

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2025 11:42:55

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609bc44b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы научных исследований и инновационной деятельности»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3з.е.(108ч).

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и практических умений по методам зоотехнических, агрономических и биологических исследований, планированию и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов исследований, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследований в зоотехнии и агрономии;
- овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах в зоотехнии и агрономии;
- овладеть техникой зоотехнических экспериментов и закладки опытов в агрономии (выбор и подготовка земельного участка; организация полевых работ на опытном участке; отбор почвенных и растительных образцов, оценка качества продукции), оформления научной документации;
- изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научных, научно-хозяйственных и производственных опытов в зоотехнии, а также полевого опыта в агрономии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Основы научных исследований и инновационной деятельности относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.35) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых	1. Математика
	2. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

базируется дисциплина (модуль)	данная	3. Генетика растений и животных
		4. Производство продукции животноводства
		5. Производство продукции растениеводства
		6. Биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции
		7. Современные информационные технологии
Требования предварительной подготовке обучающихся	к	знать: ➤ общие базовые сведения по математике, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, генетике растений и животных, производству продукции животноводства, производству продукции растениеводства, биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, современным информационным технологиям; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); уметь: ➤ распознавать основные виды сельскохозяйственных животных и птицы; ➤ распознавать основные возделываемые культуры; ➤ оценивать показатели продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, а также урожайности сельскохозяйственных культур; владеть: ➤ методиками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, а также урожайности сельскохозяйственных культур; ➤ методами статистической обработки данных.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	знать: - основные источники научной информации, их характеристику и достоинства; - методику работы с научной литературой; - принципиальную структуру научного труда и основные правила оформления различных научных трудов; - методические основы учета качественных показателей продукции растениеводства и животноводства в период проведения научных исследований уметь: - анализировать и критически осмысливать данные отечественной и зарубежной научно-технической литературы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; - применять информационные технологии в опытном деле; - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы владеть: - навыками оформления обзора литературы, ссылок и цитирования работ; - навыками литературного оформления законченной научно-исследовательской работы (научный отчет, научная статья, монография, брошюра, диссертация, курсовая и дипломная работы и др.)
		ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знать: - основные методы зоотехнических и агрономических исследований; - этапы планирования эксперимента; - статистические методы проверки гипотез; - правила составления программы наблюдений и учетов; - сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических и агрономических исследованиях уметь: - заложить и провести опыты в зоотехнии и агрономии; - применять статистические методы для анализа результатов экспериментов; - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; - определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий владеть: - основными приемами и методами организации зоотехнических и агрономических опытов с

			целью совершенствования технологии производства сельскохозяйственной продукции; - навыками обобщения и статистической обработки результатов экспериментов в зоотехнии и агрономии, формулирования выводов и предложений
		ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	знать: - методику организации и проведения опытов в зоотехнии и агрономии; - порядок планирования объема выборки, эмпирические и теоретические распределения уметь: - планировать научные, научно-хозяйственные и производственные опыты в зоотехнии и полевой опыт в агрономии; - составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов в период экспериментов; - провести испытания инновационных зоотехнических и агрономических приемов и технологий в условиях производства владеть: основными приемами и методами организации зоотехнических и агрономических опытов с целью совершенствования технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем
		УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
		УК – 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации
		УК – 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: критический анализ и синтез информации Уметь: применять системно-критический подход для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи

