

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2025 08:59:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 16 » апреля 2026г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
« 16 » апреля 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Правовые аспекты фармацевтической деятельности осуществляемой
организациями в сфере обращения лекарственных средств,
предназначенных для животных»**

Объем в часах: 72

Форма обучения: очная, с применением дистанционных
образовательных технологий

п. Майский, 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;

-Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области ветеринарии» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н.

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные специалисты, работающие в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.

1.3. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации для осуществления фармацевтической деятельности, в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, подлежащей лицензированию.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных	Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения.	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области ветеринарии» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных	-Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения. - Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний. -Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения. -Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации. -Оформление лицензионных и регистрационных документов.	-Отбирать образцы лекарственных средств ветеринарного назначения. -Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. -Использовать специализированное оборудование и инструменты. -Работать со специализированными информационными базами данных.	-Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения. - Требования, предъявляемые к безопасности ветеринарных препаратов. -Методы проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств для ветеринарного применения. -Порядок подачи и рассмотрения заявлений о государственной регистрации лекарственных препаратов, представления необходимых документов. -Правила оформления предписаний об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата. -Порядок утилизации лекарственных средств Требования к организации ветеринарных аптек.

1.8. Трудоемкость программы - 72 часа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоя- тельная работа, час.	Стажир- овка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистан- ционных образователь- ных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1.	О выполнении комплекса ме- роприятий по повышению эффективности ветеринарно- го обслуживания	2							2		2					
2.	Средства, повышающие био- логическую ценность продук- тов животноводства	4							4		4					
3.	Государственный ветеринар- ный надзор за деятельностью в сфере обращения лекар- ственных средств предназна- ченных для животных	8							8		8					
4.	Требования федерального за- конодательства, предъявляе- мые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных	8							8		8					
5.	Порядок регистрации лекар- ственных средств для живот- ных	8							8		8					
6.	Диагностика и профилактика наиболее часто встречающих- ся инфекционных заболева- ний.	4							4		4					
7.	Лицензирование деятельно- сти в сфере обращения лекар-	2							2		2					

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обу- чение (ЭО), час.			Самостоя- тельная работа, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистан- ционных образователь- ных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
	ственных средств для живот- ных															
8.	Химиотерапевтические сред- ства: их действия и правила применения при болезнях жи- вотных	10							10		10					
9.	Фармакологические средства, применяемые при нарушении пищеварения у животных	10							10		10					
10.	Способы и средства лечения инфекционных болезней жи- вотных	8							8		8					
11.	О выполнении функции управления федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	2							2		2					
12.	Государственная система контроля качества эффектив- ности безопасности лекар- ственных средств. Сертифи- кация лекарственных средств	2							2		2					
13	Итоговая аттестация	4												4		
	Всего часов:	72							68		68			4		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся 9 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

[illegible]

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как лекции. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д..

4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
О выполнении комплекса мероприятий по повышению эффективности ветеринарного обслуживания	Повышение эффективности ветеринарного обслуживания животных Мероприятия по повышению эффективности ветеринарного обслуживания	Лекции – 2
Средства, повышающие биологическую ценность продуктов животноводства	Современные биологически активные и антипитательные вещества Российский рынок биотехнологических препаратов для животноводства	Лекции – 4
Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных	Приказ Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору от 11.01.2018 г. N 9 "Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения" Обязательные требования. Проверочные листы. Планы контрольных (надзорных) мероприятий. Показатели риска, присваиваемые для розничной торговли лекарственными средствами для ветеринарного применения. Профилактические мероприятия. Контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения	Лекции – 8
Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных	1. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" 2. Налоговый кодекс РФ	Лекции – 8

Порядок регистрации лекарственных средств для животных	Лекарственные средства для животных Правила государственной регистрации лекарственных средств Подача и рассмотрение заявления о государственной регистрации лекарственного препарата для ветеринарного применения	Лекции –8
Диагностика и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	1.Инфекционные болезни животных 2.Диагностика 3.Лечение, лекарственные препараты	Лекции – 4
Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных	1.Лицензирование лекарственных средств для животных 2.Деятельность Россельхознадзора в сфере обращения лекарственных средств	Лекции –2
Химиотерапевтические средства: их действия и правила применения при болезнях животных	Химиотерапевтические препараты при болезнях животных. Их действия и правила применения	Лекции –10
Фармакологические средства, применяемые при нарушении пищеварения у животных	Лечение животных при нарушениях пищеварения у животных. Лекарственные средства. Сравнительная их характеристика. Аналоги	Лекции –10
Способы и средства лечения инфекционных болезней животных	Лечение инфекционных болезней животных. Лекарственные средства. Сравнительная их характеристика. Аналоги.	Лекции –8
О выполнении функции управления федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Лекции –2
Государственная система контроля качества эффективности безопасности лекарственных средств. Сертификация лекарственных средств	1.Государственный контроль за обращением лекарственных средств для животных 2.Порядок сертификации лекарственных средств	Лекции –2
Итоговая аттестация	Тестирование	4
Всего		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень основной литературы

1. Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура. Издательство «Лань» 2021г. 240с.
2. Шадская А. В., Сахно Н. В. Ветеринарная фармакология. Издательство «Колос» 2020г. 224с.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Великанов В. И., Елизарова Е. А., Кляпнев А. В. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине. Издательство «Лань» 2020г. 152с.
2. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных. Клопов М. И., Гончаров А. В., Максимов В. И. Издательство «Лань» 2021г. 376с.
3. Бышенко В.В., Кныш О.И.// Современная организация лекарственного обеспечения. 2020. № 4(7).
4. Е.Е. Чупандина, И. А. Занина, К. Д. Ципина Некоторые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения на региональном уровне Вестник ВГУ, Серия: Химия. Биология. Фармация, 2021, № 3

Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
6. Сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) - www.fsvps.ru ;

Материально-техническое обеспечение

Для преподавания используются: учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Какой патологический материал на бешенство для исследования направляют в ветеринарную лабораторию: а) от собак, кошек, песцов, овец; б) от коров.
а) труп;
б) голову;
в) головной мозг.
2. Возбудитель сибирской язвы животных:
а) бактерия антракис;
б) бактерия субтилис;
в) кишечная палочка
3. Какие органы поражаются у свиней при заболевании на туберкулез:
а) легкие;
б) лимфатические узлы;
в) вымя;
г) кишечник.
4. Возбудитель сальмонеллеза свиней:
а) кишечная палочка;
б) стафилококки;
в) сальмонелла холера суис.
5. При постановки диагноза на КЧС какие заболевания необходимо исключить:
а) вирусный гастроэнтерит, дизентерию, паратиф;
б) пастериллез, рожу;
в) отравление, инфлюэнцу.
6. Как может передаваться возбудитель гриппа птиц человеку:
а) через мясо зараженной птицы;
б) трансовариально;
в) аэрогенно.
7. На какую микрофлору оказывает антибактериостатическое действие пенициллин:
а) грамм +;
б) грамм –.
8. Пути заражения АЧС:
а) алиментарным, респираторным;
б) через поврежденную кожу, укусы клещей;
в) продукты убоя зараженных свиней.
9. При постановки диагноза на АЧС какие заболевания следует дифференцировать:
а) КЧС, рожа, пастереллез, сальмонеллез;
б) колибактериоз, полисерозит.
в) дизентерия свиней, грипп свиней, ауески.
10. Возбудитель туберкулеза КРС:
а) микобактерии КРС;
б) пастереллы;
в) микоплазмы.

11. Какие препараты применяются для лечения гриппа свиней:

- а) окситетрациклин, дигидрострептомицин, стрептомицин, левомицитин;
- б) пенициллин, гентамицин;
- в) хлорамфеникол, аммоксицилин, мономицин.

12. Возбудитель гриппа птиц:

- а) H_5N_1 ; б) H_3N_3 ; в) H_1N_2 .

13. Кто может быть переносчиком вируса АЧС:

- а) клещи, собаки, кошки, лисицы, волки;
- б) зайцы;
- в) косули;

Составитель программы:

Начальник учебно-методического

отдела образовательных

программ зооветеринарного направления / _____ / Хохлова Т.А.

11. Какие препараты применяются для лечения гриппа свиней:

- а) окситетрациклин, дигидрострептомицин, стрептомицин, левомицитин;
- б) пенициллин, гентамицин;
- в) хлорамфеникол, аммоксицилин, мономицин.

12. Возбудитель гриппа птиц:

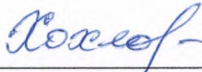
- а) H_5N_1 ; б) H_3N_3 ; в) H_1N_2 .

13. Кто может быть переносчиком вируса АЧС:

- а) клещи, собаки, кошки, лисицы, волки;
- б) зайцы;
- в) косули;

Составитель программы:

Начальник учебно-методического
отдела образовательных

программ зооветеринарного направления /  / Хохлова Т.А.