

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 14:18:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Агробиотехнологический колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

инженерного направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением



Н.А. Ревенко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике**

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих»**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы  
в агропромышленном комплексе (АПК)**  
(код и наименование специальности)

Майский, 2026

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по производственной практике**  
**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности 35.02.08 Электротехнические системы**  
**в агропромышленном комплексе (АПК)**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Руководитель службы  
технического обслуживания и  
ремонта электрооборудования  
ООО «Русагро-Инвест»  
МП

  
Подпись

Лобов А.В.  
Ф.И.О.

« 17 » 04 2026 г.

## **Содержание**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                         | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения                                                                            | 4         |
| 1.2 Объекты оценивания – результаты практики                                                      | 4         |
| <b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                      | <b>6</b>  |
| 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация                                                   | 6         |
| 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики                                 | 6         |
| 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации | 9         |
| <b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>10</b> |

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## 1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                             |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                  |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                           |
| ПК 1.1. | Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                                                               |
| ПК 1.2. | Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте                                                                                              |
| ПК 1.3. | Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте |

-углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Практический опыт\*:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;
- контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;
- оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;
- сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
- сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы;
- организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования,

автоматизированных и роботизированных систем;

- контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;

- оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;

- разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.03 "Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии" - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

### 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

| Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | <b>- практический опыт</b><br>— эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;<br>— технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;<br>— контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;<br>— контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; | Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p>Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p>Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;</li> <li>– сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;</li> <li>– сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы;</li> <li>– организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;</li> <li>– контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;</li> <li>– оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;</li> <li>– разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов.</li> </ul> <p><b>компетенции</b></p> <p>ОК 1;<br/>ОК 2;<br/>ОК 9;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.2;<br/>ПК 1.3.</p> | <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Оценка компетенций

| Перечень компетенций                                                                                                                                              | Шкала оценивания                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | «Отлично»                                                                                                                                                                               | «Хорошо»                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                       | «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                               |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Сформировано полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Сформировано значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Частично сформировано понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Не сформировано понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 |
| ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано полное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано значительное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Частично сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Не сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          | Сформировано полное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        | Сформировано значительное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        | Частично сформировано умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        | Не сформировано умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        |
| ПК.1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                           | Сформировано полное умение осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                              | Сформировано значительное умение осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                              | Частично сформировано умение осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                              | Не сформировано умение осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования                                                                                              |
| ПК.1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на                                                                                       | Сформировано полное умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на                                                                                          | Сформировано значительное умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на                                                                                          | Частично сформировано умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на                                                                                          | Не сформировано умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственно                                                                      |

| сельскохозяйственном объекте                                                                                                                                                                             | ых систем на сельскохозяйственном объекте                                                                                                                                                                                | роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте                                                                                                                                                                        | роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте                                                                                                                                                                    | м объекте                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.3.<br>Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Сформировано полное умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Сформировано значительное умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Частично сформировано умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Не сформировано умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте |

### 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с

содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.