Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаеви АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2024 17:56:53 Уникальный программный ключ:

дисциплины

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1354fae (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы является частью подготовки специалистов среднего звенав соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательного обязательной частью цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

- иностранного языка как средства межличностного профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2.ПланируемыерезультатыосвоенияобщеобразовательнойдисциплинывсоответствиисФГОС СПО инаоснове ФГОС СОО

Код и наименование формируемых	Планируемые результ	гаты освоения дисциплины
компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.Выбирать способы решения задач	ЛР 01. Сформированность	ПРб.01. Сформированность
профессиональной деятельности	российской гражданской	коммуникативной иноязычной
применительно к различным контекстам	идентичности, патриотизма,	компетенции, необходимой для
	уважения к своему народу, чувства	успешной социализации и
	ответственности перед Родиной,	-
	гордости за свой край, свою	• • • •
	Родину, прошлое и настоящее	
	многонационального народа	ПРб.02. Владение знаниями о
	России, уважение	социокультурной специфике
	государственных символов (герб,	страны/стран изучаемого языка и
	флаг, гимн).	умение строить свое речевое и
	МР 01.Умение самостоятельно	неречевое поведение адекватно этой
	определять цели деятельности и	1
	составлять планы деятельности;	различное в культуре родной страны и
	самостоятельно осуществлять,	страны/стран изучаемого языка.
	контролировать и корректировать	
	деятельность; использовать все	
	возможные ресурсы для	
	достижения поставленных целей и	
	реализации планов деятельности;	
	выбирать успешные стратегии в	
	различных ситуациях.	

	МР 02. Умение продуктивно	
	общаться и взаимодействовать в	
	процессе совместной	
	деятельности, учитывать позиции	
	других участников деятельности,	
	эффективно разрешать конфликты.	
ОК	ЛР 09. Готовность и способность к	ПРб.01. Сформированность
02.Использоватьсовременныесредства	образованию, в том числе	коммуникативной иноязычной
поиска, анализа и	самообразованию, на протяжении	компетенции, необходимой для
интерпретацииинформации,	всей жизни; сознательное	успешной социализации и
иинформационныетехнологии	отношение к непрерывному	самореализации как инструмента
длявыполнения	образованию как условию	межкультурного общения в
задачпрофессиональнойдеятельности	успешной профессиональной и	современном поликультурном мире.
	общественной деятельности	ПРб.02. Владение знаниями о
	МР 03.Владение навыками	социокультурной специфике
	познавательной, учебно-	страны/стран изучаемого языка и
	исследовательской и проектной	умение строить свое речевое и
	деятельности, навыками	1 1
	разрешения проблем; способность	специфике; умение выделять общее и
	и готовность к самостоятельному	различное в культуре родной страны и
	поиску методов решения	страны/стран изучаемого языка.
	практических задач, применению	ПРб.04. Сформированность умения
	различных методов познания.	использовать иностранный язык как
	МР 04. Готовность и способность к	средство для получения информации из
	самостоятельной информационно-	иноязычных источников в
	познавательной деятельности,	образовательных и
	владение навыками получения	самообразовательных целях
	необходимой информации из	

	словарей разных типов, умение	
	ориентироваться в различных	
	источниках информации,	
	критически оценивать и	
	интерпретировать информацию,	
	получаемую из различных	
	источников.	
	МР 05. Умение использовать	
	средства информационных и	
	коммуникационных технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм	
	информационной безопасности	
ОК04.	ЛР 04. Сформированность	ПРб.01. Сформированность
Эффективновзаимодействоватьиработать	мировоззрения, соответствующего	коммуникативной иноязычной
вколлективе икоманде	современному уровню развития	компетенции, необходимой для
	науки и общественной практики,	успешной социализации и
	основанного на диалоге культур, а	самореализации как инструмента
	также различных форм	межкультурного общения в
		современном поликультурном мире.
	осознание своего места в	ПРб.02. Владение знаниями о
	поликультурном мире	социокультурной специфике

	ЛР 06. Толерантное сознание и	страны/стран изучаемого языка и
	поведение в поликультурном мире,	умение строить свое речевое и
	готовность и способность вести	неречевое поведение адекватно этой
	диалог с другими людьми,	специфике; умение выделять общее и
	достигать в нем взаимопонимания,	различное в культуре родной страны и
	находить общие цели и	страны/стран изучаемого языка.
	сотрудничать для их достижения,	ПРб.03. Достижение порогового уровня
	способность противостоять	владения иностранным языком,
	идеологии экстремизма,	позволяющего выпускникам общаться в
	национализма, ксенофобии,	устной и письменной формах как с
	дискриминации по социальным,	носителями изучаемого иностранного
	религиозным, расовым	языка, так и с представителями других
	национальным признакам и	стран, использующими данный язык как
	другим негативным социальным	средство общения.
	явлениям	ПРб.04. Сформированность умения
	МР 02. Умение продуктивно	использовать иностранный язык как
	общаться и взаимодействовать в	средство для получения информации из
	процессе совместной	иноязычных источников в
	деятельности, учитывать позиции	образовательных и
	других участников деятельности,	самообразовательных целях
	эффективно разрешать конфликты.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	ЛР 09. Готовность и способность к	ПР6.02. Владение знаниями о
документацией на государственном и	образованию, в том числе	социокультурной специфике
иностранном языках	самообразованию, на протяжении	страны/стран изучаемого языка и
	всей жизни; сознательное	умение строить свое речевое и
	отношение к непрерывному	неречевое поведение адекватно этой
	образованию как условию	специфике; умение выделять общее и
	успешной профессиональной и	различное в культуре родной страны и

общественной деятельности ЛР 13. Осознанный будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **МР 03.** Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 05. Умение использовать информационных средства коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных И организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

страны/стран изучаемого языка.

выбор и использовать иностранный язык как изации средство для получения информации из иноязычных источников в альной образовательных целях

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности MP 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности МР 01 Умение самостоятельно	ПРб.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	определять цели деятельности и	
	составлять планы деятельности;	
	самостоятельно осуществлять,	
	контролировать и корректировать	
	деятельность; использовать все	
	возможные ресурсы для	
	достижения поставленных целей и	
	реализации планов деятельности;	
	выбирать успешные стратегии в	
	различных ситуациях	
	МР 03 Владение навыками	
	познавательной, учебно-	
	исследовательской и проектной	
	деятельности, навыками	
	разрешения проблем; способность	
	и готовность к самостоятельному	
	поиску методов решения	
	практических задач, применению	
	различных методов познания	
ПК 1.2. Выполнять технологические	ЛР 07 Навыки сотрудничества со	ПРб.03. Достижение порогового уровня
операции по хранению и переработке	сверстниками, детьми младшего	владения иностранным языком,
зерна и семян в соответствии с	возраста, взрослыми в	позволяющего выпускникам общаться в
технологическими инструкциями.	образовательной, общественно	устной и письменной формах как с
	полезной,	носителями изучаемого иностранного
	учебноисследовательской,	языка, так и с представителями других
	проектной и других видах	стран, использующими данный язык как
	деятельности	средство общения.
	ЛР 13 Осознанный выбор будущей	ПРб.04. Сформированность умения

профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **МР 04** Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников **МР 05** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований

эргономики, техники

использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм	
	информационной безопасности	
	МР 08 Владение языковыми	
	средствами – умение ясно, логично	
	и точно излагать свою точку	
	зрения, использовать адекватные	
	языковые средства	
	МР 09 Владение навыками	
	познавательной рефлексии как	
	осознания совершаемых действий	
	и мыслительных процессов, их	
	результатов и оснований, границ	
	своего знания и незнания, новых	
	познавательных задач и средств их	
	достижения	
ПК 2.1. Осуществлять организационное	ЛР 07 Навыки сотрудничества со	ПРб.02. Владение знаниями о
обеспечение производства продуктов	сверстниками, детьми младшего	социокультурной специфике
питания из растительного сырья на	возраста, взрослыми в	страны/стран изучаемого языка и
автоматизированных технологических	образовательной, общественно	умение строить свое речевое и
линиях.	полезной,	неречевое поведение адекватно этой
	учебноисследовательской,	специфике; умение выделять общее и
	проектной и других видах	различное в культуре родной страны и
	деятельности	страны/стран изучаемого языка.
	ЛР 09 Готовность и способность к	ПРб.03. Достижение порогового уровня
	образованию, в том числе	владения иностранным языком,
	самообразованию, на протяжении	позволяющего выпускникам общаться в

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **МР 05** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично

устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	T	
	и точно излагать свою точку	
	зрения, использовать адекватные	
	языковые средства	
	МР 09 Владение навыками	
	познавательной рефлексии как	
	осознания совершаемых действий	
	и мыслительных процессов, их	
	результатов и оснований, границ	
	своего знания и незнания, новых	
	познавательных задач и средств их	
	достижения	
ПК 4.3. Организовывать работу	ЛР 07 Навыки сотрудничества со	ПРб.01. Сформированность
трудового коллектива.	сверстниками, детьми младшего	коммуникативной иноязычной
	возраста, взрослыми в	компетенции, необходимой для
	образовательной, общественно	успешной социализации и
	полезной,	самореализации как инструмента
	учебноисследовательской,	межкультурного общения в
	проектной и других видах	современном поликультурном мире.
	деятельности	ПРб.02. Владение знаниями о
	ЛР 09 Готовность и способность к	социокультурной специфике
	образованию, в том числе	страны/стран изучаемого языка и
	самообразованию, на протяжении	умение строить свое речевое и
	всей жизни; сознательное	неречевое поведение адекватно этой
	отношение к непрерывному	специфике; умение выделять общее и
	образованию как условию	различное в культуре родной страны и
	успешной профессиональной и	страны/стран изучаемого языка.
	общественной деятельности	ПРб.03. Достижение порогового уровня
	ЛР 13 Осознанный выбор будущей	владения иностранным языком,

профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **МР 04** Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ	
своего знания и незнания, новых	
познавательных задач и средств их	
достижения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
В т.ч.	
Основное содержание	46
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные занятия	46
контрольные работы	
индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	22
(содержаниеприкладного модуля)	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	