

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 08.07.2024 07:38:57

Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f7288f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Агрономический факультет

УТВЕРЖДЕН
на заседании методической
комиссии протокол №8
«19» апреля 2023 г.
председатель методической комиссии
 Т.С. Морозова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

Специальность 35.02.05 Агрономия

п. Майский, 2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в
соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.		
2.	Тема 1. Классификация полевых культур	ОК 01-11 ПК 1.1-1.7	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
3.	Тема 2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур		
4.	Тема 3. Зерновые культуры.		
5.	Тема 4. Зерновые бобовые культуры		
6.	Тема 5. Корнеплоды		
7.	Тема 6. Клубнеплоды		
8.	Тема 7. Бахчевые культуры		
9.	Тема 8. Масличные и эфирномасличные культуры.		
10.	Тема 9. Прядильные культуры		
11.	Тема 10. Табак и махорка		
12.	Тема 11. Луговое кормопроизводство		
13.	Тема 12. Полевые кормовые культуры		
14.	Тема 13. Классификация и биологические особенности овощных культур		
15.	Тема 14. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта		
16.	Тема 15. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах		
17.	Тема 16. Возделывание овощных культур в открытом грунте.		
18.	Тема 17. Возделывания овощных культур в защищенном грунте		
19.	Тема 18. Малораспространенные овощные культуры.		

20.	Раздел 2. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.		
21.	Тема 1. Теоретические основы селекции и семеноводства	ОК 01-11 ПК 1.1-1.7	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи
22.	Тема 2. Основы селекции полевых культур.		
23.	Тема 3. Теоретические основы семеноведения		
24.	Тема 4. Технологии производства семян		
25.	Тема 5. Сортовой и семенной контроль полевых культур		
26.	Раздел 3. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		
27.	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОК 01-11 ПК 1.1-1.7	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи
28.	Тема 2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия		
29.	Тема 3. Экономические аспекты управления структурным подразделением		
30.	Тема 4. Система ведения хозяйства		
31.	Тема 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование		
32.	Курсовая работа		Курсовая работа
33.	Зачет по учебной практике ПМ 01		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
34.	Зачет по производственной практике ПМ 01		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
35.	Квалификационный экзамен ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»		- Вопросы к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи
5.	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине
ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии
с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных
культур»**

**Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур.**

1 Виды полегания, их причины. Особенности уборки полеглых посевов зерновых культур.

2 Особенности уборки льна-долгунца. Способы приготовления тресты, их преимущества и недостатки.

3 Предпосевная подготовка семян полевых культур.

4 Рапс и горчица - биологические особенности, приемы выращивания. Использование урожая.

5 Агротехнические приемы, способствующие повышению фотосинтетического потенциала и чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ) при возделывании полевых культур.

6 Гребневая, полугребневая и гладкая посадка картофеля. В каких случаях применяют тот или иной способ посадки.

7. Дайте обоснование сроков сева хлебов II группы на примере кукурузы.

8. Значение выравненности семенного материала. Методика определения.

9 Лён-долгунец. Место в севообороте, система удобрения, подготовка семян к посеву и посев.

10 Лён-долгунец. Уход за посевами и уборка.

11 Обоснование сроков, способов, нормы и глубины посева семян полевых культур.

12 Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания.

13 Основные приемы ухода за посадками картофеля в условиях Центрального района Нечерноземной зоны РФ.

14 Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника.

15 Особенности морфологии и биологии гречихи. Условия получения высоких и устойчивых урожаев гречихи.

16 Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы.

17 Полевая всхожесть. Приемы повышения полевой всхожести семян.

18 Приемы оздоровления посадочного материала картофеля. Особенности подготовки клубней картофеля к посадке.

19 Принципы подбора компонентов при составлении смесей бобовых и злаковых трав. Особенности технологии возделывания многолетних трав в 1-ый год жизни.

20 Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.

21 Просо и сорго. Передовые технологии их возделывания.

22 Распределение зернобобовых культур по почвенно-климатическим зонам с учетом водопотребления, температурного режима, уровня рН, выноса элементов питания.

23 Система агротехнических мероприятий по повышению посевных качеств семян с.-х. культур.

24 Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники.

25 Сравнительная оценка «серых хлебов». Сопоставление овса и ячменя по особенностям биологии и технологии возделывания.

26 Условия активного бобово-ризобияльного симбиоза.

Раздел 2. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.

1. Каковы задачи и значение селекции как науки и отрасли сельскохозяйственного производства?

2. Основные этапы в истории развития селекции (по Н. И. Вавилову).

3. История становления и развитие селекции в нашей стране.

4. Основные достижения в селекции важнейших полевых культур в мире и России.

5. Основные направления селекции растений в России.

Что такое сорт и гетерозисный гибрид? Уточните существенные моменты определения сорта.

6. Как отличаются сорта по происхождению и способам выведения?

Что является предметом сортоведения и какие методы применяют для всестороннего изучения сортов?

7. Что такое сорт с точки зрения систематики растений?

8. Охарактеризуйте основные признаки растений сорта. Как они изменяются под влиянием среды?

9. Охарактеризуйте основные свойства сорта. Как они изменяются под влиянием среды?

10. Понятие об эколого-географической систематике культурных растений и экологических типах.
11. Принципы эколого-географической систематики культурных растений.
12. Охарактеризуйте и отличите понятия экотип, сортотип, биотип.
13. Что такое исходный материал в селекции, каковы его виды и его значение для селекции растений?
14. Что такое интродукция растений и акклиматизация растений, для чего они используются в растениеводстве?
15. Каково значение для селекции дикорастущих форм растений и стародавних сортов?
16. Каковы способы (или методы) получения (в т.ч. создания) исходного материала для селекции растений?
17. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.
18. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости и его значение для селекции.
19. Чем отличается местный сорт, сорт-популяция, чистая линия в плане возможности проведения в них отбора?
20. Генетическая структура популяции и чистой линии, эффективность проводимого в них отбора.
21. Значение естественных популяций в селекции растений. Какова роль отбора в селекции?
22. В чем суть естественного и искусственного отборов?
23. Приведите классификацию методов отбора.
24. Характеристика разновидностей искусственного отбора – массового и индивидуального.
25. В чём суть массового и индивидуального отбора и в чём различие между ними?
26. Основные варианты массового отбора и их практическое использование в селекции.
27. Какие преимущества имеет многократный массовый отбор перед однократным?
28. В каком случае целесообразно применение массового, а в каком – индивидуального отбора?
29. Достоинства и недостатки массового отбора.
30. Достоинства и недостатки индивидуального отбора.
31. Техника проведения массового и индивидуального отборов. Особенности индивидуального отбора у самоопылителей, перекрёстноопыляемых и вегетативно размножаемых культур.

32. Каково значение внутривидовой гибридизации для создания исходного материала и новых сортов?
33. Какие селекционные задачи можно решить методом гибридизации?
34. Известные типы скрещивания и их характеристика.
Какие процессы включает техника скрещивания? Опишите.
35. Какие способы опыления применяются в селекции? Опишите.
36. Какие принципы подбора пар для скрещивания? Опишите.
37. В чем значение отдаленной гибридизации для селекции? Какие задачи можно решить этим методом?
38. В чём суть межвидовых и межродовых скрещиваний?
39. Достижения селекции растений с использованием отдалённой гибридизации.
40. Какие трудности встречаются при отдалённой гибридизации и каковы пути их преодоления?
41. Причины нескрещиваемости отдаленных видов и родов, методы ее преодоления.
42. Что такое гетерозис и каково его производственное значение?
43. Чем отличается селекция на гетерозис от комбинационной селекции?
44. Типы гетерозисных гибридов, используемых в производстве.
45. Использование метода инцухта в селекции на гетерозис.
46. Что такое самоопыленные линии и каковы их особенности в сравнении с исходными формами?
47. Методы создания самоопыленных линий. Методы определения комбинационной способности самоопыленных линий.
48. Достижения гетерозисной селекции и её перспективы.
49. Понятие о мутационной изменчивости, ее значение для селекции.
50. Различные типы мутаций.
51. Понятие о полиплоидии, типы полиплоидов.
52. Преимущества и недостатки полиплоидных форм.
53. Основные методы биотехнологии и перспективы их использования в селекции.
54. Что такое генетическая и генная инженерия и каковы перспективы её применения в селекции?
55. Назовите и охарактеризуйте основные этапы селекционного процесса.
56. Виды селекционных питомников и их назначение.
57. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.
58. Что такое в селекции стандарт и какова его роль?
59. Понятие о полевых, лабораторных и лабораторно-полевых методах оценки селекционного материала.

60. Оценка селекционного материала по прямым и косвенным признаками.

61. Что такое провокационные фонны? Методы оценки продуктивности селекционных форм.

62. Основные методы оценки зимостойкости и засухоустойчивости селекционных форм.

63. Методы оценки селекционных форм на устойчивость к болезням и вредителям.

64. Методы оценки селекционных форм на пригодность к механизированному возделыванию.

65. Какие наблюдения ведут за растениями и каковы правила их выбраковки на различных этапах селекции?

66. Задачи государственного сортоиспытания.

67. Структура государственного сортоиспытания и типы государственных сортоучастков.

68. Условия и порядок включения новых сортов в государственное сортоиспытание.

69. Порядок и принципы районирования сортов и гибридов (рекомендации их для производственного возделывания).

70. Понятие о семеноводстве как науке и отрасли сельскохозяйственного производства.

71. Основные задачи семеноводства. Особенности организации производства семян на промышленной основе.

72. Охарактеризуйте предусмотренные ГОСТом РФ категории семян.

73. Какие нормативные акты составляют правовую базу использования сорта и семеноводства?

74. Причины ухудшения сортов и меры их предупреждения.

75. Сортообновление и сроки его проведения.

76. Понятие о сортосмене, значение ускоренного внедрения сортов в сельскохозяйственное производство.

77. Что такое перспективные и дефицитные сорта? Опишите.

78. Понятие об элите, суперэлите, категориях, репродукциях. Требования, предъявляемые к семенам элиты.

79. Отбор и его роль в семеноводстве.

80. Основные методы и приемы, обеспечивающие поддержание хозяйственно-ценных качеств и биологических свойств сорта при выращивании

семян элиты.

81. Схемы выращивания элиты семян зерновых и зернобобовых культур.

82. Схема выращивания семян элиты многолетних трав.

83. Значение сортового и семенного контроля.

84. Понятие о методах государственного сортового и семенного контроля. Цель и задачи апробации.
85. Что такое посевные качества семян. Контроль посевных качеств семян.
86. Документы на сортовые и посевные качества семян.
87. Задачи и проведение государственного сортового и семенного контроля.
88. Задачи и проведение внутрихозяйственного сортового и семенного контроля.
89. Факторы, обуславливающие урожайные свойства семян.
90. В чем состоят особенности технологии выращивания семян.
91. Способы повышения коэффициента размножения семян.
92. Особенности уборки семеноводческих посевов.
93. Пути снижения травмирования семян.
94. Меры по сохранению посевных качеств.
95. Особенности хранения сортовых семян.
96. Меры предупреждения механического засорения семян.
97. Меры предупреждения биологического засорения и заражения семян болезнями.
98. Видовые и сортовые прополки, фитопрочистки: назначение и проведение у зерновых культур.
99. В чем причины ухудшения сортовых качеств семян.

Раздел 3. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством

1. Значение структуры службы энергоснабжения в с/х предприятии.
2. Понятие трудоёмкости обслуживания и ремонта объектов электрохозяйства АПК.
3. Общие требования к выбору типов электрооборудования в АПК.
4. Основные задачи внутрихозяйственного планирования. Оценка уровня электрификации с/х предприятия.
5. Виды организационных структур в энерготехнической службе АПК
6. Методы расчёта состава энергослужбы с/х предприятия
7. Состав службы энергоснабжения в АПК.
8. Основные принципы, формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
9. Анализ деятельности электротехнической службы предприятия.
10. Финансирование и кредитование с/х предприятий.
11. Анализ уровня электрификации с/х предприятий.
12. Энергонасыщенность, энергообеспечённость с/х предприятия.

13. Оценка эффективности использования энергетических ресурсов с/х предприятия.
14. Основополагающие стороны производства в АПК.
15. Зависимость рентабельности в с/х предприятии.
16. Планирование потребности в электроэнергии на предприятиях АПК.
17. Производство продукции в АПК.
18. Сущность электровооружённости труда в АПК.
19. Основные моменты, определяющие производственную деятельность АПК.
20. Уровень электрификации с/х предприятия.
21. Основные задачи внутрихозяйственного планирования с/х предприятий.
22. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
23. Основные направления организации труда на с/х предприятии.
24. Оплата труда электромонтёров на предприятиях АПК.
25. Обязанности работников инженерно-технической службы в АПК.
26. Взаимосвязь элементов производства на с/х предприятии.
27. Две основополагающие стороны в материальном производстве АПК.
28. Основные формы и системы оплаты труда в АПК.
29. Причины роста производства в АПК.
30. Основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях
31. Основные принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.
32. Пути повышения экономической эффективности в АПК.
33. Производительные силы с/х предприятий.
34. Повышение квалификации и аттестация работников электротехнической службы.
35. Разновидность организации производства АПК, их принципиальные различия.
36. Производственная деятельность техника-электрика на с/х предприятии.
37. Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы предприятий АПК.
38. Сущность и условия экономической эффективности с/х производства.
39. Критерии уровня электрификации с/х предприятия.
40. Основные направления организации труда на с/х предприятии.
41. Рентабельность производства с/х предприятия, пути повышения.
42. Планирование потребности в электроэнергии с/х предприятия.

43. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с банками, финансовыми структурами.
44. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени.
45. Материально – технические ресурсы и их классификация. Учётная система с/х предприятия.
46. Виды организационных структур в энерготехнической службе АПК
47. Оценка уровня электрификации с/х предприятия.
48. Состав службы энергоснабжения на предприятиях АПК.
49. Анализ деятельности электротехнической службы с/х предприятия.
50. Особенности оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

**Кейс-задачи по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур»**

Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

Задача 1.

Определите весовую норму высева озимой пшеницы, если поштучная равна 7,0 млн. всхожих семян на 1 га, чистота и всхожесть семян 99 и 96% соответственно, а масса 1000 семян равна 40г.

Задача 2:

На каком расстоянии в рядке будут находиться семена озимой ржи при обычном рядовом способе посева, норме высева 4,0 млн. всхожих семян на 1 га и ПГ=94%.

Задача 3

Определите весовую норму высева озимой тритикале (кг/га), если поштучная норма составила 8,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян равна 33 г, чистота 99%, лабораторная всхожесть 96%. Оптимальна ли эта норма высева для Белгородской области?

Задача 4

На каком расстоянии в рядке будут размещены в среднем семена озимого ячменя при обычном рядовом посеве, если норма высева составляет 4,5млн. всхожих семян на 1га, ПГ=91%? Для какой зоны эта норма высева приемлема?

Задача 5

Определите средние расстояния между всеми высеянными зерновками и всхожими семенами овса в рядке, если норма высева составила 5,0 млн. всхожих семян/га, ПГ равна 94%, посев осуществлен стерневой сеялкой СКП–2,1 (ширина междурядий 22,8см).

Задача 6

В хозяйстве подготовлено 3,0 т семян проса со всхожестью 95%, чистотой 99%, массой 1000 семян 7,6г. Определить степень обеспеченности хозяйства семенами при плане посева 100га и норме высева 4,5 млн. всхожих семян/га. В какой почвенно-климатической зоне нашей области можно применять указанную норму высева?

Задача 7

В I почвенно-климатической зоне высеяно 40 кг/га кукурузы для использования её на зерно с массой 1000 семян 300г, чистотой 99%,

лабораторной всхожестью 96%. Рассчитайте поштучную норму высева (тыс. всхожих семян/га) и дайте ей оценку (заниженная, оптимальная, завышенная).

Задача 9

На 1 погонный метр рядка обычного рядового посева (сеялка СЗ-5.4) высеяно 20 семян гречихи со всхожестью 92%, чистотой 98 % и массой 1000 семян 32 г. Рассчитайте поштучную (млн. всхожих семян/га) и весовую (кг/га) нормы высева и дайте оценку поштучной норме применительно к условиям нашей области.

Задача 10

Сколько хозяйству необходимо приобрести семян гороха, чтобы засеять поле площадью 300га, если норма высева составляет 1,2 млн. всхожих семян/га, масса 1000 семян 220г, посевная годность 90%?

Задача 11

Расстояние между семенами подсолнечника в рядке в среднем равно 5см (способ посева широкорядный с междурядьями 0,7м, ПГ=90%). Дайте оценку поштучной норме высева культуры применительно к условиям I почвенно-климатической зоны области.

Задача 12

Определите на каком расстоянии в среднем будут находиться растения картофеля если к уборке их насчитывается 90 тыс./га? Дайте оценку той густоте стояния товарного картофеля.

Задача 13

Какова биологическая урожайность столового арбуза при схеме размещения растений 1,7х1,7м, количестве плодов на одном растении 2 и средней массе одного арбуза 8кг? Дайте оценку полученному результату.

Раздел 2. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.

Задача 1

Рассчитайте потребность в семенах ячменя сорта Амур, имея следующие данные: площадь производственных посевов 420 га, установленная норма высева 2,15 ц/га, страховой фонд 15%, урожайность ячменя на семеноводческих посевах – 28 ц/га, выход кондиционных семян – 75%.

Задача 2

Рассчитайте потребность в семенах овса сорта Корифей, имея следующие данные: площадь производственных посевов 800 га, установленная норма высева 2,30 ц/га, страховой фонд 10%, урожайность овса на семеноводческих посевах – 26 ц/га, выход кондиционных семян – 78%.

Задача 3

Рассчитайте потребность в семенах сои сорта Лазурная, имея следующие данные: площадь производственных посевов 750 га, установленная норма высева 1,3 ц/га, страховой фонд 10%, урожайность сои на семеноводческих посевах – 39 ц/га, выход кондиционных семян – 80%.

Задача 4

Рассчитайте потребность в семенах пшеницы сорта Арюна, имея следующие данные: площадь производственных посевов 1224 га, установленная норма высева 2,25 ц/га, страховой фонд 15%, урожайность ячменя на семеноводческих посевах – 34 ц/га, выход кондиционных семян – 70%.

Раздел 3. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством

Задача 1. Определить ФОТ производственных рабочих за год при производстве молока, если работа предприятия двухсменная, норма времени для производства 1 т молока - 18 чел-час, выпуск продукции в смену - 30 т., ЧТС - 10 руб., дополнительная зарплата - 95 %, премии - 100 %, районный коэффициент - 15 %, тарифный фонд повременщиков составляет 50 % от сдельного фонда .

Задача 2. Определить повременную оплату труда за месяц 1 рабочего, если ЧТС - 15 руб., рабочих смен - 22, время работы в смену - 7ч., Доплата - 40 %, дополнительная - 80 %, налог на доходы - 13 %.

Задача 3. Определить величину изменения ФОТ за смену при производстве кефира, если до изменения ЧТС - 12 руб, норма выработки в час - 2,3 т, время работы - 7ч., дополнительная зарплата - 95 % ; после изменения ЧТС- 13 руб., норма выработки в час - 2, 8 т., , время работы в смену - 6ч.,, дополнительная зарплата - 85 %.

Задача 4. Определить ФОТ производственных рабочих за год при производстве сметаны , если работа предприятия односменная ЧТС - 14 руб., время работы в смену - 8ч., дополнительная зарплата - 87%, премии- 80%., районный коэффициент 15 %, сдельный фонд сдельщиков составляет 40 % от тарифного фонда.

Задача 5. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 270 млн. руб. среднеквартальные остатки оборотных средств составили 26 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 15%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 3 дня.

Определить:

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2-ом квартале.

3. Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота оборотных средств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

**Темы докладов по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих
бригад в соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур»**

**Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур.**

1. Формирование урожайности и качества зерна сортов ярового ячменя при применении удобрений.
2. Формирование белкового комплекса зерна яровой мягкой пшеницы.
3. Факторы внешней среды и сравнительная оценка продуктивности яровой мягкой и твердой пшеницы.
4. Густота и подкормка растений сои при широкорядном и широкорядно-перекрестном возделывании.
5. Продуктивность сахарной свеклы в зависимости от применения систем гербицидов.
6. Рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в зависимости от приемов выращивания.
7. Повышение урожайности и качества клубней картофеля.
8. Влияние длительного хранения семян сельскохозяйственных культур.
9. Влияние различных доз и сочетаний минеральных удобрений и природных цеолитов на урожай и качество семян подсолнечника в условиях Центрально-Черноземного региона.

**Раздел 2. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли
растениеводства.**

1. Задачи селекции в России
2. Подготовка семян к хранению и посеву
3. Исходный материал для селекции
4. Сортовой контроль
5. Семенной контроль

**Раздел 3. Организация, планирование и управление
сельскохозяйственным производством**

1. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении.

2. Анализ деятельности архивов организации.
3. Организация труда персонала в организации / или структурном подразделении.
4. Анализ системы управления организации.
5. Разработка комплекса функционального механизма управления фирмой. Цели, стратегические функции структурных подразделений.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки зрения специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

**Фонд тестовых заданий по ПМ 01. «Организация работы
растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами
возделывания сельскохозяйственных культур»**

**В каком севообороте половина площади отводится под многолетние
травы:**

травопольном
зернотравяном
зернопаровом
зернопаропропашном

Зерновые культуры относятся к трем основным семействам, это:
гречишные, бобовые, мятликовые
мятликовые, бобовые, зонтичные
зонтичные, мятликовые, гречишные

**Как называется наука, которая занимается возделыванием
сельскохозяйственных культур:**

растениеводство
земледелие
семеноведение
агрохимия

Неустойчивый стебель из приведенных зерновых бобовых имеет:

горох
фасоль
соя
люпин

Бактериальным удобрением является:

нитрагин
мочевина
калийная соль
навоз

В Белгородской области распространены почвы:

чернозёмы выщелоченные, чернозёмы типичные
каштановые, чернозёмы южные
бурые, чернозёмы обыкновенные

В зависимости от способа вегетативного размножения многолетние сорные растения делятся на группы:

корнеотпрысковые, корневищные, стержнекорневые, луковичные
ранние яровые, зимующие, озимые
эфемеры, поздние яровые, озимые
двулетники, зимующие, луковичные, яровые

Агрохимический показатель почвенного плодородия:

Кислотность почвы
Фитосанитарное состояние почвы
Почвенная биота
Пористость почвы

В какой фазе развития растения озимой пшеницы должны уходить в зиму:

Кущения
Всходов
Двух листьев
Выхода в трубку

В качестве известкового удобрения в ЦЧР используется:

дефекат
компост
сапропель
торф

В процессе фотосинтеза растения выделяют в атмосферу:

кислород
водород
азот
углекислый газ

В районах ветровой эрозии проводят:

плоскорезную обработку
отвальную обработку
фрезерование
плантажную вспашку
шлейфование

Вегетационный период это:

Период от посева семян до созревания
Период от цветения до окончания вегетации
Период от начала весеннего отрастания до бутонизации
Период от посева до появления всходов

Главный лимитирующий урожай фактор в зоне неустойчивого и недостаточного увлажнения:

Влага

Аэрация почвы

Щелочность почвы

Калий

Глубина основной обработки почвы под зерновые культуры, см:

20-22

25-27

28-30

30-32

Группа препаратов, применяемая для борьбы с болезнями:

Фунгициды

Инсектициды

Гербициды

Дефолианты

Группа препаратов, применяемая для борьбы с вредителями:

Инсектициды

Фунгициды

Гербициды

Дефолианты

Группа препаратов, применяемая для борьбы с сорняками:

Гербициды

Инсектициды

Фунгициды

Дефолианты

Группа препаратов, применяемая для высушивания растений на корню:

Десиканты

Гербициды

Фунгициды

Дефолианты

К многолетним бобовым травам относятся:

Клевер луговой, люцерна желтая, козлятник восточный

Тимофеевка луговая, овсяница луговая, райграс высокий

Ежа сборная, клевер розовый, лисохвост луговой

В какой фазе останавливается рост стебля у суданской травы:

Фаза цветения
Фаза кущения
Фаза выбрасывания метёлки

Через сколько лет возвращают горох на прежнее место:

5-6
4-5
3-4

Вредители гороха:

Гороховая зерновка
Трипс пшеничный
Совка озимая

Болезни зерновых колосовых культур:

Бурая ржавчина
Аскохитоз
Рак клевера

Какая зерновая культура имеет соцветие метёлку:

Овёс
Рожь
Пшеница
Ячмень

К какому семейству относится ячмень:

Мятликовые
Пасленовые
Астровые
Маревые

Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы:

Чистый пар
Лён
Свёкла сахарная
Рапс

Какая корневая система у гречихи:

Стержневая
Мочковатая
Веретеновидная
Раскидистая

У каких культур на корнях образуются клубеньковые бактерии:

Бобовых
Зерновых
Масличных

Когда проводят зяблевую вспашку:

Осенью
Летом
Весной
Зимой

Критерии оценивания тестовых заданий

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».

- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;

- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;

- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

Количество заданий в тесте определяется исходя из:

- Целевой направленности теста
- Видов тестовых заданий
- Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

Вопросы к зачету по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1 Виды полегания, их причины. Особенности уборки полеглых посевов зерновых культур.

2 Особенности уборки льна-долгунца. Способы приготовления тресты, их преимущества и недостатки.

3 Предпосевная подготовка семян полевых культур.

4 Рапс и горчица - биологические особенности, приемы выращивания. Использование урожая.

5 Агротехнические приемы, способствующие повышению фотосинтетического потенциала и чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ) при возделывании полевых культур.

6 Гребневая, полугребневая и гладкая посадка картофеля. В каких случаях применяют тот или иной способ посадки.

7. Дайте обоснование сроков сева хлебов II группы на примере кукурузы.

8. Значение выравненности семенного материала. Методика определения.

9 Лён-долгунец. Место в севообороте, система удобрения, подготовка семян к посеву и посев.

10 Лён-долгунец. Уход за посевами и уборка.

11 Обоснование сроков, способов, нормы и глубины посева семян полевых культур.

12 Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания.

13 Основные приемы ухода за посадками картофеля в условиях Центрального района Нечерноземной зоны РФ.

14 Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника.

15 Особенности морфологии и биологии гречихи. Условия получения высоких и устойчивых урожаев гречихи.

16 Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы.

17 Полевая всхожесть. Приемы повышения полевой всхожести семян.

18 Приемы оздоровления посадочного материала картофеля. Особенности подготовки клубней картофеля к посадке.

- 19 Принципы подбора компонентов при составлении смесей бобовых и злаковых трав. Особенности технологии возделывания многолетних трав в 1-ый год жизни.
- 20 Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
- 21 Просо и сорго. Передовые технологии их возделывания.
- 22 Распределение зернобобовых культур по почвенно-климатическим зонам с учетом водопотребления, температурного режима, уровня рН, выноса элементов питания.
- 23 Система агротехнических мероприятий по повышению посевных качеств семян с.-х. культур.
- 24 Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники.
- 25 Сравнительная оценка «серых хлебов». Сопоставление овса и ячменя по особенностям биологии и технологии возделывания.
- 26 Условия активного бобово-ризобияльного симбиоза.
27. Значение структуры службы энергоснабжения в с/х предприятии.
28. Понятие трудоёмкости обслуживания и ремонта объектов электрохозяйства АПК.
29. Общие требования к выбору типов электрооборудования в АПК.
30. Основные задачи внутрихозяйственного планирования. Оценка уровня электрификации с/х предприятия.
31. Виды организационных структур в энерготехнической службе АПК
32. Методы расчёта состава энергослужбы с/х предприятия
33. Состав службы энергоснабжения в АПК.
34. Основные принципы, формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
35. Анализ деятельности электротехнической службы предприятия.
36. Финансирование и кредитование с/х предприятий.
37. Анализ уровня электрификации с/х предприятий.
38. Энергонасыщенность, энергообеспечённость с/х предприятия.
39. Оценка эффективности использования энергетических ресурсов с/х предприятия.
40. Основополагающие стороны производства в АПК.
41. Зависимость рентабельности в с/х предприятии.
42. Планирование потребности в электроэнергии на предприятиях АПК.
43. Производство продукции в АПК.
44. Сущность электровооружённости труда в АПК.
45. Основные моменты, определяющие производственную деятельность АПК.
46. Уровень электрификации с/х предприятия.

47. Основные задачи внутрихозяйственного планирования с/х предприятий.
48. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
49. Основные направления организации труда на с/х предприятии. 24. Оплата труда электромонтёров на предприятиях АПК.
50. Обязанности работников инженерно-технической службы в АПК.
51. Взаимосвязь элементов производства на с/х предприятии.
52. Две основополагающие стороны в материальном производстве АПК.
53. Основные формы и системы оплаты труда в АПК.
54. Причины роста производства в АПК.
55. Основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях
56. Основные принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.
57. Пути повышения экономической эффективности в АПК.
58. Производительные силы с/х предприятий.
59. Повышение квалификации и аттестация работников электротехнической службы.
60. Разновидность организации производства АПК, их принципиальные различия.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы, полностью раскрывает смысл решения предлагаемой ситуационной задачи реализовать теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения вариантов решения ситуационной задачи при отсутствии знаний основных понятий и определений курса, большого количества ошибок, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агрономический факультет**

**Вопросы к экзамену по ПМ 01. «Организация работы растениеводческих
бригад в соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур»**

1. Каковы задачи и значение селекции как науки и отрасли сельскохозяйственного производства?
2. Основные этапы в истории развития селекции (по Н. И. Вавилову).
3. История становления и развитие селекции в нашей стране.
4. Основные достижения в селекции важнейших полевых культур в мире и России.
5. Основные направления селекции растений в России.
Что такое сорт и гетерозисный гибрид? Уточните существенные моменты определения сорта.
6. Как отличаются сорта по происхождению и способам выведения?
Что является предметом сортоведения и какие методы применяют для всестороннего изучения сортов?
7. Что такое сорт с точки зрения систематики растений?
8. Охарактеризуйте основные признаки растений сорта. Как они изменяются под влиянием среды?
9. Охарактеризуйте основные свойства сорта. Как они изменяются под влиянием среды?
10. Понятие об эколого-географической систематике культурных растений и экологических типах.
11. Принципы эколого-географической систематики культурных растений.
12. Охарактеризуйте и отличите понятия экотип, сортотип, биотип.
13. Что такое исходный материал в селекции, каковы его виды и его значение для селекции растений?
14. Что такое интродукция растений и акклиматизация растений, для чего они используются в растениеводстве?
15. Каково значение для селекции дикорастущих форм растений и стародавних сортов?
16. Каковы способы (или методы) получения (в т.ч. создания) исходного материала для селекции растений?
17. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.

18. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости и его значение для селекции.
19. Чем отличается местный сорт, сорт-популяция, чистая линия в плане возможности проведения в них отбора?
20. Генетическая структура популяции и чистой линии, эффективность проводимого в них отбора.
21. Значение естественных популяций в селекции растений. Какова роль отбора в селекции?
22. В чем суть естественного и искусственного отборов?
23. Приведите классификацию методов отбора.
24. Характеристика разновидностей искусственного отбора – массового и индивидуального.
25. В чём суть массового и индивидуального отбора и в чём различие между ними?
26. Основные варианты массового отбора и их практическое использование в селекции.
27. Какие преимущества имеет многократный массовый отбор перед однократным?
28. В каком случае целесообразно применение массового, а в каком – индивидуального отбора?
29. Достоинства и недостатки массового отбора.
30. Достоинства и недостатки индивидуального отбора.
31. Техника проведения массового и индивидуального отборов. Особенности индивидуального отбора у самоопылителей, перекрёстноопыляемых и вегетативно размножаемых культур.
32. Каково значение внутривидовой гибридизации для создания исходного материала и новых сортов?
33. Какие селекционные задачи можно решить методом гибридизации?
34. Известные типы скрещивания и их характеристика. Какие процессы включает техника скрещивания? Опишите.
35. Какие способы опыления применяются в селекции? Опишите.
36. Какие принципы подбора пар для скрещивания? Опишите.
37. В чем значение отдаленной гибридизации для селекции? Какие задачи можно решить этим методом?
38. В чём суть межвидовых и межродовых скрещиваний?
39. Достижения селекции растений с использованием отдалённой гибридизации.
40. Какие трудности встречаются при отдалённой гибридизации и каковы пути их преодоления?
41. Причины нескрещиваемости отдаленных видов и родов, методы ее преодоления.

42. Что такое гетерозис и каково его производственное значение?
43. Чем отличается селекция на гетерозис от комбинационной селекции?
44. Типы гетерозисных гибридов, используемых в производстве.
45. Использование метода инцухта в селекции на гетерозис.
46. Что такое самоопыленные линии и каковы их особенности в сравнении с исходными формами?
47. Методы создания самоопыленных линий. Методы определения комбинационной способности самоопыленных линий.
48. Достижения гетерозисной селекции и её перспективы.
49. Понятие о мутационной изменчивости, ее значение для селекции.
50. Различные типы мутаций.
51. Понятие о полиплоидии, типы полиплоидов.
52. Преимущества и недостатки полиплоидных форм.
53. Основные методы биотехнологии и перспективы их использования в селекции.
54. Что такое генетическая и генная инженерия и каковы перспективы её применения в селекции?
55. Назовите и охарактеризуйте основные этапы селекционного процесса.
56. Виды селекционных питомников и их назначение.
57. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.
58. Что такое в селекции стандарт и какова его роль?
59. Понятие о полевых, лабораторных и лабораторно-полевых методах оценки селекционного материала.
60. Оценка селекционного материала по прямым и косвенным признаками.
61. Что такое провокационные фоны? Методы оценки продуктивности селекционных форм.
62. Основные методы оценки зимостойкости и засухоустойчивости селекционных форм.
63. Методы оценки селекционных форм на устойчивость к болезням и вредителям.
64. Методы оценки селекционных форм на пригодность к механизированному возделыванию.
65. Какие наблюдения ведут за растениями и каковы правила их выбраковки на различных этапах селекции?
66. Задачи государственного сортоиспытания.
67. Структура государственного сортоиспытания и типы государственных сортоучастков.
68. Условия и порядок включения новых сортов в государственное сортоиспытание.

69. Порядок и принципы районирования сортов и гибридов (рекомендации их для производственного возделывания).

70. Понятие о семеноводстве как науке и отрасли сельскохозяйственного производства.

71. Основные задачи семеноводства. Особенности организации производства семян на промышленной основе.

72. Охарактеризуйте предусмотренные ГОСТом РФ категории семян.

73. Какие нормативные акты составляют правовую базу использования сорта и семеноводства?

74. Причины ухудшения сортов и меры их предупреждения.

75. Сортообновление и сроки его проведения.

76. Понятие о сортосмене, значение ускоренного внедрения сортов в сельскохозяйственное производство.

77. Что такое перспективные и дефицитные сорта? Опишите.

78. Понятие об элите, суперэлите, категориях, репродукциях. Требования, предъявляемые к семенам элиты.

79. Отбор и его роль в семеноводстве.

80. Основные методы и приемы, обеспечивающие поддержание хозяйственно-ценных качеств и биологических свойств сорта при выращивании семян элиты.

81. Схемы выращивания элиты семян зерновых и зернобобовых культур.

82. Схема выращивания семян элиты многолетних трав.

83. Значение сортового и семенного контроля.

84. Понятие о методах государственного сортового и семенного контроля. Цель и задачи апробации.

85. Что такое посевные качества семян. Контроль посевных качеств семян.

86. Документы на сортовые и посевные качества семян.

87. Задачи и проведение государственного сортового и семенного контроля.

88. Задачи и проведение внутривозрастного сортового и семенного контроля.

89. Факторы, обуславливающие урожайные свойства семян.

90. В чем состоят особенности технологии выращивания семян.

91. Способы повышения коэффициента размножения семян.

92. Особенности уборки семеноводческих посевов.

93. Пути снижения травмирования семян.

94. Меры по сохранению посевных качеств.

95. Особенности хранения сортовых семян.

96. Меры предупреждения механического засорения семян.

97. Меры предупреждения биологического засорения и заражения семян болезнями.

98. Видовые и сортовые прополки, фиточистки: назначение и проведение у зерновых культур.

99. В чем причины ухудшения сортовых качеств семян.

Пример экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я.
ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ)**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Каковы задачи и значение селекции как науки и отрасли сельскохозяйственного производства
2. Определите весовую норму высева озимой пшеницы, если поштучная равна 7,0 млн. всхожих семян на 1га, чистота и всхожесть семян 99 и 96% соответственно, а масса 1000 семян равна 40г.
3. На каком расстоянии в рядке будут находиться семена озимой ржи при обычном рядовом способе посева, норме высева 4,0 млн. всхожих семян на 1 га и ПГ=94%.

Преподаватель

Шульпекова Т.П.

Руководитель ОПОП

Белокобыльская Е.Д.

Критерии оценивания:

«Освоен»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы, полностью раскрывает смысл решения предлагаемой ситуационной задачи реализовать теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не освоен»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения вариантов решения ситуационной задачи при отсутствии знаний основных понятий и определений курса, большого количества ошибок, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация
работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами
возделывания сельскохозяйственных культур»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.05 Агрономия
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **профессиональному модулю ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора
СПК «Большевик» по растениеводству
«29» мая 2024 г.

 Букша В.А.