

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 13:55:30
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb73726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

АННОТАЦИЯ **дополнительной профессиональной программы профессиональной** **переподготовки** **«Менеджмент в образовании»**

Программа имеет целью получение навыков управления и обеспечения эффективной деятельности образовательных организаций разной направленности: от детского сада до высшего учебного заведения.

Планируемые результаты обучения

Программа нацелена на формирование и/или развитие у слушателей комплекса компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области управления образованием, в том числе, таких как:

Универсальные (междисциплинарные) компетенции:

Обще-научные компетенции:

- готовность использовать основные законы, концепции, формы и методы философского осмысления в профессиональной деятельности;
- готовность использовать приемы эмпирического и теоретического познания и изучения явлений и процессов в сфере образования.

Гуманитарные компетенции в виде знаний (когнитивный аспект):

- знания об обществе и государстве (об истории, политических системах о функционировании и развитии современного общества);
- понимание базисных ценностей мировой и отечественной культуры, умение использовать их в жизни и передавать другим людям;
- знания о процессах глобализации, о формировании современного информационного общества, основанного на научных знаниях.

Обще-инструментальные компетенции:

- способность эффективно работать в команде;
- умение строить свою профессиональную деятельность, избегая возможных негативных социальных последствий принимаемых решений;
- способность к самопознанию и объективной самооценке;
- готовность постоянно учиться, заниматься самообразованием и самовоспитанием, передавать знания другим людям;
- умение пользоваться правами и выполнять обязанности гражданина, жить в обществе, соотнося свою деятельность с его интересами;
- владение родным языком (способность грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме, навыками аргументации);
- умение строить свою профессиональную деятельность с учетом политических, экономических тенденций и факторов;
- стремление анализировать значимые проблемы прошлого и современности, видеть окружающий мир в его развитии;

- способность к критическому, творческому, научному и целостному мышлению в различных жизненных ситуациях;

- способность выбора эффективных навыков работы со всеми элементами современной образовательной среды, различными носителями информации, включая электронные (умение находить, отбирать, систематизировать информацию, перерабатывать ее в знания, владение информационными технологиями).

Специальные компетенции:

- понимание результатов экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;

- готовность участвовать в работе творческих семинаров (профессиональных мастерских);

- готовность выполнять работу инновационного характера.

Профессионально-профилированные компетенции:

- способность анализировать и оценивать состояние и факторы развития образовательных процессов;

- готовность разрабатывать стратегию, цели, задачи, программы и планы развития как отдельной образовательной организации, так и различных структурных звеньев системы образования;

- способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности по организации и управлению образовательным процессом с использованием современных методов, технологий и средств обучения;

- готовность к выполнению аналитических, инновационных проектных и исследовательских работ;

- способность к самоанализу, к подведению итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, эссе, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями редактирования и печати.

Планируемые результаты обучения

- стратегическое планирование развития системы образования, ее отдельных звеньев и образовательных организаций;

- оперативное управление образовательной, инновационной и хозяйственно-экономической деятельностью образовательных организаций;

- предоставление методических, аналитических и консультационных услуг, связанных с организацией работы различных структурных подразделений системы образования.

Содержание программы

1. Основы управления образовательной организацией
2. Основы законодательства и государственной политики РФ в сфере образования
3. Управление стратегическим развитием образовательной организации
Итоговый контроль знаний
4. Основы управления персоналом в образовательных организациях
- 5 Система управления качеством образования

- 6 Информационные технологии и делопроизводство в образовательной организации
Итоговый контроль знаний
 - 7 Психологические основы управленческой деятельности и социальная психология
 - 8 Деловое общение в сфере образования. Представление интересов образовательной организации
Итоговый контроль знаний
 - 9 Управление финансами, ресурсами и внебюджетными средствами в деятельности образовательной организации
 - 10 Маркетинг в образовательной сфере
 - 11 Управление проектами и инновациями в образовательных организациях
 - 12 Лидерство и управление командой
 - 13 Управление развитием образовательной организации.
 - 14 Кластерное взаимодействие.
Итоговый контроль знаний
 - 15 Итоговая аттестация
- Общая продолжительность программы: 252 часа**