

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 14:18:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Агробиотехнологический колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

инженерного направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением



Н.А. Ревенко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

**ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы

в агропромышленном комплексе (АПК)

(код и наименование специальности)

Майский, 2026

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по производственной практике**  
**ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности 35.02.08 Электротехнические системы**  
**в агропромышленном комплексе (АПК)**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Руководитель службы  
технического обслуживания и  
ремонта электрооборудования  
ООО «Русагро-Инвест»  
МП

  
Подпись

Лобов А.В.  
Ф.И.О.

« 17 » 07 2026 г.

## **Содержание**

|                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                         | <b>4</b> |
| 1.1 Область применения                                                                            | 4        |
| 1.2 Объекты оценивания – результаты практики                                                      | 4        |
| <b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                      | <b>5</b> |
| 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация                                                   | 5        |
| 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики                                 | 5        |
| 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации | 7        |
| <b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>8</b> |

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## 1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                     |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                              |
| ПК 2.1. | Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                        |
| ПК 2.2. | Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем |

-углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Практический опыт\*:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;
- организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;
- организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач;
- формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям;
- анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности;

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.02 "Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий" - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

### 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

| Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;<br>Организовывать работы по бесперебойному | <b>- практический опыт</b><br>— участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;<br>— технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;<br>— организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;<br>— организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;<br>— организации работы | Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.<br>Наличие положительной |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.</p> | <p>коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач;</p> <p>— формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям;</p> <p>— анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности.</p> <p><b>компетенции</b><br/>         ОК 1;<br/>         ОК 2;<br/>         ОК 9;<br/>         ПК 2.1;<br/>         ПК 2.2.</p> | <p>производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценка компетенций

| Перечень компетенций                                                                                                                                              | Шкала оценивания                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | «Отлично»                                                                                                                                                                               | «Хорошо»                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                       | «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                               |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Сформировано полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Сформировано значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Частично сформировано понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Не сформировано понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 |
| ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано полное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано значительное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Частично сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Не сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.9                                                                                                                                                              | Сформировано                                                                                                                                                                            | Сформировано                                                                                                                                                                                  | Частично                                                                                                                                                                                  | Не сформировано                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                      | полное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                              | значительное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                              | сформировано умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                          | умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                 |
| ПК.2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                        | Сформировано полное умение по организации работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                             | Сформировано значительное умение по организации работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                             | Частично сформировано умение по организации работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                             | Не сформировано умение по организации работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия                                                                                             |
| ПК.2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Сформировано полное умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Сформировано значительное умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Частично сформировано умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Не сформировано умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем |

### 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.