

# Нормирование ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях

Документ подписан техническим сервисом

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2021

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1551fae

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормирование ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса — дисциплина, изучающая условия и затраты труда при выполнении ремонтно-обслуживающих работ.

### 1.1. Цель дисциплины

Формирование у будущих магистров системы знаний по методам нормирования ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса.

### 1.2. Задачи:

- эффективное использование технологического оборудования при выполнении ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса;
- организация материально-технического обеспечения предприятий технического сервиса в АПК;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники;
- участие в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Нормирование ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04), основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Математическое моделирование и проектирование<br>2. Планирование и организация научных исследований  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать:</b><br>— работы, выполняемые при ТО и Р сельскохозяйственной техники;<br>— нормативные материалы и документы для планирования и организации ремонтно-обслуживающих работ;<br>— основы организации инженерно-технической службы предприятий технического сервиса в АПК;<br>— принципы рациональной организации трудовых процессов при организации кон- |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>кретного трудового процесса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с научной, нормативной, справочной литературой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практическими навыками использования технологического и станочного оборудования для выполнения ремонтно-обслуживающих работ;</li> <li>— навыками выполнения ремонтно-обслуживающих работ.</li> </ul> |
|--|--|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| ПК-1             | Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления изношенных деталей | <b>ПК-1.1</b> Способен и готов организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы определения стоимостной оценки производственных ресурсов;</li> <li>— методы оценки эффективного использования технологий в рыночных условиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять методологию финансового планирования на предприятии;</li> <li>— анализировать и систематизировать показатели технологических процессов производства;</li> <li>— проводить расчеты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>— анализировать экономическую и энергетическую эффективность технологических процессов и технических средств, выбирать из них оптимальные для условий конкретного производства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;</li> <li>— методами анализа технологических процессов;</li> </ul> |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами финансового анализа;</li> <li>— современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственные процессы и деятельность предприятий АПК;</li> <li>— навыками использования методов оценки рентабельности инженерных решений;</li> <li>— методами технико-экономического и оперативного планирования производства.</li> </ul>   |
| <b>ПК-2</b> | Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | <b>ПК-2.1</b> Готов к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса;</li> <li>— условия, режимы работы и отдыха;</li> <li>— организацию рабочих мест;</li> <li>— основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;</li> <li>— способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда;</li> <li>— проведение фотохронометражных наблюдений, установление норм труда на отдельный трудовой процесс;</li> <li>— анализ выполнения норм труда;</li> <li>— определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить анализ и критически оценивать состояние организации и нормирования труда на предприятии;</li> <li>— нормировать элементы рабочего времени смены, разрабатывать нормативы по труду;</li> <li>— рассчитать нормы труда ;</li> <li>— совершенствовать организа-</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>цию ремонтно-обслуживающих работ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— обосновывать и составить графики режимов труда, проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса,</li><li>— разрабатывать карты организации труда в растениеводстве и животноводстве;</li><li>— проводить фотохронометражные наблюдения, установить нормы труда на отдельный трудовой процесс;</li><li>— анализировать выполнение норм труда;</li><li>— определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека;</li><li>— пользоваться компьютерными программами для решения задач, связанных с рациональным обслуживанием машин;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— типовой методикой нормирования и проектирования норм труда;</li><li>— навыками принятия управленческих решений в области организации рабочих мест, разделения и кооперации труда.</li></ul> |
|--|--|--|--|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |               |
|--|---------------------------|---------------|
|  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |               |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>4</b>                  | <b>2</b>      |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 144                       | 144           |
| <i>зачетные единицы</i>  | 4                         | 4             |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>36,25</b>              | <b>18,25</b>  |
| В том числе:   |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 18                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 18                        | 6             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 6             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>9</b>                  | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |               |
|  | <b>98,25</b>              | <b>121,25</b> |
| в том числе:   |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 9                         | 4             |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 18                        | 6             |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 49,25                     | 81,25         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 14                        | 20            |
| Подготовка к зачету  | 8                         | 10            |