

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Органическое сельское хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.(216ч).

Цель и задачи практики

Цель практики:

- формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия;
- в научно-исследовательской деятельности, а также сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики:

- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
- приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей.

1.2. Место общепрофессиональной (производственной) практики в структуре ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика. Обязательная часть. Производственная практика – Б2.О.01.02 (П). Время проведения – 4 семестр. Практика рассчитана на 216 часов, 6 зачетных единиц.

Студент должен владеть следующими **компетенциями**:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	знать: ситуацию как систему уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке владеть ситуацией, как системой
		УК-1.2	знать: способы решения проблемной ситуации

		<p>Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>уметь: предложить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p>владеть: способами решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>
		<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвижу результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>владеть стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p>	<p>знать: профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p>уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p>владеть: профессиональной траекторией с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p>
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p>	<p>знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>уметь: решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>владеть знаниями основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>знать: методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p> <p>уметь: решать задачи развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p> <p>владеть методами решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>уметь: проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p> <p>владеть способами решения исследовательских задач</p> <p>знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности</p> <p>владеть информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>	<p>знать: формулировку исследовательских задач уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач владеть результатами, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>
--	--	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): профессор агрономического факультета д.с-х.н. Коцарева Н.В.; доцент агрономического факультета к.с-х.н. Воронин А.Н.; доцент агрономического факультета к.с-х.н. Оразаева И.В.; доцент агрономического факультета к.с-х.н. Морозова Т.С.