

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2024 25:26:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16091c644b37d9886cb6785891f288f917a1751f6a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технологии производства растениеводческой продукции

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Форма обучения: **очная, заочная**

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. № 73н.

Составитель: старший преподаватель агрономического факультета О.Ю. Артемова

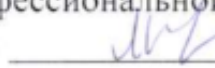
Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «03» мая 2024 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии



Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - теоретическое изучение проблемы адаптации растений в сельском хозяйстве и практическое решение вопросов биологизации и экологизации интенсификационных процессов перехода к адаптивному развитию АПК РФ.

1.2. Задачи дисциплины – изучение:

- современного состояния и перспектив развития отечественного сельского хозяйства;
- адаптивного потенциала культурных видов сельскохозяйственных растений;
- стратегии адаптивной интенсификации растениеводства;
- биологизации и экологизации интенсификационного процесса адаптации растений;
- основ адаптивного использования природных, биологических и техногенных ресурсов;
- агроэкологического потенциала продуктивности растениеводства России.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы технологии производства растениеводческой продукции» относится к дисциплинам формируемой части программы (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Агротехника Правоведение Органическое земледелие Биотехнологии в защите растений Биотехнологии микробиологических удобрений и стимуляторов роста растений Взаимодействие с умной техникой
--	--

<p>Требования к предв- рительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: научные основы севооборотов, их введение и освоение; основные типы и разновидности почв; приемы регулирования водно-воздушного, теплового и питательного режима почвы; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; особенности питания сельскохозяйственных культур; виды форм минеральных и органических удобрений, способы и технологию внесения удобрений, основы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; способы и технологии внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры; основные агрометеорологические параметры их влияния на растения.</p>
	<p>уметь: определять основные типы и разновидности почв; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в зависимости от вида сельскохозяйственных работ; применять методы агрохимических анализов почв; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p>
	<p>владеть: практическими навыками оценки типов и разновидностей почв и принципами обоснования направления их использования в земледелии с целью воспроизводства плодородия; навыками поиска информации о современных почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатах; современными методами расчета доз органических и минеральных удобрений; навыками разработки и внедрения систем севооборотов в сельскохозяйственной организации.</p>

Дисциплина «Основы технологии производства растениеводческой продукции» является предшествующей для прохождения формируемой участниками образовательных отношений технологической практики, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка как процедур защиты и защиты выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: значение продукции растениеводства для обеспечения продовольственной безопасности страны; требования сельскохозяйственных растений к почвенно-климатическим условиям; способы регулирования основных факторов жизни растений; способы улучшения свойств почвы и повышения ее плодородия; морфологических, биологических особенностей полевых культур</p> <p>Уметь: давать оценку пригодности почв для возделывания той или иной сельскохозяйственной культуры и рекомендации по их улучшению; оценивать качество растениеводческой продукции.</p> <p>Владеть: методами по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.2 Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации	<p>Знать: основные технологии производства растениеводческой продукции и факторы, влияющие на ее качество; качественные характеристики растениеводческой продукции.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции растениеводства с учетом конкретных условий региона</p> <p>Владеть: навыками разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур с учетом климатических условий, экологического состояния компонентов агроэкосистемы.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	3 семестр	2 семестр
Семестр(курс)изучениядисциплины		
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108 3	108 2
1. Контактная работа		
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	16,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,75	87,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	14	24
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	14	24
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14	22
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8	8
Подготовка к зачету	5,75	9,75

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 «Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства»	91,75	18	18	55,75	101,75	4	10	87,75
1. Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая	30	6	6	18	34	2	4	28
2. Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву	24	4	4	16	26	-	4	22
3. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур.	30	8	6	16	32	2	2	28
<i>Итого по занятиям по модулю 1</i>	<i>7,75</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>5,75</i>	<i>9,75</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>9,75</i>
Установочные занятия	-				2			
Выполнение контрольной работы	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Зачет	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	18	18		16,25	4	10	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16				4			
Самостоятельная работа (всего)	55,75				87,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства»
Тема 1. Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая
<ol style="list-style-type: none">1. Введение в растениеводство. Пути увеличения производства зерна, растительного белка, сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля и других полевых культур.2. Принципы разработки технологий для конкретной почвенно-климатической зоны. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая.3. Понятие агроценоза. Приемы повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
Тема 2. Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву
<ol style="list-style-type: none">1. Роль высококачественного материала в повышение качества урожайности. Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян. Послеуборочная обработка семян.2. Требования, предъявляемые к посевному материалу. Подготовка семян к посеву, протравливание, тепловой обогрев, воздушно-тепловой обогрев, протравливание, бактерицизация, скарификация, обработка семян микро и макроэлементами. Полевая всхожесть и пути ее повышения.
Тема 3. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур.
<ol style="list-style-type: none">1. Значение, биологические особенности основных сельскохозяйственных культур. Рост и развитие сельскохозяйственных культур. Этапы органогенеза.2. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.3. Принципы управления формированием продуктивности и качества продукции растениеводства.4. Качественные характеристики растениеводческой продукции

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНДОВ ОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей-разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Формы контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-3.1	108	18	18	55,75	Зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>		ПК-3.1					Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства».		ПК-3.1	91,75	18	18	55,75	Тестирование	31	60
1	1. Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайности и качества урожая		30	6	6	18	Тестирование	10	20
2	2. Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву		24	4	4	16	Тестирование	6	15

3	3.Особенности возделывания сельскохозяйственных культур.		30	8	6	16	Тестирование	13	21
	<i>Итоговое занятие по модулю I</i>		7,75	-	2	5,75	Тестирование	2	4
	II. Творческий рейтинг	ПК-3.1					Реферат	2	5
	III. Рейтинг личностных качеств	ПК-3.1					Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
	IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
	V. Промежуточная аттестация	ПК-3.1					Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «Обалльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг-личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных им в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основной практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов в общие рейтинговые стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачёте

Уровень качества ответа студента на зачёте определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает:
 - хорошее знание основных терминов и понятий курса;
 - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
 - последовательное изложение материала курса;
 - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
 - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка «незачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
 - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
 - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Торикив, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикива. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>
2. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0
3. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2

6.1. Дополнительная литература

1. Мельникова, О. В. Растениеводство : учебно-методическое пособие / О. В. Мельникова, В. Е. Торикив, М. П. Наумова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172079>
2. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>

Периодические издания

- 1 Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
- 2 Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
- 3 Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
- 4 Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
- 5 Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
- 6 Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
- 7 Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо формулировать вопросы задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Работас конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основой для олагающих мив этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту. Тестирование.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские

	издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтах университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии

http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
https://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
https://www.garant.ru/	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека-казаний» - БД ВИНТИРАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические ., рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды .
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Компьютерные столы – 15, стулья - , рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, Информационные стены 3 шт., компьютеры - 15 шт., принтер широкоформатный 1, сканер широкоформатный -1 Имеется система видеонаблюдения

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX \ Intel Celeron, 1715 MHz \ 256 МБ PC2700 DDR SDRAM \ ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100) \ NEC CD-ROM CD-3002A \ Intel (R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N)/786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31 MVP/G31 MXP \ Dual Core Intel Pentium E2200 \ 1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM \ MAXTOR STM 3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100) \ Optiarc DVD RW AD-7243S \ Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебно-оборудования №424</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры -2, МФУ</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acsmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО) - CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от</p>

	<p>09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского-ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия- бессрочно. СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 160эбс/4,1,23,1044 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 12.12.2023;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на

ответствующиетребования,предъявляемыек письменнымработам(качество оформлениятекстанспискалитературы,грамотность,наличиеиллюстрационныхматериалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слухапроводится в письменной форме, при этом используются общие критерииоценивания.Принеобходимостивремяподготовкиответуможетбытьувеличено.

Длялицограниченнымивозможностямиздоровьяпозрениюуниверситетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятияхальтернативныхформатовпечатныхматериалов(крупныйшрифтилиаудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствиеассистента,оказывающегообучающемсяянеобходимуютехническуюпомощь.Текущий контрольуспеваемостиосуществляетсявустнойформе.Припроведении промежуточнойаттестациидлялицснарушениемзрениятестированиеможетбытьзамененонаустноесобеседованиеиповопросам.

Длялицограниченнымивозможностямиздоровья,имеющихнарушения опорно-двигательногоаппаратаматериально-техническиеусловияуниверситетаобеспечиваютвозможностьбеспрепятственногодоступаобучающихсявучебныепомещения,атакжепребываниявних(наличиепандусов,поручней,расширенныхдверныхпроемов,лифтов;наличиеспециальныхкреселидругихприспособлений).Нааудиторныхзанятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемостиипромежуточнойаттестациилицамограниченнымивозможностямиздоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут бытьпредоставленынеобходимыетехническиесредства(персональныйкомпьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента(ассистентов),оказывающегообучающемсяянеобходимуютехническуюпомощь(занятьрабочееместо,передвигатьсяпоаудитории,прочитатьзадание,оформитьответ,общатьсяспреподавателем).

