

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 04:51:26

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726c5b2a0649b30246ac025190188fda1151fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Директор

агробиотехнологического колледжа



Г.В. Бражник

«21» апреля 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.03.01 «Введение в специальность, индивидуальный
проект»**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Майский, 2026

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 № 64664), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Шульпекова Т.П., преподаватель
агробиотехнологического колледжа.

Рассмотрена и одобрена методической комиссией
агробиотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ошибка! Закладка не определена.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. Общая характеристика рабочей программы «Введение в специальность, индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность, индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла подготовки учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности агронома, освоение знаний о современном агропромышленном комплексе, передовых агротехнологиях, биологических и экономических рисках в растениеводстве, а также о способах получения и анализа научно-производственной информации, позволяющей оценивать производственные ситуации и принимать обоснованные агрономические решения с учетом их экологических последствий и экономической эффективности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и выделять её составные части - Определять этапы решения задачи и необходимые ресурсы - Выявлять и эффективно искать информацию для решения задачи - Реализовывать составленный план и оценивать результаты своих действий	- Актуальный профессиональный и социальный контекст - Основные источники информации и ресурсы для решения задач - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - Структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов
ОК 02	- Определять задачи и необходимые источники для поиска информации - Планировать процесс поиска, структурировать и выделять наиболее значимую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Код компетенции	Умения	Знания
	- Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их - Применять средства информационных технологий и современное ПО для решения профессиональных задач	- Приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК 03	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать бизнес-идею - Оформлять бизнес-план, определять инвестиционную привлекательность и источники финансирования	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Возможные траектории профессионального развития и самообразования - Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности - Правила разработки бизнес-планов и кредитные банковские продукты
ОК 04	- Организовывать работу коллектива и команды - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - Основы проектной деятельности
ОК 05	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - Проявлять толерантность в рабочем коллективе	- Особенности социального и культурного контекста - Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- Описывать значимость своей специальности - Применять стандарты антикоррупционного поведения	- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - Значимость профессиональной деятельности по специальности - Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 07	- Соблюдать нормы экологической безопасности - Применять принципы бережливого производства и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - Основы ресурсосбережения и изменения климата
ОК 08	- Использовать средства физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья в профессиональной деятельности
ОК 09	- Понимать общий смысл высказываний на профессиональные темы на иностранном языке - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Основы профессиональной терминологии на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	- Разрабатывать и выдавать производственные задания для растениеводческих бригад	- Технологические требования к выполнению производственных заданий в растениеводстве
ПК 1.3.	- Проводить инструктаж работников по выполнению производственных заданий	- Методика проведения инструктажа и правила охраны труда при выполнении агротехнологических операций
ПК 1.4.	- Осуществлять контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	- Критерии и методы оценки качества технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	- Принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков в технологических операциях	- Способы выявления и устранения дефектов и недостатков при выполнении технологических операций

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел1. Основы агрономии			
Тема 1.1. История развития агрономии	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение:		
	Понятие «агрономия» Основные задачи агрономии Агрономические науки Исторические этапы развития земледелия	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
Тема 1.2. Развития агрономии в России	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	Основные Русские ученые Роль ученых в создании науки, как агрономия Развитие агрономии в России		
Тема 1.3. Основы Агрономии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	Основные понятие о почве и ее плодородии факторы жизни растений Питание растения		
Тема 1.4. Особенности профессии агрономия и профессиональные качества агронома	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	Агроном. Задачи агронома Плюсы и минусы профессии Специализация агрономов Карьера агронома Будущие профессии агронома		
Тема 1.5. Методы научных исследований в агрономии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	Методы исследований Специальные методы Подразделение опытов по месту проведения		
Тема 1.6. Разделы агрономии	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	Основные понятия, термины и определения (Растениеводство, почвоведение, земледелие, селекция растений, агрохимия)		
Тема 1.7. Почва и её свойства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.3,
	Теоретическое обучение:		

	Понятие о плодородии почвы Агрофизические показатели почвы Биологические показатели почвы Агрохимические показатели почвы		ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
Тема 1.8. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01-09
	Теоретическое обучение:		
	основные направления поиска решения современных проблем агрономии		
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- доска классная;
- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО): Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010.

Помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 120 с. : ил. - Текст: непосредственный.
2. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - Просвещение, 2024. - 256 с.
3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.
4. Наумова, М. П. Основы агрономии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по специальности 35.02.05 Агрономия / М. П. Наумова, С. А.

Бельченко. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023. - 52 с.

5.Ториков В. Е. Введение в агрономию: учебник для СПО / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова; под общей редакцией В. Е. Торикова. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 200 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

- Интернет-ресурсы:

<https://bsaa.edu.ru/> - ЭБ Белгородского ГАУ

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

<http://ebs.rgazu.ru/> - ЭБС «AgriLib

<https://znanium.ru/> - ЭБС «Знаниум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Умения: – обосновывать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности	Демонстрация умения обосновывать общественную значимость своей будущей специальности и основные задачи профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
Умения: – давать характеристику будущей профессиональной деятельности	Демонстрация умения представлять характеристику будущей профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
Умения: – анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Демонстрация умения анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
Умения: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений	Правильное определение видов, разновидностей и сортов культурных растений	Устный опрос, практические работы, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях
Умения: – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Правильное определение особенностей выращивания культур с учетом их биологии	Устный опрос, практические работы, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях
Знания: – основных культурных растений, их	Воспроизведение знаний об основных культурных растениях, их	Устный опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
происхождения и одомашнивания	происхождении и одомашнивании	
Знания: – возможностей хозяйственного использования культурных растений	Воспроизведение знаний о возможностях хозяйственного использования культурных растений	Устный опрос, тестирование
Знания: – основных приемов и методов растениеводства	Воспроизведение знаний об основных приемах и методах растениеводства	Устный опрос, тестирование