

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2024 18:35:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f1b23d6e16096c1463a89864b6251891f288f015a1b516e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2024

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и):

Чернова Е.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии
Андреева Н.В. – преподаватель кафедры незаразной патологии

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

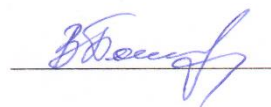
«_16_» _____05_____ 2024 г., протокол №__10__

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

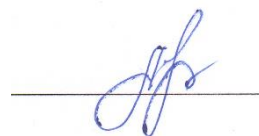
«_29_» _____05_____ 2024г., протокол №__9-а__

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ..... УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	7
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, формирование соответствующих ВПД общих и профессиональных компетенций

приобретение опыта практической работы в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

необходимых умений:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности **проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра. Руководителем практики назначается преподаватель, ведущий МДК в составе соответствующего профессионального модуля, выпускающей кафедры.

За неделю до начала учебной практики проводится установочная конференция (собрание студентов), на которой студентам разъясняются цели и задачи, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

До начала практики студент обязан:

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;
- принять участие в установочной конференции (собрании студентов);

Во время прохождения практики студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределять время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

После прохождения практики студент обязан:

- своевременно представить групповому руководителю отчетную документацию о практике.

4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

Руководитель практики обязан:

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;
- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики, непосредственно на своем рабочем месте, студент выполняет следующие виды работ:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
ПК 1.1. ОК 1-9	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	-измерение основных зоогигиенических параметров животноводческих помещений (температура, влажность и т.д.); - использование специального оборудования для определения показателей микроклимата.	36
	Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	- изучение хранения кормов; - изучение профилактики кормовых заболеваний и отравлений.	
	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	-изучение способов обеззараживания и утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	
ПК 1.2. ОК 1-9	Отбор материала для лабораторных исследований	-отбор проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	54
	Предубойный осмотр животных	- ознакомление с основными правилами проведения предубойного осмотра животных	
	Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и	- ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением; - ознакомление с техникой вскрытия и протоколирование процесса.	

	протоколирование процесса.		
	Стерилизация ветеринарного инструментария	- ознакомление с техническими средствами и методами для проведения стерилизации	
	Проведение копрологических исследований	- исследование фекалий животных на наличие яиц и личинок гельминтов.	
	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	- регистрация, первичный учет и отчетность в посещаемом хозяйстве - оформление сопроводительных писем, актов и т.д.	
ПК 1.3. ОК 1-9	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	- ознакомление с оборудованием, предназначенным для санации животноводческих и птицеводческих помещений - проведение заправки дезковриков и дезбарьеров	54
	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	- участие в проведении дезинсекции и дератизации помещений; - составление акта.	

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;

- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо " ");
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения учебной практики.
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру:

	Содержание	Стр.
Введение		
Основной текст отчета		
Выводы		
Список использованных источников		

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса.

Защита отчетов по учебной практики ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» проходит на выпускающей кафедре.

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-производственной работы и ответов на вопросы руководителя практики.

Получение зачета по практике является необходимым условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося полностью)

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Обучающегося(-йся) факультета среднего профессионального образования

_____ курса _____ группы форма обучения очная

Место практики _____
(Название организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ _____

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Майский, 202__ г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
	Инструктаж по технике безопасности	
ПК 1.1. ОК 1. - ОК 9. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
	Изучение санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
	Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений	
	Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	
ПК 1.2. ОК 1. - ОК 9. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
	Проведение гематологических и серологических исследований крови животных.	
	Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
	Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.	
	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	
	Отбор проб с объектов внешней среды для бактериологических исследований. Контроль качества проведенной дезинфекции.	
	Участие в отборе патологического материала, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.	
	Асептика и антисептика. Стерилизация ветеринарного инструментария.	
	Болезни копыт крупного рогатого скота. Профилактическая расчистка и уход за копытцами.	
ПК 1.3. ОК 1. - ОК 9. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих препаратов.	
	Особенности дератизации отдельных животноводческих объектов. Средства дератизации.	
	Дезинсекционные мероприятия, проводимые в хозяйствах.	

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Каждый отчет выполняется индивидуально.
2. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.
3. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.
4. Каждый раздел, введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.
5. Отчет должен быть проиллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями и т.п.
6. Содержание отчета формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

Содержание.

Содержание отчета размещают на отдельной (пронумерованной) странице снабжают заголовком «Содержание», не нумеруют, как раздел и включают в общее количество страниц отчета.

В содержание отчета включают номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовки, их наименование и номера страниц. При наличии в отчете приложений в содержание включают номера приложений.

1. Введение (Во введении необходимо указать место прохождения практики - адрес, сроки, цели и задачи практики).

2. Основной текст отчета (Характеристика выполняемых работ в соответствии с заданием и видами деятельности, связанными с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики, отраженными в дневнике).

3. Выводы (*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко. Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики*).

4. Список использованных источников (*Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке. Минимальное количество источников – 5*).

6. Приложения (*В качестве приложения к дневнику практики обучающийся предоставляет:*

- в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике: графические, аудио -, видео-материалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, максимальный формат А4 (Приложение 1).

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О. студента

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

- **зачет.**

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные знания и умения)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	приобретение опыта практической работы в: <ul style="list-style-type: none">• контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;• проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;• контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;• отборе материала для лабораторных исследований;	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; • оформлении результатов контроля; • осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; • проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; • дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; • утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; • стерилизации ветеринарного инструментария; • подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; • предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; <p>необходимых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; • использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; • использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; • использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; • пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; • готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных 	
--	--	--

	<p>мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные требования в области ветеринарии; • интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;- <p>Освоены общие и профессиональные компетенции, в том числе личностные результаты: ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9. ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3</p>	
--	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации	Частично сформировано по планированию и реализации	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. их ответственность.	и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично сформировано понимания эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нет понимания эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано полное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано значительное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Частично сформировано содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Нет понимания содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Частично сформировано способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Не демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано полное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов	Сформировано значительное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов	Частично сформирован умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов	Не сформировано Умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов..

	животноводства и кормов.	животноводства и кормов.	животноводства и кормов..	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Сформировано полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Сформировано значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Частично сформировано умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Не сформировано умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Частично сформирован умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не сформировано умение оказывать проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составители _____ Н.В. Андреева

_____ Е.Н. Чернова

« ___ » _____ 20 ___ г.