

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник, Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2025 08:07:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2577691609b64433d8981eb16255894f288f8153d17516ee

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25»

экономический факультет

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2025

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 года №103н;
- профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н

**Составитель:** к.э.н., доцент Черных А.И.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики  
«25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Базовкина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Задачи:**

- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить основные направления экономического анализа и последовательность его проведения;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- оценка финансового состояния организации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономический анализ относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                         | Экономическая теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | Статистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                         | Экономика предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы экономического анализа;</li> <li>- основные понятия, модели и методы экономического анализа организации;</li> <li>- методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>-проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - терминологией и основными понятиями курса;<br>- навыками системного подхода к экономическому анализу;<br>современными методами экономического мониторинга. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 2          | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК 2.2<br>Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                  | <b>знать:</b><br>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.<br><b>уметь:</b><br>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.<br><b>владеть:</b><br>современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач;                                                                  |
|                  |                                                                                                                                | ОПК-2.3<br>Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>знать:</b><br>- источники получения данных для проведения экономического анализа;<br>- методики и методы экономического анализа;<br><b>уметь:</b><br>-формировать информационную базу экономического анализа;<br>- применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;<br><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

|      |                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-1.1<br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <b>знать:</b><br>способы сбора и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации;<br><b>уметь:</b><br>- осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;<br><b>владеть:</b><br>- навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|      |                                                                  | ПК-1.2<br>Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                             | <b>знать:</b><br>Основные методы экономического анализа для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации<br><b>уметь:</b><br>Осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br><b>владеть:</b><br>навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации                |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                               | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>5</b>                  | <b>5</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | <b>216</b>                | <b>216</b>   |
| зачетные единицы                                              | 6                         | 6            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>95,4</b>               | <b>59,4</b>  |
| В том числе:                                                  |                           |              |
| Лекции (Лек)                                                  | 36                        | 20           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                    | -                         | -            |
| Практические занятия (Пр)                                     | 50                        | 30           |

|                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Установочные занятия (УЗ)                                                                          | -            | -            |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                            | 2            | -            |
| Текущие консультации (ТК)                                                                          | -            | 2            |
| <b>1.2.Промежуточная аттестация</b>                                                                |              |              |
| Зачет (КЗ)                                                                                         | -            | -            |
| Экзамен (КЭ)                                                                                       | 0,4          | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                        | 3            | 3            |
| Практическая подготовка по практическим занятиям (ПППЗ)                                            | 4            | 4            |
| <b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                              | <b>18</b>    | <b>16</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                               | <b>102,6</b> | <b>140,6</b> |
| в том числе:                                                                                       |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                         | 10           | 12           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                       | 20           | 16           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                             | 26,6         | 46,6         |
| Выполнение курсовой работы                                                                         | 20           | 30           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации. | 10           | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                              | 16           | 16           |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                                                  |                        |                             |           |                |                                                  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                           | Очная форма обучения                                |           |               |                                                  |                        | Очно-заочная форма обучения |           |                |                                                  |                        |
|                                                                                                                           | Всего                                               | Лекции    | Практ.занятия | Практическая подготовка по практическим занятиям | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции    | Практ. занятия | Практическая подготовка по практическим занятиям | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                         | 2                                                   | 3         | 4             |                                                  | 6                      | 7                           | 8         | 9              |                                                  | 11                     |
| <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | <b>114</b>                                          | <b>18</b> | <b>28</b>     | -                                                | <b>70</b>              | <b>126</b>                  | <b>10</b> | <b>16</b>      | -                                                | <b>100</b>             |
| 1.Роль и содержание экономического анализа                                                                                | 18                                                  | 2         | 4             | --                                               | 12                     | 24                          | 2         | 2              | -                                                | 20                     |
| 2.Анализ производства и продажи продукции                                                                                 | 20                                                  | 4         | 4             | -                                                | 12                     | 26                          | 2         | 4              | -                                                | 20                     |
| 3.Анализ использования основных средств                                                                                   | 22                                                  | 4         | 6             | -                                                | 12                     | 26                          | 2         | 4              | -                                                | 20                     |
| 4.Анализ использования оборотных средств                                                                                  | 22                                                  | 4         | 4             | -                                                | 14                     | 24                          | 2         | 2              | -                                                | 20                     |
| 5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы                                                         | 24                                                  | 4         | 6             | -                                                | 14                     | 26                          | 2         | 4              | -                                                | 20                     |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                                                              | 8                                                   | -         | 2             | -                                                | 6                      |                             | -         | -              | -                                                | -                      |
| <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.</b>              | <b>72,6</b>                                         | <b>18</b> | <b>22</b>     | <b>4</b>                                         | <b>32,6</b>            | <b>104,6</b>                | <b>10</b> | <b>14</b>      | <b>4</b>                                         | <b>40,6</b>            |

| Наименование модулей и разделов дисциплины               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                |                                                  |                        |       |                             |                |                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          | Очная форма обучения                                |        |                |                                                  |                        |       | Очно-заочная форма обучения |                |                                                  |                        |
|                                                          | Всего                                               | Лекции | Практ. занятия | Практическая подготовка по практическим занятиям | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                      | Практ. занятия | Практическая подготовка по практическим занятиям | Самостоятельная работа |
| 1                                                        | 2                                                   | 3      | 4              |                                                  | 6                      | 7     | 8                           | 9              |                                                  | 11                     |
| 1.Анализ затрат и себестоимости продукции                | 24                                                  | 6      | 8              | 2                                                | 10                     | 40    | 4                           | 6              | 2                                                | 10                     |
| 2.Анализ финансовых результатов деятельности организации | 24                                                  | 6      | 8              | -                                                | 10                     | 31    | 2                           | 4              | -                                                | 15                     |
| 3.Анализ финансового состояния предприятия               | 24,6                                                | 6      | 6              | 2                                                | 12,6                   | 33,6  | 4                           | 4              | 2                                                | 15,6                   |
| Итоговое занятие по модулю 2                             | 10,6                                                | -      | 2              | 4                                                | 8,6                    | -     | -                           | -              |                                                  | -                      |
| Предэкзаменационные консультации                         |                                                     |        | 2              |                                                  |                        |       |                             |                | -                                                |                        |
| Текущие консультации                                     |                                                     |        | -              |                                                  |                        |       |                             |                | 2                                                |                        |
| Установочные занятия                                     |                                                     |        | -              |                                                  |                        |       |                             |                |                                                  |                        |
| Выполнение курсовой работы (проекта)                     |                                                     |        | 3              |                                                  |                        |       |                             |                | 3                                                |                        |
| Промежуточная аттестация                                 |                                                     |        | 0,4            |                                                  |                        |       |                             |                | 0,4                                              |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)                     | 95,4                                                | 36     | 50             | 4                                                |                        | 59,4  | 20                          | 30             | 4                                                |                        |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                  |                                                     |        | 18             |                                                  |                        |       |                             |                | 16                                               |                        |
| Самостоятельная работа (всего)                           |                                                     |        | 102,6          |                                                  |                        |       |                             |                | 140,6                                            |                        |
| Общая трудоемкость                                       |                                                     |        | 216            |                                                  |                        |       |                             |                | 216                                              |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>                                                                      |
| <b>1.Роль и содержание экономического анализа</b>                                                                                                                                              |
| 1.1.Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. |
| 1.2.Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.                                                                                                   |
| 1.3.Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.                                           |
| 1.4.Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.                                                                               |
| 1.5.Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей                                                                                                           |
| <b>2. Анализ производства и продажи продукции</b>                                                                                                                                              |
| 2.1.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.                                                                                                                    |
| 2.2.Анализ ассортимента и структуры продукции.                                                                                                                                                 |
| 2.3.Оценка сезонности и ритмичности производства.                                                                                                                                              |
| 2.4.Анализ качества продукции.                                                                                                                                                                 |
| 2.5.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.                                                                                                                      |
| 2.6.Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях                                                                                                    |
| <b>3. Анализ использования основных средств</b>                                                                                                                                                |
| 3.1.Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.                                                                                          |
| 3.2.Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.                                                                                                                    |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.                                    |
| 3.4.Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.                         |
| 3.5.Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях                                  |
| 3.6.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.                          |
| <b>4. Анализ использования оборотных средств</b>                                                                            |
| 4.1.Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. |
| 4.2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.                                                              |
| 4.3.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.                                                          |
| 4.4.Анализ денежных активов.                                                                                                |
| 4.5.Анализ дебиторской задолженности.                                                                                       |
| 4.6.Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.                                                        |
| <b>5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</b>                                                    |
| 5.1.Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.                                         |
| 5.2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.                                                                  |
| 5.3.Анализ использования фонда рабочего времени.                                                                            |
| 5.4.Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.      |
| 5.5.Анализ эффективности использования персонала предприятия.                                                               |
| 5.6.Анализ использования фонда заработной платы.                                                                            |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                         |
| <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>                |
| <b>1. Анализ затрат и себестоимости продукции</b>                                                                           |
| 1.1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.                             |
| 1.2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.                                                                    |
| 1.3.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.                                                                         |
| 1.4.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.                                                                         |
| 1.5.Анализ прямых материальных затрат.                                                                                      |
| 1.6.Анализ прямой заработной платы.                                                                                         |
| 1.7.Анализ косвенных затрат.                                                                                                |
| 1.8.Определение резервов снижения себестоимости продукции.                                                                  |
| <b>2. Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>                                                            |
| 2.1.Значение и задачи анализа финансовых результатов                                                                        |
| 2.2.Анализ состава финансовых показателей в динамике                                                                        |
| 2.3.Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов                |
| 2.4.Анализ рентабельности предприятия                                                                                       |
| 2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности                                                            |
| 2.6.Анализ использования прибыли                                                                                            |
| <b>3. Анализ финансового состояния предприятия</b>                                                                          |
| 3.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.                   |
| 3.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования                                                              |
| 3.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.                                                |
| 3.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.                                                                    |
| 3.5.Оценка финансовой устойчивости.                                                                                         |
| 3.6.Показатели деловой активности предприятия                                                                               |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                         |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                                                            | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                     | Формируемые компетенции                   |                  |        | Объем учебной<br>работы |                                                     |                | Форма контроля<br>знаний          | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                 |                                           | Общая трудоемкос | Лекции | Практ. занятия          | Практическая подготовка по<br>практическим занятиям | Самост. работа |                                   |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                                                                 |                                                                 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.2 | 216              | 36     | 50                      | 4                                                   | 102,6          | Экзамен                           | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                                                                 |                                                                 |                                           |                  |        |                         |                                                     |                | Сумма баллов за модули            | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» |                                                                 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.2 | 114              | 18     | 28                      | -                                                   | 70             |                                   | 16                      | 33                      |
| 1.                                                                                                                  | Роль и содержание экономического анализа                        |                                           | 18               | 2      | 4                       | -                                                   | 12             | Устный опрос, решение задач       | 3                       | 6                       |
| 2.                                                                                                                  | Анализ производства и продажи продукции                         |                                           | 20               | 4      | 4                       | -                                                   | 12             | Устный опрос, решение задач       | 2                       | 4                       |
| 3.                                                                                                                  | Анализ использования основных средств                           |                                           | 22               | 4      | 6                       | -                                                   | 12             | Устный опрос, решение задач       | 3                       | 7                       |
| 4.                                                                                                                  | Анализ использования оборотных средств                          |                                           | 22               | 4      | 4                       | -                                                   | 14             | Устный опрос, решение задач       | 2                       | 4                       |
| 5.                                                                                                                  | Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы |                                           | 24               | 4      | 6                       | -                                                   | 14             | Устный опрос, решение задач       | 3                       | 7                       |
| 6.                                                                                                                  | Итоговое занятие по модулю I                                    |                                           | 8                | -      | 2                       | -                                                   | 6              | Тестирование, ситуационные задачи | 3                       | 5                       |
| Модуль 2. «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»              |                                                                 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.2 | 72,6             | 18     | 22                      | 4                                                   | 32,6           |                                   | 15                      | 27                      |
| 1.                                                                                                                  | Анализ затрат и себестоимости продукции                         |                                           | 24               | 6      | 8                       | 2                                                   | 10             | Устный опрос, решение задач       | 3                       | 5                       |

|                                                                        |                                                        |  |      |   |   |   |      |                                   |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------|---|---|---|------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 2.                                                                     | Анализ финансовых результатов деятельности организации |  | 24   | 6 | 8 | - | 10   | Устный опрос, решение задач       | 4         | 8         |
| 3.                                                                     | Анализ финансового состояния предприятия               |  | 24,6 | 6 | 6 | 2 | 12,6 | Устный опрос, решение задач       | 5         | 9         |
| 4.                                                                     | Итоговое занятие по модулю 2                           |  | 10,6 | - | 2 |   | 8,6  | Тестирование, ситуационные задачи | 3         | 5         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                        |  |      |   |   |   |      |                                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                        |  |      |   |   |   |      |                                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                        |  |      |   |   |   |      |                                   | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                        |  |      |   |   |   |      | <b>Экзамен</b>                    | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.   | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.2.3. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) представляет собой завершенное исследование, в котором анализируются проблемы в исследуемой области, и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Оценивание результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы. Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу (проект). Работа (проект) соответствует следующим требованиям:

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Отвечает требованиям написания курсовой работы.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую

работу (проект), но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если:

1. Исследование не содержит элементы новизны.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник /. - 15, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1144497&id=360558>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-16-016455-7. - ISBN 978-5-16-108740-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <https://znanium.com/catalog/document?pid=792676&id=46390>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие /

- Л. М. Куприянова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-16-016497-7. - ISBN 978-5-16-106785-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный <https://znanium.com/catalog/document?pid=1167950&id=361685>
2. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Серов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-16-013104-7. - ISBN 978-5-16-105888-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный <https://znanium.com/catalog/document?pid=1227695&id=370374>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Черных А.И., Гончаренко О.В., Демешева И.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Издательство Белгородский ГАУ, 2022. - 83 с.
2. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления подготовки – 38.03.01 - Экономика Издательство Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, 2021. - с.88
2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.
3. УМК по дисциплине «Экономический анализ» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                        |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                     | Научная электронная библиотека                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                 | Федеральное агентство по науке и инновациям.            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Министерство сельского хозяйства РФ                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                                          | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.ru/">http://lib.belgau.ru/</a>                                           | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/bo">http://e.lanbook.com/bo</a>                                       | Электронно-библиотечная система издательства                                                                                                                                             |



|                                                                           |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| oks/                                                                      | «Лань»                                                                             |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                                         | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.                                                                                                                                     | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №216                                             | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.                                                                                                        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214                                                                                                                 | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.                                                                       |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br>➤ Специализированная мебель;<br>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> </ul> <p>аудиовидео кабель HDMI</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                          | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3.                                                                                       | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии –бессрочно; - MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для биз-неса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 41310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и | <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для биз-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы № 216                                                                                                                                                                                   | <p>неса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p> <p>- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214                                                                                                                            | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244)</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496-эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.024.750 от 28.08.2024 г.
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024 г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).