

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.06 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» является овладение студентом технологией проектирования и моделирования психолого-педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса в вариативных моделях профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями научных основ моделирования и проектирования психолого-педагогической деятельности;
- изучить основы педагогического моделирования;
- сформировать знания о способах моделирования психолого-педагогической деятельности;
- создать условия для подготовки студентов к практическому осуществлению исследовательского подхода при моделировании психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании относится к профессионально—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.06) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные и их индикаторы:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.4. Демонстрирует знания психолого - педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.5. Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

5. Форма контроля – экзамен.