

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальные информационные системы»

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - получение устойчивых и современные знаний студентов в области фундаментальных основ теории искусственного интеллекта, приобретение навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение основных понятий теории искусственного интеллекта, широко используемой при создании информационных систем в различных прикладных областях,
- освоение методологии теории искусственного интеллекта,
- получение навыков применения инструментальных средств теории искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина **«Интеллектуальные информационные системы»** является факультативной, относится к части дисциплин ФТД (ФТД.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Информатика 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. Проектирование информационных систем
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ основные понятия и принципы построения и функционирования современных информационных систем ➤ понятие информационных технологий, основные ИТ для решения практических задач уметь: ➤ выбирать, устанавливать, настраивать и сопровождать информационные системы; ➤ самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств создания и программирования информационных систем; ➤ использовать информационные технологии для решения прикладных задач профессиональной деятельности. владеть: ➤ навыками практического использования современных компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки и передачи информации

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компет енций	Формулировка компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке Владеть: навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя её составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке Знать: способы решения проблемной ситуации исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации Уметь: предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации Владеть: навыком применения способов решения проблемной ситуации исходя из осуществлённого поиска

		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	вариантов решения на основе доступных источников информации Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть: <i>навыком</i> разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)