

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2014 09:37:08

Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751fae

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы современного профессионального образования» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование представления о проблематике и особенностях современного этапа развития профессионального образования в России.

1.2. Задачи:

- сформировать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
- формирование целостного представления о проблемах и направлениях развития профессионального образования в России;
- развитие готовности студентов к выявлению, систематизации, анализу изменений в системе профессионального образования;
- овладение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими развитие профессионального образования;
- формирования способности интерпретации и оценки проблем и процессов в профессиональном образовании;
- сформировать способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Актуальные проблемы современного профессионального образования» относится к обязательной части (Б1.О.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Для успешного освоения курса требуется знание и умения, полученные по педагогическим дисциплинам на предшествующих магистратуре уровнях обучения:

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на | Общая и профессиональная педагогика (бакалавриат) |
| | Философские проблемы и методология науки |

| | |
|---|--|
| которых базируется данная дисциплина (модуль) | |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития общества и мышления -структуру образования РФ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать основные понятия педагогических, исторических и социальных наук. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов) - навыками анализа нормативны документов и педагогической литературы |

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p> | <p>Знать: теоретические основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> |
| | | <p>УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного</p> | <p>Знать: способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. | информации. Уметь: решать проблемную ситуацию исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. Владеть: технологией поиска решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. |
|--|--|---|---|

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.