

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2026 15:35:22

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b64b73d8286a263558215788f913a13516ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Латинский язык»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных

Квалификация: ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н;

**Разработчик:** Ковалева В.Ю., канд. биол. наук, доцент

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Кулаченко И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** преподавания дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и обучение их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

**1.2. Задачи.** В связи с вышеизложенным, задачами дисциплины являются:

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;
- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Б1.О.02.01. Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части (фундаментальный модуль) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения в 1 семестре.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Знание латинского шрифта, используемого европейскими языками, которые изучались в средней школе как иностранные.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | Сформировавшиеся суждения о:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | - терминологии естественных наук;<br>- роли химической символики.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b> алфавит одного из европейских языков; значения основных терминоэлементов (начальных: <i>био-, зоо-, фито-</i> и т.п., конечных - <i>логия, -скопия, -графия</i> и др.)</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в иностранно-русском словаре, быстро находя искомое слово;</p> <p><b>владеть:</b> рукописной латынью.</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Латинский алфавит;</li> <li>➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов;</li> <li>➤ Правила словообразования простых терминов;</li> <li>➤ Наиболее часто используемые терминоэлементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов;</li> <li>➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читать;</li> <li>➤ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>➤ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>➤ Записать число (2-3-4-значное) римскими цифрами;</li> <li>➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов;</li> <li>➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                                | Объем учебной работы, час |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                               | <b>Очная</b>              |          |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                                          | <b>1</b>                  | <b>-</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                              | 72                        |          |
| зачетные единицы                                                                                            | 2                         |          |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                 |                           |          |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                            | <b>50,25</b>              |          |
| В том числе:                                                                                                |                           |          |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                                       | 16                        |          |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                                         | -                         |          |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                                          | 34                        |          |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                            | -                         |          |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                                          | -                         |          |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                                          | -                         |          |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                                         | 0,25                      |          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                                       | -                         |          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                                        | -                         |          |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                                | -                         |          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                                      | <b>10</b>                 |          |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                        | <b>11,75</b>              |          |
| в том числе:                                                                                                |                           |          |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала и подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 8                         |          |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                      | -                         |          |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)            | -                         |          |
| Подготовка к зачёту                                                                                         | 3,75                      |          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                 | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------|------------------------|--|--|---|--|
|                                                                                                                            | Очная форма обучения                                |           |                              |                        |  |  |   |  |
|                                                                                                                            | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |  |  |   |  |
| <b>Введение в курс латинского языка</b>                                                                                    | <b>3</b>                                            | <b>2</b>  | <b>-</b>                     | <b>1</b>               |  |  |   |  |
| <b>Модуль 1. Латинская фонетика</b>                                                                                        | <b>13</b>                                           | <b>2</b>  | <b>10</b>                    | <b>1</b>               |  |  |   |  |
| Темы 1.1; 1.3-1.4. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний.                  | 6,5                                                 | 1         | 5                            | 0,5                    |  |  |   |  |
| Темы 1.2; 1.5. Правила постановки ударения в латинских словах.                                                             | 4,5                                                 | 1         | 3                            | 0,5                    |  |  |   |  |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>                                                                         | 2                                                   | -         | 2                            | -                      |  |  |   |  |
| <b>Модуль 2. Элементы латинской грамматики</b>                                                                             | <b>24,75</b>                                        | <b>6</b>  | <b>14</b>                    | <b>4,75</b>            |  |  |   |  |
| Темы 2.1-2.2. Глагол. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии                                                   | 7                                                   | 2         | 4                            | 1                      |  |  |   |  |
| Темы 2.3-2.5. Имя существительное. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное»                   | 9                                                   | 2         | 6                            | 1                      |  |  |   |  |
| Тема 2.6. Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения) | 5                                                   | 2         | 2                            | 1                      |  |  |   |  |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>                                                                         | 3,75                                                | -         | 2                            | 1,75                   |  |  |   |  |
| <b>Модуль 3. Основы ветеринарной терминологии</b>                                                                          | <b>21</b>                                           | <b>6</b>  | <b>10</b>                    | <b>5</b>               |  |  |   |  |
| Тема 3.1. Анатомо-гистологическая терминология                                                                             | 5                                                   | 2         | 2                            | 1                      |  |  |   |  |
| Темы 3.2-3.3. Фармацевтическая терминология                                                                                | 7                                                   | 2         | 4                            | 1                      |  |  |   |  |
| Тема 3.4. Клиническая терминология                                                                                         | 5                                                   | 2         | 2                            | 1                      |  |  |   |  |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i>                                                                          | 4                                                   | -         | 2                            | 2                      |  |  |   |  |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                                    | -                                                   |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                                | -                                                   |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                                | -                                                   |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <i>Выполнение контрольной работы</i>                                                                                       | -                                                   |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                            | 0,25                                                |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                                                | <b>50</b>                                           | <b>16</b> | <b>34</b>                    | <b>-</b>               |  |  |   |  |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                                                             | <b>10</b>                                           |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                      | <b>11,75</b>                                        |           |                              |                        |  |  |   |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                  | <b>72</b>                                           |           |                              |                        |  |  | - |  |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция 1. Введение в курс латинского языка.</b> Краткая историческая справка о становлении и развитии латинского языка, его роли в биологии, медицине и ветеринарии. Алфавит. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.                                      |
| <b>Модуль 1. Латинская фонетика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Лекция 2. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинских словах. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии.</b>                                                                                                                                |
| Практическое занятие 1.<br>Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Практическое занятие 2. Правила постановки ударения.<br>Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов.                                                                                                                                                                                                                         |
| Практическое занятие 3. Правила чтения согласных и буквосочетаний.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практическое занятие 4. Правила долготы-краткости звуков и слогов.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практическое занятие 5.<br><b>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1: контрольное чтение; тестирование по лексическому минимуму 1.</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 2. Элементы латинской грамматики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лекция 3. Введение в латинскую грамматику.</b> Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.<br><b>Глагол: основные формы и словарная форма латинских глаголов. Категории наклонения и спряжения глаголов.</b><br><b>Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.</b> |
| Практическое занятие 6.<br>Определение практической основы инфинитива латинских глаголов. Образование личных форм глаголов в настоящем времени изъявительном наклонении, причастий настоящего времени действительного залога. Повелительное наклонение глаголов и его роль в рецептуре. Простой и сложный рецепт.                          |
| Практическое занятие 7.<br>Определение основы супина латинских глаголов. Образование причастий прошедшего времени страдательного залога и отглагольных существительных.                                                                                                                                                                    |
| <b>Лекция 4. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное».</b>                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 8.<br>Определение склонения и практической основы равносложных существительных. Падежные формы существительных в анатомических терминах.                                                                                                                                                                              |
| Практическое занятие 9.<br>Словарная форма неравносложных существительных и их практическая основа. Основные словообразовательные суффиксы существительных I, II и III склонений.                                                                                                                                                          |
| Практическое занятие 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование и склонение словосочетаний «существительное + [предлог +] существительное»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Лекция 5. Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения).</b> Классификация и словарная форма, определение основы, словообразовательные суффиксы прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.                                                                                      |
| Практическое занятие 11.<br>Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное (причастие, порядковое числительное, местоимение)».                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практическое занятие 12.<br><b>Итоговый контроль знаний по темам по модуля 2 (контрольная работа).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль 3. Основы ветеринарной терминологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лекция 6. Анатомо-гистологическая терминология.</b> Содержание раздела, языковая база. Анатомическая номенклатура. Гистологическая номенклатура. Структура терминов-словосочетаний.                                                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие 13.<br><i>Лексический минимум</i> слов-терминов анатомического характера. Упражнения в формировании терминов-словосочетаний анатомо-гистологического содержания.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лекция 7. Фармацевтическая терминология.</b> Названия химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Роль зоологической и ботанической номенклатуры в фармации.<br><b>Имя числительное.</b> Количественные и порядковые числительные, их роль в терминологии. |
| Практическое занятие 14.<br><i>Лексический минимум</i> фармацевтических терминов (наименования групп фармацевтических субстанций и лекарственных средств, видов лекарственного растительного сырья, лекарственных форм). Префиксы. Значение греческих и латинских приставок.                                                                                                                      |
| Практическое занятие 15.<br>Правила оформления латинской части рецепта. Категории числительных и их роль в словообразовании. Способы указания количеств выписываемых в прописи рецепта лекарственных средств; дополнительные надписи на рецепте.                                                                                                                                                  |
| <b>Лекция 8. Клиническая терминология.</b> Содержание раздела, языковая база. Понятие о термиоэлементе; смысловые ряды терминов – многокорневых слов.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практическое занятие 16.<br>Основные словообразовательные суффиксы в клинической терминологии (-it(is), -os(is), -oma). <i>Лексический минимум</i> клинических терминов.<br>Транслитерация как способ краткой записи терминов на национальных языках.                                                                                                                                             |
| Практическое занятие 17.<br><b>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3 (тестирование)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                  | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                                                                      | Формируемые компетенции | Объем учебной<br>работы |        |                      |                | Форма контроля<br>знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|----------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                           |                                                                                                                  |                         | Общая трудоемкос        | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |                          |                         |                         |
| Всего по дисциплине                       |                                                                                                                  | УК<br>-4                | 72                      | 16     | 34                   | 11,75          | Зачёт                    | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                       |                                                                                                                  |                         |                         |        |                      |                |                          | 31                      | 60                      |
| Введение в курс латинского языка          |                                                                                                                  |                         | 3                       | 2      | -                    | 1              | Задание                  | 1                       | 2                       |
| Модуль 1. «Латинская фонетика»            |                                                                                                                  | УК<br>-4                | 13                      | 2      | 10                   | 1              |                          | 8                       | 16                      |
| 1.1;<br>1.3;<br>1.4                       | Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний                            |                         | 6,5                     | 1      | 5                    | 0,5            | Тестирование             | 4                       | 8                       |
| 1.2;<br>1.5                               | Правила постановки ударения в латинских словах                                                                   |                         | 4,5                     | 1      | 3                    | 0,5            |                          | 2                       | 4                       |
| 1.6                                       | Итоговый контроль знаний по темам модуля I.                                                                      |                         | 2                       | -      | 2                    | -              | Контрольное чтение       | 2                       | 4                       |
| Модуль 2. «Элементы латинской грамматики» |                                                                                                                  | УК<br>-4                | 24.75                   | 6      | 14                   | 4,75           |                          | 11                      | 20                      |
| 2.1;<br>2.2                               | Глагол. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии                                                       |                         | 7                       | 2      | 4                    | 1              | Задания                  | 3                       | 3                       |
| 2.3-<br>2.5                               | Имя существительное. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное»                       |                         | 9                       | 2      | 6                    | 1              | Задания                  | 6                       | 11                      |
| 2.6                                       | Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения) |                         | 5                       | 2      | 2                    | 1              | Задание                  | 1                       | 3                       |

|                                                    |                                                                           |  |              |           |          |             |                           |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----------|----------|-------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                                    | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>                        |  | 3,75         | -         | 2        | 1,75        | <i>Контрольная работа</i> | 1         | 3         |
| <b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b> |                                                                           |  | <b>УК -4</b> | <b>21</b> | <b>6</b> | <b>10</b>   | <b>5</b>                  | <b>11</b> | <b>22</b> |
| 3.1                                                | Анатомо-гистологическая терминология                                      |  | 5            | 2         | 2        | 1           | Тестирование              | 2,5       | 5         |
| 3.2-3.3                                            | Фармацевтическая терминология                                             |  | 7            | 2         | 4        | 1           | Задание, тестирование     | 4,5       | 8         |
| 3.4                                                | Клиническая терминология                                                  |  | 5            | 2         | 2        | 1           | Задание, тестирование     | 3         | 5         |
| 3.5                                                | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.</i>                        |  | 4            | -         | 2        | 2           | Собеседование             | 1         | 4         |
| <b>II.</b>                                         | <b><i>Творческий рейтинг</i></b>                                          |  |              |           |          |             |                           | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III.</b>                                        | <b><i>Рейтинг личностных качеств</i></b>                                  |  |              |           |          |             |                           | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV.</b>                                         | <b><i>Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b> |  |              |           |          |             |                           | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V.</b>                                          | <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                                    |  |              |           |          | <b>0,25</b> | <b>зачёт</b>              | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического                                                                       | 25                     |

|                  |                                                                   |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                    | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>
2. Латинская фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192317150425682219&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CLatinskaya%5Ffonetika%5FUch%5Fpos%5F1%5Fkursa%5FVeterinariya%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=53420&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192317150425682219&Image_file_name=OnlyEC2%5CLatinskaya%5Ffonetika%5FUch%5Fpos%5F1%5Fkursa%5FVeterinariya%2Epdf&Image_file_mfn=53420&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)
3. Основы латинской грамматики: Учебное пособие по части курса «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Составители: В.Ю. Ковалева, Е.В. Лавринова, С.В. Воробиевская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2026. – 80 с.: ил., табл.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Николаева, Э. К. Латинский язык с ветеринарной терминологией : учебно-методическое пособие / Э. К. Николаева, А. П. Урбаева, М. Г. Цыбикова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225983>.
2. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные при выполнении индивидуальных заданий навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

1. История латинского языка. – Режим доступа: <https://rutube.ru/video/c823a2be8076cf0490ff8f165d8a749c/>

2. «Латынь с нуля» с Ильясом Гимадеевым». – Режим доступа: [https://vkvideo.ru/playlist/-211130732\\_12](https://vkvideo.ru/playlist/-211130732_12)

4. Латинский язык в медицине. Тема: Клиническая терминология – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/1629810473534200017>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Пословицы, поговорки и специальные выражения в новостной ленте «Латинский язык» Ветеринарной он-лайн библиотеки: <http://www.vetlib.ru/news/8-poslovicey-pogovorki-i-specialnye-vyrazheniya.html>
5. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                             | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                             | Специализированная мебель для обучающихся на 110 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.<br>Информационные стенды (планшеты настенные): |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>- проектор EPSON;                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточной аттестации № 925                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран для проектора;</li> <li>- 2 акустические колонки MicrolabSolo;</li> <li>- ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</li> </ul> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Littera Ypsilon» - текст для тестового чтения на латинском языке;</li> <li>- со справочными таблицами по латинской грамматике;</li> <li>- с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках;</li> <li>- классификационный со схемами и образцами рецептов</li> </ul>                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а.                                                                                                                          | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура, мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                           | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                           | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522                                         |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестации № 925.                                                                                                                                                                                              | лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а.                                                                                                                          | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического

развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями

здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).