

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 15:23:54

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b644b73d8286a263558215288f913a13516a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. декана агрономического факультета

**Агрономический
факультет**

 А.В. Акинчин

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н

Составители: к. ф. н., доцент Сорокина С.Н.; к.ф.н., доцент Е.В. Крикун

Рассмотрена на заседании ученого совета агрономического факультета
«28» мая 2026 г., протокол №10

Доцент, выполняющая обязанности по организации учебно-методической

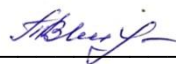
работы



Т.С. Морозова

Согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Михайлова Т.В.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части социогуманитарного модуля Б1.О.01. (Б1.О.01.06) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Обществознание (школьный курс)
	История России
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основные закономерности развития общества и мышления.
	уметь: правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.
	владеть: навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. Владеть навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных

		УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	вопросов мировоззрения Знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками разностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
		УК-5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: возможные варианты конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	2	1
Семестр изучения дисциплины	2	1
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108/3	108/3
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	60,25	10,45
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	20	2
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	40	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,75	93,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	14,75	25,55
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8	20
Подготовка к зачету	5	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «История философии»	58	12	22	24	47	2	2	43
1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре	6	2	2	2	7		2	5
2.Античная философия	6	2	2	2	6			6
3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения	5		2	3	6			6
4.Философия Нового времени	10	2	4	4	6			6
5.Немецкая классическая философия	8	2	4	2	6			6
6.Современная западная философия. Философия иррационального	10	2	4	4	6			6
7.Русская философия	9	2	3	4	10	2		8
Итоговое занятие по модулю 1.	4		1	3	-	-	-	-
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»	51,75	8	20	23,75	54,55	-	4	50,55
8.Бытие. Материя. Дух	6	2	2	2	8		2	6
9.Диалектика	6	2	2	2	8			8
10.Человек и природа	6		2	4	6			6
11.Человек и смысл его существования	8		4	4	6			6
12. Сознание	4		2	2	6			6
13.Философия общества	6	2	2	2	8		2	6
14.Философия истории	4,75		2	2,75	3			6
15.Познание. Научное познание	7	2	3	2	6,55			6,55
Итоговое занятие по модулю 1.	4		1	3	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45(0,25+0,2)			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	60,25	20	40	-	10, 45	2	6	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	-				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75				93,55			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «История философии»
1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре
1.1. Предмет философии.
1.2 Философия как мировоззренческая система
1.3. Структура философского знания
1.4. Функции философии
1.5. Философия и наука

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
2. Античная философия	
2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии	
2.2. Философия человека: софисты и Сократ	
2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии	
3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	
3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия	
3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского	
3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения	
3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания	
4. Философия Нового времени	
4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона	
4.2. Рационализм Декарта	
4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах	
4.4. Философия эпохи Просвещения	
5. Немецкая классическая философия	
5.1. Философская система И. Канта	
5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля	
5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха	
5.2. Философия марксизма	
6. Современная западная философия. Философия иррационального	
6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше	
6.2. Психоаналитическая философия	
6.3. Философия экзистенциализма	
6.4. Философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм	
6.5. Прагматизм, феноменология, герменевтика	
6.6. Аналитическая философия	
7. Русская философия	
7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы	
7.2. Философия всеединства В. Соловьева	
7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева	
7.4. Философия русского космизма	
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»	
8. Бытие. Материя. Дух	
8.1. Бытие. Виды бытия	
8.2. Материя: ее основные виды и свойства	
8.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени	
8.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира	
9. Диалектика	
9.1. Диалектика и ее альтернативы	
9.2. Универсальные и структурные связи	
9.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма	
9.4. Законы диалектики	
10. Человек и природа	
10.1. Понятие природы. Живая и неживая природа.	
10.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
10.3.Глобальная экологическая проблема и пути ее решения	
10.4.Демография и общество. Проблемы народонаселения	
11.Человек и смысл его существования	
11.1.Проблема человека в истории человеческой мысли	
11.2.Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке	
11.3.Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории	
11.4.Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность	
11.5 Культура и ценности современного общества: ценности, их природа и классификация	
12.Сознание	
12.1.Проблема сознания в истории философии	
12.2.Сознание и его структура	
12.3.Сознание и язык. Естественные и искусственные языки	
13.Философия общества	
13.1.Понятие «общество». Специфика социального познания	
13.2.Общественные отношения и их структура	
13.3.Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание.	
13.4.Формы общественного сознания	
14.Философия истории	
14.1.Формационная концепция развития общества	
14.2. Цивилизационная концепция развития общества	
14.3.Роль личности в истории	
14.4.Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.	
15.Познание. Научное познание	
15.1.Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.	
15.2.Единство чувственного и рационального в познании	
15.3.истина и заблуждение. Знание и вера	
15.2.Наука как специализированная форма познания	
15.5.Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	108	20	40	47,75		51	100
I. Рубежный рейтинг								31	60
Модуль 1. «История философии»		УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	58	12	22	24		15	30
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	6	2	2	2	Устный опрос Ситуационны е задачи	2	4
2.	Античная философия	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	6	2	2	2	Устный опрос Ситуационны е задачи	2	3
3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2	5		2	3	Ситуационные задачи	2	4

4.	Философия Нового времени	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	10	2	4	4	Ситуационные задачи	2	4
5	Немецкая классическая философия	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	8	2	4	2	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
6	Современная западная философия. Философия иррационального	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	10	2	4	4	Ситуационные задачи	2	4
7	Русская философия	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	9	2	3	4	Ситуационные задачи	2	4
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	-	1	3	Тестирование	1	3
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»		УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	51,75	8	20	23,75		16	30
8.	Бытие. Материя. Дух	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	6	2	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
9.	Диалектика	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2	6	2	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
10.	Человек и природа	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2	6		2	4	Ситуационные задачи	1	3

11.	Человек и смысл его существования	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	8		4	4	Ситуационные задачи	2	3
12.	Сознание	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4		2	2	Ситуационные задачи	2	3
13.	Философия общества	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	6	2	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
14.	Философия истории	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4,75		2	2,75	Ситуационные задачи	1	3
15.	Познание. Научное познание	УК-5.3 УК-5.2	7	2	3	2	Ситуационные задачи	2	3
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4		1	3	Тестирование	1	3
	Итоговый контроль по курсу ФИЛОСОФИЯ	УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					Тестирование	1	3
II. Творческий рейтинг		УК-1: УК-1.2 УК-5: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					Реферат	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+

V. Промежуточная аттестация						зачет	15	25
------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------	-----------	-----------

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой)

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 477 с. - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>
2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 461 с.. - ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: [Философия](#)

6.2. Дополнительная литература

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131182>
2. Философия: учебное пособие для бакалавров / Белгородский ГАУ ; сост.: И. А. Белозерова, В. А. Гордилов, Е. В. Крикун. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 181 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D495495978%3C.%3E&USES21ALL=1

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
https://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836	Российская государственная библиотека
https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686	Министерство науки и высшего образования РФ
https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области
https://www.ras.ru/	Российская академия наук
https://www.cnsnb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154	Российская государственная библиотека
https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505	Российское образование. Федеральный портал
https://www.n-t.org/	Электронная библиотека «Наука и техника»
https://наука.пф/	Наука РФ
https://bioword.ru/	Биологический словарь, онлайн
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lxbjav2yp3349899510	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcрwpx4868202054	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	Специализированная мебель на 100 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; - ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab; -жалюзи-2 шт.; - система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSONEB-X11, Экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации. Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация». Жалюзи-2 шт.
Методический кабинет №117	Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска поворотная - 1шт, шкаф двухдверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) - специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller,

	монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) - специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудиовидео кабель HDMI,
--	---

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для

	учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к

электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
 – ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
 – ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)