Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархоменко Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.12.2024 12:47:48
Уникальный программный ключ:
a33b858de26ef67c0f99aaa088d43ea0e01d0c6d

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 79088
от "9" августа 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 3 » июля 2024 г. № 464

Москва

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Министр С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «3» июня 2024 г. № 464

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 034700.02 Архивариус, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 654 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29540), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

среднее общее образование	Архивариус	2 года 5 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Архивариус	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	456	314
П.00	профессиональный	770	524
и разделы			
ФК.00	физическая культура	124	62
	вариативная часть	324	216
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1674	1116
УП.00	учебная практика	3 нед.	108
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Деловая культура», «ОП.02. Архивоведение», «ОП.03. Основы делопроизводства», «ОП.04. Организационная техника», «ОП.05. Основы редактирования документов», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей

и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обеспечение сохранности архивных фондов», «МДК.01.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела», «МДК.01.02. Основы обеспечения сохранности документов», «ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов канцелярии (архива)», «МДК.02.01. Основы документационного обслуживания управления».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 034700.01 Секретарь, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29483), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	
основное общее образование		1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	212	148
П.00	профессиональный	572	388
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономика организации», «ОП.02. Основы этики и психологии профессиональной деятельности», «ОП.03. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей

и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Информационно-документационная деятельность», «МДК.01.01. Документационное обеспечение управления», «ПМ.02 Организационная деятельность», «МДК.02.01. Организация секретарского обслуживания».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29492), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Исполнитель художественно-оформительских работ	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Исполнитель художественно-оформительских работ	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	168	112
П.00	профессиональный, в том числе	696	464
ФК.00	физическая культура	80	40
и разделы			
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы дизайна и композиции», «ОП.02. Основы материаловедения», «ОП.03. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение подготовительных работ», «МДК.01.01. Техника подготовительных работ в художественном оформлении», «ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ», «МДК.02.01. Техника шрифтовых работ

в художественном оформлении», «ПМ.03 Выполнение оформительских работ», «МДК.03.01. Техника оформительских работ», «ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов», «МДК.04.01. Рекламно-агитационные материалы».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 270835.02 Бригадир-путеец, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 677 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29573), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	440	302
П.00	профессиональный	344	234
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы слесарных и электромонтажных работ», «ОП.02. Путевые машины и механизмы», «ОП.03. Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство», «ОП.04. Правила технической эксплуатации железных дорог», «ОП.05. Техническая графика», «ОП.06. Основы экономики организации», «ОП.07. Материаловедение», «ОП.08 Охрана труда», «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»;

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение работ средней сложности

по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена», «МДК.01.01. Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена», «ПМ.02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений», «МДК.02.01. Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений», «ПМ.03 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений», «МДК.03.01. Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений», «ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ», «МДК.04.01. Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 080203.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29744), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	210	146
П.00	профессиональный	574	390
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы деловой

культуры», «ОП.02. Основы делопроизводства», «ОП.03. Основы менеджмента», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации», «МДК.01.01. Основы оперативного учета технологического процесса, движения готовой продукции и сдачи выполненных работ», «ПМ.02 Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса», «МДК.02.01. Основы организации диспетчерской службы», «МДК.02.02. Основы технического обеспечения диспетчерской службы», «ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса», «МДК.03.01. Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 696 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29751), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	416	292
П.00	профессиональный	368	244
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение	82 нед.	2952

	среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы технического черчения», «ОП.02. Основы слесарных, слесарно-сборочных работ», «ОП.03. Электротехника», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Допуски, посадки и технические измерения», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава», «МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава», «МДК.02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), утвержденном приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 697 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29525), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	304	216
П.00	профессиональный	480	320
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы технического черчения», «ОП.02. Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело», «ОП.03. Основы электротехники и материаловедения», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)», «МДК.01.01. Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования», «МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электровозов и электропоездов», «ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)», «МДК.02.01. Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

8. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190700.01 Оператор транспортного терминала, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 2 августа 2013 г. № 700 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29624), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	313	224
П.00	профессиональный	567	378
и разделы			
ФК.00	физическая культура	92	46
	вариативная часть	270	180
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1242	828
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	16 нед.	576
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Основы технической механики», «ОП.03. Основы метрологии и стандартизации», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)», «МДК.01.01. Устройство перегрузочных

машин», «МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ», «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)», «МДК.02.01. Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин», «ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)», «МДК.03.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

9. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29582), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	456	322
П.00	профессиональный	624	416
и разделы			
ФК.00	физическая культура	108	54
	вариативная часть	270	180
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1458	972
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	12 нед.	432
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое

черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Материаловедение», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Общий курс железных дорог», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Монтаж устройств СЦБ», «МДК.01.01. Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ», «ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ», «МДК.02.01. Технология обслуживания оборудования устройств СЦБ», «ПМ.03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам», «МДК.03.01. Технология определения и неисправностей, ремонт устройств СЦБ».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г.

№ 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

10. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 710 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29656), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[4]» исключить;

в) в пункте 5.1:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

г) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).».

11. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей,

утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 711 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29695), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Жокей Наездник Тренер лошадей	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Жокей Наездник Тренер лошадей	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	230	160
П.00	профессиональный	554	376
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая	1080	720

	культура», и вариативной части ППКРС		
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология лошадей с основами коневодства», «ОП.02. Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены», «ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.04. Экологические основы природопользования», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними», «МДК.01.01. Технологии содержания, кормления лошадей и ухода за ними», «ПМ.02 Тренинг верховых и упряжных лошадей», «МДК.02.01. Тренинг верховых лошадей», «МДК.02.02. Тренинг упряжных лошадей», «ПМ.03 Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам», «МДК.03.01. Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам», «ПМ.04 Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей», «МДК.04.01. Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей», «МДК.04.02. Технологии мелкого ремонта конюшенного,

тренировочного инвентаря», «ПМ.05 Выполнение несложных ветеринарных назначений», «МДК.05.01. Основы ветеринарной помощи лошадям».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

12. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29625), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик	3 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной

технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	482	336
П.00	профессиональный	1282	870
и разделы			
ФК.00	физическая культура	180	90
	вариативная часть	486	324
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	2430	1620
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	33 нед.	1188
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», «ОП.02. Основы деловой культуры», «ОП.03. Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «ОП.04. Экологические основы природопользования», «ОП.05. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита», «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»;

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе», «МДК.01.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными», «МДК.01.02. Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе», «ПМ.02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе», «МДК.02.01. Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе», «МДК.02.02. Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе», «ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд», «МДК.03.01. Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд», «ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе», «МДК.04.01. Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

13. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 719 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29708), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств Водитель вездехода	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств Водитель вездехода	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	240	168
П.00	профессиональный	740	502
и разделы			
ФК.00	физическая культура	100	50
	вариативная часть	270	180
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1350	900
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	14 нед.	504
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение	82 нед.	2952

	среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология оленей с основами зоотехнии», «ОП.02. Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены», «ОП.03. Экологические основы природопользования», «ОП.04. Экономические и правовые основы оленеводства», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Продуктивное разведение оленей», «МДК.01.01. Технологии содержания оленей», «МДК.01.02. Пастушеское собаководство», «ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства», «МДК.02.01. Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства», «ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства», «МДК.03.01. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства», «ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств», «МДК.04.01. Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств», «МДК.04.02. Основы безопасного управления мототранспортными средствами».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

14. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 112201.02 Управляющий сельской усадьбой, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 721 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29684), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Агент по закупкам Учетчик Водитель автомобиля	3 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Агент по закупкам Учетчик Водитель автомобиля	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) дополнить сноской «[4]» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных

программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	482	336
П.00	профессиональный	1282	870
и разделы			
ФК.00	физическая культура	180	90
	вариативная часть	486	324
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	2430	1620
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	33 нед.	1188
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», «ОП.02. Основы деловой культуры», «ОП.03. Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «ОП.04. Экологические основы природопользования», «ОП.05. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»;

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение работ по закупке,

транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции», «МДК.01.01. Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве», «МДК.01.02 Технологии хранения сельскохозяйственной продукции», «ПМ.02 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе», «МДК.02.01. Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций», «ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», «МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнит сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

15. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29470), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	220	160
П.00	профессиональный	564	376
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы деловой культуры», «ОП.02. Основы бухгалтерского учета», «ОП.03. Организация и технология розничной торговли», «ОП.04. Санитария и гигиена», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров», «МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами», «ПМ.02 Продажа продовольственных товаров», «МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами», «ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», «МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

16. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100120.02 Повар судовой, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 726 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29636), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Повар судовой Камбузник	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Повар судовой Камбузник	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	278	192
П.00	профессиональный	506	344
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии», «ОП.02. Основы физиологии и гигиены питания», «ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.04. Основы культуры профессионального общения», «ОП.05. Организация службы на судне», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов», «МДК.01.01. Основы товароведения пищевых продуктов», «МДК.01.02. Основы калькуляции и учета», «ПМ.02 Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений», «МДК.02.01. Оборудование и инвентарь камбуза и провизионных помещений», «ПМ.03 Приготовление кулинарных блюд», «МДК.03.01. Технология приготовления кулинарных блюд», «ПМ.04 Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий» «МДК.04.01. Технология выпечки хлеба и хлебобулочных изделий», «ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам», «МДК.05.01. Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

17. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29741), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	313	216
П.00	профессиональный	571	388
и разделы			
ФК.00	физическая культура	88	44
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1188	792
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	17 нед.	612
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.02. Охрана труда», «ОП.03. Общий курс железных дорог», «ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.05. Основы культуры профессионального общения», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования», «МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации», «МДК.01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования», «ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», «МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», «ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов», «МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов», «ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного», «МДК.04.01. Технология выполнения работ кассира билетного».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС

СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

18. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 728 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29599), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	259	180
П.00	профессиональный	625	424
и разделы			
ФК.00	физическая культура	88	44
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1188	792
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	17 нед.	612
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.02. Охрана труда», «ОП.03. Общий курс железных дорог», «ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение работ оператора по обработке

перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «МДК.01.01. Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов», «ПМ.02 Выполнение работ кассира билетного», «МДК.02.01. Технология выполнения работ кассира билетного», «ПМ.03 Выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового)», «МДК.03.01. Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (грузового)», «ПМ.04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа», «МДК.04.01. Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября

2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

19. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100114.01 Официант, бармен, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 731 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29595), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Официант Бармен Буфетчик	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	287	198
П.00	профессиональный	497	338
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы

культуры профессионального общения», «ОП.02. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены», «ОП.03. Товароведение пищевых продуктов», «ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания», «МДК.01.01. Организация и технология обслуживания в общественном питании», «ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок», «МДК.02.01. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г.

№ 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

20. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29517), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	449	306
П.00	профессиональный	335	230
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы

технической графики», «ОП.02. Основы электротехники», «ОП.03. Основы материаловедения», «ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.05. Техника безопасности и охрана труда», «ОП.06. Технология слесарных работ», «ОП.07. Основы газового хозяйства», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)», «МДК.01.01. Технология обслуживания и ремонта газового оборудования», «ПМ.02 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них», «МДК.02.01. Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

21. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 140404.01 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29622), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств Электрослесарь по ремонту электрических машин Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств Электрослесарь по ремонту электрических машин Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			

ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ремонт и обслуживание автоматики и средств измерений электростанций», «МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автоматики и средств измерений электростанций», «ПМ.02 Ремонт оборудования распределительных устройств», «МДК.02.01. Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств», «ПМ.03 Ремонт электрических машин», «МДК.03.01. Технология ремонта электрических машин», «ПМ.04 Ремонт электрооборудования электрических станций», «МДК.04.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций», «ПМ.05 Ремонт оборудования топливоподачи», «МДК.05.01. Технология ремонта

оборудования топливоподачи», «ПМ.06 Ремонт и испытания такелажного оборудования и оснастки», «МДК.06.01. Выполнение такелажных работ».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

22. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 140407.01 Слесарь по ремонту оборудования электростанций, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 735 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29521), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	344	236
П.00	профессиональный	440	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ремонт оборудования котельных

и пылеприготовительных цехов», «МДК.01.01. Технология ремонта оборудования котельных и пылеприготовительных цехов», «ПМ.02 Ремонт парогазотурбинного оборудования», «МДК.02.01. Ремонтные работы парогазотурбинного оборудования», «ПМ.03 Ремонт оборудования тепловых сетей», «МДК.03.01. Ремонт оборудования тепловых сетей», «ПМ.04 Ремонт и испытания такелажного оборудования и оснастки», «МДК.04.01. Выполнение такелажных работ».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

23. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 270835.01 Мастер путевых машин, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 742 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29561), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	1 год 10 мес.

»

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	440	302
П.00	профессиональный	344	234
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы

слесарных и электромонтажных работ», «ОП.02. Путевые машины и механизмы», «ОП.03. Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство», «ОП.04. Правила технической эксплуатации железных дорог», «ОП.05. Техническая графика», «ОП.06. Основы экономики организации», «ОП.07. Материаловедение», «ОП.08. Охрана труда», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов», «МДК.01.01. Наладка и регулировка путевых машин и механизмов», «ПМ.02 Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах», «МДК.02.01. Устройство и эксплуатация рельсовых дефектоскопов», «МДК.02.02. Выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах», «ПМ.03 Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ», «МДК.03.01. Ремонт и регулировка путевых машин и механизмов».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

24. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29638), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199), от 13 июля 2021 г. № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Художник по костюму	3 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Художник по костюму	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	914	646

П.00	профессиональный	1242	828
и разделы			
ФК.00	физическая культура	220	110
	вариативная часть	594	396
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	2970	1980
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономика организации», «ОП.02. История костюма», «ОП.03. Основы деловой культуры», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Основы изобразительного искусства», «ОП.06. Основы пластической анатомии», «ОП.07. Художественная графика костюма», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности»;

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды», «МДК.01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов», «ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)», «МДК.02.01. Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом», «ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале», «МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования», «МДК.03.02. Технологическая обработка швейных изделий одежды».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

25. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 261401.01 Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 780 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29576), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Огранщик алмазов в бриллианты Обдирщик алмазов Распиловщик алмазов	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Огранщик алмазов в бриллианты Обдирщик алмазов Распиловщик алмазов	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	236	164
П.00	профессиональный	548	372
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Характеристики алмазов и бриллиантов», «ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Распиливание алмазов», «МДК.01.01. Технология распиливания алмазов», «ПМ.02 Обдирка алмазов», «МДК.02.01.

Технология обдирки алмазов», «ПМ.03 Огранка алмазов в бриллианты», «МДК.03.01. Технология огранки алмазов в бриллианты».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

26. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 140446.05 Электромонтажник-схемщик, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 804 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29660), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромонтажник-схемщик	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромонтажник-схемщик	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение подготовительных электротехнических работ», «МДК.01.01. Подготовительные электротехнические

работы», «ПМ.02 Выполнение слесарно-сборочных и такелажных работ», «МДК.02.01. Слесарно-сборочные и такелажные работы», «ПМ.03 Выполнение электромонтажных работ», «МДК.03.01. Основы монтажа электрических схем и цепей».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

27. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150400.02 Контролер металлургического производства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 812 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29646), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Контролер в производстве черных металлов Контролер продукции цветной металлургии	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Контролер в производстве черных металлов Контролер продукции цветной металлургии	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	327	218
П.00	профессиональный, в том числе:	375	250
ФК.00	физическая культура	64	32
и разделы			
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС .	864	576
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Основы технической механики», «ОП.03. Допуски, посадки и технические измерения», «ОП.04. Основы инженерной графики», «ОП.05. Основы материаловедения», «ОП.06. Основы автоматизации производства», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Контроль и приемка отливок из различных

металлов и сплавов», «МДК.01.01. Контроль и приемка по чертежам и эскизам сложных и крупных отливок из различных металлов», «МДК.01.02. Определение соответствия качества отливок техническим условиям», «ПМ.02 Контроль технологических процессов выплавки металлов», «МДК.02.01. Контроль футеровки ковшей и печей», «МДК.02.02. Контроль состава и качества шихтовых материалов», «МДК.02.03. Контроль состава и качества глинозема для производства легких сплавов», «МДК.02.04. Контроль выплавки металла и температурного режима на выпуске из печи», «МДК.02.05. Заливка форм», «ПМ.03 Контроль технологического процесса производства форм и стержней», «МДК.03.01. Технологический процесс производства форм», «МДК.03.02. Технологический процесс производства стержней», «ПМ.04 Приемка и проверка моделей и модельной оснастки», «МДК.04.01. Приемка моделей», «МДК.04.02. Приемка модельной оснастки», «ПМ.05 Составление отчетности по принятой и забракованной продукции», «МДК.05.01. Принятая и забракованная продукция».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный

№ 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

28. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 825 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29618), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Чертежник-конструктор Чертежник	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Чертежник-конструктор Чертежник	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	282	188
П.00	профессиональный, в том числе:	474	316
ФК.00	физическая культура	68	34
и разделы			
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	918	612
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	21 нед.	756
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Технические измерения», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы электротехники», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ», «МДК.01.01. Технология конструирования деталей машин», «МДК.01.02. Компьютерная графика», «ПМ.02 Выполнение чертежных работ», «МДК.02.01. Машиностроительное черчение».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

29. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151031.03 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 827 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29663), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций Монтажник дробильно-размольного оборудования и оборудования для сортировки и обогащения Монтажник оборудования атомных электрических станций Монтажник оборудования коксохимических производств Монтажник оборудования металлургических заводов Монтажник сельскохозяйственного оборудования Монтажник шахтного оборудования на поверхности	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций Монтажник дробильно-размольного оборудования и оборудования для сортировки и обогащения Монтажник оборудования атомных электрических станций Монтажник оборудования коксохимических производств Монтажник оборудования металлургических заводов Монтажник сельскохозяйственного оборудования Монтажник шахтного оборудования на поверхности	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	330	220
П.00	профессиональный, в том числе:	426	284
ФК.00	физическая культура	51	34
и разделы			
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	918	612
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	21 нед.	756
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Основы материаловедения», «ОП.03. Техническая графика», «ОП.04. Технология отрасли», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования», «МДК.01.01. Технология работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования», «ПМ.02 Обслуживание промышленного

оборудования», «МДК.02.01. Обслуживание промышленного оборудования», «ПМ.03 Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования», «МДК.03.01. Технические и технологические измерения».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

30. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151022.02 Машинист холодильных установок, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 830 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29511), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Машинист холодильных установок	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Машинист холодильных установок	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	264	176
П.00	профессиональный, в том числе:	600	400
ФК.00	физическая культура	80	40
и разделы			
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы термодинамики и теплопередачи», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы технических знаний», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования», «МДК.01.01. Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования», «МДК.01.02. Эксплуатация холодильного оборудования», «ПМ.02 Участие в проведении ремонта холодильного

оборудования и испытаниях после ремонта», «МДК.02.01. Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования», «ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики», «МДК.03.01. Основы автоматики холодильной установки», «ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов», «МДК.04.01. Изоляционные конструкции».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

31. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151022.01 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 831 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29610), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	282	188
П.00	профессиональный, в том числе:	474	316
ФК.00	физическая культура	68	34
и разделы			
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	918	612
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	21 нед.	756
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП. 01. Техническая

графика», «ОП. 02. Технические измерения», «ОП. 03. Основы материаловедения», «ОП. 04. Основы электротехники», «ОП. 05. Основы термодинамики», «ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования», «МДК.01.01. Базовые модели торгового оборудования», «МДК.01.02. Эксплуатация базовых моделей торгового оборудования», «ПМ.02 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования», «МДК.02.01. Холодильное оборудование», «МДК.02.02. Техническая эксплуатация холодильного оборудования».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г.

№ 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

32. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150711.01 Наладчик литейного оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 836 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29536), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Наладчик литейных машин Наладчик формовочных и стержневых машин	3 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Наладчик литейных машин Наладчик формовочных и стержневых машин	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) дополнить сноской «[4]» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	516	344
П.00	профессиональный, в том числе:	996	664
ФК.00	физическая культура	140	70
и разделы			
	вариативная часть	378	252
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и	1890	1260

	вариативной части ППКРС		
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	42 нед.	1512
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Охрана труда», «ОП.03. Общая технология производства», «ОП.04. Основы инженерной графики», «ОП.05. Основы материаловедения», «ОП.06. Основы автоматизации производства», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение слесарно-сборочных работ», «МДК.01.01. Типовые слесарные операции», «МДК.01.02. Сборка соединений и механизмов», «ПМ.02 Наладка захватов манипуляторов с программным управлением», «МДК.02.01. Наладка и регулировка оборудования», «МДК.02.02. Работоспособность манипуляторов и точность позиционирования», «ПМ.03 Ремонт литейных, формовочных и стержневых машин», «МДК.03.01. Неисправности в оборудовании и их причины», «МДК.03.02. Оформление документации на выполнение текущего ремонта», «МДК.03.03. Ремонт оборудования», «МДК.03.04. Пуск оборудования в работу».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

33. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150709.03 Сварщик на лазерных установках, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 838 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29736), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Сварщик на лазерных установках	3 года 5 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Сварщик на лазерных установках	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	372	248
П.00	профессиональный, в том числе:	1140	760
ФК.00	физическая культура	140	70
и разделы			
	вариативная часть	378	252
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1890	1260
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	42 нед.	1512
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Основы инженерной графики», «ОП.03. Основы

материаловедения», «ОП.04. Информатика», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение процесса лазерной сварки и другой технологической обработки на лазерных установках различного типа», «МДК.01.01. Теоретические основы лазерной сварки», «МДК.01.02. Лазерное технологическое оборудование», «МДК.01.03. Технология сварочных работ на лазерных установках», «ПМ.02 Выполнение контурной обрезки», «МДК.02.01. Технология контурной обрезки изделий», «ПМ.03 Определение микротвердости обработанных деталей и приготовление микрошлифов», «МДК.03.01. Основы металлографического анализа», «ПМ.04 Выбор и установка режимов обработки», «МДК.04.01. Управление лазерным оборудованием», «ПМ.05 Контроль и регулирование параметров технологических операций», «МДК.05.01. Дефекты сварных соединений и методы контроля качества сварки».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

34. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150709.01 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29563), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	372	248
П.00	профессиональный, в том числе:	1140	760
ФК.00	физическая культура	140	70
и разделы			
	вариативная часть	378	252
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1890	1260
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	42 нед.	1512
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы электротехники», «ОП.02. Основы автоматизации производства», «ОП.03. Основы инженерной графики», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов», «МДК.01.01. Основы теории сварки и резки металлов», «МДК.01.02. Металлургические процессы дуговой сварки», «МДК.01.03. Контроль

качества сварных соединений», «ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования», «МДК.02.01. Оборудование и аппаратура для автоматической и полуавтоматической сварки металлов», «МДК.02.02. Обслуживание и наладка автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок», «МДК.02.03. Обслуживание и наладка плазморезательного оборудования», «МДК.02.04. Подналадка высокочастотных установок и машин», «ПМ.03 Автоматическая и механизированная сварка металлов», «МДК.03.01. Технология и оборудование газовой, плазменной и микроплазменной сварки металлов», «МДК.03.02. Технология и оборудование электрошлаковой сварки металлов», «МДК.03.03. Технология и оборудование контактной сварки металлов», «МДК.03.04. Технология наплавления», «ПМ.04 Ведение процесса термической резки металлов», «МДК.04.01. Материалы, оборудование и аппаратура для термической резки металлов», «МДК.04.02. Технология термической резки металлов», «МДК.04.03. Основы технологии дуговой резки металлов», «ПМ.05 Выполнение электромонтажных работ», «МДК.05.01. Оборудование и аппаратура для электромонтажных работ», «МДК.05.02. Технология выполнения электромонтажных работ», «ПМ.06 Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки», «МДК.06.01. Методы контроля работы и обслуживание оборудования для автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки», «МДК.06.02. Охрана труда и противопожарные мероприятия».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

35. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 843 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29707), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах Стропальщик Машинист крана (крановщик) Крановый электрик Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах Стропальщик Машинист крана (крановщик) Крановый электрик Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	312	224
П.00	профессиональный	568	378
и разделы			
ФК.00	физическая культура	92	46
	вариативная часть	270	180
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1242	828
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	16 нед.	576
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Основы метрологии и стандартизации», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов», «МДК.01.01. Технология и организация перегрузочных работ», «ПМ.02 Управление перегрузочными машинами

и механизмами (по видам машин)», «МДК.02.01. Устройство и управление перегрузочными машинами», «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)», «МДК.03.01. Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

36. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190901.01 Электромонтер тяговой подстанции, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 846 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29745), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	456	322
П.00	профессиональный	624	416
и разделы			
ФК.00	физическая культура	108	54
	вариативная часть	270	180
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1458	972
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	12 нед.	432
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Материаловедение», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Общий курс железных дорог», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети», «МДК.01.01. Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети», «ПМ.02

Техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей», «МДК.02.01. Технология технического обслуживания оборудования и автоматики тяговых подстанций и контактной сети», «ПМ.03 Ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети и проверка на соответствие их технологическим параметрам», «МДК.03.01. Технология определения и устранения неисправностей оборудования тяговых подстанций и контактной сети».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

37. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29674), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[4]» исключить;

в) в пункте 5.1:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

г) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).».

38. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 131003.04 Машинист на буровых установках, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 850 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29570),

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[4]» исключить;

в) в пункте 5.1:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

г) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г.,

регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).».

39. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190623.05 Слесарь-электрик метрополитена, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 851 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29677), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и	2 года 10 мес.[4]

	ремонту эскалаторов	

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	316	224
П.00	профессиональный	468	312
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы технического черчения», «ОП.02. Основы слесарных, слесарно-сборочных, электро- и радиомонтажных работ», «ОП.03. Электротехника и промышленная электроника», «ОП.04. Основы материаловедения и технической механики», «ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях», «МДК.01.01. Устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт оборудования инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений метрополитена», «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена», «МДК.02.01. Устройство, диагностика технического состояния и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

40. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.03 Водолаз, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 856 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29475), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Водолаз Машинист компрессора для подачи воздуха водолазам	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Водолаз Машинист компрессора для подачи воздуха водолазам	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	347	238
П.00	профессиональный	437	298
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	82 нед.	2952

	образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы инженерной графики», «ОП.02. Основы механики», «ОП.03. Основы электротехники и электроники», «ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.05. Теория и устройство судна», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Аварийно-спасательные и специальные водолазные работы», «МДК.01.01. Единые базовые требования к водолазам всех специализаций», «МДК.01.02. Технология выполнения спасательных, судовых, аварийно-спасательных и специальных водолазных работ», «ПМ.02 Аварийные, судоподъемные и подводно-технические работы», «МДК.02.01. Технология выполнения аварийных, подводно-технических и судоподъемных водолазных работ», «ПМ.03 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне и других плавсредствах», «МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и других плавсредствах».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[8]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

41. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 201014.04 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29482), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	3 года 5 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2 года 10 мес.

»;

в) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППКРС, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППКРС могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППКРС, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	500	348
П.00	профессиональный	1460	992
и разделы			
ФК.00	физическая культура	200	100
	вариативная часть	540	360
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	2700	1800
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	28 нед.	1008
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы инженерной графики», «ОП.02. Охрана труда», «ОП.03. Электрорадиоматериалы», «ОП.04. Техническая механика с основами технических измерений», «ОП.05. Основы электротехники и электроники», «ОП.06. Источники питания», «ОП.07. Метрология», «ОП.08. Основы автоматики», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание электронной

медицинской аппаратуры», «МДК.01.01. Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры», «ПМ.02 Ремонт электронной медицинской аппаратуры», «МДК.02.01. Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

42. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 902 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29537), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Выдувальщик стеклоизделий Кварцеплавильщик Оператор стеклоформующих машин Стеклодув	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Выдувальщик стеклоизделий Кварцеплавильщик Оператор стеклоформующих машин Стеклодув	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Техническое черчение», «ОП.03. Основы материаловедения», «ОП.04. Основы технической механики», «ОП.05. Охрана труда и техника безопасности», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Изготовление стеклоизделий методом выдувания», «МДК.01.01. Технология выдувания стеклоизделий», «ПМ.02 Плавка кварцевого стекла», «МДК.02.01. Технология производства кварцевого стекла»,

«ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформующих машинах», «МДК.03.01. Технология производства изделий на стеклоформующих машинах», «ПМ.04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки», «МДК.04.01. Основы стеклодувного производства».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

43. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 919 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29630), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Оператор технологических установок Приборист Слесарь по ремонту технологических установок	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Оператор технологических установок Приборист Слесарь по ремонту технологических установок	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Основы стандартизации и технические измерения», «ОП.03. Охрана труда и техника безопасности», «ОП.04. Основы технической механики», «ОП.05. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории», «МДК.01.01. Ведение технологического процесса

нефтепереработки», «ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования», «МДК.02.01. Обслуживание технических средств автоматизации», «ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок», «МДК.03.01. Ремонт технологического оборудования».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить ноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

44. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 240107.02 Оператор производства стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 925 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29516), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Оператор изготовления ровинга Оператор изготовления рулонно-конструкционных материалов Оператор получения кварцевых стекловолокон Оператор получения непрерывного стекловолокна Оператор получения оптического стекловолокна Оператор получения стекловолокна каолинового состава Оператор получения стеклохолста одностадийным методом Оператор получения штапельного стекловолокна Оператор производства кремнеземных материалов Оператор пульта управления электропечей Оператор установки изготовления	2 года 5 мес.[4]

	гофрированных листовых стеклопластиков Оператор установок изготовления стеклопластиковых конструкций Размотчик стеклонити	

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Оператор изготовления ровинга Оператор изготовления рулонно-конструкционных материалов Оператор получения кварцевых стекловолокон Оператор получения непрерывного стекловолокна Оператор получения оптического стекловолокна Оператор получения стекловолокна каолинового состава Оператор получения стеклохолста одностадийным методом Оператор получения штапельного стекловолокна Оператор производства кремнеземных материалов Оператор пульта управления электропечей Оператор установки изготовления гофрированных листовых стеклопластиков Оператор установок изготовления стеклопластиковых конструкций Размотчик стеклонити	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Техническое черчение», «ОП.03. Основы технической механики», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Охрана труда и техника безопасности», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологических процессов изготовления стекловолокна», «МДК.01.01. Обслуживание и эксплуатация

электропечей», «МДК.01.02. Изготовление высокоогнеупорного каолинового стекловолокна», «МДК.01.03. Изготовление штапельного микротонкого, ультратонкого и супертонкого стекловолокна», «МДК.01.04. Изготовление супертонкого кварцевого стекловолокна», «МДК.01.05. Изготовление непрерывного стекловолокна», «МДК.01.06. Изготовление оптического стекловолокна», «ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления полуфабрикатов и изделий из стеклопластиков», «МДК.02.01. Изготовление кремнеземных материалов», «МДК.02.02. Выполнение работ на размоточно-крутильных машинах», «МДК.02.03. Изготовление ровингов», «МДК.02.04. Получение стеклохолста одностадийным методом», «МДК.02.05. Изготовление рулонно-конструкционных материалов», «МДК.02.06. Изготовление гофрированного листового стеклопластика», «МДК.02.07. Изготовление конструкций из стеклопластика».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

45. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 240101.01 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 932 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29661), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.1 строку

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС, выпуск 30	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС, выпуск 30	1 год 10 мес.

»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) Таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«**Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

д) Таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

е) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Техническое черчение», «ОП.03. Охрана труда и техника безопасности», «ОП.04. Процессы и аппараты», «ОП.05. Основы автоматизации производства», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей

и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука», «МДК.01.01. Технологические процессы деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука», «ПМ.02 Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорировани», «МДК.02.01. Технологические процессы хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования», «ПМ.03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства», «МДК.03.01. Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства».»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г.

№ 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

46. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32898), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) в Таблице 1 пункта 3.2 строку

«

основное общее образование	Техник	от 2 лет 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев[2]

»

заменить строкой

«

основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

»;

в) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.4 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Старший техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Химия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Физика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Авиационное законодательство», «ОП.02. Инженерная графика», «ОП.03. Гидравлика», «ОП.04. Аэродинамика летательных аппаратов», «ОП.05. Теория двигателей летательных аппаратов», «ОП.06. Основы конструкции летательных аппаратов», «ОП.07. Основы конструкции двигателей летательных аппаратов», «ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«ОП.01. Авиационное законодательство», «ОП.02. Инженерная графика», «ОП.03. Гидравлика», «ОП.04. Аэродинамика летательных аппаратов», «ОП.05. Теория двигателей летательных аппаратов», «ОП.06. Основы конструкции летательных аппаратов», «ОП.07. Основы конструкции двигателей летательных аппаратов», «ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем», «МДК.01.01. Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей», «ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения», «МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности», «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем», «МДК.01.01. Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей», «ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения», «МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности», «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

з) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

«Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 3

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3564	2376
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	714	476
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	150	100
П.00	Профессиональный, в том числе:	2700	1800
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1370	914
ПМ.00	профессиональные модули	1330	886
и разделы			
	вариативная часть	1566	1044
	итого по обязательной части ППССЗ	5130	3420
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	14 нед.	504
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

«Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Таблица 4

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		5238	3492
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	1050	700
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	260	174
П.00	Профессиональный, в том числе:	3928	2618
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1972	1314
ПМ.00	профессиональные модули	1956	1304
и разделы			

	вариативная часть	2268	1512
	итого по обязательной части ППССЗ	7506	5004
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	174 нед.	6264
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	215 нед.	7740

»;

и) пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.10 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

47. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32950), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Охотовед должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология промысловых животных», «ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены», «ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.04. Культура делового общения», «ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты», «МДК.01.01. Технологии охотничьего промысла», «МДК.01.02. Основы охотничьего собаководства», «ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов», «МДК.02.01. Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей», «МДК.03.01. Технологии звероводства», «МДК.03.02. Технологии кролиководства», «ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства», «МДК.04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

«Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	480	320
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	48	32
П.00	Профессиональный, в том числе:	1578	1052
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	594	396
ПМ.00	профессиональные модули	984	656
и разделы			
	вариативная часть	918	612
	итого по обязательной части ППССЗ	3024	2016
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	15 нед.	540
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4(1)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[4(1)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

48. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32863), с изменениями,

внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой могут быть уменьшены с учетом соответствующей ППССЗ примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Кинолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология собак», «ОП.02. Анатомия и физиология животных», «ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.06. Культура делового общения», «ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними», «МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними», «ПМ.02 Разведение и селекция собак», «МДК.02.01. Техника и методы разведения собак», «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб», «МДК.03.01. Теоретические основы дрессировки собак», «МДК.03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб», «ПМ.04 Испытания и соревнования собак», «МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», «ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологи», «МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием», «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

«Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2862	1908
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	600	400
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	48	32
П.00	Профессиональный, в том числе:	2214	1476
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	648	432
ПМ.00	профессиональные модули	1566	1044
и разделы			
	вариативная часть	1242	828
	итого по обязательной части ППССЗ	4104	2736
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	4 нед.	144
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	115 нед.	4140
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	156 нед.	5616

»;

ж) пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 7.10 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[5]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

49. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 г., регистрационный № 32653), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Сервисная деятельность», «ОП.02. Органическая химия», «ОП.03. Физическая и коллоидная химия», «ОП.04. Материаловедение текстильных изделий», «ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий», «МДК.01.01. Технологические процессы химической чистки изделий», «ПМ.02 Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий», «МДК.02.01. Технологические процессы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий», «ПМ.03 Проведение технологических процессов стирки белья», «МДК.03.01. Технологические процессы стирки белья», «ПМ.04 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья)», «МДК.04.01. Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

«Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 3

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		1944	1296
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	450	300
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	108	72
П.00	Профессиональный, в том числе:	1386	924
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	588	392
ПМ.00	профессиональные модули	798	532
и разделы			
	вариативная часть	810	540
	итого по обязательной части ППССЗ	2754	1836
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить ноской «[3(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[5]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

50. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38582) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г.

№ 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Теория государства и права», «ОП.02. Конституционное право России», «ОП.03. Административное право», «ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс», «ОП.05. Экологическое право», «ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений», «ОП.07. Уголовное право», «ОП.08. Уголовный процесс», «ОП.09. Криминалистика», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность», «МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка», «МДК.01.02. Огневая подготовка», «МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», «МДК.01.04. Специальная техника», «МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности», «ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность», «МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах».»;

г) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3212	2142
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	654	436
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	120	80
П.00	Профессиональный, в том числе:	2438	1626
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1350	900
ПМ.00	профессиональные модули	1088	726
и разделы			
	вариативная часть	1378	918
	итого по обязательной части ППССЗ	4590	3060
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	9 нед.	324
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	3 нед.	108
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	108 нед. 149 нед.	3888 5364

»;

д) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3].»;

е) сноску «[3]» к пункту 7.11 изложить в следующей редакции:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

ж) абзац девятый пункта 7.16 изложить в следующей редакции:

«следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.».

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

и) сноску «[5]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

к) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

51. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32889), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Информатика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электронная техника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «ОП.06. Анатомия и физиология человека», «ОП.07. Экономика организации», «ОП.08. Охрана труда», «ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР», «МДК.01.01. Методические основы назначения технических средств реабилитации (ТСР)», «ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации», «МДК.02.01. Технология изготовления технических средств реабилитации», «ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации», «МДК.03.01. Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	654	436
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	210	140
П.00	Профессиональный, в том числе:	2376	1584

ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	702	468
ПМ.00	профессиональные модули	1674	1116
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4590	3060
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	24 нед.	864
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	124 нед. 165 нед.	4464 5940

»;

ж) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24

сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[5]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

52. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 533 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32890), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом

соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Материаловедение», «ОП.02. Неорганическая химия», «ОП.03. Органическая химия», «ОП.04. Основы аналитической химии», «ОП.05. Экономика организации», «ОП.06. Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности», «ОП.07. Метрология и стандартизация», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства», «МДК.01.01. Технология и оборудование кожевенного и мехового производства», «МДК.01.02. Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства», «ПМ.02 Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства», «МДК.02.01. Технический анализ и контроль кожевенного и мехового производства», «МДК.02.02. Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых организациях»,

«МДК.02.03. Технологии очистки сточных вод и утилизации отходов кожевенных и меховых организаций», «ПМ.03 Управление структурным подразделением организации», «МДК.04.01. Основы управления производством изделий из кожи и меха», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3132	2088
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	144	96
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2340	1560
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	702	468
ПМ.00	Профессиональные модули	1638	1092
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

»;

ж) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[5]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

53. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской 26 июня 2014 г., регистрационный № 32868), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[2]» исключить;

в) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[3].»;

г) в пункте 5.1:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

д) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[4(1)].»;

е) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[4(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).».

54. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.08 Технология обработки

алмазов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 538 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункт 3.2, следующий за пунктом 3.2, считать пунктом 3.3;

в) сноску «[2]» исключить;

г) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[4(1)].»;

д) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[4(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Старший техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

з) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01.

Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Основы кристаллографии и минералогии», «ОП.04. Основы геммологии», «ОП.05. Учет сырья и готовой продукции в производстве бриллиантов», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Метрология и стандартизация», «ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Основы кристаллографии и минералогии», «ОП.04. Основы геммологии», «ОП.05. Учет сырья и готовой продукции в производстве бриллиантов», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Экономика организации», «ОП.08. Управление качеством с основами метрологии и стандартизации», «ОП.09. Управление персоналом», «ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.11. Правовые основы предпринимательской деятельности», «ОП.12. Охрана труда», «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация и ведение производственного процесса обработки алмазов и полуфабрикатов в бриллианты», «МДК.01.01. Планирование и принципы организации производства бриллиантов», «МДК.01.02. Эксплуатация оборудования и технологического оснащения для реализации производственного процесса обработки алмазов и полуфабрикатов», «ПМ.02 Обработка алмазов и полуфабрикатов на высокотехнологичном оборудовании», «МДК.02.01. Компьютерные технологии в обработке алмазов», «МДК.02.02. Лазерные технологии в обработке алмазов», «ПМ.03 Управление работами на участке по производству бриллиантов», «МДК.03.01. Основы управления работами на участке по производству бриллиантов», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация и ведение производственного процесса обработки алмазов и полуфабрикатов в бриллианты», «МДК.01.01. Планирование и принципы организации производства бриллиантов», «МДК.01.02. Эксплуатация оборудования и технологического оснащения для реализации производственного процесса обработки алмазов и полуфабрикатов», «ПМ.02 Обработка алмазов и полуфабрикатов на высокотехнологичном оборудовании», «МДК.02.01. Компьютерные технологии в обработке алмазов», «МДК.02.02. Лазерные технологии в обработке алмазов», «ПМ.03 Управление структурным подразделением (участком) по производству бриллиантов», «МДК.03.01. Управление структурным подразделением (участком) по производству бриллиантов», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

и) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	90	60
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2448	1632
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	852	568
ПМ.00	Профессиональные модули	1596	1064
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900

ПП.00			
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	930	620
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	90	60
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3462	2308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696
ПМ.00	Профессиональные модули	2418	1612
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296
	итого по обязательной части ППССЗ	6426	4284
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	29 нед.	1044
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

к) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

м) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

н) сноску «[7]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

55. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 12.02.04 Электромеханические приборные устройства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 817 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33829), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.3 изложить в следующей редакции:

«[2] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Информатика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Материаловедение», «ОП.04. Электротехника и электроника», «ОП.05. Компьютерная графика», «ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.07. Технические измерения», «ОП.08. Процессы формообразования и инструменты», «ОП.09. Технологическое оборудование», «ОП.10. Экономика организации», «ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Разработка конструкций деталей и узлов электромеханических приборных устройств», «МДК.01.01. Проектирование деталей и узлов электромеханических приборных устройств», «ПМ.02 Производство деталей и узлов электромеханических приборных устройств», «МДК.02.01. Проектирование технологических процессов изготовления деталей и узлов ЭМПУ», «ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения», «МДК.03.01. Организация и планирование трудовой деятельности на уровне подразделения», «ПМ.04 Организация и проведение испытания макетов сборок, деталей и узлов электромеханических приборных устройств», «МДК.04.01. Проектирование и испытание новой техники и технологий», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	220	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2360	1572
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	822	548
ПМ.00	профессиональные модули	1538	1024
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

»;

ж) пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

з) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 7.10 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[5]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

56. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 820 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа

2014 г., регистрационный № 33634), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункт 3.2, следующий за пунктом 3.2, считать пунктом 3.3;

в) сноску «[2]» исключить;

г) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) сноску «[4]» к пункту 3.4 изложить в следующей редакции:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Старший техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

з) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Медицинская и биологическая физика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Медицинская и биологическая физика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электронная техника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.06. Источники питания», «ОП.07.

Электрорадиоизмерения», «ОП.08. Основы автоматики», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электронная техника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Прикладная метрология», «ОП.06. Источники питания», «ОП.07. Электрорадиоизмерения», «ОП.08. Основы автоматики», «ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.10. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «ОП.11. Экономика организации», «ОП.12. Основы менеджмента», «ОП.13. Охрана труда», «ОП.14. Управление качеством», «ОП.15. Управление персоналом», «ОП.16. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Монтаж медицинской техники», «МДК.01.01. Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники», «ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники», «МДК.02.01. Методы технического обслуживания медицинской техники», «ПМ.03 Ремонт медицинской техники», «МДК.03.01. Технология ремонта медицинской техники».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Монтаж медицинской техники», «МДК.01.01. Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники», «ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники», «МДК.02.01. Методы технического обслуживания медицинской техники», «ПМ.03 Ремонт медицинской техники», «МДК.03.01. Технология ремонта медицинской техники», «ПМ.04 Монтаж, техническое обслуживание высокотехнологичной медицинской техники», «МДК.04.01. Приборы, аппараты, оборудование медицинского назначения», «МДК.04.02. Терапевтическая и диагностическая рентгеновская аппаратура»,

«МДК.04.03. Микропроцессорная техника и высокотехнологичная аппаратура», «МДК.04.04. Медицинская диагностическая аппаратура высоких технологий».»;

и) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3250	2166
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	654	436
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	210	140
П.00	Профессиональный, в том числе:	2386	1590
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	702	468
ПМ.00	профессиональные модули	1684	1122
и разделы			
	вариативная часть	1394	930
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	930	620
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	262	174
П.00	Профессиональный, в том числе:	3290	2194
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1664	1110
ПМ.00	профессиональные модули	1626	1084
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296
	итого по обязательной части ППССЗ	6426	4284
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	29 нед.	1044
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

к) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

м) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

н) сноску «[7]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

57. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33768), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[2]» исключить;

в) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой ППССЗ могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема ППССЗ, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) сноску «[4]» к пункту 3.4 изложить в следующей редакции:

«[4]Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Старший техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Техническая механика», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08.

Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Техническая механика», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.01.01. Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.01.02. Основы проектирования кабелей и проводов», «МДК.01.03. Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции», «ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования», «МДК.02.01. Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции», «ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники», «МДК.03.01. Испытания кабелей и проводов», «ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей», «МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.01.01. Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.01.02. Основы проектирования кабелей и проводов», «МДК.01.03. Технологические процессы

производства кабельной и конденсаторной продукции», «ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования», «МДК.02.01. Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции», «ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники», «МДК.03.01. Испытания кабелей и проводов», «ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей», «МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения», «ПМ.05 Участие в проектировании электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.05.01. Основы проектирования электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники», «МДК.05.02. Автоматизированные системы управления технологическими процессами», «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

з) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	146	98
П.00	Профессиональный, в том числе:	2434	1622
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	804	536
ПМ.00	профессиональные модули	1630	1086
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	948	632
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	146	98
П.00	Профессиональный, в том числе:	3496	2330
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	804	536
ПМ.00	профессиональные модули	2692	1794
и разделы			
	вариативная часть	1998	1332
	итого по обязательной части ППССЗ	6588	4392
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	26 нед.	936
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

и) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

к) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

л) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

м) сноску «[7]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

58. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 50.02.01 Мировая художественная культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33739):

а) сноски «[2]» и «[4]» исключить;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Специалист в области мировой художественной культуры, преподаватель должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Специалист в области мировой художественной культуры, преподаватель, экскурсовод должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ЕН.03. Основы естественнонаучного познания мира».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ЕН.03. Основы естественнонаучного познания мира».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Введение в гуманитарные науки», «ОП.02. Культурология и теория культуры», «ОП.03. Основы общей теории искусства», «ОП.04. Основы общей педагогики и психологии», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Введение в гуманитарные науки», «ОП.02. Культурология», «ОП.03. Основы общей теории искусств», «ОП.04. Основы общей педагогики и психологии», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Мировая художественная культура», «МДК.01.01. История искусств: музыкального, театрального, изобразительного, хореографического», «ПМ.02 Педагогика художественного образования», «МДК.02.01. Психология творчества и специальная педагогика».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Мировая художественная культура», «МДК.01.01. История искусств: музыкального, театрального,

изобразительного, хореографического», «ПМ.02 Педагогика художественного образования», «МДК.02.01. Психология творчества и специальная педагогика», «ПМ.03 Экскурсоведение», «МДК.03.01. Экскурсоведение».»;

д) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	212	142
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2326	1550
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	888	592
ПМ.00	Профессиональные модули	1438	958
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	6 нед.	216
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	942	628
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	298	198
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3350	2234
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1280	854
ПМ.00	Профессиональные модули	2070	1380
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296
	итого по обязательной части ППССЗ	6534	4356
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	27 нед.	972
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	6 нед.	216
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

е) пункт 7.11 изложить в следующей редакции:

«7.11. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

ж) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.11 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

и) сноску «[7]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

к) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

59. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное

образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г., регистрационный № 33879), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г. № 37021) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) сноски «[2]» и «[4]» исключить;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Учитель музыки, музыкальный руководитель (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ЕН.02. Компьютерные технологии в музыке».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Педагогика», «ОП.02. Психология», «ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.05. История музыки и музыкальная литература», «ОП.06. Элементарная теория музыки, гармония», «ОП.07. Анализ музыкальных произведений», «ОП.08. Сольфеджио», «ОП.09. Ритмика и основы хореографии», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Педагогика», «ОП.02. Психология», «ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.05. История музыки и музыкальная литература», «ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония», «ОП.07. Анализ музыкальных произведений», «ОП.08. Сольфеджио», «ОП.09. Ритмика и основы хореографии», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных

модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации», «МДК.01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации», «ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях», «МДК.02.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях», «ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность», «МДК.03.01. Вокальный класс», «МДК.03.02. Хоровой класс и управление хором», «МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс», «ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования», «МДК.04.01. Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации», «МДК.01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях», «ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях», «МДК.02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях», «ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность», «МДК.03.01. Вокальный класс», «МДК.03.02. Хоровой класс и управление хором», «МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс», «МДК.03.04. Аранжировка музыкальных произведений», «ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования», «МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя музыки и музыкального руководителя».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3510	2340
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	702	468
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	114	76
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2694	1796
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1170	780
ПМ.00	Профессиональные модули	1524	1016
и разделы			
	вариативная часть	1512	1008
	итого по обязательной части ППССЗ	5022	3348
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	16 нед.	576
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4968	3312
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	1008	672

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	186	124
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3774	2516
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1494	996
ПМ.00	Профессиональные модули	2280	1520
и разделы			
	вариативная часть	2160	1440
	итого по обязательной части ППССЗ	7128	4752
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	167 нед.	6012
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	208 нед.	7488

»;

ж) пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[6(1)].»;

з) дополнить сноской «[6(1)]» к пункту 7.10 следующего содержания:

«[6(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г.,

регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

к) сноску «[8]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

60. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 996 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33744), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Художник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Специалист по театрально-декорационному искусству должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02 Информатизационное обеспечение профессиональной деятельности», «ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Живопись», «ОП.02. Рисунок», «ОП.03. Экономика и управление», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. История театра», «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Живопись», «ОП.02. Рисунок», «ОП.03. История театра», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по виду «Художественно-гримерное оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Специальная композиция», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Грим», «МДК.02.02. Постиж», «МДК.02.03. Прическа».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по виду «Художественно-костюмерное оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция театрального костюма», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технология театрального костюма», «МДК.02.02. Моделирование театрального костюма».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по виду «Художественно-декорационное оформление кукольного спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция театральной куклы», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технологии театра кукол».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по виду «Художественно-бутафорское оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технология театральной бутафории».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Художественно-гримерное оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Специальная композиция», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Грим», «МДК.02.02. Постиж», «МДК.02.03. Прическа», «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей», «МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Художественно-костюмерное оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция театрального костюма», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технология театрального костюма», «МДК.02.02. Моделирование театрального костюма», «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей», «МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Художественно-декорационное оформление кукольного спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция театральной куклы», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технологии театра кукол», «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей», «МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Художественно-бутафорское оформление спектакля» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей

и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Художественно-творческая деятельность», «МДК.01.01. Композиция», «ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность», «МДК.02.01. Технологии театральной бутафории», «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей», «МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда».»;

д) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		2430	1620
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	528	352
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	1686	1124
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	820	546
ПМ.00	Профессиональные модули	866	578
и разделы			
	вариативная часть	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	3456	2304
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	6 нед.	216
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	83 нед.	2988
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	124 нед.	4464

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4158	2772
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	828	552
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3114	2076
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	879	586
ПМ.00	Профессиональные модули	2235	1490
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	5508	3672
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	6 нед.	216
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	6 нед.	216
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	125 нед.	4500
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.14 изложить в следующей редакции:

«7.14. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[8(1)].»;

ж) дополнить сноской «[8(1)]» к пункту 7.14 следующего содержания:

«[8(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

з) пункт 7.18 изложить в следующей редакции:

«7.18. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

и) сноску «[9]» к пункту 7.18 изложить в следующей редакции:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

к) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

61. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное

звукооператорское мастерство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 997 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33745), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2]»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература XX века», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Музыкальная информатика», «ОП.04. Электрорадиоизмерения», «ОП.05. Вычислительная техника», «ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Звукооператорская технологическая деятельность», «МДК.01.01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа», «МДК.01.02. Акустика, звукофикация театров и концертных залов», «МДК.01.03. Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура», «ПМ.02 Музыкально-творческая деятельность», «МДК.02.01. Элементарная теория музыки», «МДК.02.02. Гармония, анализ музыкальных произведений», «МДК.02.03. Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка», «МДК.02.04. Основы игры на фортепиано, аккомпанемент», «ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность», «МДК.03.01. Экономика отрасли и основы менеджмента», «МДК.03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3725	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	531	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3194	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	936	624
ПМ.00	Профессиональные модули	2258	1506
и разделы			
	вариативная часть	1566	1044
	итого по обязательной части ППССЗ	5291	3528
УП.00	учебная практика	6 нед.	216
ПП.00	производственная практика	4 нед.	144
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	3 нед.	108
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	3 нед.	108
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

ж) сноску «[6]» к пункту 7.17 изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

62. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2014 г., регистрационный № 35016), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3].»;

в) сноску «[3]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г.

№ 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. История театра (зарубежного и отечественного)», «ОП.02. Русский язык и культура речи», «ОП.03. Музыкальное воспитание», «ОП.04. Сольное пение», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Творческо-исполнительская деятельность актера драматического театра и кино» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Мастерство актера», «МДК.01.02. Сценическая речь», «МДК.01.03. Сценическое движение и фехтование», «МДК.01.04. Танец», «МДК.01.05 Грим», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Творческо-исполнительская деятельность актера музыкального театра» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Мастерство актера», «МДК.01.02. Вокал», «МДК.01.03. Сценическая речь», «МДК.01.04. Сценическое движение и фехтование», «МДК.01.05. Танец», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Творческо-исполнительская деятельность актера театра кукол» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Мастерство актера», «МДК.01.02. Сценическая речь», «МДК.01.03. Сценическое движение и фехтование», «МДК.01.04. Танец», «МДК.01.05 Технология куклы», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Работа актера в спектакле», «УП.02. Эстрадное речевое искусство».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3888	2592
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	508	338
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3380	2254
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	778	520
ПМ.00	Профессиональные модули	2602	1734
и разделы			
	вариативная часть	1026	684
УП.00	учебная практика	378	252
	итого по обязательной части ППССЗ	5292	3528
ПП.00	производственная практика	9 нед.	324

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	7 нед.	252
ПА.00	промежуточная аттестация	10 нед.	360
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	167 нед.	6012

»;

е) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) сноску «[9]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение роли в дипломном спектакле» (по видам);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».».

63. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 52.02.05 Искусство эстрады, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2014 г., регистрационный № 35010):

а) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2].»;

б) сноску «[2]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. История эстрады», «ОП.02. Мастерство актера», «ОП.03.

Хореография», «ОП.04. Грим», «ОП.05. Русский язык и культура речи», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность», «МДК.01.01. Основы эстрадных жанров (акробатика, жонглирование, техника речи, пантомима, эстрадный танец)», «МДК.01.02. Специальный класс по жанрам (речевой (конферанс), музыкально-речевой, оригинальный жанр (иллюзия, манипуляция, вентрология и другие жанры)», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		4104	2736
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	324	216
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3780	2520
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	926	618
ПМ.00	Профессиональные модули	2854	1902
и разделы			
	вариативная часть	756	504
	итого по обязательной части ППССЗ	4860	3240
УП.00	учебная практика	2 нед.	72

ПП.00	производственная практика	19 нед.	684
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	3 нед.	108
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	164 нед.	5904

»;

д) пункт 7.18 изложить в следующей редакции:

«7.18. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) сноску «[6]» к пункту 7.18 изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

ж) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение учебного сольного номера или участие в групповом номере»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

64. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1361 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34871), с изменениями, внесенными

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункты 3.2-3.4, следующие за пунктом 3.2, считать соответственно пунктами 3.3-3.5;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Художник-технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Художник-технолог (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Материаловедение», «ОП.02. Цветоведение», «ОП.03. Перспектива, шрифтовая и художественная графика», «ОП.04. История изобразительного и прикладного искусства», «ОП.05. Основы пластической анатомии», «ОП.06. Экономика организации», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Материаловедение», «ОП.02. Цветоведение», «ОП.03. Перспектива, шрифтовая и художественная графика», «ОП.03. Перспектива, шрифтовая и художественная графика», «ОП.04. История изобразительного и прикладного искусства», «ОП.05. Основы пластической анатомии», «ОП.06. Экономика организации», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения», «МДК.01.01. Основы организации труда в производственном подразделении», «ПМ.02 Разработка изделий текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления», «МДК.02.01. Оформление изделий текстильной и легкой промышленности», «ПМ.03 Техническое исполнение оформления изделий с учетом технологических параметров», «МДК.03.01. Технология колорирования текстильных изделий», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения», «МДК.01.01. Основы

организации труда в производственном подразделении», «ПМ.02 Разработка изделий текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления», «МДК.02.01. Оформление изделий текстильной и легкой промышленности», «ПМ.03 Техническое исполнение оформления изделий с учетом технологических параметров», «МДК.03.01. Технология колорирования текстильных изделий», «ПМ.04 Авторская разработка художественных изделий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «МДК.04.01. Основы организации авторских разработок», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3402	2268
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	564	376
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2622	1748
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484
ПМ.00	Профессиональные модули	1896	1264
и разделы			
	вариативная часть	1458	972
	итого по обязательной части ППССЗ	4860	3240
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	17 нед.	612
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	8 нед.	288

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4536	3024
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	930	620
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3390	2260
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	756	504
ПМ.00	Профессиональные модули	2634	1756
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296
	итого по обязательной части ППССЗ	6480	4320
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	27 нед.	972
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	8 нед.	288
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	166 нед.	5976
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	207 нед.	7452

»;

ж) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[6(1)].»;

з) дополнить ноской «[6(1)]» к пункту 7.9 следующего содержания:

«[6(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[8]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

65. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1379 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34870), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3].»;

в) сноску «[3]» изложить в следующей редакции:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. История стилей музыкальной эстрады», «ОП.03. Сольфеджио», «ОП.04. Элементарная теория музыки», «ОП.05. Гармония», «ОП.06. Анализ музыкальных произведений», «ОП.07. Музыкальная информатика», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Инструменты эстрадного оркестра» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Музыкально-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент (по видам инструментов)», «МДК.01.02. Джазовая импровизация», «МДК.01.03. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.04. Оркестровый класс, инструментоведение», «МДК.01.05. Фортепианное исполнительство (для обучающихся на других видах инструментов), джазовая специализация (для обучающихся на фортепиано), аккомпанемент и чтение с листа», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность», «МДК.03.01. Инструментовка и аранжировка музыкальных

произведений, компьютерная аранжировка», «МДК.03.02. Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Эстрадное пение» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Музыкально-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Сольное пение», «МДК.01.02. Джазовая импровизация», «МДК.01.03. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.04. Основы сценической речи, мастерство актера», «МДК.01.05. Танец, сценическое движение», «МДК.01.06. Фортепианное исполнительство, аккомпанемент и чтение с листа, инструментоведение», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность», «МДК.03.01. Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка», «МДК.03.02. Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров».»;

Учебная практика по виду «Инструменты эстрадного оркестра» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Ансамбль», «УП.02. Оркестровый класс», «УП.03. Работа с эстрадным оркестром», «УП.04. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Эстрадное пение» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Ансамбль», «УП.02. Основы сценической речи», «УП.03. Мастерство актера», «УП.04. Танец, сценическое движение», «УП.05. Постановка концертных номеров», «УП.06. Репетиционно-практическая подготовка», «УП.07. Учебная практика по педагогической работе».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1306	870
ПМ.00	Профессиональные модули	1890	1260
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

ж) пункт 7.20 изложить в следующей редакции:

«7.20. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

з) сноску «[9]» к пункту 7.20 изложить в следующей редакции:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

и) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (-ых) экзамена (-ов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

государственный экзамен по виду «Инструменты эстрадного оркестра» – «Управление эстрадным оркестром» по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром»;

государственный экзамен по виду «Эстрадное пение» – «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

66. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 52.02.03 Цирковое искусство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1380 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34946):

а) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2].»;

б) сноску «[2]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

г) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. История цирка», «ОП.02. Мастерство актера», «ОП.03. Хореография», «ОП.04. Грим», «ОП.05. Русский язык и культура речи», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность», «МДК.01.01. Основы цирковых жанров (акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибр ручной, эквилибр на проволоке)»,

«МДК.01.02. Специальный класс по жанрам (акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибр ручной, эквилибр на проволоке, клоунада и эксцентриада, в том числе музыкальная)», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		4104	2736
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	324	216
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3780	2520
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	926	618
ПМ.00	Профессиональные модули	2854	1902
и разделы			
	вариативная часть	756	504
	итого по обязательной части ППССЗ	4860	3240
УП.00	учебная практика	2 нед.	72
ПП.00	производственная практика	19 нед.	684
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	3 нед.	108
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	164 нед.	5904

»;

д) пункт 7.18 изложить в следующей редакции:

«7.18. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) сноску «[6]» к пункту 7.18 изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

ж) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) - «Исполнение учебного сольного номера или участие в групповом номере»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

67. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г., регистрационный № 34985), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Музыкальная грамота», «ОП.04. Элементарная теория музыки», «ОП.05. Гармония», «ОП.06. Анализ музыкальных произведений», «ОП.07. Музыкальная информатика», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных

модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность», «МДК.01.01. Сольное камерное и оперное исполнительство», «МДК.01.02. Ансамблевое камерное и оперное исполнительство», «МДК.01.03. Фортепиано, чтение с листа», «МДК.01.04. Сценическая подготовка», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Сценическая речь», «УП.02. Сценическая подготовка», «УП.03. Сценическое движение», «УП.04. Мастерство актера», «УП.05. Хоровое исполнительство», «УП.06. Методика преподавания вокальных дисциплин, в том числе учебная практика по педагогической работе».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1224	816
ПМ.00	Профессиональные модули	1972	1314
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (-ых) экзамена (-ов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

68. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г.,

регистрационный № 34890), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2].»;

в) сноску «[2]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02.

История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Элементарная теория музыки», «ОП.04. Гармония», «ОП.05. Анализ музыкальных произведений», «ОП.06. Музыкальная информатика», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность», «МДК.01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение», «МДК.01.02. Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа», «МДК.01.03. Постановка голоса, вокальный ансамбль», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Хоровой класс», «УП.02. Учебная практика по педагогической работе».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404

Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1224	816
ПМ.00	Профессиональные модули	1972	1314
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное

требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

69. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1384 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34872), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г. № 37021) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) пункт 3.2, следующий за пунктом 3.2, считать пунктом 3.3;

в) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ЕН.02. Начертательная геометрия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ЕН.02. Начертательная геометрия и перспектива», «ЕН.03. Компьютерная графика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Педагогика», «ОП.02. Психология», «ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.05. История изобразительного искусства», «ОП.06. Композиция», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Педагогика», «ОП.02. Психология», «ОП.03. Возрастная анатомия,

физиология и гигиена», «ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.05. История изобразительного искусства», «ОП.06. Композиция», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «МДК.01.01. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях», «МДК.02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях», «ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения», «МДК.03.01. Основы выполнения графических работ», «МДК.03.02. Основы выполнения живописных работ», «МДК.03.03. Основы выполнения объемно-пластических работ», «МДК.03.04. Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов», «МДК.03.05. Черчение», «ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «МДК.04.01. Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению», «МДК.05.01. Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «МДК.01.01. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях», «МДК.02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях», «ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения», «МДК.03.01. Основы выполнения графических работ», «МДК.03.02.

Основы выполнения живописных работ», «МДК.03.03. Основы выполнения объемно-пластических работ», «МДК.03.04. Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов», «МДК.03.05. Черчение», «ПМ.04 Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «МДК.04.01. Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «МДК.04.02. Методика организации деятельности школьного творческого объединения по изобразительному искусству», «ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению», «МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя изобразительного искусства и черчения».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3510	2340
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	702	468
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	114	76
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2694	1796
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	846	564
ПМ.00	Профессиональные модули	1848	1232
и разделы			
	вариативная часть	1512	1008
	итого по обязательной части ППССЗ	5022	3348
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	16 нед.	576

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4968	3312
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	1008	672
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	186	124
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3774	2516
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	910	606
ПМ.00	Профессиональные модули	2864	1910
и разделы			
	вариативная часть	2160	1440
	итого по обязательной части ППССЗ	7128	4752
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	167 нед.	6012
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	208 нед.	7488

»;

ж) пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 7.10 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[7]» к пункту 7.16 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

70. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34897), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить»;

б) дополнить пунктом 3.5. следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2].»;

в) сноску «2» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Элементарная теория музыки», «ОП.04. Гармония», «ОП.05. Анализ музыкальных произведений», «ОП.06. Народное музыкальное творчество», «ОП.07. Современная гармония», «ОП.08. Полифония», «ОП.09. Фортепиано», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Педагогическая деятельность», «МДК.01.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.01.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.02 Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе», «МДК.02.01. Основы организационной деятельности», «МДК.02.02. Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности», «ПМ.03 Корреспондентская деятельность в средствах массовой

информации сферы музыкальной культуры», «МДК.03.01. Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства».

Учебная практика должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Музыкальная литература, в том числе учебная практика по педагогической работе», «УП.02. Гармония», «УП.03. Анализ музыкальных произведений», «УП.04. Полифония», «УП.05. Сольфеджио и ритмика, в том числе учебная практика по педагогической работе», «УП.06. Инструментовка».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1954	1302
ПМ.00	Профессиональные модули	1242	828
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (-ых) экзамена (-ов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Музыкальная литература»;

государственный экзамен «Теория музыки»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

71. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г., регистрационный № 34959), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3].»;

в) сноску «[3]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункты 6.3 и 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»,

«ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Музыкальная грамота», «ОП.04. Элементарная теория музыки», «ОП.05. Гармония», «ОП.06. Анализ музыкальных произведений», «ОП.07. Музыкальная информатика», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Сольное народное пение» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение», «МДК.01.02. Основы сценической подготовки», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.03 Организационная деятельность», «МДК.03.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур», «МДК.03.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни», «МДК.03.03. Организация управленческой и творческой деятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Хоровое народное пение» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Хоровое и ансамблевое пение», «МДК.01.02. Основы сценической подготовки», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.03 Организационная деятельность», «МДК.03.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур», «МДК.03.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни», «МДК.03.03. Организация управленческой и творческой деятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Горловое пение «Хоомей» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение», «МДК.01.02. Игра на национальных инструментах», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01.

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «ПМ.03 Организационная деятельность», «МДК.03.01. Дирижирование, чтение ансамблевых и оркестровых партитур», «МДК.03.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни», «МДК.03.03. Организация управленческой и творческой деятельности».

Учебная практика по видам «Сольное народное пение» и «Хоровое народное пение» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе», «УП.02. Хоровой класс», «УП.03. Основы народной хореографии», «УП.04. Ансамблевое исполнительство».

Учебная практика по виду «Горловое пение «Хоомей» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Сольное и ансамблевое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе», «УП.02. Оркестровый класс», «УП.03. Основы народной хореографии», «УП.04. Ансамблевое исполнительство».

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные	1224	816

	дисциплины		
ПМ.00	Профессиональные модули	1972	1314
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

е) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

з) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (-ых) экзамена (-ов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах» по видам «Сольное народное пение» и «Горловое пение «Хоомей»;

дипломный проект (работу) – «Исполнение концертной программы с участием в ансамблевых и хоровых номерах» по виду «Хоровое народное пение»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

72. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г., регистрационный № 34957), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., регистрационный № 64639):

а) в пункте 1.3 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[4].»;

в) сноску «[4]» к пункту 3.5 изложить в следующей редакции:

«[4] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г.,

регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Элементарная теория музыки», «ОП.04. Гармония», «ОП.05. Анализ музыкальных произведений», «ОП.06. Музыкальная информатика», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Фортепиано» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс», «МДК.01.04. История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов», «МДК.01.05. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01.

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Оркестровые струнные инструменты» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Камерный ансамбль и квартетный класс», «МДК.01.03. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями», «МДК.01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК.01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Дирижирование, чтение оркестровых партитур», «МДК.01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК.01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Инструменты народного оркестра» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс», «МДК.01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК.01.05. Дирижирование, чтение оркестровых партитур», «МДК.01.06. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01.

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Орган» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс и генерал-бас», «МДК.01.04. История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов», «МДК.01.05. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки по виду «Национальные инструменты народов России» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс», «МДК.01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК.01.05. Дирижирование и чтение оркестровых партитур», «МДК.01.06. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика по виду «Фортепиано» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Концертмейстерская подготовка», «УП.02. Фортепианный дуэт», «УП.03. Чтение с листа и транспозиция», «УП.04. Ансамблевое исполнительство», «УП.05. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Оркестровые струнные инструменты» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Оркестр», «УП.02. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Оркестр», «УП.02. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Инструменты народного оркестра» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Оркестр», «УП.02. Концертмейстерская подготовка», «УП.03. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Орган» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Концертмейстерская подготовка», «УП.02. Фортепианный дуэт», «УП.03. Чтение с листа и транспозиция», «УП.04. Ансамблевое исполнительство», «УП.05. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Национальные инструменты народов России» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП.01. Оркестр», «УП.02. Концертмейстерская подготовка», «УП.03. Учебная практика по педагогической работе».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
Учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	530	354
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3196	2130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1222	814

ПМ.00	Профессиональные модули	1974	1316
и разделы			
	вариативная часть	864	576
УП.00	учебная практика	1026	684
	итого по обязательной части ППССЗ	5616	3744
ПП.00	производственная практика	5 нед.	180
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36
ПА.00	промежуточная аттестация	13 нед.	468
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	4 нед.	144
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	166 нед.	5976

»;

ж) пункт 7.21 изложить в следующей редакции:

«7.21. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ:

финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

з) сноску «[9]» к пункту 7.21 изложить в следующей редакции:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

и) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (государственных) экзамена (экзаменов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственные экзамены по видам инструментов:

фортепиано, орган – по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

фортепиано – по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

орган – по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс и генерал-бас»;

оркестровые струнные инструменты – по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс»;

оркестровые духовые и ударные инструменты – по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России – по междисциплинарным курсам «Ансамблевое исполнительство», «Концертмейстерский класс»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

73. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1608 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35843), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2021 г. № 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный № 65513):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить»;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ИОП в ОИ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

в) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 3.5 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ 01. Основы философии», «ОГСЭ 02. История», «ОГСЭ 03. Психология общения», «ОГСЭ 04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Сольфеджио», «ОП 02. Элементарная теория музыки», «ОП.03. Гармония», «ОП.04. Анализ музыкальных произведений», «ОП.05. Музыкальная информатика», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Фортепиано» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК.01.01 Специальный инструмент», «МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК.01.03. Концертмейстерский класс», «МДК 01.04. История исполнительского искусства, инструментоведение», «МДК 01.05. Основы композиции, дополнительный инструмент», «ПМ.02

Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Оркестровые струнные инструменты» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Специальный инструмент», «МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство. Квартетный класс», «МДК 01.03. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями», «МДК 01.04. Дополнительный инструмент фортепиано», «МДК 01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Специальный инструмент», «МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК 01.03. Дополнительный инструмент фортепиано», «МДК 01.04. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «МДК 01.05. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями», «МДК 01.06. Дирижирование и чтение оркестровых партитур», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Инструменты народного оркестра» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Специальный инструмент», «МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК 01.03. Концертмейстерский класс», «МДК 01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК 01.05. История исполнительского искусства,

инструментоведение, изучение родственных инструментов», «МДК 01.06. Дирижирование. Чтение оркестровых партитур», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Орган» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК 01.01 Специальный инструмент», «МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство», «МДК 01.03 Концертмейстерский класс и генерал-бас», «МДК 01.04. История исполнительского искусства, инструментоведение», «МДК 01.05. Основы композиции, дополнительный инструмент», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Национальные инструменты народов России» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Специальный инструмент», «МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство», «МДК 01.03. Концертмейстерский класс», «МДК 01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано», «МДК 01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов», «МДК 01.06. Дирижирование и чтение оркестровых партитур», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика по виду «Фортепиано» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 01.01. Концертмейстерская подготовка», «УП 01.02. Фортепианный дуэт», «УП 01.03. Чтение с листа и транспозиция», «УП 01.04. Ансамблевое исполнительство», «УП 01.05. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Оркестровые струнные инструменты» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 02.01. Оркестровый

класс», «УП 02.02. Ансамблевое исполнительство», «УП 02.03. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 03.01. Оркестровый класс», «УП 03.02. Ансамблевое исполнительство», «УП 03.03. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Инструменты народного оркестра» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 04.01. Оркестровый класс», «УП 04.02. Концертмейстерская подготовка», «УП 04.03. Ансамблевое исполнительство», «УП 04.04. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Орган» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 05.01. Концертмейстерская подготовка», «УП 05.02. Фортепианный дуэт», «УП 05.03. Чтение с листа и транспозиция», «УП.05.04. Ансамблевое исполнительство», «УП 05.05. Учебная практика по педагогической работе».

Учебная практика по виду «Национальные инструменты народов России» должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП 06.01. Оркестровый класс», «УП 06.02. Концертмейстерская подготовка», «УП 06.03. Ансамблевое исполнительство», «УП 06.04. Учебная практика по педагогической работе».»;

е) Таблицу 2 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 2

Структура образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	6006	4620

	образования		
ОД.02	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2106	1404
Учебные циклы		3626	2620
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	470	352
П.00	Профессиональный учебный цикл	3156	2268
и разделы			
	вариативная часть	1132	до 823
УП.00	Учебная практика	684	573
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	13554	9036-10040
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	1 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	16 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	

»;

ж) пункт 7.21 изложить в следующей редакции:

«7.21. Требование к финансовым условиям реализации ИОП в ОИ:

финансовое обеспечение реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[11] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

з) сноску «[11]» к пункту 7.21 изложить в следующей редакции:

«[11] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

и) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.».

74. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 33 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный № 36182), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 5 марта 2021 г. № 87 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63593):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ИОП в ОИ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

в) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 3.5 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Актерское мастерство», «ОП.02. Тренаж (по видам)», «ОП.03. Грим», «ОП.04. Охрана труда артиста танца», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Народно-сценический танец» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Классический танец», «МДК 01.02. Народно-сценический танец», «МДК 01.03. Историко-бытовой танец», «МДК 01.04. Современная хореография», «МДК 01.05. Образцы наследия ансамблей танца, хореографических коллективов», «МДК 01.06. Индивидуальная техника, сценический репертуар», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин», «МДК. 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Современный танец» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Классический танец», «МДК.01.02. Народно-сценический танец», «МДК.01.03. Дуэтный танец», «МДК. 01.04. Танец модерн», «МДК.01.05. Степ», «МДК.01.06. Джазовый танец», «МДК.01.07. Техники contemporary dance», «МДК.01.08. Образцы наследия ансамблей танца, хореографических коллективов», «МДК.01.09. Индивидуальная техника, сценический репертуар», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин», «МДК. 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки по виду «Спортивный бальный танец» должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность»,

«МДК 01.01. Классический танец», «МДК.01.02. Народно-сценический танец», «МДК.01.03. Бальный танец. Европейская программа», «МДК.01.04. Дуэтный танец», «МДК.01.05. Бальный танец. Латиноамериканская программа», «МДК.01.06. Танец модерн», «МДК.01.07. Джазовый танец», «МДК.01.08. Образцы наследия ансамблей танца, хореографических коллективов», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин», «МДК. 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».»;

е) Таблицу 2 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 2

Структура основной профессиональной интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	4668	3334
ОД.01.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	2702	1930
ОД.02.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	1966	1404
Учебные циклы		3982	3722
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3550	3434
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	404	344
ПМ.00	Профессиональные модули	3146	3090
и разделы			
	вариативная часть	800	724
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	9450	7780
УП.00	Учебная практика	9 нед.	
УП.01.	Исполнительская практика	7 нед.	

УП.02.	Учебная практика по педагогической работе	2 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.	
ПП.01.	Творческо-исполнительская практика	5 нед.	
ПП.02.	Педагогическая практика	2 нед.	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	3 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	10 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	

»;

ж) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ИОП в ОИ:

финансовое обеспечение реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

з) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

и) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (государственных) экзамена (экзаменов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При реализации ИОП в ОИ государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) - участие в выпускном концерте (сценическое выступление);

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Классический танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Творческо-исполнительская деятельность» (проводится по видам, заявленным образовательной организацией);

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».»;

к) сноску «[10]» к пункту 8.6 исключить.

75. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 34 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2015 г., регистрационный № 36825), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2021 г. № 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный № 65513):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ИОП в ОИ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3(1)].»;

в) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 3.5 следующего содержания:

«[3(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Хормейстер, преподаватель должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОП.01. Сольфеджио», «ОП.02. Элементарная теория музыки», «ОП.03. Гармония», «ОП.04. Анализ музыкальных произведений», «ОП.05. Музыкальная информатика», «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность», «МДК 01.01. Дирижирование. Чтение хоровых партитур», «МДК 01.02. Фортепиано. Аккомпанемент и чтение с листа», «МДК 01.03. Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль», «МДК 01.04. Хоровой класс», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК. 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебная практика должна предусматривать прохождение следующих видов практик: «УП. 01. Хоровая исполнительская и концертная практика», «УП. 02. Практика работы с хором. Аранжировка для ансамбля и хора», «УП 01.03. Учебная практика по педагогической работе».»;

е) Таблицу 2 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 2

Структура образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	6734	4964
ОД.01.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5558	4180
ОД.02.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	1176	784
Учебные циклы		5064	3422
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	510	340
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	4554	3082
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ПМ.00	Профессиональные модули		
и разделы			
	вариативная часть	450	300
УП.00	Учебная практика	1144	810
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	13 392	9496
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	
ПП.01	Исполнительская практика	13 нед.	
ПП.02	Педагогическая практика	2 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	2 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	14 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.	

»;

ж) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ИОП в ОИ:

финансовое обеспечение реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством

Российской Федерации[10] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

з) сноску «[10]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[10] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

и) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

При реализации ИОП в ОИ государственная итоговая аттестация включает:

Дипломный проект (работа) – «Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

76. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2015 г., регистрационный № 36065), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 марта 2021 г. № 87 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63593):

а) в пункте 1.4 слово «основную» исключить;

б) сноску «[2]» исключить;

в) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. ИОП в ОИ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[5(1)].»;

г) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 3.5 следующего содержания:

«[5(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Артист балета (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Артист балета (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Иностранный язык».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Иностранный язык», «ОГСЭ.04 Психология общения».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ИОП в ОИ базовой и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Актерское мастерство», «ОП.02. Классический танец», «ОП.03. Грим», «ОП.04. Охрана труда артиста балета», «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующего профессионального модуля и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Классический танец», «МДК 01.02. Дуэтно-

классический танец», «МДК 01.03. Народно-сценический (характерный) танец», «МДК 01.04. Историко-бытовой (исторический) танец».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность», «МДК 01.01. Классический танец», «МДК 01.02. Дуэтно-классический танец», «МДК 01.03. Народно-сценический (характерный) танец», «МДК 01.04. Историко-бытовой (исторический) танец», «ПМ.02. Педагогическая деятельность», «МДК 02.01 Основы преподавания хореографических дисциплин», «МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».»;

з) Таблицу 3 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 3

Структура образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	9456	6304
ОД.01.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	7350	4900
ОД.02.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2106	1404
Учебные циклы		2824	2560
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	252	168
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	2572	2392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	540	360

ПМ.00	Профессиональные модули	2032	2032
и разделы			
	вариативная часть	1058	1016
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	13 338	9880
УП.00	Учебная практика	12 нед.	
УП.01	Исполнительская практика	12 нед.	
ПП.00	Производственная практика, в том числе:	9 нед.	
ПП.01	Творческо-исполнительская практика	8 нед.	
ПДП.00	Преддипломная практика	1 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	10 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	

»;

и) Таблицу 5 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 5

Структура образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	9456	6304
ОД.01.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	7350	4900
ОД.02.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2106	1404
Учебные циклы		4094	3528
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл	3662	3240

	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	756	504
ПМ.00	Профессиональные модули	2906	2736
и разделы			
	вариативная часть	1570	1390
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	15 120	11 222
УП.00	Учебная практика	19 нед.	
УП.01	Исполнительская практика	17 нед.	
УП.02	Учебная практика по педагогической работе	2 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности), в том числе:	12 нед.	
ПП.01	Творческо-исполнительская практика	8 нед.	
ПП.02	Педагогическая практика	2 нед.	
ПДП.00	Преддипломная практика	2 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	12 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	

»;

к) пункт 7.20 изложить в следующей редакции:

«7.20. Требование к финансовым условиям реализации ИОП в ОИ:

финансовое обеспечение реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[10] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

л) сноску «[10]» к пункту 7.20 изложить в следующей редакции:

«[10] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

м) пункт 7.20, следующий за пунктом 7.21, считать пунктом 7.22;

н) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (-ых) экзамена (-ов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При реализации ИОП в ОИ базовой подготовки государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) - участие в выпускном концерте или спектакле (сценическое выступление);

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Классический танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Народно-сценический (характерный) танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Дуэтно-классический танец».

При реализации ИОП в ОИ углубленной подготовки государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) - участие в выпускном концерте или спектакле (сценическое выступление);

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Классический танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Дуэтно-классический танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Народно-сценический (характерный) танец»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».».

77. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2016 г., регистрационный № 42817), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в пункт 1.5 слово «основную» исключить;

б) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.6. ИОП в ОИ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[4(1)].»;

в) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 3.6 следующего содержания:

«[4(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1 Художник-живописец должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Художник-живописец, преподаватель должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04 Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03 Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04 Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ИОП в ОИ базовой и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Рисунок», «ОП.02. Живопись», «ОП.03. Цветоведение», «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующего профессионального модуля и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческая деятельность», «МДК 01.01. Композиция», «МДК 01.02. Анализ произведений изобразительного искусства».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Творческая деятельность», «МДК 01.01. Композиция», «МДК 01.02. Анализ произведений изобразительного искусства», «ПМ.02. Педагогическая деятельность», «МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».»;

ж) Таблицу 3 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 3

Структура образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	8106	6020
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	6006	4620
ОД.02	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2100	1400
Учебные циклы		3690	2784

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	528	352
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3162	2432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1232	948
ПМ.00	Профессиональные модули	1930	1484
и разделы			
	вариативная часть	634	488
	дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя	624	624
	всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	13 056	9916
УП.00	Учебная практика	17 нед.	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	15 нед.	
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 нед.	
ПП.00	Производственная практика	4 нед.	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	2 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	13 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	5 нед.	

»;

з) Таблицу 5 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«

Таблица 5

Структура образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл в том числе:	8106	6020

ОД.01.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	6006	4620
ОД.02.	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2100	1400
Учебные циклы		4722	3536
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	528	352
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	4194	3184
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1404	1080
ПМ.00	Профессиональные модули	2790	2104
и разделы			
	вариативная часть	1072	824
	дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя	760	760
	Всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	14 660	11 140
УП.00	Учебная практика	21 нед.	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	18 нед.	
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	3 нед.	
ПП.00	Производственная практика	8 нед.	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	
ПП.02	Педагогическая практика	2 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	2 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	15 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	

»;

и) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации ИОП в ОИ:

финансовое обеспечение реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

к) сноску «[8]» к пункту 7.19 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

78. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по профессии определяется программой подготовки квалифицированных рабочих, служащий (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.9 изложить в следующей редакции:

«1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения

составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

в) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)]».

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3]»

е) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 324
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 слово «ПООП» заменить на «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

79. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;

е) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].».

ж) в абзаце четвертом пункте 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;»;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

80. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44944), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3]».

в) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[4].»;

д) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[4] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

ж) дополнить сноской «[5]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 слово « ПООП» заменить словом «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[2(3)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[2(3)]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[2(3)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

81. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44938), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[3]».

в) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[3] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[4].»;

д) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[4] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

ж) дополнить сноской «[5]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[6]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

82. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология

аналитического контроля химических соединений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44899), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 следующего содержания:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

83. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44897), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

84. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44828), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) в пункте 1.3 после аббревиатур «ФГОС СПО» дополнить словами «и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(3)].»;

ж) дополнить сноской «[2(3)]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[2(3)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[2(4)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[2(4)]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[2(4)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

85. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1566 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44941), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г.,

регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(3)].»;

ж) дополнить сноской «[2(3)]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[2(3)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 2.4.3 пункта 3.4, следующий за подпунктом 3.4.2 пункта 3.4, считать подпунктом 3.4.3 пунктом 3.4;

о) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[2(4)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[2(4)]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[2(4)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

86. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом

соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

в) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)]».

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

е) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(3)].»;

з) дополнить сноской «[2(3)]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[2(3)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

и) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) Таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 324
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

л) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

н) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

о) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

п) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[2(4)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[2(4)]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[2(4)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

87. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1572 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44942), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)]».

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но

не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3].»;;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

л) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

88. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1573 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44909), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по профессии определяется программой подготовки квалифицированных рабочих, служащий (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.9 изложить в следующей редакции:

«1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

в) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)]».

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г.,

регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

е) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180

Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

89. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44911), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению

новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

90. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказами Министерства

просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(2)].»;

д) дополнить сноской «[2(2)]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[2(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	2952

образования	

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

к) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

л) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

91. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1585 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44937), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.10 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.12 изложить в следующей редакции:

«1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.12 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

92. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49796):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3]».

д) дополнить новой сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3.

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

93. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

««1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.13 слова «примерную основную образовательную программу» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице № 1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

к) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

л) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

94. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49795):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3]».

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов

от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4]».

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

95. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49884):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией

самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3]».

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии

с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

96. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 26 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

««1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3]».

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

97. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2018 г., регистрационный № 49946):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

98. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50134), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом

соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.13 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

99. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 66 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50133):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

100. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей

программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

д) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

ж) дополнить сноской «[4]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) пункт 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

101. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

в) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункты 1.13 и 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	5904

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	5904

»;

ж) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

и) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

к) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

102. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50487):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

в) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

е) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

103. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) в пункте 1.13 слова «примерную основную образовательную программу» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[2(1)].»;

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями	5940	7416

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

к) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

л) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

104. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.02 Монтажник трубопроводов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 141 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2018 г., регистрационный № 50477):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год

по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

в) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[2(1)].»;

г) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].»;

е) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

105. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61608), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8. следующего содержания:

«[1(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г.,

регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения

составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.».

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[3]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

106. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г., регистрационный № 61451), с изменениями,

внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 слова «примерной основной образовательной программы (далее – ПООП)» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального	5940

государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзац втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

107. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 05.02.02 Гидрология, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 647 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г., регистрационный № 61450):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8. следующего содержания:

«[1(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 слово заменить словом «ПООП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

108. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 648 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г., регистрационный № 61449), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей

программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

109. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61607):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом

соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП программ примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(1)].»;

ж) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[2(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

110. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61609), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

111. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62349), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(1)].»;

ж) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[2(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	5940

образовательного стандарта среднего общего образования	

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) в подпункт 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункт 4.3.7 пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

112. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62347), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[4(1)].»;

в) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[4(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[4(2)].»;

д) дополнить сноской «[4(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[4(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[6], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[6].».

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	5 940	6 984

среднего общего образования		

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940	6 984

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в подпункте 4.3.7 пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

113. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 692 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61809), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.5 изложить в следующей редакции:

«1.5. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «электромонтажник судовой, радиомонтажник судовой», указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581)

и от 20 января 2021 г. № 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный № 62570).»;

в) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

г) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

д) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»;

е) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ж) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].».

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4 428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4 428

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в абзаце 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

114. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 191

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63582):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год

по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) Таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[3]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

115. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный № 63547):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

к) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

о) дополнить сноской «[3]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

п) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

116. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 443 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64678), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)]Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

117. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатуру «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

118. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2022 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г., регистрационный № 67714):

а) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.».;

б) дополнить сноской «[3]» к пункту 2.9 следующего содержания:

«[3] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»;

в) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

г) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

д) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

е) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

119. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64689):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[2(1)].»

д) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[2(1)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.».;

к) дополнить пунктом 2.10 следующего содержания:

«2.10. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) в подпункте 4.2.1 пункта 4.2 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[3]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

120. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 597 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2021 г., регистрационный № 65022):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) дополнить сноской «[3]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	5940

образования	

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

121. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65210), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

122. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 600 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65209), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1. изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего

образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице № 1 пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся,

включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

123. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 601 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2021 г., регистрационный № 65023), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3].»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

124. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 602 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2021 г., регистрационный № 65024):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г.; регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) пункт 1.11 изложить в следующей редакции:

«1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[1(2)].»

д) дополнить сноской «[1(2)]» к пункту 1.11 следующего содержания:

«[1(2)] Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

е) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[2(1)].»;

ж) дополнить сноской «[2(1)]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[2(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

к) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)»;

м) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

н) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

о) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[4]» и к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

125. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 690 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65794):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)]Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.11 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

е) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

ж) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

и) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

к) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

л) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

н) дополнить сноской «[4]» и к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

о) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

126. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.11 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

к) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

л) в подпункте 4.3.7 пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

127. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 05.02.03 Метеорология, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 693 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2021 г., регистрационный № 65598):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.11. аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов

от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3(1)].»;

е) дополнить сноской «[3(1)]» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3(1)]Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в Таблице пункта 2.2 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

и) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)»;

л) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

м) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

н) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.7 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[5]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

128. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2021 г., регистрационный № 65593):

а) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Содержание образования по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).»;

б) пункт 1.8 изложить в следующей редакции:

«1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.8 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.11 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.1 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) Таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

з) в абзаце первом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

к) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

л) подпункт 4.2.1 пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.»;

м) в пункте 4.3:

в абзаце втором подпункта 4.3.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте 4.3.6 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт 4.5.1 пункта 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

о) дополнить сноской «[4]» к подпункту 4.5.1 пункта 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

п) подпункт 4.6.3 пункта 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

129. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г., регистрационный № 68546):

а) абзац первый пункта 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

б) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности[1(1)].»;

в) дополнить сноской «[1(1)]» к пункту 1.4 следующего содержания:

«[1(1)] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный

№ 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8. аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

е) пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

к) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

130. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору);

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору).»;

б) в пункте 1.4 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

в) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

е) пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертый пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

к) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в пункте 3.3:

в абзаце первом аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

Таблицу № 2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных

	машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 1.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 1.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 1.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 1.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 1.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 1.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

	оборудования. ПК 1.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. ПК 1.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. ПК 1.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

131. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2022 г., регистрационный № 68712):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;

планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;

планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.»;

б) в пункте 1.4 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

в) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

е) пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

и) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.»;

к) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункт «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

132. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 258 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2022 г., регистрационный № 68713):

а) абзац первый пункта 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

б) в пункте 1.4 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

в) в сноске «[2]» слова «и от И декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

133. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июня 2022 г., регистрационный № 68736):

а) абзац первый пункта 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

б) в пункте 1.4 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

в) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8. аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

ж) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

134. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 288 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июня 2022 г., регистрационный № 68734):

а) пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;

выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

выполнение сборочно-достроечных работ (по выбору);

сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов (по выбору);

выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам (по выбору).»;

б) в пункте 1.4 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

в) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

г) в пункте 1.8. аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) в пункте 1.14 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего

образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

е) пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один

или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.»;

к) в пункте 2.8 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в пункте 3.3:

в абзаце первом аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

Таблицу № 2 изложить в следующей редакции:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	ПК 1.1. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций. ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам. ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку. ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
выполнение сборочно-	ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка,

достроечных работ (по выбору)	правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную. ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования. ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок. ПК 3.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей. ПК 3.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам (по выбору)	ПК 3.1. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам. ПК 3.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности. ПК 3.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.

»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «а» пункта 4.3 изложить в следующей редакции:

«а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «л» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

135. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует выбранной квалификации, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования,	5 940

включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

»;

ж) в Таблице № 2 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

»;

з) абзац четвертый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

и) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

к) в пункте 2.8:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«б) для квалификации «дизайнер, преподаватель»: «Рисунок», «Живопись», «История дизайна», «Черчение», «Введение в специальность», «Компьютерная графика», «Пластическая анатомия», «Перспектива».»;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется ПОП и составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.»;

л) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

о) в пункте 3.3:

в абзаце первом аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в абзаце втором аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункт «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

136. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 309 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2022 г., регистрационный № 68818):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее -

ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

ж) абзац четвертый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики

образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) в пункт 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

137. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68839):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

138. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июня 2022 г., регистрационный № 68879):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от И декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного	2952

стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) абзац четвертый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

139. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный № 68941):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями	5940

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) абзац четвертый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

140. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);

выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору);

выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору);

выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также

дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

141. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68840):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

142. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68835):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение каменных работ (по выбору);

выполнение бетонных и опалубочных работ (по выбору);

выполнение арматурных работ (по выбору);

выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору).»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

143. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный № 68942):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики

образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

144. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее -

ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору);

выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору).»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ПК 1.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. ПК 1.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы. ПК 1.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК 1.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

145. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2022 г., регистрационный № 69045):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61818).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору);

выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору);

выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур (по выбору);

выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур (по выбору).»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4.:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

146. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2022 г., регистрационный № 69046):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной

общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями	5940

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО,

сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8]Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

147. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 г., регистрационный № 69089):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования,	4428

включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

ж) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО,

сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

148. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. № 388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., регистрационный № 69109):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

ж) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) в пункт 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8]Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

149. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 392 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., регистрационный № 69108):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

г) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего	4428

общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

150. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2022 г. № 410 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., регистрационный № 69114):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования,	5328

включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328

»;

ж) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

з) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4.:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

151. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

(по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., регистрационный № 69121):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание

программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

художественное проектирование изделий из кожи (по выбору);

конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору);

разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору);

художественное проектирование изделий из меха (по выбору);

конструирование и моделирование изделий из меха (по выбору);

разработка технологических процессов производства изделий из меха (по выбору);

художественное проектирование швейных изделий (по выбору);

конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору);

разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору).»;

и) в пункт 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

152. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., регистрационный № 69122):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП,

но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид (виды) деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

153. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 491 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69376):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид (виды) деятельности, с учетом соответствующей ПОП»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

154. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69446):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид (виды) деятельности, с учетом соответствующей ПОП»;

е) Таблицу № 1 пункта 2.1 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) предложение третье пункта 2.10 изложить в следующей редакции:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

л) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

с) дополнить сноской «[9]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

155. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего	4428

общего образования	

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.».;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

156. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

157. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

м) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»;

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

о) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

у) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

ф) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

158. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

159. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69454):

а) в пункте 1.6. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

б) в пункте 1.13 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

г) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

д) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

е) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

з) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».»;

и) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

к) в абзаце первом пункта 3.3 после слов «(при наличии).» дополнить словами «, указанных в ПОП.».

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

п) дополнить сноской «[7]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

р) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

160. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69569):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4(1)].»;

д) дополнить сноской «[4(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[4(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

161. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных

ситуациях, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69570):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП »;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

о) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 3.6 слова «могут освоить» заменить словом «осваивают»;

с) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

у) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ф) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

х) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

162. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 536 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69565):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[1]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

163. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69571):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в Таблице № 2 пункта 3.3 строку

«

обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте. ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты. ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами. ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах. ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования. ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение. ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

»

заменить строкой

«

обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте. ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты. ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами. ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах. ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования. ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение. ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) пункт 3.6 изложить в следующей редакции:

«3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение[6].»;

с) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» пункта 4.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»,

в подпункте «м» пункта 4.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

у) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7(1)] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

ф) дополнить сноской «[7(1)]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[7(1)] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

х) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

164. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 542 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 г., регистрационный № 69568):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

165. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 570 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2022 г., регистрационный № 69636):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря

2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в абзаце втором пункта 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.10 дополнить предложениями следующего содержания:

«Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»:

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

166. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69664):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8]Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

167. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) Таблицу № 1 пункта 2.1 изложить в следующей редакции:

«

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1548
Практика	Не менее 1044
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	3852
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

168. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика,

утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69668):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья[5(1)].»;

л) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 2.12 следующего содержания:

«[5(1)] Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

т) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

у) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

169. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 589 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69672):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря

2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

р) дополнить сноской «[8]» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

170. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 590 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2022 г., регистрационный № 69749):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

о) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

171. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2022 г., регистрационный № 69751):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункты 2.8-2.11, следующие за пунктом 2.9, считать соответственно пунктами 2.12-2.15;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) абзац четвертый пункта 3.2 изложить в следующей редакции:

«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;»;

м) абзац седьмой пункта 3.2 изложить в следующей редакции:

«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

172. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 607 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2022 г., регистрационный № 69750):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.14 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	4428

образовательного стандарта среднего общего образования	

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

о) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

173. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 610 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2022 г., регистрационный № 69886):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных »;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

174. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 611 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2022 г., регистрационный № 69763):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) пункт 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

н) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

о) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

175. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2022 г., регистрационный № 69867):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП»; ;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения;

выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов;

организация работы коллектива исполнителей;

создание и обновление цифровых топографических карт и планов на основе аэро- и космических снимков (по выбору);

проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (по выбору).»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) предложение третье пункта 2.10 изложить в следующей редакции:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

176. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 633 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2022 г., регистрационный № 69868):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной

общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках

федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

177. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 634 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2022 г., регистрационный № 69866):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

178. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 635 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2022 г., регистрационный № 69869):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

179. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 673 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 сентября 2022 г., регистрационный № 69993):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

180. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г., регистрационный № 70020):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

181. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г., регистрационный № 70031):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 слова «так и рассредоточение, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.» заменить словами «так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

182. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 676 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г., регистрационный № 70019):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14 При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть

уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО [5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

183. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 677 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 сентября 2022 г., регистрационный № 69994):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

184. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 5 августа 2022 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г., регистрационный № 70017):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;б) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

в) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

г) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

д) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.12. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

185. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	5940	5940

образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

з) для квалификации «Учитель начальных классов»:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору);

преподавание информатики в начальной школе (по выбору);

преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).

и) для квалификации «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в пункте 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

186. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

187. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 17 августа 2022 г. № 744 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 сентября 2022 г., регистрационный № 70155):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

188. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.06 Оператор машин по производству бумаги и картона, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 745 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 сентября 2022 г., регистрационный № 70150):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г.,

регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

189. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 746 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70187):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

190. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 сентября 2022 г., регистрационный № 70149):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований	2952

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

191. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.29 Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 748 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 сентября 2022 г., регистрационный № 70139):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего	2952

общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце третьем пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

192. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 749 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 сентября 2022 г., регистрационный № 70140):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание

программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

управление работой линий на деревоперерабатывающих производствах (по выбору);

изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (по выбору);

обработка заготовок, деталей, изделий из древесины и древесных материалов на специализированных, специальных станках и другом специализированном деревообрабатывающем оборудовании (по выбору).»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

193. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 750 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 сентября 2022 г., регистрационный № 70154):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7 слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

194. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 751 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70194):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7 слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

195. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 772 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70282):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7 слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению

новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

196. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

197. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 774 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70280):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин (по выбору);

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору);

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

198. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего	4428

общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

предоставление визажных услуг (по выбору);

предоставление косметических услуг (по выбору);

предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору);

предоставление парикмахерских услуг (по выбору).»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

199. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 776 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный № 70316):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

ж) в пункте 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в абзаце 2 пункта 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

200. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70278):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в Таблице № 2 пункта 3.3 строку

«

организация сервиса на городском пассажирском транспорте (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать и предоставлять комплекс услуг пассажирам (в том числе маломобильным группам населения) городского пассажирского транспорта. ПК 2.2. Разрабатывать и внедрять передовые технологии и прогрессивные формы обслуживания пассажиров городского пассажирского транспорта. ПК 2.3. Организовывать разработку и проводить мероприятия по адаптации инфраструктуры городского пассажирского транспорта для маломобильных групп населения. ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

»

заменить строкой

«

организация сервиса на городском пассажирском транспорте (по выбору)	ПК 1.1. Организовывать и предоставлять комплекс услуг пассажирам (в том числе маломобильным группам населения) городского пассажирского транспорта. ПК 1.2. Разрабатывать и внедрять передовые технологии и прогрессивные формы обслуживания пассажиров городского пассажирского транспорта. ПК 1.3. Организовывать разработку и проводить мероприятия по адаптации инфраструктуры городского пассажирского транспорта для маломобильных групп населения. ПК 1.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

»;

п) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

т) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

201. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный № 70318):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований	4428

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) пункт 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

202. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2022 г., регистрационный № 70345):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «1» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть

уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) в абзаце третьем пункта 2.3 слова «части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.» заменить словами «частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

203. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 791 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2022 г., регистрационный № 70349):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования

образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) абзац четвертый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

204. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2022 г. № 824 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70419):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

з) абзац пятый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

205. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 сентября 2022 г. № 825 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 октября 2022 г., регистрационный № 70497):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

206. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 836 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2022 г., регистрационный № 70631):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

207. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 837 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2022 г., регистрационный № 70634):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) пункт 2.10 дополнить предложением следующего содержания:

«Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

208. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 г. № 852 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2022 г., регистрационный № 70707):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

209. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 г. № 853 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 октября 2022 г., регистрационный № 70693):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).» заменить словами «, от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ

(далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

е) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.»;

ж) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

з) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

к) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

л) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

н) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

о) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

п) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

р) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

с) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

210. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 г. № 854 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2022 г., регистрационный № 70703):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в пункте 3.2:

абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

211. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.09 Организация воздушных перевозок и авиационных работ, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 г. № 897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2022 г., регистрационный № 71009):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) подпункт «а» пункта 4.3 изложить в следующей редакции:

«а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;»;

о) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

212. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2022 г. № 958 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г., регистрационный № 71566):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

213. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 963 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71637):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г.,

регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 слова «ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.» заменить словами «ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

214. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 964 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71633):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

215. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71634):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября

2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

216. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник

электрических сетей и электрооборудования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 966 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71635):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

217. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 967 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71638):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных

настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 слова «Типы практики устанавливаются ПООП.» заменить словами «Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

218. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 11 ноября 2022 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71643):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

219. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71636):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) подпункт «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».»;

о) сноску «[8]» к пункту 4.6 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

п) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

220. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г., регистрационный № 71588):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание

программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5904

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

м) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности. ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры. ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий. ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности. ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.
организация культурно-досуговой деятельности (по выбору)	ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-досуговые программы с применением современных методик. ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу с участниками культурно-досуговых программ. ПК 2.4. Осуществлять организацию и проведение культурно-досуговых программ с применением игровых технологий, технических средств.

	ПК 2.5. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик. ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями). ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

221. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 19.01.20 Аппаратчик-оператор

производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 971 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71640):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».».

о) сноску «[8]» к пункту 4.6 изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации.»;

п) пункт 4.7 изложить в следующей редакции:

«4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

222. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 972 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71632):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце четвертом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

223. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 973 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2022 г., регистрационный № 71641):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

224. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

225. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71642):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных

ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык;

сопровождение глухих/слабослышащих граждан в процессе межличностной коммуникации.»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам

деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык	ПК 1.1. Владеть русским жестовым языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей. ПК 1.2. Владеть русским языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей. ПК 1.3. Использовать этические и нравственные нормы поведения, принятые в сообществе глухих и в сообществе слышащих. ПК 1.4. Осуществлять предпереводческий и постпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания. ПК 1.5. Использовать основные способы достижения эквивалентности в переводе применять основные приемы перевода. ПК 1.6. Осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм. ПК 1.7. Осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм. ПК 1.8. Соблюдать профессиональную этику переводчика русского жестового языка. ПК 1.9. Владеть особыми технологиями перевода

	русского жестового языка: тифлосурдоперевод, дистанционный перевод.
сопровождение глухих/слабослышащих граждан в процессе межличностной коммуникации	ПК 2.1. Сопровождать глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации. ПК 2.2. Способствовать урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики. ПК 2.3. Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам. ПК 2.4. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

»;

л) пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.5. Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

226. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. № 1003 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71780):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) пункт 1.14 изложить в следующей редакции:

«1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

д) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

е) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

ж) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

з) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

и) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.
выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки. ПК 2.3. Выполнять сварочные работы.
поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

»;

к) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

227. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. № 1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2023 г., регистрационный № 72004):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

228. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1094 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2023 г., регистрационный № 72110):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются

образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

229. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1095 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2023 г., регистрационный № 72090):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

230. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1096 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2023 г., регистрационный № 72112):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «2» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

231. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1097 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2023 г., регистрационный № 72030):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной

общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

232. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2023 г., регистрационный № 72113):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) подпункт «а» пункта 4.3 изложить в следующей редакции:

«а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;»;

н) в подпункте «л» пункта 4.4 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

233. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г., регистрационный № 72067):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5904

»;

ж) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

з) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

и) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

к) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) пункт 2.13 изложить в следующей редакции:

«2.13 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.»;

м) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

н) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

о) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

п) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

р) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

234. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2023 г., регистрационный № 72111):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО5, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего

образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО5.»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) абзац первый пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) в подпункте «а» пункта 4.3 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

235. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1101 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г., регистрационный № 72057):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) в пункте 2.10 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) подпункт «а» пункта 4.3 изложить в следующей редакции:

«а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

236. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72345):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «2» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.7. слова «примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП)» заменить словами «примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),»;

г) в пункте 1.13 слова «ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.» заменить словами «ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО[5].»;

д) пункт 1.15 изложить в следующей редакции:

«1.15. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.»;

е) в абзаце пятом пункта 2.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

ж) в абзаце первом пункта 2.4 слова «с учетом соответствующей ПООП» заменить словами «с учетом ПОП»;

з) в пункте 2.9 аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

и) абзац первый пункта 2.10 изложить в следующей редакции:

к) в абзаце первом пункта 3.3 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

л) в абзаце первом пункта 3.5 аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП»;

м) подпункт «а» пункта 4.3 изложить в следующей редакции:

«а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;»;

н) в пункте 4.4:

в подпункте «ж» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

в подпункте «м» аббревиатуру «ПООП» заменить аббревиатурой «ПОП»;

о) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

237. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2023 г. № 394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2023 г., регистрационный № 73981):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 1.13 слова «, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы» исключить;

г) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

238. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 августа 2023 г., регистрационный № 74906):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация и осуществление торговой деятельности	ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий. ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта. ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий. ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение. ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.
товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий. ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров. ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения. ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров. ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.
организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга. ПК 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации. ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных

	технологий. ПК 2.4 Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках. ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов. ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов. ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности. ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.
осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий. ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров. ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использование специализированных программных продуктов. ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж. ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса. ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов. ПК 3.7. Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов. ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.
осуществление продаж автотранспортных средств, космических продуктов, услуг и	ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых

технологий и координация работы с клиентами (по выбору)	и информационных технологий. ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров. ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами в процессе оказания услуги продажи и (или) выкупа товаров, в том числе с использование специализированных программных продуктов. ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж. ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса. ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов. ПК 3.7. Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов. ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.
осуществление продаж информационно-коммуникационных продуктов и технологий и координация работы с клиентами (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять сопровождение базы данных инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий. ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров. ПК 3.3. Осуществлять подготовку коммерческих предложений и проведение презентаций инфокоммуникационных продуктов и (или) их составляющих потенциальным клиентам. ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж. ПК 3.5. Консультировать клиентов по использованию и возможностям инфокоммуникационных продуктов и (или) их составляющих. ПК 3.6. Осуществлять контроль всего цикла продаж инфокоммуникационных продуктов и (или) их составляющих, в том числе с использование специализированных программных продуктов. ПК 3.7. Организовывать продажи

	инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в новых каналах сбыта, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.
организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)	ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению. ПК 3.2. Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет. ПК 3.3. Разрабатывать стратегии проведения контекстно-медийной и медийной кампаний и их реализации в сети Интернет. ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество. ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика. ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять формирование, ведение клиентской базы, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок и их актуализацию, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий. ПК 3.2. Оформлять маркетинговые материалы о торгово-промышленных выставках. ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки. ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество. ПК 3.5. Организовывать проведение торгово-промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения. ПК 3.6. Осуществлять контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке.

	ПК 3.7. Консультировать участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия.

»;

г) подпункт «в» пункта 4.7 изложить в следующей редакции:

«в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.».

239. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный № 74887):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в Таблице № 2 пункта 3.3 строку

«

страхование иное, чем страхование	ПК 6.1. Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков.

жизни (по выбору)	ПК 6.2. Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков.

»

заменить строкой

«

страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)	ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков. ПК 5.2. Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков.

».

240. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 795 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2023 г., регистрационный № 76058):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в Таблице № 1 пункта 2.1 строку

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями	4428

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

»

заменить строкой

«

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

».

241. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76340):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) в пункте 3.6 слово «осваивают» заменить словами «могут освоить».

242. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов

производства (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 860 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76437):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «, от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.».

г) в Таблице № 2 пункта 3.3 строку

«

лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей (по выбору)	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли). ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.4. Проводить электроаналитический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

	ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой.

»

заменить строкой

«

лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей (по выбору)	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли). ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой.

».

243. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76532):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) в сноске «[2]» слова «и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).» заменить словами «,от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).»;

в) абзац второй пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«проектирование и разработка информационных ресурсов;»;

г) в Таблице № 2 пункта 3.3 строку

«

разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	ПК 3.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования. ПК 3.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования. ПК 3.3. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

»

заменить строкой

«

разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	ПК 3.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования. ПК 3.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования. ПК 3.3. Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

».

244. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2024 г., регистрационный № 77979):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

в) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.».

245. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2024 г., регистрационный № 78019):

а) в пункте 1.3 слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;

б) дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5(1)].»;

в) дополнить сноской «[5(1)]» к пункту 1.15 следующего содержания:

«[5(1)] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.».

246. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2024 г., регистрационный № 78292):

в Таблице № 2 пункта 3.3 строку:

«

техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно. ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно.

»

заменить строкой:

«

техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно. ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно.

».