

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: «22.04.2011»

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Магистерская программа: Ландшафтная архитектура

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения», изучаемого в качестве базовой общенаучной дисциплины, является знакомство с основными направлениями инновационных процессов в образовании, понимание их сущности, истории и современного состояния, осмысление культурного потенциала инновационных процессов в образовании.

Предметом изучения дисциплины является процесс саморазвития обучающегося в системе профессионального образования, овладение им технологией управления производственным процессом и преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях.

Общая цель дисциплины: формирование общих и общепрофессиональных компетентностей посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачами курса является:

- познакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

2. Место дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» относится к базовой вариативной части профессионального цикла подготовки магистров. Изучение курса осуществляется на 1 курсе обучения в магистратуре по магистерской программе.

Принципами изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» являются:

- опережающее образование (акцент в рассмотрении делается на незавершенных тенденциях, перспективных направлениях развития образовательной системы на всех ее уровнях);

- культуросообразность (рассмотрение инновационных процессов в образовании осуществляется на широком культурно-историческом, политико-экономическом и институциональном фоне);
- историзм (любые инновационные явления и процессы рассматриваются в логике их возникновения, взаимодействия и перспективного развития);
- проектность (инновационные процессы в образовании рассматриваются как непрерывно совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).

Одновременно, в курсе прослеживаются межпредметные и интегративные связи с **курсами**: Философские проблемы в науке и технике, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы отрасли», «Планирование и организация научных исследований».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих у магистранта **компетенций**:

- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической

эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8).

5. **Общая трудоемкость курса** – 3 зачетные единицы, общая трудоемкость 108 часов.

6. Форма контроля: **зачет**