

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2024 21:37:51
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета

« 28 » мая 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине- **«Информационные технологии и искусственный интеллект»**

Направление подготовки/специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код <u>контролируемой компетенции</u>	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Модуль 1. «Введение в информационные технологии» 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов. Модуль 2. «Базовые информационные технологии» 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электрон-	Защита лаб. раб., устный опрос тестовый контроль	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять ин-формационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникацион-			

				ных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	ных таблиц 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. 4. Геоинформационные и интернет-технологии.		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Модуль 1. «Введение в информационные технологии» 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов. Модуль 2. «Базовые информационные технологии» 1. Технологии создания и обработки	Защита лаб. раб., устный опрос тестовый контроль	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в сво-			

				ей профессиональной деятельности и для организации своего труда	текста, графики, баз данных и электронных таблиц 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. 4. Геоинформационные и интернет-технологии.	
		ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Модуль 1. «Введение в информационные технологии» 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов. Модуль 2. «Базовые информационные технологии»	Защита лаб. раб., устный опрос тестовый контроль
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.			
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современ-			

				менные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. 4. Геоинформационные и интернет-технологии. 		
		ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Модуль 1. «Введение в информационные технологии» <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов. Модуль 2. «Базовые	Защита лаб. раб., устный опрос тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач			

				профессиональной деятельности	информационные технологии»		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. 4. Геоинформационные и интернет-технологии.		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено / Неудовлетворительно	Зачтено / Удовлетворительно	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Отлично
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	<i>Не способен</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	<i>Частично способен</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	<i>Владеет способностью</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	<i>Свободно владеет способностью</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении

профессиональной деятельности	ти животноводства		ти животноводства	ласти животноводства	нии типовых задач в области животноводства
	Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Не знает о назначении и функциях информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Частично знает о назначении и функциях информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Хорошо знает о назначении и функциях информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Свободно излагает о назначении и функциях информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Хорошо умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Свободно применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
	Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Не владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Частично владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Хорошо владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Свободно владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области жи-

					вотноводства
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо знает основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Свободно излагает основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Частично умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Хорошо умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Свободно решает задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий
	Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в сво-	Не владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей	Частично владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей	Хорошо владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в	Свободно владеет современными информационными технологиями для решения общенауч-

	ей профессиональной деятельности и для организации своего труда	профессиональной деятельности и для организации своего труда	профессиональной деятельности и для организации своего труда	своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	ных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	Знать: методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Не знает методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Частично знает методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо знает методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Свободно излагает методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	Не умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	Частично умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	Хорошо умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	Свободно, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет на-	Хорошо владеет на-	Свободно владеет

	навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности	поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности	выками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности	выками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Частично знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно владеет современными информационными технологиями и программными средствами, применяемыми для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в	Не умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Частично умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Хорошо умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Свободно применяет современные информационные технологии и программные средства,

	том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	Владеет: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Не владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Частично владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Хорошо владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Свободно владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 *Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий*

ОПК-7

3 ОПК-1.3

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговой уровень): знать назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции для решения типовых задач.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Функции новых информационных технологий.
4. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.
5. Аппаратные средства информационных технологий.
6. Программное обеспечение.
7. Системное ПО.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

Отформатировано: Обычный, По ширине, Уровень 2, Отступ: Слева: 0 см, Не отрывать от следующего

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз.табуляции: нет в 1,69 см + 5,81 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив, Цвет шрифта: Текст 1

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: Закрытый)

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом:

1. Знания
2. Информация
3. Факты
4. Данные
5. Сигналы

Правильный ответ: 2

2. Если ячейка, где ранее была создана формула, стала возвращать сообщение об ошибке типа #ЗНАЧ, скорее всего...

1. Книга заражена макровирусом
2. В одну из ячеек, на которые ссылается формула, вместо числового значения введен текст
3. Ячейка отформатирована как скрытые формулы и рабочий лист защищен
4. Результат расчетов слишком многозначен, чтобы уместиться в ячейке при заданной ширине столбца

Правильный ответ: 2

3. Какое устройство куда подключать:

1) к звуковой карте	1) аудиоколонки
2) к видеокарте	2) монитор
3) к розетке	3) блок питания
4) к материнской плате	4) оперативная память

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

4. Какому устройству принадлежит:

1) Процессор	1) Тактовая частота
2) Жесткий диск	2) Объем памяти
3) Монитор	3) Размер диагонали

4) Клавиатура

4) Чувствительность нажатия

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

Правильный ответ: корпоративная

2. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

Правильный ответ: шинная

3. Как называется система, представляющая собой набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи?

Правильный ответ: информационная

4. Сведения об объектах окружающей среды - это:

Правильный ответ: информация

5. Как называется задача, в которой известны все элементы и взаимосвязи между ними?

Правильный ответ: структурированная

6. Какие системы используются для обработки знаний?

Правильный ответ: экспертные

7. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

8. Пакеты офисных программ относятся к _____ программному обеспечению.

Правильный ответ: прикладному

9. Объект базы данных Microsoft Access, позволяющий выбирать из БД только необходимую информацию – это ...

Правильный ответ: запрос

10. Свойство экономической информации характеризующие состояние объекта или процесса либо на определенный момент времени, либо за определенный интервал времени, называется...

Правильный ответ: актуальность

11. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

Правильный ответ: кредитные

12. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

Правильный ответ: баннер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Операционная система.
2. Технология работы с операционными системами семейства Windows.
3. Файловая система, структура, технология работы с файлами и папками.
4. Классификация вирусов., признаки появления.
5. Понятие защиты информации и информационной безопасности.
6. Программные средства защиты.
7. Текстовый процессор Microsoft WORD.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: Закрытый)

1. Адрес ячейки электронной таблицы Excel состоит из...

1. Заголовка столбца и заголовка строки
2. Заголовка столбца
3. Заголовка строки
4. У ячейки нет адреса

Правильный ответ: 1

2. Представлена база данных «Кадры». При сортировке по возрастанию по полю «Фамилия» местами поменяются записи...

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✓	Трофимов	1958	4500

1. 2 и 3
2. 3 и 4
3. 1 и 4
4. 1 и 3

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие:

1) Локальная сеть 2) Региональная сеть 3) Корпоративная сеть 4) Глобальная сеть	1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга 2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач 3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны 4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
--	--

Правильные ответы: 1 – 4; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 1

4. Выберите правильные ответы на вопросы:

1) Всемирная паутина WWW 2) Электронная почта e-mail 3) Передача файлов FTP 4) Телеконференция UseNet 5) Системы общения «online» chat	1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи 2) информационная система, основными компонентами которой яв-
--	--

	<p>ляются гипертекстовые документы</p> <p>3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</p> <p>4) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</p> <p>5) система обмена информацией между множеством пользователей</p>
--	---

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 5; 5 – 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: **Открытый**)

1. Совокупность методов и средств построения информационного фонда системы, организации его функционирования и использования – это _____ обеспечение.

Правильный ответ: информационное

2. Параметры, указываемые в момент вызова подпрограммы из основной программы, называются ...

Правильный ответ: постоянными

3. Информационная система, представляющая программно-аппаратный комплекс способный объединить в одно целое предприятия с различной

функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и другие организации), называется ...

Правильный ответ: корпоративной

4. Сведения об объектах окружающей среды - это:

Правильный ответ: информация

5. Как называется задача, в которой известны все элементы и взаимосвязи между ними?

Правильный ответ: структурированная

6. Какие системы используются для обработки знаний?

Правильный ответ: экспертные

7. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

8. Пакеты офисных программ относятся к _____ программному обеспечению.

Правильный ответ: прикладному

9. Объект базы данных Microsoft Access, позволяющий выбирать из БД только необходимую информацию – это ...

Правильный ответ: запрос

10. Свойство экономической информации характеризующие состояние объекта или процесса либо на определенный момент времени, либо за определенный интервал времени, называется...

Правильный ответ: актуальность

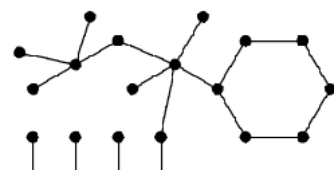
11. Совокупность базовых стандартов, предназначенная для реализации конкретной функции управления на конкретном предприятии, является

Правильный ответ: профилем

12. Информационная или рекламная рассылка, автоматически рассылаемая по списку, без предварительной подписки называется...

Правильный ответ: спамом

13. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии...



Правильный ответ: смешанная

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень): владеть навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Колончатые тексты, колонтитулы.

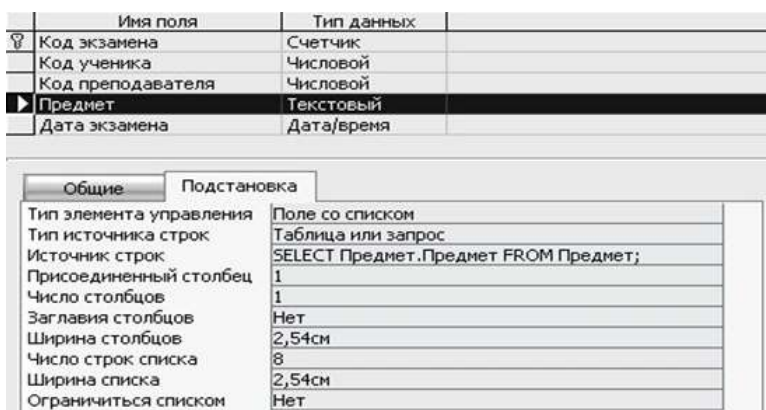
2. Таблицы в Microsoft WORD, способы создания, основные элементы таблиц и операции над ними.
3. Редактирование таблиц, вычисления в таблицах.
4. Использование графических изображений в документах Microsoft WORD.
5. Вставка символов, рисунков, графических объектов.
6. Табличный процессор Microsoft Excel.
7. Ввод, редактирование и форматирование данных, типы данных.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: **Закрытый**)

1. Свойства поля «Подстановка» позволяет...



1. Изменять размер поля
2. Вставлять данные любой другой таблицы
3. Вставлять данные связанных между собой таблиц
4. Изменять тип данных поля

Правильный ответ: 3

2. Указатель мыши в MS Excel имеет вид «+» при...

1. Перемещении данных из ячеек
2. Запоминании ячеек по закономерности (автозаполнение)
3. Копировании данных из ячеек
4. Обычном режиме выбора ячейки

Правильный ответ: 2

3. Какое устройство куда подключать:

1) Звуковая карта	1) Микрофон
2) Материнская плата	2) Жесткий диск
3) Видеокарта	3) Проектор

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

4. Установите соответствия между этими устройствами ввода:

1) для ввода числовой и текстовой информации	1) тачпад
2) для координатного ввода	2) мышь
3) для координатного ввода касанием пальца	3) сенсорный экран
4) для ввода информации пальцами и жестами пальцев	4) клавиатура

Правильные ответы: 1 – 4; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 3

5. Установите соответствия между устройствами и их функциями:

1) обработка звуковой информации	1) звуковая карта
2) ввода звуковой информации	2) микрофон
3) вывода звуковой информации	3) аудиоколонки
4) ввода графической информации	4) веб-камера

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания
(Тип заданий: Открытый)

1. Как называется программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML?

Правильный ответ: блокнот

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста – это...

Правильный ответ: тэг

3. Язык гипертекстовой разметки.

Правильный ответ: HTML

4. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь?

Правильный ответ: линейный

5. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?

Правильный ответ: шаблон

6. Для установления информационной связи между ячейками разных листов используется символ...

Правильный ответ: !

7. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

Значение в ячейке B3 будет равно...

Правильный ответ: 3

8. Основную структуру текстового документа определяет ...

Правильный ответ: шаблон

9. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

Правильный ответ: таблицу

10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию – это ...

Правильный ответ: колонтитул

11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

Правильный ответ: стиль

12. Базовым стеком протоколов в Internet является:

Правильный ответ: TCP/IP

13. _____ - это устройство, предназначенное для Передачи информации по каналам связи

Правильный ответ: Модем

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7

ОПК-7.1.

Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговой уровень): знать основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Многофункциональные периферийные устройства
2. Какие устройства компьютера называют периферийными?
3. Классификация периферийных устройств.
4. Дайте характеристику устройствам ввода. Примеры.
5. Дайте характеристику устройствам вывода. Примеры.
6. Дайте характеристику устройствам хранения данных. Примеры.
7. Дайте характеристику устройствам обмена данными? Примеры.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. Если ячейка, где ранее была создана формула, стала возвращать сообщение об ошибке типа #ЗНАЧ, скорее всего...

5. Книга заражена макровирусом
6. В одну из ячеек, на которые ссылается формула, вместо числового значения введен текст
7. Ячейка отформатирована как скрытые формулы и рабочий лист защищен

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз.табуляции: нет в 1,69 см + 5,81 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, курсив

8. Результат расчетов слишком многозначен, чтобы уместиться в ячейке при заданной ширине столбца

Правильный ответ: 2

2. Установите о каких устройствах идёт речь:

1) служит для обработки графической информации	1) Монитор
2) служит для вывода графической информации на экран	2) Видеокарта
3) служит для ввода графической информации	3) Сканер
4) служит для вывода графической информации на крупную поверхность	4) Проектор

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 4

2. Установите соответствия:

1) Сервер	1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2) Рабочая станция	2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3) Сетевая технология	3) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4) Информационно-коммуникационная технология	4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 3

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. Цикл с предусловием определяется служебным словом:

Правильный ответ: WHILE

2. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь:

Правильный ответ: линейный

3. Каким тегом определяется список определений

Правильный ответ: DL

4. Специалист, занимающийся настройкой, совершенствованием и поддержкой IT-инфраструктуры, включая периферию, оборудование, программное обеспечение и сетевые подключения.

Правильный ответ: админ

5. Строго определенный порядок действий /система правил/ набор инструкций, предназначенных для решения определенной задачи.

Правильный ответ: алгоритм

6. Графическое или анимированное изображение, как правило, рекламного характера, размещаемое на интернет-площадках. Используется для привлечения внимания потенциальных клиентов.

Правильный ответ: баннер

7. Графическая схема/модель, предназначенная для описания алгоритмов или процессов, где шаги изображаются в виде блоков различной

формы, соединённых между собой линиями, указывающими направление последовательности. Используется программистами в процессе разработки и анализа логики работы программных компонентов.

Правильный ответ: блок-схема

8. Содержимое веб страниц сайта. Весь текст, все картинки, фото, видео музыка и другая информация, которая не относится непосредственно к дизайну.

Правильный ответ: контент

9. Интернет ресурс, любой проект в интернете (форум, блог, магазин...)

Правильный ответ: сайт

11. К основным характеристикам процессора относится _____ частота.

Правильный ответ: тактовая

12. Результатом формулы $= 3^2+1$, введенной в ячейку MS Excel будет...

Правильный ответ: 10

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической инфор-

мации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): уметь решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Редактирование текстовых документов.
2. Форматирование и оформление документа.
3. Списки в Microsoft WORD, понятие и основные типы.
4. Автозаполнение и его виды.
5. Расчетные операции в Excel.
6. Формулы, основные типы операторов.
7. Инструментарий информационных технологий.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. Если ячейка, где ранее была создана формула, стала возвращать сообщение об ошибке типа #ЗНАЧ, скорее всего...

1. Книга заражена макровирусом
2. В одну из ячеек, на которые ссылается формула, вместо числового значения введен текст
3. Ячейка отформатирована как скрытые формулы и рабочий лист защищен
4. Результат расчетов слишком многозначен, чтобы уместиться в ячейке при заданной ширине столбца

Правильный ответ: 2

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

1. Информационное общество
2. Информатизация

3. Компьютеризация
4. Автоматизация
5. Глобализация

Правильный ответ: 2

3. Установите о каких устройствах идёт речь:

1) служит для обработки графической информации 2) служит для вывода графической информации на экран 3) служит для ввода графической информации 4) служит для вывода графической информации на крупную поверхность	1) сканер 2) видеокарта 3) монитор 4) проектор
--	---

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4

4. Установите соответствия:

5) Сервер 6) Рабочая станция 7) Сетевая технология 8) Информационно-коммуникационная технология	5) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей 6) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами 7) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею 8) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
--	--

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 3

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

*(Тип заданий: **Открытый**)*

1. Как называется структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам?

Правильный ответ: гипертекст

2. Процесс проектирования сайта. Вид художественно-проектной деятельности, сочетающей принципы удобства, экономичности и красоты.

Правильный ответ: дизайн

3. На данном рисунке ключевым полем будет являться...

Имя поля	Тип данных
Код экзамена	Счетчик
Код ученика	Числовой
Код преподавателя	Числовой
Дата экзамена	Дата/время

Общие	Подстановка
Тип элемента управления	Поле со списком
Тип источника строк	Таблица или запрос
Источник строк	SELECT Предмет.Предмет FROM Предмет;
Присоединенный столбец	1
Число столбцов	1
Заглавия столбцов	Нет
Ширина столбцов	2,54см
Число строк списка	8
Ширина списка	2,54см
Ограничиться списком	Нет

Правильный ответ: Код экзамена

4. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:

Правильный ответ: http

5. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это ...

Правильный ответ: гипертекст

6. Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети – это ...

Правильный ответ: домен

7. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Правильный ответ: пиксель

8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

Правильный ответ: объект

9. Основой любой АИС является _____ база.

Правильный ответ: информационная

10. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

Правильный ответ: интерлиньяжем

11. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формулы

	А	В
1	Процентная ставка	1%
2	Период погашения (год)	2
3	Цена займа	100
4	Периодические платежи	=ПЛТ(В1;В2;-В3)

равен...

Правильный ответ: 50

12. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	А	В
1	3	2
2	4	3
3		=ОСТАТ(А1+В1;А1)

Функция ОСТАТ(Х; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...

Правильный ответ: 2

13. Функция СРЗНАЧ – это стандартная функция MS Excel, которая относится к категории ...

Правильный ответ: математические

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень): владеть современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Системы программирования.
2. Прикладное ПО.
3. Что такое программное обеспечение?
4. Что относится к ресурсам компьютера?

5. Опишите классификацию программного обеспечения.
6. Для чего нужно системное программное обеспечение?
7. Для чего используют инструментальное программное обеспечение?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: *Закрытый*)

1. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

1. Документооборот
2. Информационные ресурсы
3. Информация
4. Документация
5. Данные

Правильный ответ: 4

2. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

1. Объективным показателям
2. Субъективным показателям
3. Могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
4. Логическим показателям
5. Экономическим

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие:

1) память	1) манипулятор
2) процессор	2) хранение информации
3) устройства ввода и вывода	3) обработка информации
4) мышь	4) передача информации

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 1

4. Определить, как выровнен текст.

1) Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг Деревья стали жёлтыми и багровыми.	1) по центру;
2) Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	2) по ширине;
3) Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	3) по левому краю;
4) Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	4) по правому краю.

Правильный ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

1) ввод 2) вывод	1) монитор 2) клавиатура 3) мышь 4) принтер 5) сканер 6) CD-ROM 7) микрофон 8) наушники
---------------------	--

Правильные ответы: 1 – 2, 3, 5, 7; 2 – 1, 4, 6, 8

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % от 0 до 2 баллов

Тестовые задания
(Тип заданий: Открытый)

1. Небольшая картинка, изображающая персонаж, которым "притворяется" автор блога или форума

Правильный ответ: аватара

2. Все файлы компьютера записываются на...

Правильный ответ: винчестер

3. С помощью какой клавиши включить на клавиатуре все заглавные буквы?

Правильный ответ: Caps Lock

4. Электронная презентация в ИТ состоит из ...

Правильный ответ: слайдов

5. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	А	В
1	1	3
2	5	=ЕСЛИ(В1>А1;А1;В1+А2)

равен...

Правильный ответ: 1

6. Функция ПЛТ – это стандартная функция MS Excel, которая относится к категории ...

Правильный ответ: математические

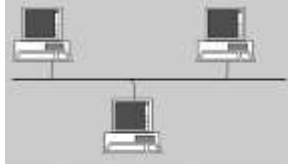
7. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется...

Правильный ответ: браузер

8. Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы _____ имен.

Правильный ответ: доменных

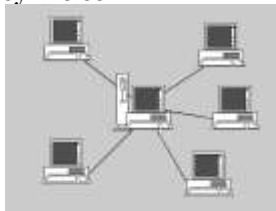
9. Представленная на рисунке сеть



соответствует топологии...

Правильный ответ: общая шина

10. Представленная на рисунке сеть



соответствует топологии...

Правильный ответ: звезда

11. Для описания физического расположения кабелей и других компонентов сети используется термин...

Правильный ответ: топология

12. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию (преобразование аналогового сигнала в цифровой и обратно) информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...

Правильный ответ: модемом

13. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш Ctrl +...

Правильный ответ: V

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. По-

множив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

ОПК-7 *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-7

ОПК-7.2.

Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговой уровень): знать методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Понятие прикладного ПО
2. Классификация прикладного ПО
3. Что такое программное обеспечение?
4. Что относится к ресурсам компьютера?
5. Дайте определение понятий «прикладная программа» и «приложение».
6. Опишите известные вам пакеты прикладных программ.
7. Что такое языки программирования?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз.табуляции: нет в 1,69 см + 5,81 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, курсив

Тестовые задания
(Тип заданий: **Закрытый**)

1. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

1. Полнота информации
2. Толерантность
3. Релевантность
4. Достоверность
5. Объем информации

Правильный ответ: 1

2. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая 2) Сетевая 3) Реляционная	1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц 2) Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными 3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
--	---

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 1

3. Установите соответствие:

1) Браузер 2) Электронная почта 3) Поисковый сервер 4) Всемирная паутина	1) WWW 2) Yandex 3) Internet Explorer 4) Outlook Express
---	---

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. _____ - это устройство, предназначенное для Передачи информации по каналам связи

Правильный ответ: Модем

2. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

Правильный ответ: 6

3. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

Правильный ответ: 3

4. Множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа называется...

Правильный ответ: база данных

5. 1 Гбайт = ...Кбайт

Правильный ответ: 1000000

6. В качестве учебного языка создавался язык:

Правильный ответ: Паскаль

7. Информационная технология, включающая модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества — это информационная технология

Правильный ответ: глобальная

8. Информационная технология, предназначенная для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение) — это информационная технология ...

Правильный ответ: базовая

9. Информационная технология служит для переработки ...

Правильный ответ: данных

10. Информационная технология состоит из:

Правильный ответ: данных

11. Информационная технология, предоставляющая пользователю неограниченную возможность взаимодействия с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени — это информационная технология ...

Правильный ответ: диалоговая

12. Информационная технология, реализующая обработку данных при решении функциональных задач пользователей (задачи учета, планирования, анализа) — это информационная технология ...

Правильный ответ: конкретная

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описы-

вать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерного преступления.
2. Способы защиты информации.
3. Организационные меры обеспечения защиты информации.
4. Антивирусная защита.
5. Криптография
6. Что такое компьютерный вирус?
7. Что такое антивирусная программа?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. При сортировке по убыванию значений столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия “Петров” окажется расположенной...

1. Ниже фамилии “Петраков”
2. Выше фамилии “Петряев”
3. Между фамилиями “Петряев” и “Петрунин”
4. Между фамилиями “Петрунин” и “Петреев”

Правильный ответ: 4

2. Из перечисленных функций:

- а) Печать текстов
- б) Построение диаграмм
- в) Создание презентаций

d) Вычисление по формулам

e) Упаковка данных

к основным функциям электронных таблиц относятся...

1. b, c и d
2. только d
3. b и d
4. только b







Правильный ответ: 3

3. Установите соответствие:

1) монитор	1) ввод символов в ПК
2) клавиатура	2) постоянная память
3) шина	3) вывод изображений
4) BIOS	4) магистраль

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2

4. Сопоставьте названия программ и изображений:

1) 	4) 	1) Antivir
2) 	5) 	2) DrWeb
3) 	6) 	3) Nod 32
		4) Antivirus Kaspersky
		5) Avast
		6) Antivirus Panda

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 5; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 6; 6 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов
менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания
(Тип заданий: **Открытый**)

1. Информационное содержание предметной области описывает _____ схема информационной базы

Правильный ответ: концептуальная

2. Используются только внутренние данные в _____ моделях.

Правильный ответ: оперативных

3. Комплексы программных и аппаратных средств, предназначенных для автоматизации процесса проектирования технических изделий, называются:

Правильный ответ: САПР

4. Методы размещения данных и доступа к ним описывает _____ схема информационной базы

Правильный ответ: физическая

5. Программа или данные на диске, имеющие имя – это...

Правильный ответ: файл

6. Рабочая книга состоит из рабочих....

Правильный ответ: листов

7. В электронной таблице числами обозначаются:

Правильный ответ: строки

8. Сколько цветов в палитре, если цветное изображение имеет размер 20x30 точек, а информационный объем равен 150 байт?

Правильный ответ: 4

9. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?

Правильный ответ: 8

10. В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета (в битах)?

Правильный ответ: 4

11. В электронной таблице буквами обозначаются:

Правильный ответ: столбцы

12. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

Правильный ответ: ячеек

13. Каков объем фотографии размером 7 см на 8 см, если каждая точка окрашена в один из 4 цветов, а разрешающая способность 20 точек на 1 см длины? (ответ записать в байтах)

Правильный ответ: 5600

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень): владеть навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Классификация компьютерных вирусов.
2. Классификация антивирусных программ.
3. Перечислите признаки, лежащие в основе классификации компьютерных вирусов, и охарактеризуйте вирусы каждого класса.
4. Приведите примеры наиболее известных антивирусных программ.
5. Какие существуют виды угроз информации?
6. Дайте понятие угрозы.
7. Что понимается под безопасностью информационной системы?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: *Закрытый*)

1. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:

1. Тип диаграммы
2. Исходные данные
3. Формат легенды
4. Расположение диаграммы
5. Формат области построения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

2. Для запуска макроса можно применять:

1. Комбинацию клавиш клавиатуры
2. Комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
3. Созданные экранные кнопки
4. Созданные кнопки панели инструментов
5. Текстовую команду

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Установите соответствие:

1) Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?	1) 256 2) 320 3) 2
---	--------------------------

2) Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?	
3) Международный стандарт Unicode отводит на один символ: (ответ в байтах)	

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

4. Установите соответствие:

1) Шрифт без засечек называется:	1) рубленый
2) Все символы шрифта имеют одинаковую ширину – это шрифт:	2) моноширинный
3) В каком шрифте используется способ задания конфигурации символов с помощью векторов?	3) векторный

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

5. Установите соответствие:

1) Диски для однократной записи:	1) CD-ROM и DVD-ROM
2) Диски для многократной записи:	2) CD-R и DVD-R
3) Диски только для чтения:	3) CD-RW и DVD-RW

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания
(Тип заданий: Открытый)

1. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать _____ Кбит/с:

Правильный ответ: 56,6

2. Цветное изображение с палитрой из 8 цветов имеет размер 100x200 точек. Какой информационный объем имеет изображение? (байт)

Правильный ответ: 7500

3. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:
(если столбцов несколько, то ответ запишите через запятую)

Правильный ответ: 5, 6

4. _____ - это информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде.

Правильный ответ: Данные

5. _____ - это последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных.

Правильный ответ: Программа

6. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

Правильный ответ: процессор

7. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в _____ память.

Правильный ответ: оперативную

8. Деловая графика включена в состав...

Правильный ответ: excel

9. _____ - это технология поиска по смысловым связям

Правильный ответ: Гипертекст

10. Единицей обмена физического уровня сети является ...

Правильный ответ: бит

11. Протокол IP сети используется на _____ уровне.

Правильный ответ: сетевом

12. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

Правильный ответ: сервером

13. _____ – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети

Правильный ответ: сервер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7

ОПК-7.3.

Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговой уровень): знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Классификация компьютерных вирусов.
2. Классификация антивирусных программ.
3. Перечислите признаки, лежащие в основе классификации компьютерных вирусов, и охарактеризуйте вирусы каждого класса.
4. Приведите примеры наиболее известных антивирусных программ.
5. Какие существуют виды угроз информации?
6. Дайте понятие угрозы.
7. Что понимается под безопасностью информационной системы?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: **Закрытый**)

1. Результатом копирования формулы $A\$1*\$B\$1+D1$ с помощью маркера заполнения из ячейки F1 в ячейку H1 будет...

1. $C\$1*\$B\$1+F1$
2. $A\$1*\$B\$1+F1$
3. $B\$1*\$B\$1+D1$
4. $A\$1*\$B\$1+D1$

Правильный ответ: 1

2. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз.табуляции: нет в 1,69 см + 5,81 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, курсив

1) Иерархическая 2) Сетевая 3) Реляционная	1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц 2) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными 3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
--	---

Правильный ответ: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 1

3. Установите о каких устройствах идёт речь:

1) служит для обработки графической информации 2) служит для вывода графической информации на экран 3) служит для ввода графической информации 4) служит для вывода графической информации на крупную поверхность	1) сканер 2) видеокарта 3) монитор 4) проектор
--	---

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ....

Правильный ответ: таблицу

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

3. На данном рисунке ключевым полем будет являться...

	Имя поля	Тип данных
<input checked="" type="checkbox"/>	Код экзамена	Счетчик
<input type="checkbox"/>	Код ученика	Числовой
<input type="checkbox"/>	Код преподавателя	Числовой
<input type="checkbox"/>	Дата экзамена	Дата/время

Общие		Подстановка
Тип элемента управления		Поле со списком
Тип источника строк		Таблица или запрос
Источник строк		SELECT Предмет.Предмет FROM Предмет;
Присоединенный столбец		1
Число столбцов		1
Заглавия столбцов		Нет
Ширина столбцов		2,54см
Число строк списка		8
Ширина списка		2,54см
Ограничиться списком		Нет

Правильный ответ: Код экзамена

4. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:

Правильный ответ: http

5. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это ...

Правильный ответ: гипертекст

6. Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети – это ...

Правильный ответ: домен

7. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Правильный ответ: пиксель

8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

Правильный ответ: объект

9. Основой любой АИС является _____ база.

Правильный ответ: информационная

10. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

Правильный ответ: интерлиньяжем

11. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формулы

	А	В
1	Процентная ставка	1%
2	Период погашения (год)	2
3	Цена займа	100
4	Периодические платежи	=ПЛТ(В1;В2;-В3)

равен...

Правильный ответ: 50

12. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	А	В
1	3	2
2	4	3
3		=ОСТАТ(А1+В1;А1)

Функция ОСТАТ(Х; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...

Правильный ответ: 2

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): уметь применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Назовите меры защиты компьютерной информации.
2. Какие средства программно-аппаратного уровня защиты вы знаете?
3. Как устанавливать пароли на BIOS, экранную заставку и документы?
4. Как защититься от вирусной атаки?
5. Перечислите известные вам антивирусные программы.
6. Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитного излучения?
7. Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: *Закрытый*)

1. **Определите, какая из программ является графическим редактором:**
 1. Word
 2. Excel
 3. Paint

4. Access

Правильный ответ: 3

2. Определите, что такое поле базы данных:

1. строка таблицы
2. столбец таблицы
3. название таблицы
4. свойство объекта

Правильный ответ: 2

3. Установите соответствия:

1) монитор	1) ввод символов в ПК
2) клавиатура	2) постоянная память
3) шина	3) вывод изображений
4) BIOS	4) магистраль

Правильные ответы: 1 - 3; 2 - 1; 3 - 4; 4 - 2

4. Установите соответствия:

1) URL - адрес	1) 192.168.48.23
2) адрес электронной почты	2) http://www.glstar.ru/
3) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

Правильные ответы: 1 - 2; 2 - 3; 3 - 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: **Открытый**)

1. Вычислите, какое значение будет в ячейке A3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

Правильный ответ: 3

2. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.

Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

3. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

Правильный ответ: 101

4. Запишите значение ёмкости DVD-ROM (в Гб):

Правильный ответ: 4,7

5. Определите сколько бит в 2 байтах:

Правильный ответ: 16

6. Как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании:

Правильный ответ: локальная

7. Вычислите, какое значение будет в ячейке C3:

	A	B	C	D
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

Правильный ответ: 25

8. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера?

Правильный ответ: дискретизация

10. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

Правильный ответ: 12

11. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р. В ответе запишите сначала значение бит, а через запятую значение байт.

Правильный ответ: 72, 9

12. Напишите, какие цифры называют битами. Запишите все цифры через запятую в порядке возрастания.

Правильный ответ: 0, 1

13. _____ - это электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

Правильный ответ: Компьютер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень): владеть современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя понятие САПР?
2. Назовите причины популярности САПР.
3. Перечислите достоинства и ограничения автоматизированных программ для конструкторско-технологических работ.
4. Каковы особенности российских автоматизированных программ.
5. Перечислите наиболее известные российские специализированные автоматизированные программы.
6. Перечислите принципы выбора САПР.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

**Тестовые задания
(Тип заданий: *Закрытый*)**

1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

1. Работы с файлами
2. Форматирования дискеты
3. Выключения компьютера
4. Печати на принтере

Правильный ответ: 1

2. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

1. Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. Удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

3. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Правильный ответ: 1

3. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Иерархическая 2) Сетевая 3) Реляционная 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц 2) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными 3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
--	---

Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

4. Сопоставьте определения с соответствующими программными обеспечениями:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу ТСР/IP: 2) Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети: 3) InternetExplorer – это: 	<ol style="list-style-type: none"> 1) базовое ПО 2) сервер-программа 3) клиент-программа
--	---

Правильные ответы: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

5. Установите соответствия:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере: 2) Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол: 3) Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола: 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ТСР 2) IP 3) НТТР
--	--

Правильные ответы: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. На материнской плате размещается ...

Правильный ответ: процессор

2. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

Правильный ответ: драйвер

3. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

Правильный ответ: интерлиньяжем

4. «Специалисты», занимающиеся проникновением и заражением программ:

Правильный ответ: хакеры

5. Устройство управления периферийным оборудованием?

Правильный ответ: драйвер

6. Где хранится удаленная информация в ИТ?

Правильный ответ: корзина

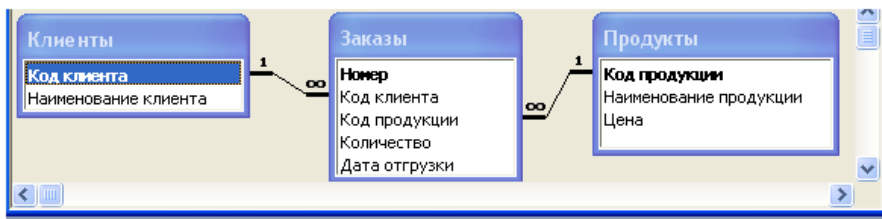
7. Доступ к информационным ресурсам можно осуществить через _____ соединение.

Правильный ответ: модемное

8. Определите, сколько ячеек входит в группу A1:B3 в электронной таблице?

Правильный ответ: 6

9. Для наглядного отображения связей между таблицами СУБД служит...



Правильный ответ: схема данных

10. Функция СУММЕСЛИ – это стандартная функция MS Excel, которая относится к категории ...

Правильный ответ: математические

11. Ссылка \$A\$1 (MS Excel) является...

Правильный ответ: абсолютной

12. Параметры, указываемые в момент вызова подпрограммы из основной программы, называются ...

Правильный ответ: постоянными

13. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Свойства ИТ. Понятие платформы.
4. Классификация ИТ.
5. Пользовательский интерфейс и его виды;
6. Технология обработки данных и ее виды.
7. Технологический процесс обработки и защиты данных.
8. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
9. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
10. Автоматизированное рабочее место.
11. Технологии открытых систем.
12. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
13. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
14. Технологии «клиент-сервер».
15. Геоинформационные системы;
16. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
17. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
18. Системы счисления.
19. Архитектура ЭВМ.
20. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
21. Принципы работы вычислительной системы.
22. Файловая структура ОС.
23. Программное обеспечение ПК.
24. Системное и служебное ПО. Операционные системы.
25. Возможности текстового редактора Word.
26. Электронные таблицы Excel. Работа с данными и расчёты.
27. Обработка графической информации.

28. Базы данных в MS Access. Основные характеристики.
29. Основные объекты СУБД Access.
30. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.
31. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
32. Понятие «Сложного документа» в MS Word.
33. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
34. Оперативные, постоянные и дисковые запоминающие устройства.
35. Типы памяти современных ПК.
36. Возможности встроенного векторного редактора.
37. Внешние запоминающие устройства.
38. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.
39. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
40. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
41. Характеристики запоминающих устройств.
42. Каковы возможности текстового редактора Word? Как используют для создания документа шаблоны-образцы?
43. Порядок создания таблиц в текстовом документе, как задать параметры страницы и нумерацию страницы?
44. Как осуществить постановку электронных закладок в документе?
45. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
46. Отличия между абсолютной и относительной адресацией?
47. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
48. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
49. Основные объекты СУБД Access.
50. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, устный опрос, тестирование.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего пре-

подаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.