

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»

Цели обучения

Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности.

Программа учитывает требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и обеспечивает приобретение слушателями профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности,

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций:

Общие компетенции

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные компетенции

В результате освоения программы, обучающийся должен демонстрировать сформированные **профессиональные компетенции**, а именно:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);

Содержание программы:

1. Модуль 1 «Теоретико-методологические основы педагогики»
 - 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций
 - 1.2 Введение в профессионально-педагогическую деятельность

- 1.3 Концепции профессионального образования
- 1.4 Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 1.5 Интенсификация обучения средствами образовательных технологий
- 2. Модуль 2 «Психологические основы преподавания профессиональных дисциплин»
 - 2.1 Психология педагогической деятельности
 - 2.2 Теории профессионального развития личности
 - 2.3 Основные психологические концепции обучения
 - 2.4 Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности
 - 2.5 Психологические особенности обучения и воспитания обучающихся.
- 3. Модуль 3 «Внедрение цифровых технологий в образование»
 - 3.1 Цифровая компетентность обучающихся, педагогов и родителей.
 - 3.2 Цифровизация образования: особенности и свойства
 - 3.3 Современные цифровые решения в образовании
- 4. Модуль 4 «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика»
 - 4.1 Технология педагогического взаимодействия
 - 4.2 Мастерство педагога в управлении образовательным процессом
 - 4.3 Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности
 - 4.4 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися
 - 4.5 Педагогическое разрешение конфликтов
- 5. Модуль 5 «Процесс воспитания в целостном педагогическом процессе»
 - 5.1 Аспект воспитания в образовательном процессе
 - 5.2 Воспитательный потенциал личности педагог и особенности его использования
 - 5.3 Теория и методика воспитания и социализации личности
 - 5.4 Актуальные проблемы современного воспитания
- 6 Итоговый контроль знаний

Общая продолжительность программы 620 часа