

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 20:16:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb23706a0c09b64473d899c0b6255891f738f013a1354f6e

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**1.1. Цель изучения дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин»** – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической деятельности.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- освоение основ теории и методики преподавания специальных дисциплин;
- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;
- совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>ПК-1</b>             | Способен реализовать программу профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам | <b>ПК-1.2.</b> Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач | <b>Знать:</b> теоретические основы проектирования программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам<br><b>Уметь:</b> разрабатывать комплекс учебно-профессиональных целей и задач по проектированию программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   |   | <p>дисциплинам (модулям), практикам</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проектирования программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>  |
| <b>ПК-2</b> | <p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p> | <p><b>ПК-2.1.</b></p> <p>Демонстрирует знания педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ</p> | <p><b>Знать:</b> основы педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основы педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ</p> |
|             |   | <p><b>ПК-2.2.</b></p> <p>Разрабатывает мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного</p>   | <p><b>Знать:</b> мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней</p>   |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования | среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования<br><b>Уметь:</b> применять на практике основы модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования<br><b>Владеть:</b> методикой модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования |
| <b>ПК-3</b> | Способен использовать современные профессиональные педагогические технологии проектирования формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации | <b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики   | <b>Знать:</b> современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики<br><b>Уметь:</b> применять на практике современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики  |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик   |  | <b>Владеть:</b> методикой использования современных технических средств обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики  |
| <b>ПК-5</b> | Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) дополнительного профессионального образования | <b>ПК-5.2.</b><br>Знает требования к федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем) | <b>Знать:</b> требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)<br><b>Уметь:</b> использовать требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)<br><b>Владеть:</b> методикой разработки образовательных программ, современных учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ресурсов, иных методических материалов; применять различные подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)   |
|  |  | <p><b>ПК-5.5.</b><br/>Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> | <p><b>Знать:</b> методику проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методику проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> |

**4.Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

**5. Форма контроля** – зачет.