

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 23:30:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8985db62555891f288f013a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина



« 28 » мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Скотоводство**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

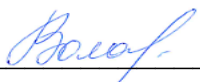
Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Составители:** к. с.-х. н., доцент Маслова Н.А.; доктор.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Чехунова Г.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по высокоэффективному производству молока и говядины в условиях промышленной технологии производства продукции животноводства.

### 1.2. Задачи:

- освоить методы обеспечения рационального содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота;
- освоить разработку новых технологических решений по повышению эффективности производства продуктов скотоводства;
- владеть прогрессивными технологиями производства молока и мяса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Скотоводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.29) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Генетика и биометрия, морфология животных, механизация и автоматизация животноводства, физиология и этология животных, кормопроизводство с основами ботаники, разведение животных, кормление животных, зоогигиена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> - общие базовые сведения по следующим дисциплинам: генетика и биометрия, морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, кормопроизводство, разведение животных, кормление животных, зоогигиена</p> <p>- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Биотехника воспроизводства с основами акушерства.</p> <p><b>уметь:</b> - составить распорядок дня и рационы кормления животных разного направления продуктивности;</p> <p>- пользоваться приборами для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p><b>владеть:</b> - приемами обработки зоотехнических данных с помощью биометрии;</p> <p>- методикой определения органолептической оценки качества различных видов кормов.</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК – 4.2</b> | <b>ОПК – 4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК – 4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач                                          | <b>Знать:</b> современные методы использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> применять приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками обращения с приборно-инструментальной базой при решении профессиональных задач                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4.3</b>   | <b>ОПК – 4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач. | <b>Знать:</b> особенности использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b> обосновывать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> приемами использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач. |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |             |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     |             | Заочная       |              |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |             |               |              |
| <b>Общая трудоемкость</b> , всего, час                                                           | <b>252</b>                |             | <b>252</b>    |              |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                          | <i>7</i>                  |             | <i>7</i>      |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>5</b>                  | <b>6</b>    | <b>5</b>      | <b>6</b>     |
|                                                                                                  | <b>108</b>                | <b>144</b>  | <b>108</b>    | <b>144</b>   |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |             |               |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>113,65</b>             |             | <b>43,85</b>  |              |
| <b>В том числе:</b>                                                                              | <b>54,25</b>              | <b>59,4</b> | <b>20,45</b>  | <b>23,4</b>  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 36                        | 18          | 6             | 6            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           | 12          | 4             | 4            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 18                        | 24          | 8             | 10           |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               |                           |             | 2             |              |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 |                           | 2           | -             | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -           | -             | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |             |               |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      |             | 0,25          |              |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            |                           | 0,4         |               | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             |                           | 3           |               | 3            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -           | 0,2           |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>24</b>                 |             | <b>8</b>      |              |
| <b>в том числе по семестра</b>                                                                   | <b>18</b>                 | <b>6</b>    | <b>4</b>      | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>114,35</b>             |             | <b>200,15</b> |              |
| <b>в том числе:</b>                                                                              | <b>35,75</b>              | <b>78,6</b> | <b>83,55</b>  | <b>116,6</b> |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 8                         | 20          | 20            | 25           |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        | 10          | 20            | 25           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 14                        | 42          | 38            | 60           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 3,75                      | 4           | 5,55          | 4            |
| Подготовка к экзамену                                                                            | -                         | 2,6         | -             | 2,6          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                              | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                                                                              | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                             |                                                     |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
| <b>Модуль 1. «Современное состояние отрасли, биологические особенности, конституция и экстерьер крупного рогатого скота»</b>                                 | <b>15,75</b>                                        | <b>6</b>  | <b>4</b>                   | <b>5,75</b>            | <b>23</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>20</b>              |
| 1. Народно-хозяйственное значение отрасли. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ.                                                               | 3                                                   | 2         | -                          | 1                      | 8                      | -        | -                          | 8                      |
| 2. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота.                                                                                        | 4                                                   | 2         | -                          | 2                      | 6,5                    | 0,5      | -                          | 6                      |
| 3. Конституция крупного рогатого скота, типы конституции и их связь с продуктивностью, экстерьер, кондиции, интерьер.                                        | 8,75                                                | 2         | 4                          | 2,75                   | 8,5                    | 0,5      | 2                          | 6                      |
| <b>Модуль 2. «Продуктивность крупного рогатого скота»</b>                                                                                                    | <b>22</b>                                           | <b>8</b>  | <b>4</b>                   | <b>10</b>              | <b>25</b>              | <b>1</b> | <b>4</b>                   | <b>20</b>              |
| 1. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на молочную продуктивность.                                                             | 11                                                  | 4         | 2                          | 5                      | 12,5                   | 0,5      | 2                          | 10                     |
| 2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на мясную продуктивность.                                                                 | 11                                                  | 4         | 2                          | 5                      | 12,5                   | 0,5      | 2                          | 10                     |
| <b>Модуль 3 «Воспроизводство стада, выращивание молодняка»</b>                                                                                               | <b>22</b>                                           | <b>10</b> | <b>2</b>                   | <b>10</b>              | <b>24</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>20</b>              |
| 1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Способы осеменения коров и телок.                                                                            | 4                                                   | 2         | -                          | 2                      | 5,5                    | 0,5      | -                          | 5                      |
| 2. Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отела. Показатели характеризующие воспроизводство стада. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 7,5                    | 0,5      | 2                          | 5                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                             | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                                                             | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                                            |                                                     |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
| 3. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.                                                                     | 7                                                   | 4         | -                          | 3                      | 5,5                    | 0,5      | -                          | 5                      |
| 4. Кормление, содержание и режим использования быков-производителей.                                                                        | 4                                                   | 2         | -                          | 2                      | 5,5                    | 0,5      | -                          | 5                      |
| <b>Модуль 4. «Технология производства молока на промышленных комплексах»</b>                                                                | <b>30</b>                                           | <b>12</b> | <b>8</b>                   | <b>10</b>              | <b>29,55</b>           | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>23,55</b>           |
| 1. Организация кормления и содержания коров на комплексах                                                                                   | 6                                                   | 4         | -                          | 2                      | 5,55                   | 0,5      | -                          | 5,55                   |
| 2. Отбор коров для промышленной технологии. Морфологические признаки и функциональные свойства вымени коров                                 | 4                                                   | -         | 2                          | 2                      | 6,5                    | 0,5      | 1                          | 5                      |
| 3. Организация машинного доения коров. Доильные установки. Правила машинного доения коров. Гигиена производства высококачественного молока. | 8                                                   | 4         | 2                          | 2                      | 6,5                    | 0,5      | 1                          | 5                      |
| 4. Поточно-цеховая технология производства молока на промышленных комплексах. Первичная обработка молока                                    | 8                                                   | 4         | 2                          | 2                      | 10,5                   | 0,5      | 2                          | 8                      |
| 5. Итоговое занятие по модулю 1-4                                                                                                           | 4                                                   |           | 2                          | 2                      |                        | -        | -                          |                        |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                                                                     | -                                                   |           |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                                                                 | -                                                   |           |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                                                                 | -                                                   |           |                            |                        | 2                      |          |                            |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                             | 0,25                                                |           |                            |                        | 0,25                   |          |                            |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                                                                 | <b>54,25</b>                                        | <b>36</b> | <b>18</b>                  | <b>-</b>               | <b>20,25</b>           | <b>6</b> | <b>12</b>                  | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                                                                              | <b>18</b>                                           |           |                            |                        | <b>4</b>               |          |                            |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                    | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                           |                        |                        |        |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                               | Очная форма обучения                                |        |                           |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|                                                                                               | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| Семестр 5                                                                                     |                                                     |        |                           |                        |                        |        |                            |                        |
| Самостоятельная работа (всего)                                                                | 35,75                                               |        |                           |                        | 83,55                  |        |                            |                        |
| Семестр 6                                                                                     |                                                     |        |                           |                        |                        |        |                            |                        |
| Модуль 5. «Технология производства говядины»                                                  | 54                                                  | 8      | 8                         | 38                     | 67,6                   | 2      | 4                          | 61,6                   |
| 1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве                                   | 26                                                  | 4      | 4                         | 18                     | 33,6                   | 1      | 2                          | 30,6                   |
| 2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве                                     | 28                                                  | 4      | 4                         | 20                     | 34                     | 1      | 2                          | 31                     |
| Модуль 6. «Селекционно-племенная работа в скотоводстве»                                       | 78,6                                                | 10     | 28                        | 40,6                   | 65                     | 4      | 10                         | 55                     |
| 1. Породы крупного рогатого скота                                                             | 14                                                  | 2      | 2                         | 10                     | 10,5                   | 0,5    | -                          | 10                     |
| 2. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве                         | 16                                                  | 2      | 4                         | 10                     | 12,5                   | 0,5    | 2                          | 10                     |
| 3. Формы и организация селекционно-племенной работы. Бонитировка крупного рогатого скота.     | 20                                                  | 2      | 8                         | 10                     | 15                     | 1      | 4                          | 10                     |
| 4.Крупномасштабная селекция.                                                                  | 13                                                  | 2      | 6                         | 5                      | 12                     | 1      | 1                          | 10                     |
| 5.Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве. Использование ЭВМ в племенной работе | 13                                                  | 2      | 6                         | 5                      | 12                     | 1      | 1                          | 10                     |
| 6.Итоговое занятие по модулю 5-6                                                              | 2,6                                                 |        | 2                         | 0,6                    | 7                      |        | 2                          | 5                      |
| Предэкзаменационные консультации                                                              | 2                                                   |        |                           |                        | -                      |        |                            |                        |
| Текущие консультации                                                                          | -                                                   |        |                           |                        | -                      |        |                            |                        |
| Установочные занятия                                                                          | -                                                   |        |                           |                        | -                      |        |                            |                        |
| Промежуточная аттестация                                                                      | 0,4                                                 |        |                           |                        | 0,4                    |        |                            |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |        |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|                                            | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| Семестр 5                                  |                                                     |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)       | 54,4                                                | 18     | 36                         | -                      | 20,4                   | 6      | 14                         | -                      |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)    | 6                                                   |        |                            |                        | 4                      |        |                            |                        |
| Самостоятельная работа (всего)             | 78,6                                                |        |                            |                        | 116,6                  |        |                            |                        |
| ИТОГО:                                     |                                                     |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)       | 113,65                                              |        |                            |                        | 43,85                  |        |                            |                        |
| Контактная внеаудиторная работа            | 24                                                  |        |                            |                        | 8                      |        |                            |                        |
| Самостоятельная работа                     | 114,35                                              |        |                            |                        | 200,15                 |        |                            |                        |
| Общая трудоемкость                         | 252                                                 |        |                            |                        | 252                    |        |                            |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль 1. «Современное состояние отрасли, биологические особенности, конституция и экстерьер крупного рогатого скота»</b>                                                                                                                                |
| <b>1. Народно-хозяйственное значение отрасли. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ</b>                                                                                                                                                        |
| 1.1. Значение скотоводства в народном хозяйстве                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Развитие отрасли скотоводства на современном этапе в России                                                                                                                                                                                            |
| 1.3. Состояние и развитие отрасли скотоводства в Белгородской области                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота</b>                                                                                                                                                                                 |
| 2.1. Доместикация, приручение и изменение скота в процессе одомашнивания                                                                                                                                                                                    |
| 2.2. Предки и сородичи крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3. Биологические особенности крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Конституция крупного рогатого скота, типы конституции и их связь с продуктивностью, экстерьер, кондиции, интерьер</b>                                                                                                                                 |
| 3.1. Типы конституции крупного рогатого скота, связь с продуктивностью (классификация: грубый, нежный, плотный, рыхлый и крепкий типы конституции).                                                                                                         |
| 3.2. Экстерьер крупного рогатого скота, методы изучения (глазомерная и балльная оценка экстерьера, взятие промеров, вычисление основных индексов телосложения, построение графиков экстерьерных профилей, фотографирование), пороки и недостатки экстерьера |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Определение живой массы по промерам (способ Клювер-Штрауха, способ Трухановского) кондиции, интерьер крупного рогатого скота                                  |
| <b>Модуль 2. «Продуктивность крупного рогатого скота»</b>                                                                                                          |
| <b>1. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на молочную продуктивность.</b>                                                            |
| 1.1. Процесс молокообразования, рефлекс молокоотдачи. Лактация, межотельный период                                                                                 |
| 1.2. Химический состав молока. Влияние различных факторов на изменение содержания питательных веществ молока.                                                      |
| 1.3. Учет и оценка молочной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах. Расчет показателей молочной продуктивности коров. Построение лактационной кривой.    |
| 1.4. Факторы влияющие на молочную продуктивность                                                                                                                   |
| <b>2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на мясную продуктивность.</b>                                                                |
| 2.1. Морфологический состав туши. Химический состав мякоти туши                                                                                                    |
| 2.2. Продукты убоя крупного рогатого скота.                                                                                                                        |
| 2.3. Учет и оценка мясной продуктивности, расчет показателей                                                                                                       |
| 2.4. Определение упитанности крупного рогатого скота, категории упитанности                                                                                        |
| 2.5. Факторы влияющие на мясную продуктивность                                                                                                                     |
| <b>Модуль 3 «Воспроизводство стада, выращивание молодняка»</b>                                                                                                     |
| <b>1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Способы осеменения коров и телок.</b>                                                                           |
| 1.1. Половая, физиологическая зрелость животных. Половой цикл коровы. Сроки осеменения.                                                                            |
| 1.2. Виды случек и способы искусственного осеменения коров.                                                                                                        |
| 1.3. Организация искусственного осеменения, определение стельности. Трансплантация эмбрионов.                                                                      |
| <b>2. Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отела. Показатели характеризующие воспроизводство стада. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью</b> |
| 2.1. Подготовка коров и нетелей к отелу, оценка и отбор коров-первотелок по молочной продуктивности. Условия получения здоровых телят, и их сохранение             |
| 2.2. Показатели характеризующие воспроизводство стада. Структура стада, ремонт основного стада.                                                                    |
| 2.3. Факторы оказывающие влияние на воспроизводство стада                                                                                                          |
| 2.4. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров                                                                                                        |
| <b>3. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.</b>                                                                                     |
| 3.1. Закономерности индивидуального развития                                                                                                                       |
| 3.2. Теоретические основы направленного выращивания молодняка                                                                                                      |
| 3.3. Выращивание телят в молочивный период                                                                                                                         |
| 3.4. Выращивание телок в молочный период и на подсосе                                                                                                              |
| 3.5. Кормление и содержание телок в послемолочный период                                                                                                           |
| 3.6. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей в специализированных комплексах                                                                              |
| <b>4. Кормление, содержание и режим использования быков-производителей.</b>                                                                                        |
| 4.1. Кормление быков-производителей                                                                                                                                |
| 4.2. Содержание быков-производителей                                                                                                                               |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.Режим использования быков-производителей                                                                                                      |
| <b>Модуль 4. «Технология производства молока на промышленных комплексах»</b>                                                                      |
| <b>1. Организация кормления и содержания коров на комплексах</b>                                                                                  |
| 1.1.Системы содержания крупного рогатого скота в летний и зимний период                                                                           |
| 1.2.Технология привязного содержания коров, организация кормления                                                                                 |
| 1.3.Технология беспривязного содержания коров, контроль за правильностью кормления в технологических группах                                      |
| 1.4. Содержание коров в пастбищный период                                                                                                         |
| <b>2. Отбор коров для промышленной технологии. Морфологические признаки и функциональные свойства вымени коров</b>                                |
| 2.1. Отбор коров для промышленной технологии                                                                                                      |
| 2.2. Морфологические признаки и функциональные свойства вымени коров                                                                              |
| <b>3.Организация машинного доения коров. Доильные установки. Правила машинного доения коров. Гигиена производства высококачественного молока.</b> |
| 3.1.Физиологические основы доения коров                                                                                                           |
| 3.2.Выбор доильного оборудования в зависимости от технологии содержания, его характеристика                                                       |
| 3.3. Основные правила машинного доения коров                                                                                                      |
| 3.4. Раздой и запуск коров                                                                                                                        |
| 3.5.Гигиена ручного и машинного доения                                                                                                            |
| 3.6. Санитарные требования к качеству молока                                                                                                      |
| 3.7. Санитарная обработка доильного оборудования                                                                                                  |
| 3.8. Профилактика маститов у коров                                                                                                                |
| <b>4.Поточно-цеховая технология производства молока на промышленных комплексах. Первичная обработка молока.</b>                                   |
| 4.1. Специализация, концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве                                                            |
| 4.2.Поточно-цеховая технология производства молока                                                                                                |
| 4.3.Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах                                                        |
| 4.4.Современная система управления молочной фермой                                                                                                |
| 4.5. Расчет поточного производства молока на молочном комплексе при беспривязном содержании коров                                                 |
| 4.6.Планирование удоя по группе коров закрепленных за дояркой                                                                                     |
| 4.7. Первичная обработка молока                                                                                                                   |
| <b>Семестр 6</b>                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 5. «Технология производства говядины»</b>                                                                                               |
| <b>1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве</b>                                                                                |
| 1.1.Специализация хозяйств по производству говядины                                                                                               |
| 1.2.Основные технологии производства говядины: традиционная и интенсивная                                                                         |
| 1.3.Кормовая база, кормоприготовление и кормление скота при производстве говядины                                                                 |
| 1.4.Технология интенсивного выращивания при полном цикле производства говядины                                                                    |
| 1.5. Технология доращивания и окорма                                                                                                              |
| 1.6.Расчет основных параметров технологии производства говядины при полном цикле производства                                                     |
| 1.7. Механизация трудоемких процессов                                                                                                             |
| <b>2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве</b>                                                                                  |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Технология ведения мясного скотоводства по зонам страны                                                                                       |
| 2.2. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород                                                                           |
| 2.3. Кормопроизводство и кормления скота мясных пород                                                                                              |
| 2.4. Системы и способы содержания мясного скота                                                                                                    |
| 2.5. Технология производства говядины по системе «корова-теленки»                                                                                  |
| 2.6. Технология дорастивания, откорма и нагула молодняка                                                                                           |
| 2.7. Зоогигиенические критерии в мясном скотоводстве                                                                                               |
| <b>Модуль 6. «Селекционно-племенная работа в скотоводстве»</b>                                                                                     |
| <b>1. Породы крупного рогатого скота.</b>                                                                                                          |
| 1.1. Понятие о породе, ее структуре                                                                                                                |
| 1.2. Хозяйственная и племенная классификация пород                                                                                                 |
| 1.3. Молочные породы                                                                                                                               |
| 1.4. Комбинированные породы                                                                                                                        |
| 1.5. Мясные породы                                                                                                                                 |
| 1.6. Оценка маточного поголовья по породности, удою, массовой доле жира и белка в молоке                                                           |
| <b>2. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве</b>                                                                       |
| 2.1. Оценка и отбор животных.                                                                                                                      |
| 2.2. Племенной подбор в скотоводстве                                                                                                               |
| 2.3. Методы разведения крупного рогатого скота (чистопородное, скрещивание, гибридизация)                                                          |
| 2.4. Оценка животных по происхождению                                                                                                              |
| 2.5. Составлении плана племенного подбора коров и телок к быкам-производителям                                                                     |
| <b>3. Формы и организация селекционно-племенной работы. Бонитировка крупного рогатого скота</b>                                                    |
| 3.1. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах. Типы племенных хозяйств.                              |
| 3.2. Отбор племенного ядра, его характеристика                                                                                                     |
| 3.3. Мечение крупного рогатого скота                                                                                                               |
| 3.4. Проведение бонитировки коров молочных и молочно-мясных пород                                                                                  |
| 3.5. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства                                                             |
| 3.6. Проведение бонитировки быков-производителей молочных и молочно-мясных пород, проведение бонитировки молодняка молочных и молочно-мясных пород |
| 3.7. Оценка быков мясных пород по качеству потомства                                                                                               |
| 3.8. Составление отчета о результатах бонитировки                                                                                                  |
| <b>4. Крупномасштабная селекция</b>                                                                                                                |
| 4.1. Современные направления селекции в скотоводстве                                                                                               |
| 4.2. Перспективные направления в пороодообразовательном процессе                                                                                   |
| 4.3. Методика составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом                                                                          |
| 4.4. Использование методов биометрии в селекции молочного и мясного скота. Вариационный ряд и его закономерности                                   |
| 4.5. Наследуемость количественных признаков у крупного рогатого скота                                                                              |
| <b>5. Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве. Использование ЭВМ в племенной работе</b>                                              |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Первичный зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Организация и ведение Государственных книг племенных животных (ГКПЖ) |
| 5.2. Информационные технологии в племенном скотоводстве                                                                             |
| 5.3. Составление отчета о движении крупного рогатого скота                                                                          |
| 5.4. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада".                              |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                                                                             | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                                                     | Формируемые компетенции      | Объем учебной ра-<br>боты |        |                      |                | Форма контроля<br>знаний                | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------|----------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                 |                              | Общая трудоемкость        | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |                                         |                            |                         |
| Всего по дисциплине                                                                                                                  |                                                                                                 | ОПК<br>– 4.2<br>ОПК<br>– 4.3 | 252                       | 54     | 54                   | 114,<br>35     | Зачет, экза-<br>мен, курсовая<br>работа | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                                                                                  |                                                                                                 |                              |                           |        |                      |                | Сумма баллов<br>за модули               | 31                         | 60                      |
| Семестр 5                                                                                                                            |                                                                                                 |                              |                           |        |                      |                |                                         |                            |                         |
| Модуль 1. «Современное состоя-<br>ние отрасли, биологические осо-<br>бенности, конституция и эксте-<br>рьер крупного рогатого скота» |                                                                                                 | ОПК<br>-4.2;<br>ОПК<br>-4.3  | 15,75                     | 6      | 4                    | 5,75           |                                         | 5                          | 10                      |
| 1                                                                                                                                    | Народно-хозяйственное значение<br>отрасли. Состояние и перспек-<br>тивы развития скотоводства в |                              | 3                         | 2      | -                    | 1              | Тестовый<br>контроль                    |                            |                         |
| 2.                                                                                                                                   | Происхождение и биологиче-<br>ские особенности крупного ро-<br>гатого скота                     |                              | 4                         | 2      | -                    | 2              | Тестовый<br>контроль                    |                            |                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                           |                               |           |           |          |           |                                        |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------------------|----------|-----------|
| 3.                                                                           | Конституция крупного рогатого скота, типы конституции и их связь с продуктивностью, экстерьер, кондиции, интерьер                                         |                               | 8,75      | 2         | 4        | 2,75      | Тестовый контроль, ситуационные задачи |          |           |
| <b>Модуль 2. «Продуктивность крупного рогатого скота»</b>                    |                                                                                                                                                           | <b>ОПК -4.2;<br/>ОПК -4.3</b> | <b>22</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>10</b> |                                        | <b>5</b> | <b>10</b> |
| 1                                                                            | Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на молочную продуктивность.                                                             |                               | 11        | 4         | 2        | 5         | Тестовый контроль ситуационные задачи  |          |           |
| 2                                                                            | Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на мясную продуктивность.                                                                 |                               | 11        | 4         | 2        | 5         | Тестовый контроль ситуационные задачи  |          |           |
| <b>Модуль 3 «Воспроизводство стада, выращивание молодняка»</b>               |                                                                                                                                                           | <b>ОПК -4.2;<br/>ОПК -4.3</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |                                        | <b>5</b> | <b>10</b> |
| 1.                                                                           | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Способы осеменения коров и телок.                                                                            |                               | 4         | 2         | -        | 2         | Тестовый контроль                      |          |           |
| 2.                                                                           | Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отела. Показатели характеризующие воспроизводство стада. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. |                               | 7         | 2         | 2        | 3         | Тестовый контроль, ситуационные задачи |          |           |
| 3                                                                            | Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.                                                                                      |                               | 7         | 4         | -        | 3         | Тестовый контроль                      |          |           |
| 4.                                                                           | Кормление, содержание и режим использования быков-производителей.                                                                                         |                               | 4         | 2         | -        | 2         | Тестовый контроль                      |          |           |
| <b>Модуль 4. «Технология производства молока на промышленных комплексах»</b> |                                                                                                                                                           | <b>ОПК -4.2;<br/>ОПК -4.3</b> | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |                                        | <b>5</b> | <b>10</b> |
| 1.                                                                           | Организация кормления и содержания коров на комплексах                                                                                                    |                               | 6         | 4         | -        | 2         | Тестовый контроль                      |          |           |

|                                                                |                                                                                                                                      |                           |             |           |           |             |                                        |          |           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------------------------------------|----------|-----------|
| 2.                                                             | Отбор коров для промышленной технологии. Морфологические признаки и функциональные свойства вымени коров                             |                           | 4           | -         | 2         | 2           | Тестовый контроль, ситуационные задачи |          |           |
| 3.                                                             | Организация машинного доения коров. Доильные установки. Правила машинного доения коров. Гигиена производства высококачественного мо- |                           | 8           | 4         | 2         | 2           | Тестовый контроль                      |          |           |
| 4.                                                             | Поточно-цеховая технология производства молока на промышленных комплексах. Первичная обработка молока                                |                           | 8           | 4         | 2         | 2           | Тестовый контроль, ситуационные задачи |          |           |
| 5.                                                             | Итоговое занятие по модулю 1-4                                                                                                       |                           | 4           | -         | 2         | 2           | Итоговое тестирование                  |          |           |
| <b>Семестр 6</b>                                               |                                                                                                                                      |                           |             |           |           |             |                                        |          |           |
| <b>Модуль 5. «Технология производства говядины»</b>            |                                                                                                                                      | <b>ОПК -4.2; ОПК -4.3</b> | <b>54</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>38</b>   |                                        | <b>5</b> | <b>10</b> |
| 1.                                                             | Технология производства говядины в молочном скотоводстве                                                                             |                           | 26          | 4         | 4         | 18          | Тестовый контроль, ситуационные задачи |          |           |
| 2.                                                             | Технология производства говядины в мясном скотоводстве                                                                               |                           | 28          | 4         | 4         | 20          | Тестовый контроль. ситуационные задачи |          |           |
| <b>Модуль 6. «Селекционно-племенная работа в скотоводстве»</b> |                                                                                                                                      | <b>ОПК -4.2; ОПК -4.3</b> | <b>78,6</b> | <b>10</b> | <b>28</b> | <b>40,6</b> |                                        | <b>6</b> | <b>10</b> |
| 1.                                                             | Породы крупного рогатого скота                                                                                                       |                           | 9           | 2         | 2         | 5           |                                        |          |           |
| 2.                                                             | Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве                                                                   |                           | 16          | 2         | 4         | 10          | Тестовый контроль. ситуационные задачи |          |           |
| 3.                                                             | Формы и организация селекционно-племенной работы. Бонитировка крупного рогатого скота.                                               |                           | 22          | 2         | 10        | 10          | Тестовый контроль. ситуационные задачи |          |           |
| 4.                                                             | Крупномасштабная селекция                                                                                                            |                           | 13,6        | 2         | 6         | 5,6         | Тестовый контроль. ситуационные задачи |          |           |

|                                                                        |                                                                                             |  |    |   |   |   |                                        |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|---|---|----------------------------------------|-----------|-----------|
| 5.                                                                     | Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве. Использование ЭВМ в племенной работе |  | 13 | 2 | 4 | 5 | Тестовый контроль. ситуационные задачи |           |           |
| 6.                                                                     | Итоговое занятие по модулю 5-6                                                              |  | 7  | - | 2 | 5 | Итоговое тестирование                  |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                                             |  |    |   |   |   |                                        | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                                             |  |    |   |   |   |                                        | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                                             |  |    |   |   |   |                                        | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                                             |  |    |   |   |   | <b>Зачет КР, экзамен</b>               | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или                                                                                                                           | 25              |

|                  |                                                                                                                                    |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                     | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

*Если форма контроля «экзамен»*

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

*Если форма контроля «зачет»:*

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в

ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося при защите курсовой работы**

Количественная оценка при защите курсовой работы определяется на основании следующих критериев:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: курсовая работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается актуальностью и новизной; задачи работы решены полностью, рассматриваемые вопросы раскрыты глубоко и всесторонне; теоретические положения увязаны с практическими аспектами рассматриваемой проблемы; собран и проанализирован материал, на основе которого сделаны самостоятельные обобщения и

выводы; составлена развернутая библиография по теме курсовой работы; работа правильно и аккуратно оформлена; обучающийся показал глубокие знания исследуемой темы, свободное владение терминологией, культуру речи, знание использованной литературы, дал аргументированные ответы на вопросы членов комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: исследуемые в курсовой работе вопросы раскрыты полностью; задачи работы в основном решены; вопросы работы изложены самостоятельно, но отдельные положения требуют более глубокого теоретического обоснования; библиография по теме курсовой работы полная; работа правильно и аккуратно оформлена; ответы на некоторые вопросы членов комиссии неубедительные;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема курсовой работы в основном раскрыта; задачи работы решены не полностью; изложение отдельных вопросов носит поверхностный характер; библиография по теме курсовой работы устаревшая и неполная; имеют место недостатки в оформлении работы; при ответах на вопросы членов комиссии студент испытывал затруднения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: задачи работы не решены; текст работы носит откровенно компилятивный характер; обучающийся показал слабые знания по исследуемой теме; курсовая работа выполнена с нарушением установленных требований; на вопросы членов комиссии студент ответить не смог.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — Режим доступа: [ЭБС Лань](#)

2. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 240 с.: ил. — Режим доступа: [ЭБС Лань](#)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: Учебное пособие/ В.Г. Кахикало и др. - СПб.: Изд-во «Лань», 2022 – 288 с. — Режим доступа:

[ЭБС Лань](#)

2. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 304 с. — Режим доступа: [ЭБС Лань](#)

3. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБС Лань](#)

4. Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБС Лань](#)

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)

2. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <https://www.booksite.ru/veterinariya/inf.htm>

3. Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал. — URL: <http://www.skotovodstvo.com/>

4. Животноводство России - Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК. - URL: <https://zzr.ru/?ysclid=maqco8ywup580581426>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

УМК по дисциплине «Скотоводство» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным во-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | просам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа       | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры общей и частной зоотехнии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Документографическая база данных АПК «АГРОС».– URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО». - URL: <https://www.fao.org/statistics/databases/ru/>
3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ.- URL: <http://lib.belgau.edu.ru>
4. ЭБС «Лань».– URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.– URL: <https://elibrary.ru>
6. ЭБС «Знаниум».– URL: <http://znaniyum.com>
7. Федеральный портал «Российское образование».- URL: <http://www.edu.ru>
8. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».– URL: <http://www.cnshb.ru>
9. Российская государственная библиотека.– URL: <https://www.rsl.ru>

10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».- URL: <https://www.consultant.ru/>

11. Информационно-справочная система «Росстандарт».- URL: <http://www.gost.ru/> <http://www.gost.ru/>

12. Реестр профессиональных стандартов.- URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742                                                                                         | Доска-1; стол преподавательский – 1; парты ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование:<br>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo.                                                                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 744 | Доска-1; стол преподавательский – 1; парты ученическая 24; витрины – 2; стул -1; шкаф - 1<br>технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран Digis, потолочный кронштейн, колонки Syen, кабель SYGA 15м, кабель SYGA 10 м, кабель акустический 10 м, кабель аудио джек. 10 м, ноутбук Lenovo idealPad 100-15, муляжи.                                                |
| Компьютерный класс № 760                                                                                                                                | Доска- 1; Стол преподавательский-1; Стул преподавательский-1; Парта ученическая-3; столы-12; стулья- 28; компьютеры – 15. Имеется система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753                                                                     | Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, pH-метр стандарт. к-т pH- |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | 150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Ø Специализированная мебель;</p> <p>Ø комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p>Ø неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p> <p>Ø Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</p> <p>Ø мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</p> <p>Ø акустическая система SVEN SPS-635;</p> <p>Ø микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</p> <p>Ø вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Ø Специализированная мебель;</p> <p>Ø комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</p> <p>Ø настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> <p>Ø аудиовидео кабель HDMI</p> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                  | Оборудование                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742 | — Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744                                                        | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компьютерный класс № 760                                                                                                                                                                                       | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год - Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно<br>- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-                                                                              |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной

форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).