

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2025 11:08:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Мотивация и карьерная навигация»

Специальность:

Направленность (профиль):

Квалификация выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины:

36.05.01 Ветеринария;

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Ветеринарный врач;

2 з.е. (72 ч).

1.1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие им управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Задачи:

- систематизировать знания студентов о современных подходах к мотивации личности работника и организации управления его карьерой;
- сформировать представление о факторах успешной карьеры, этапах её развития и карьерном потенциале личности;
- сформировать навыки планирования своей карьеры, карьерного самоменеджмента, развития своего карьерного потенциала;
- сформировать навыки эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;
- выработать у студентов умение адекватно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), а также использовать эти знания для успешного выполнения порученной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Мотивация и карьерная навигация» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41.02) модуля «Самоорганизация и саморазвитие» (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетений	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с	знать: механизмы осуществления саморазвития и образования в течение всей жизни; уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в

	приоритет ы собственно й деятельнос ти и способы ее совершенст вования на основе самооценк и и образовани я в течение всей жизни	задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни; владеть: навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста	знать: структуру мотивов и стимулов, побуждающих к саморазвитию и образованию в течение всей жизни, способы постановки целей профессионального роста; уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определять реалистические цели профессионального роста; владеть: навыками самостоятельного определения мотивов и стимулов для саморазвития и образования в течение всей жизни, постановки реалистических целей профессионального роста
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	знать: возможные профессиональные траектории и особенности воздействия на них как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: Белов А.А., канд. социол. наук, доцент.