

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2025 15:40:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

Специальность:

Направленность (профиль):

Квалификация выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины:

36.05.01 Ветеринария;

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Ветеринарный врач;

2 з.е. (72 ч).

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений том на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	знать: основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства; уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями, уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности. - защищать свои права в соответствии с законодательством владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности

		УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению	знать: основы коррупционного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
--	--	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: Давитян М.Г., канд. соц.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин;
Артюх А.В., канд. фил.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин