

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.05.17
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a16090644b73d8586abb255891f268f915a1351ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие сельских территорий и их зонирование

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Форма обучения: **очная, заочная**

Майский, 2024

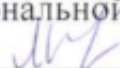
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. № 73н.

Составитель: кандидат с/х. наук, доцент Сергеева В.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «03» мая 2024 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии _____  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с развитием сельских территорий и их зонирования.

1.2. Задачи:

- изучить комплексную оценку развития сельских территорий;
- раскрытие особенностей развития и содержания рационального зонирования сельских территорий;
- изучить правовые основы, связанные с развитием сельских территорий и их зонированием;
- изучить особенности зонирования сельских территорий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Развитие сельских территорий и их зонирование» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Основы градостроительства и планировка населённых мест |
| | 2. Картография с основами топографического черчения |
| | 4. Почвоведение и инженерная геология |
| | 5. Экология |
| Требования предварительной подготовки обучающихся | знать: <ul style="list-style-type: none">- общие базовые сведения по противоэрозионной организации территории;- элементарные компьютерные модели опытов;- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять картографическую продукцию;- основные законы экологии; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками картографирования |

Дисциплина «Развитие сельских территорий и их зонирование» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.В.02 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая

аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|---|
| ПК-5 | Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту | ПК-5.1 - Определяет разрабатываемый территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этой разработки виды градостроительной документации | знать: - цели обустройства развития сельских территорий и необходимые для этой разработки документы территориального планирования и градостроительного зонирования; уметь: - разрабатывать документы территориального планирования для развития сельских территорий, и проводить их зонирование с учётом сельскохозяйственного регламента; владеть: - навыками, позволяющими разрабатывать документы территориального планирования для развития сельских территорий, и проводить их зонирование с учётом сельскохозяйственного регламента |
| | | ПК-5.2 - Организация разработки градостроительной документации | знать: - особенности организации разработки проектов развития сельских территорий и их зонирования по картам пластики рельефа; уметь: - разрабатывать проекты развития сельских территорий и их зонирования по картам пластики рельефа; владеть: - навыками, позволяющими разрабатывать проекты проектов развития сельских территорий и их зонирования по картам пластики рельефа |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|------------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения | 4 семестр | 2 семестр |
| Семестр (курс) изучения дисциплины | 4 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость, всего, час | 180 | 180 |
| <i>зачетные единицы</i> | 5 | 5 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1 Контактная аудиторная работа (всего) | 66,4 | 28,6 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 32 | 8 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 32 | 18 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации | 2 | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | 0,4 | 0,6 |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение контрольной работы (ККН) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| | 97,6 | 147,4 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 20 | 30 |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям | 20 | 30 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 20 | 30 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 20 | 30 |
| Подготовка к экзамену | 17,6 | 27,4 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1 «Развитие сельских территорий» | 63,6 | 10 | 10 | 43,6 | 50 | 4 | 6 | 40,0 |
| 1. Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий | 18 | 4 | 4 | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 1.1. Обеспечении комплексного развития сельских территорий | 9 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 1.2. Формирование и ежегодная актуализация базы данных и показателей уровня социально-экономического состояния сельских территорий | 9 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 2. Развитие жилищного строительства на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 2.1. Развитие жилищного строительства на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 3. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 3.1. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 4. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 4.1. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях | 14 | 2 | 2 | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 3,6 | - | - | 3,6 | - | - | - | - |
| Модуль 2 «Зонирование сельских территорий» | 98 | 22 | 22 | 54 | 66 | 4 | 12 | 50 |
| 1. Состав земель населённых пунктов и их зонирование | 35 | 10 | 10 | 15 | 17 | 1 | 6 | 10 |
| 1.1. Зонирование сельских территорий для градостроительства. | 7 | 2 | 2 | 3 | 4,2 | 0,2 | 2 | 2 |
| 1.2. Основные этапы разработки схем зонирования. | 7 | 2 | 2 | 3 | 3,2 | 0,2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|-----------|-----------|
| 1.3. Состав и содержание схем зонирования. | 7 | 2 | 2 | 3 | 3,2 | 0,2 | 1 | 2 |
| 1.4. Виды зон и их характеристики. | 7 | 2 | 2 | 3 | 3,2 | 0,2 | 1 | 2 |
| 1.5. Зональные градостроительные требования. | 7 | 2 | 2 | 3 | 3,2 | 0,2 | 1 | 2 |
| 2. Построение пластики рельефа как основа зонирования сельских территорий | 27 | 6 | 6 | 15 | 15 | 2 | 3 | 10 |
| 2.1. Применение технологии «пластика рельефа» при зонировании сельских территорий | 9 | 2 | 2 | 5 | 4,6 | 0,6 | 1 | 3 |
| 2.2. Особенности построения карт пластики рельефа | 9 | 2 | 2 | 5 | 4,7 | 0,7 | 1 | 3 |
| 2.3. Расположение строительных объектов относительно литодинамических потоков | 9 | 2 | 2 | 5 | 5,7 | 0,7 | 1 | 4 |
| 3. Благоустройство и озеленение сельских территорий | 22 | 6 | 6 | 10 | 14 | 1 | 3 | 10 |
| 3.1. Объекты и элементы благоустройства территории сельского поселения | 7 | 2 | 2 | 3 | 4,3 | 0,3 | 1 | 3 |
| 3.2. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта | 8 | 2 | 2 | 4 | 4,4 | 0,4 | 1 | 3 |
| 3.3. Создание рабочего проекта объекта озеленения | 7 | 2 | 2 | 3 | 5,3 | 0,3 | 1 | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 4 | - | - | 4 | 10 | - | - | 10 |
| <i>Итоговое тестирование</i> | 10 | - | - | 10 | 10 | | | 10 |
| <i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i> | - | - | - | - | 30 | - | - | 30 |
| Выполнение контрольной работы | - | | | | 0,2 | | | |
| Предэкзаменационные консультации | 2 | | | | - | | | |
| Установочные занятия (УЗ) | | | | | 2 | | | |
| Экзамен | 0,4 | | | | 0,4 | | | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 66,4 | 32 | 32 | | 28,6 | 8 | 18 | |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | 16 | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 97,6 | | | | 147,4 | | | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | 17,6 | | | | 27,4 | | | |
| Общая трудоемкость | 180 | | | | 180 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1 «Развитие сельских территорий» |
| Тема 1. Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий |
| Федеральное законодательство об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Государственные программы Российской Федерации. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Ведомственные проекты. Ведомственные целевые программы. Формирование и ежегодная актуализация базы данных и показателей уровня социально-экономического состояния сельских территорий (сельских агломераций) Российской Федерации для повышения эффективности принятия Минсельхозом России и уполномоченными органами субъектов Российской Федерации управленческих решений по вопросам комплексного развития сельских территорий. |
| Тема 2. Развитие жилищного строительства на сельских территориях |
| Цели, задачи и исполнители жилищного строительства на сельских территориях. Обеспечение объема ввода (приобретения) для семей, проживающих и работающих на сельских территориях согласно плановым заданиям. Обеспечение объема ввода жилых домов, построенных с использованием деревянного домостроения. Улучшение жилищных условий семей, проживающих на сельских территориях, путем предоставления ипотечных кредитов (займов) по льготной ставке. Повышение уровня благоустройства сельских домовладений. Обустройство инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку. |
| Тема 3. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях |
| Обеспечение ввода в действие распределительных газовых сетей, локальных водопроводов. Реализация комплексного обустройства площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку. Реализация проекта комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций в субъектах. |
| Тема 4. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях |
| Обеспечение ввода в эксплуатацию и (или) передачу в эксплуатацию после капитального ремонта, ремонта автомобильных дорог общего пользования, ведущих от сети автомобильных дорог общего пользования к объектам, расположенным (планируемым к созданию) в сельских населенных пунктах. |
| Модуль 2 «Зонирование сельских территорий» |
| Тема 1. Состав земель населённых пунктов и их зонирование |
| Зонирование сельских территорий для градостроительства. Основные этапы разработки схем зонирования. Состав и содержание схем зонирования. Виды зон и их характеристики. Зональные градостроительные требования. Организация разработки, согласования и утверждения схем. |
| Тема 2. Построение пластики рельефа как основа зонирования сельских территорий |
| Применение технологии «пластика рельефа» при зонировании сельских территорий. Расположение строительных объектов относительно литодинамических потоков. |
| Тема 3. Благоустройство и озеленение сельских территорий |
| Объекты и элементы благоустройства территории сельского поселения. Правила и программа благоустройства сельских территорий. |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование модулей и разделов дисциплины | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|---------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего по дисциплине | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 180 | 32 | 32 | 97,6 | Зачет | 51 | 100 |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | | Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины | 31 | 60 |
| Модуль 1 «Развитие сельских территорий» | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 63,6 | 10 | 10 | 43,6 | | 10 | 20 |
| 1. Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 18 | 4 | 4 | 10 | Тестирование Презентация Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 1.1. Обеспечении комплексного развития сельских территорий | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 9 | 2 | 2 | 5 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 1.2. Формирование и ежегодная актуализация базы данных и показателей уровня социально-экономического состояния сельских территорий | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 9 | 2 | 2 | 5 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 2. Развитие жилищного строительства на сельских территориях | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 2.1. Развитие жилищного строительства на сельских территориях | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 3. Развитие инженерной инфраструктуры на | | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Расчётно-проектная | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|-----------|-----------|------------|---|-----------|-----------|
| сельских территориях | | | | | | работа | | |
| 3.1. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 4. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Подготовка статьи | 2 | 4 |
| 4.1. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях | ПК-5.1; ПК-5.2 | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | ПК-5.1; ПК-5.2 | 3,6 | - | - | 3,6 | Тестирование | 2 | 4 |
| Модуль 2 «Зонирование сельских территорий» | ПК-5.1; ПК-5.2 | 98 | 22 | 22 | 54 | Тестирование Презентация Расчётно-проектная работа | 21 | 40 |
| 1. Состав земель населённых пунктов и их зонирование | ПК-5.1; ПК-5.2 | 35 | 10 | 10 | 15 | Тестирование Презентация Расчётно-проектная работа | 6 | 12 |
| 1.2. Зонирование сельских территорий для градостроительства. | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 1.2. Основные этапы разработки схем зонирования. | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 1.3. Состав и содержание схем зонирования. | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 1 | 2 |
| 1.4. Виды зон и их характеристики. | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 1 | 2 |
| 1.5. Зональные градостроительные требования. | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 2. Построение пластики рельефа как основа зонирования сельских территорий | ПК-5.1; ПК-5.2 | 27 | 6 | 6 | 15 | Тестирование Презентация Расчётно-проектная работа | 5 | 10 |
| 2.1. Применение технологии «пластика рельефа» при зонировании сельских территорий | ПК-5.1; ПК-5.2 | 9 | 2 | 2 | 5 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 2.2. Особенности построения карт пластики рельефа | ПК-5.1; ПК-5.2 | 9 | 2 | 2 | 5 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| 2.3. Расположение строительных объектов относительно | ПК-5.1; ПК-5.2 | 9 | 2 | 2 | 5 | Тестирование Расчётно-проектная | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|-----------|
| литодинамических потоков | | | | | | работа | | |
| 3. Благоустройство и озеленение сельских территорий | ПК-5.1; ПК-5.2 | 22 | 6 | 6 | 10 | Тестирование Презентация Расчётно-проектная работа | 4 | 8 |
| 3.1. Объекты и элементы благоустройства территории сельского поселения | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Презентация | 1 | 2 |
| 3.2. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта | ПК-5.1; ПК-5.2 | 8 | 2 | 2 | 4 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 1 | 2 |
| 3.3. Создание рабочего проекта объекта озеленения | ПК-5.1; ПК-5.2 | 7 | 2 | 2 | 3 | Тестирование Расчётно-проектная работа | 2 | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | | 4 | - | - | 4 | Тестирование | 3 | 5 |
| <i>Итоговое тестирование</i> | | 10 | - | - | 10 | | 3 | 5 |
| <i>II. Творческий рейтинг</i> | ПК-5.1; ПК-5.2 | | | | | Оценка выполнения индивидуального творческого задания | 2 | 5 |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3 | 10 |
| <i>IV. Промежуточная аттестация</i> | ПК-5.1; ПК-5.2 | | | | | Тестирование | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|----------|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам | 60 |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| | изучения каждого модуля. | |
| Творческий | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся

с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
2. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137611>
3. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123574>
4. Планировка населенных мест: методические указания к выполнению практических занятий по планировке населенных мест / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 82 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru>

6.2. Дополнительная литература

5. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3622-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115487>
6. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Градостроительство и архитектура» Режим доступа <https://journals.eco-vector.com/2542-0151>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа <http://www.vologda-agro.ru>.
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа www.eshpp.ru.
4. Журнал «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель». Режим доступа <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>
5. Журнал «Благоустройство, ландшафт». Режим доступа: <http://bljournal.com/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: зонирование территорий, сельские территории, населенные пункты, жилищные условия, этапы и схемы зонирования, благоустройство сельских территорий. |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, с практикумом, подготовка ответов к коллоквиуму, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных агрономического факультета основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.fasi.gov.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |

| | |
|---|--|
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и |

| | |
|---|--|
| | современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование |
|--|--|
| № 413 Лекционная аудитория | Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (компьютерный класс) | Компьютерные столы – 15, стулья - 30, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, Информационные стены 3 шт., компьютеры - 15 шт., принтер широкоформатный 1, сканер широкоформатный -1 Имеется система видеонаблюдения |
| № 424 Преподавательская | Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры -2, МФУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Кол-во рабочих мест: 11; Состав |

| | |
|--|---|
| обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки). | оборудования рабочего места: - системный блок (Системный блок: ASRockG31M-S\DualCoreIntelPentiumE5700\2 Гб DDR2-800\ST3500413AS); - монитор (Монитор: SamsungSyncMasterE2220N/E2220NX); - клавиатура; - мышь. |
|--|---|

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (компьютерный класс) | <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно; - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно; - ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест.Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно; - ГИС «Панорама х64» (версия 13 с учетом версии 12 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно; - ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно; - «Кредо дат 5.2», «Кредо кадастр 2.5», «Кредо топлан 2.5», «Кредо транскор 3.0», «Кредо трансформ 4.2». Договор отсутствует. Предоставлен на безвозмездной основе. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| | |
|---|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| <p>№ 424 Преподавательская</p> | <p>- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044от 12.12.2023с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионныйдоговор №1-14-2023от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).