

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Направленность (профиль): Конструирование машин и
аддитивные технологии в АПК**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона - это дисциплина, изучающая теоретические и методические основы региональной экономики, факторы, влияющие на динамику и повышение эффективности АПК.

1.1. Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах АПК и путях их решения.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» относится к дисциплинам факультативной части (ФДТ.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Менеджмент 2. Введение в профессиональную деятельность 3. Технологическое предпринимательство
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития АПК; положения, категории и методы исследования региональной экономики и экономической теории, включая инструменты прикладных

	дисциплин; законы, факторы и институционально-правовые основы социально-экономического развития регионов и регулирования регионального развития; организационные формы многоукладной региональной экономики, закономерности функционирования предприятий и отраслей АПК; систему показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК, источники экономической и управленческой информации, отечественную и зарубежную статистику; типовые экономические проблемы в конкретных ситуациях, критерии социально-экономической эффективности, подходы к оценке рисков и последствий. уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по типовым методикам и нормативно-правовой базе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне предприятия и отраслей АПК; проводить анализ финансовой отчётности для обоснования управленческих решений и планов; формировать систему показателей и применять современные технологии сбора и обработки данных для оценки деятельности АПК. владеть: методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей для отраслей АПК; навыками разработки программ социально-экономического развития региона в рамках стратегических задач; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	---

Преподавание курса «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; критерии достоверности инженерно-технологической информации в АПК;

		аппарата	ключевые источники данных для агроинженера; распространённые когнитивные искажения, влияющие на инженерные решения; базовые философско-методологические категории для анализа проблем АПК; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: критически оценивать источники по инженерно-технологическим вопросам АПК, отделять факты от маркетинговых утверждений; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; верифицировать расчётные параметры через сопоставление с нормативами и отраслевой статистикой; учитывать когнитивные искажения при выборе технических решений, формулировать и проверять альтернативные гипотезы; строить аргументированные выводы по проблемам АПК с опорой на системный подход и методологический инструментарий; сравнивать технико-экономические решения по совокупности критериев: соответствие нормативам, достоверность, подтверждённая эффективность. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов
--	--	----------	--

			экономических показателей; методиками верификации и перекрёстной проверки технической информации; приёмами нейтрализации когнитивных искажений информации; инструментами поиска и интерпретации отраслевых нормативов и статистики; навыками логически строгой аргументации инженерных решений; техниками представления результатов анализа.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).