

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 07:43:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405308986ab6255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Макаренко

27.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Принятие решений в условиях неопределённости
и риска прикладных задач»**

Направление 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль)

Прикладная информатика в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №916;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.
- профессионального стандарта "Администратор баз данных", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 408н;
- профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н;
- профессионального стандарта "Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (с изменениями Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. N 727н);
- профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 369н;
- профессионального стандарта "Системный аналитик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367Н.

Составители: д.ф.-м.н., профессор Ломазов В.А.

Согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета
27.05.2026, протокол № 3-25/26

Председатель методической комиссии  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Голованова Е.В.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие решений в условиях неопределённости и риска прикладных задач – дисциплина, область исследования, вовлекающая понятия и методы математики, статистики, экономики, менеджмента и психологии; изучает закономерности выбора людьми путей решения разного рода задач, а также исследует способы поиска наиболее выгодных из возможных решений.

1.1. Цель дисциплины – получение целостного представления о фундаментальных теоретических основах, математическом аппарате и инструментальных средствах поддержки принятия решений в условиях риска и неопределённости, приобретение навыков творческого использования

теоретических знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи:

- освоение методологических основ теории принятия решений, как одного из разделов системного анализа, широко используемого при управлении сложными системами;
- изучение принципов модельного описания недоопределенной информации;
- освоении методологии теории принятия решений в условиях риска и неопределённости;
- получении навыков применения инструментальных средств теории принятия решений для исследования профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Принятие решений в условиях неопределённости и риска» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математические методы и модели поддержки принятия решений 2. Основы научно-исследовательской деятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ основы теории систем и системного анализа; ➤ основы математического моделирования; ➤ основы теории информационных систем. уметь: ➤ использовать основные принципы системного анализа и математического моделирования; ➤ использовать компьютерные технологии информационного моделирования. владеть: ➤ навыками применения методов системного анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач; ➤ навыками программной реализации численных методов алгебры и математического анализа.

Освоение дисциплины «Принятие решений в условиях неопределённости и риска прикладных задач» необходимо для изучения других дисциплин профессионального цикла, а так же для выполнения магистерских работ.

Дисциплина является предшествующей для систем искусственного интеллекта, системного анализа социально-гуманитарных аспектов информатизации.

Дисциплина «Принятие решений в условиях неопределённости и риска» может послужить методологическим инструментарием при написании магистерской выпускной квалификационной работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать: теоретические основы системного анализа и принципы системного подхода Уметь: Использовать системный подход для решения проблемной ситуации, исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации Владеть: навыками применения системного подхода для решения проблемной ситуации, исходя из осуществлённого поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.
ПК-1	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных	ПК-1.3 Применяет типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности	Знать: типичные математические модели и методы; Уметь: применять типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности Владеть: навыками применения типовых математических моделей и

	областях		методов при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности
ПК-2	Способность использовать передовые методы оценки качества, надёжности и информационной безопасности информационных систем в процессе эксплуатации прикладных информационных систем	ПК-2.2 Способен объективно осуществлять интегральную оценку качества и надёжности информационных систем	Знать: передовые методы оценки качества, надёжности и информационной безопасности информационных систем
			Уметь: использовать передовые методы оценки качества, надёжности и информационной безопасности информационных систем в процессе эксплуатации прикладных информационных систем
			Владеть: навыками использования передовых методов оценки качества, надёжности и информационной безопасности информационных систем в процессе эксплуатации прикладных информационных систем
ПК-6	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределённости и риска	ПК-6.1 Демонстрирует знания технологий и методов проектирования информационных систем в условиях неопределённости и риска	Знать: теоретические основы, технологии и методы проектирования информационных систем в условиях неопределённости и риска
			Уметь: использовать технологии и методы проектирования информационных систем в условиях неопределённости и риска

			Владеть: навыками использования технологий и методов проектирования информационных систем в условиях неопределённости и риска
		ПК-6.2 Выбирает эффективные модели и методы для решения прикладных задач в условиях неопределённости и риска	Знать: модели и методы для решения прикладных задач в условиях неопределённости и риска Уметь: выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач в условиях неопределённости и риска
			Владеть: навыками применения методов теории принятия решений к задачам выбора эффективных моделей и методов для решения прикладных задач в условиях неопределённости и риска
		ПК-6.3 Применяет современные математические методы и инструментальные средства для решения управленческих задач в условиях неопределённости и риска	Знать: современные математические методы и инструментальные средства для решения управленческих задач в условиях неопределённости и риска Уметь: применять математические методы и инструментальные средства для решения управленческих задач в условиях неопределённости и риска Владеть: навыками применения математических методов и инструментальных средств для решения

			управленческих задач в условиях неопределённости и риска
--	--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	3
Общая трудоемкость, всего, час	216
зачетные единицы	6
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	62,4
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	20
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	40
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	15
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	138,6
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	27
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	27
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: реферирование статей, подготовка проекта	30
Подготовка к экзамену	24,6

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1 «Математические методы поддержки принятия решений в условиях статистической неопределенности и риска»	144	14	30	100
1. Введение в дисциплину. Постановка задачи принятия решений в условиях неопределенности и риска	16	2	4	10
2. . Принятие решений в условиях противодействия	26	3	5	18
3. . Принятие решений в условиях сотрудничества	28	3	5	20
4. Принятие решений в условиях статистической неопределенности	28	2	6	20
5. Позиционное принятие решений	25	2	5	23,5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>-</i>
Модуль 2 «Математические методы поддержки принятия решений в условиях недоопределенности информации»	54,6	6	10	38,6
1. Принятие решений в условиях нечеткой информации	16	3	4	9
2. Принятие решений в условиях неполной и недостоверной информации	17,6	3	4	10,6
<i>Итоговое занятие по</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>9</i>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<i>модулю 2</i>				
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	10
Предэкзаменационные консультации	2			
Текущие консультации	-			
Установочные занятия	-			
Промежуточная аттестация	0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	60	20	40	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	15			
Самостоятельная работа (всего)	138,6			
Общая трудоемкость	216			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Математические методы поддержки принятия решений в условиях статистической неопределённости и риска
<i>1. Введение в дисциплину. Постановка задачи принятия решений в условиях неопределённости и риска</i>
1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины
1.2. Понятия риска и неопределённости
1.3. Теории игр
<i>2. Принятие решений в условиях противодействия</i>
2.1 Матричные игры
2.2 Стохастические матричные игры
2.3 Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования
<i>3. Принятие решений в условиях сотрудничества</i>
3.1 Некооперативные игры
3.2 Кооперативные игры
<i>4. Принятие решений в условиях статистической неопределённости</i>
4.1 Постановка игры с природой
4.2 Критерии принятия решений в условиях статистической неопределённости
<i>5. Позиционное принятие решений</i>
5.1 Основные понятия теории позиционных игр
5.2 Задача вступления на рынок
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. Математические методы поддержки принятия решений в условиях недоопределённости информации»
<i>1. Принятие решений в условиях нечёткой информации</i>
1.1 Нечёткие множества и операции над ними
1.2 Нечёткие высказывания и нечеткие предикаты
1.3 Нечёткий логический вывод решений.
<i>2. Принятие решений в условиях неполной и недостоверной информации</i>
2.1 Принятие решений в условиях неполной информации
2.2 Принятие решений в условиях недостоверной информации
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые
компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	180	14	62	92,6	Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. Математические методы поддержки принятия решений в условиях статистической неопределенности и риска		УК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	106	10	42	54		14	25
1.	Введение в дисциплину. Постановка задачи принятия решений в условиях неопределенности и риска		7	1	3	3	Устный опрос Тестирование	3	5
2.	Принятие решений в условиях противодействия		21	2	8	11	Устный опрос Реферат	2	5
3.	Принятие решений в условиях сотрудничества		21	2	8	11	Устный опрос Реферирование статей	3	5
4.	Принятие решений в условиях статистической		21	2	8	11	Устный опрос Реферирование статей		
5.	Позиционное принятие решений		21	2	8	11	Устный опрос Реферирование статей		
	Итоговое занятие по модулю 1		15	1	7	7	Тестирование	3	5

Модуль 2. Математические методы поддержки принятия решений в условиях недоопределенности информации		УК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	52,6	4	20	28,6		17	35
1.	Принятие решений в условиях нечеткой информации		18	2	7	9	Устный опрос Тестирование	2	5
2.	Принятие решений в условиях неполной и недостоверной информации		18	2	7	9	Устный опрос Тестирование	3	5
	Итоговое занятие по модулю 2		16,6	-	6	10,6	Тестирование	3	5
II. Творческий рейтинг								+	+
III. Рейтинг личностных качеств								+	+
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация			0,4				Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основными понятиями.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

1. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10400. - ISBN 978-5-16-018911-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076927> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Учебное пособие по дисциплине "Принятие решений в условиях неопределенности и риска" для студентов направления 09.04.03 "Прикладная информатика" : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост. В. А. Ломазов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 49 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112016335933152810&Image_file_name=Akt%5F534%5CPrinyatie%5Ffresheni%5Fneopredelennosti%5Ffriska%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&mfn=52164&FT_REQUEST=&CODE=49&PAGE=1

6.2 Дополнительная литература

1. Управленческие решения : Учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 496 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=327956>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Самостоятельную работу студента поддерживает электронная информационная среда ВУЗа, доступ к которой <http://lk.bsaa.edu.ru> (логин, пароль студента)

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

УМК по дисциплине – Режим доступа: <https://do.belgau.ru>

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://www.belgau.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
https://mcx.gov.ru	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
№ 2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6»/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения
№ 301	компьютер в сборе ELPO «PC-13-8100-8GB-ITB» (15 комплектов)

Компьютерный класс	Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенды, жалюзи, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel® 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17» CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
№ 2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571- 4.0.25.1126 от 10.12.2025. . Срок действия лицензии 1 год.
№ 301 Компьютерный класс	- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; -Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. .- Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. . Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная – ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).