди обучающихся
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.03. (П)) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Научно-исследовательская работа
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики; - основы методологии управления проектом, типы и организационную структуру проектов. Уметь: - формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; - разрабатывать и анализировать проектную документацию по проблеме исследования; - обрабатывать и интерпретировать результаты проектной деятельности и исследования в целом; - разрабатывать и анализировать проектную документацию; - корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания. - реализовывать проектно-исследовательский подход в управлении. Владеть: - методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов;

	- методикой управления проектом и разработки проектной документации; - профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).
--	---

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая).

Форма проведения практики – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – II семестр - 1 курс (очная форма); I курс (для заочной формы обучения).

Место проведения практики – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

Виды работ определяются видом и формой практики, целесообразностью, содержанием формируемых компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
Раздел 1. Организационный			
1.	Организационно-подготовительный этап прохождения производственной практики в образовательной организации	10	Отчет по индивидуальному плану магистранта, запись в журнале по технике безопасности

2.	Анализ нормативно-правовой документации по проектной деятельности: национальный, региональный, локальный уровень.	20	Индивидуальное задание, работа с сайтом ПОО
Раздел 2. Основной			
3.	Формулирование темы, цели, задач проекта. Разработка проектной документации: паспорта и плана управления проектом. Формирование методического инструментария для решения задач магистерского исследования.	50	Индивидуальные задания, отчет по индивидуальному плану магистранта
4.	Работа на рабочих местах в образовательной организации. Планирование и участие в проведении мероприятий согласно плана управления проектом.	54	Индивидуальные задания, отчет по индивидуальному плану магистранта
5.	Анализ эффективности и результатов проектной деятельности. Прогнозирование рисков проекта. Определение качественных и количественных характеристики результата проекта.	50	Индивидуальные задания, отчет по индивидуальному плану магистранта
6.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных семинарах, конференциях.	50	Тезисы доклада, статья, отчет по индивидуальному плану магистранта
7.	Подготовка и публикация научных статей по теме выпускной квалификационной работы.	50	Статья, отчет по индивидуальному плану магистранта
Раздел 3. Заключительный			
8.	Подготовка материалов для отчета, оформление отчета	30	Отчет по индивидуальному плану магистранта, отчет о практике
9.	Защита отчета (промежуточная аттестация-зачет)	10	Отчет по индивидуальному плану магистранта, отчет о практике, зачет
Итого:		324 9	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики	Формируемые компетенции
1.	Ознакомительная лекция по производственной практике	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
2.	Получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности	УК-2.2. ПК-3.1

		ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
3.	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
4.	Определение и формирование новых научных подходов к решению поставленных задач выпускной квалификационной работы	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
5.	Определение и формирование новых научных подходов к решению поставленных задач выпускной квалификационной работы	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
6.	Формирование методического инструментария исследования (схем, алгоритмов, пошаговых процедур, формул и др.) для решения задач выпускной квалификационной работы	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
7	Анализ нормативно-правовой документации по проектной деятельности: национальный, региональный, локальный уровень.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
8.	Разработка паспорта проекта	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
9.	Разработка плана управления проектом	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
10.	Анализ содержания мероприятий по плану управления проектом.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.

11.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения, в проведении мероприятий по проекту.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
12.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных семинарах, конференциях.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
13.	Моделирование ситуаций, проведение экспериментов, наблюдение; обработка эмпирического материала, количественное и качественное описание	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
14.	Обоснование практической значимости основных научных положений выпускной квалификационной работы	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
15.	Проектирование и организация проведения экспериментальной работы	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
16.	Подготовка и публикация научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
17.	Оформление документации.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.
18.	Защита отчета.	УК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.3.

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Анализ нормативно-методической документации по проектной деятельности.
2. Анализ нормативной документации по проектному управлению:
 - постановления Правительства Белгородской области от 31.05.2010 № 202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»;
 - постановление Правительства Белгородской области от 25.05.2018 № 161-пп «Об утверждении Положения о бережливом управлении в органах исполнительной власти и государственных органах области»;
 - распоряжение Губернатора Белгородской области от 22.06.2012 № 408-р «Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов».
3. Формулирование актуальности, темы, цели проекта.
4. Разработка паспорта проекта.
5. Разработка плана управления проектом.
6. Анализ эффективности проектной деятельности.
7. Разработка рекомендаций по постпроектной деятельности.

7.Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении практики является отчет. Отчет включает в себя следующее:

I. Титульный лист. Титульный лист обязательно содержит подпись руководителя практики от предприятия.

II. Индивидуальное задание, которое предполагает выполнение следующих заданий:

III. Дневник прохождения практики;

IV. Характеристика.

V. Содержание.

1. Введение - содержит цель и задачи практики, объект и предмет исследования, используемые методы и источники информации.

2. Характеристика системы управления профессиональной образовательной организацией.

3. Основная часть индивидуальна исходя из темы выпускной квалификационной работы.

4. Заключение. Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня проведенных исследований.

5. Список использованных источников.

6. Приложения. В приложения должны прикладываться рабочие материалы, необходимые для исследования по ВКР.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1. - 2003 г. Список использованных источников приводится в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты (Международно-правовые акты, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, приказы, письма);

2. Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники, курсы лекций) располагается, как правило, в алфавитном порядке. При использовании внутристрочных библиографических ссылок - по фамилии авторов в порядке их упоминания. При упоминании авторов с одинаковой фамилией их располагают в алфавитном порядке их инициалов. Научные работы одного автора располагают по алфавиту их названий. Источники нумеруются по порядку.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.1-2003).

I. Характеристика. В характеристике должно быть следующее: полное название образовательной организации, в которой студент проходил производственную практику, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя практики от образовательной организации.

II. Приложения. В приложения могут быть включены таблицы, анкеты, программы учебных дисциплин, методические разработки, планы работы преподавателей - предметников, классных руководителей.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в образовательной организации и заканчивается в конце практики. Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от организации и университета.

Отчет подписывается студентом, руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от университета. Подпись руководителя практики заверяется печатью образовательной организации.

Отчет по практике заслушивается преподавателем кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, являющегося руководителем практики по направлению подготовки.

Отчет подписывается руководителем практики. Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид *зачета* по следующей шкале оценивания:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Зачтено	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Зачтено	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. [Белова Е.В.](#) Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» подготовки магистра [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е. В. Белова ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 30 с. Режим доступа: <https://clck.ru/344hF3>
2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А. Л. Никифоров, В.с. Мокий. - М.: Юрайт, 2016. - 255с.
3. Зеленский П.С. Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, О.С. Нагаева и др.- М: Издательство: [Сибирский федеральный университет](#), 2017. – 125 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=342084>
4. Попов Ю.И. Управление проектами / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М: Издательство: [НИЦ ИНФРА-М](#), 2021. – 208 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361132>

8.2. Дополнительная литература

- 1.ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: официальное издание. М.: Стандартинформ, 2008, 23с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Режим доступа: https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) /Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://base.garant.ru/71897870/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>
3. Аничин В.Л. Планирование и оценка проектов : учебное пособие / В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, Н. Ю. Яковенко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ). - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 139 с. Режим доступа: <https://clck.ru/344iZq>
4. Выпускная квалификационная работа магистра: методика написания, оформление, защита : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. Н. Никулина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Майский : Белгородский ГАУ, 2021. - 91 с. -Режим доступа: <https://clck.ru/344him>
5. Кашлев С.С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса / С.С. Кашлев. М: Издательство: [НИЦ ИНФРА-М](#), 2023. - 462 с. Режим

доступа: <https://znanium.com/read?id=420916>

6. Никулина Н.Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Н. Н. Никулина; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 89с. Режим доступа: <https://clck.ru/344gia>

5. Мурзина Ж.В. Педагогика, психология, общество: от теории к практике / Ж.В. Мурзина. – М: Издательство: ООО «Издательский дом «Среда», 2022. – 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426282>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Реестр профессиональных стандартов <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2>
6. Национальный проект «Образование» <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
7. Федеральный проект «Профессионалитет» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/
8. Федеральный проект «Молодые профессионалы» <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/>
9. Агентство развития профессий и навыков АРПН) <https://worldskills.ru/>
10. Проект «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
11. Российский союз промышленников и предпринимателей - <https://rspp.ru/>
12. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe – ЭБ Белгородского ГАУ
13. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
14. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
15. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
16. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 110	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Состав оборудования рабочего места: - Проектор PanasonicPT-ST10; - Интерактивная доска PanasonicVB-T780BP; - Колонки SVEN; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32”; - Кабели коммутации. Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт. Портреты «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт. Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт. Стенд «Творчество педагога» 1 шт. Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт. Стенд «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.
Методический кабинет № 117	Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска

	поворотная - 1шт, шкаф двух дверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

9.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. –. –Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. –СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия -

	бессрочно
Методический кабинет № 117	– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Academic. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. – Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 80 от 10.11.2020 (по нему мы получаем Windows 10).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

9.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным

обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

9.4. Методические рекомендации по организации практики

Технологическая практика (проектно-технологическая) осуществляется в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистранта. В зависимости от организационной формы, вида и типа предприятия или организации, руководители практики выдают практиканту (или группе практикантов) конкретные индивидуальные задания на период прохождения производственной практики.

Руководителями практики от Университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры приказом ректора, которые должны:

- организовать проведение консультаций с обучающимися по выполнению ими индивидуальных заданий по практике, в сборе практического материалов для проведения эмпирического исследования (анкеты, опросные листы, тесты и др.)
- в последний день прохождения практики организовать аттестацию по практике;
- проверить у обучающихся наличие отчетной документации в полной мере, соответствие места и сроков прохождения практики приказу, оригинальность подписей и печатей от профильной организации, оценить результаты прохождения практики обучающимися;
- проверить качество освоения профессиональных компетенций и полноту выполнения программы практики.

Ответственными за информационное и методическое обеспечение обучающихся по производственной практике, назначаются специалисты и преподаватели кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин. Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется его научным руководителем.

Руководитель практики от профильной организации обязан:

- распределить обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- совместно с руководителем практики от университета организовать и контролировать ее организацию в соответствии с программой и утвержденными графиками, утверждать рабочий график (план) прохождения практики для обучающихся;
- контролировать соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- контролировать ведение дневников, составлять на студентов-практикантов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении ими программы практики и об их отношении к работе, оценивать результаты прохождения практики обучающимися;

- проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся обязан:

- до начала практики получить на выпускающей кафедре программу практики и методические указания по ее выполнению, индивидуальное задание, дневник, индивидуальный договор;

- изучить свои обязанности, изложенные в дневнике;

- изучить программу практики, индивидуальное задание и обратиться на выпускающую кафедру за консультацией;

- своевременно прибыть в организацию для прохождения практики;

- при прохождении практики изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

- систематически вести дневник, не реже одного раза в неделю предоставлять дневник на подпись руководителю практики;

- сделать отметки в дневнике о прибытии в профильную организацию и об убытии по окончании практики;

- в последний день прохождения практики предоставить и защитить отчет по практике.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме профессиональной работы магистрантов на рабочих местах в соответствии с направленностью (профилем) подготовки на основе индивидуальных заданий. Предусматривается разработка магистрантом паспорта проекта и плана управления проектом по теме исследования, согласование данных документов с образовательной организацией.

Основными методами работы являются анализ нормативно-методической документации по проектной деятельности. Формулирование актуальности, темы, цели проекта. Анализ эффективности проектной деятельности. Разработка рекомендаций по постпроектной деятельности

Практика проводится в профессиональных образовательных организациях. Магистрант проходит практику только в той организации, с которой имеется договор или соглашение, подтверждающее готовность организации принять студентов для прохождения производственной практики.

Магистрант обсуждает индивидуальные задания в соответствии с избранным направлением исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Информационно - методическое обеспечение практикой осуществляется преподавателями кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику обучающийся получает необходимую консультацию у преподавателя - руководителя практики. Ему выдаются программа практики, дневник, индивидуальное задание.

По прибытии на место прохождения практики обучающийся знакомится с модератором, назначенным руководителем организации, и совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

В период практики обучающийся обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник о проделанной работе,
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем предприятия по месту прохождения практики, пишется отзыв (характеристика) на студента - практиканта.

Изменение места прохождения практики возможно в исключительных случаях, с разрешения руководителя практики от университета. В случае возникновения неувязок между руководством и практикантом последний должен поставить в известность об этом преподавателя-руководителя и совместно с ними принять решение.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеомониторами, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при

вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются

видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиалью (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета