

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2026 12:12:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644b53d8786ab6255891f288f915a1351bae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Управление селекционными технологическими процессами в животноводстве

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

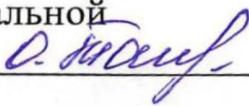
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Разработчик: к. с.-х наук Татьяничева О.Е.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.05.2026 г., протокол № 3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Татьяничева О.Е.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с профессиональной деятельностью, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются: приобретение практических навыков по организации производства и его управлению; овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции; анализ и оценка производственной деятельности хозяйства; использованию в практике достижений науки и инновационных технологий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательно блока 1 «Дисциплины (модули): Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, Хранении и переработка продукции животноводства, Технологическая практика.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

Прохождение преддипломной практики является необходимой базой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная и выездная.

Преддипломная

Преддипломная практика проходит в 4 семестре 2 курса, общая продолжительность практики 4 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Белгородской области и других регионах РФ.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-1.1. Знает научные основы оценки и совершенствования племенных и продуктивных качеств животных, современные требования к уровню продуктивности с.-х. животных разных видов, достижения генетики;	Знает современные технологии животноводства	Умеет использовать современные технологии животноводства	Владеет навыками реализации современных технологий животноводства
		ПК-1.2. Разрабатывает и улучшает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных разных видов;	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеет навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки разработки и совершенствования программ селекционно-племенной работы с животными разных видов в хозяйствах различных категорий.	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками применения научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

ПК-2	Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1. Разрабатывает программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Знает программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Умеет разрабатывать программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Имеет навыки разработки и применения программ ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
		ПК 2.2. Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Знает подходы к анализу и контролю эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Умеет анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Имеет навыки анализа и контроля эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства
		стада	стада	стада	стада
		ПК 2.3. Корректирует разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	Знает методы корректировки разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	Умеет корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	Имеет навыки корректировки разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий
ПК-3	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-3} Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве
		ИД-2 _{ПК-3} Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знает возможности использования прикладных компьютерных программ по животноводству	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности

		ИД-3 _{ПК-3} Организует эффективное производство животноводческо й продукции	Знает подходы к организации эффективного производства животноводческо й продукции	Умеет организовывать эффективное производство животноводческо й продукции	Владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции
--	--	---	--	--	--

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ПК-1.1	Полнота знаний	Знает современные технологии животноводства	Не знает современные технологии животноводства	Поверхностно знает современные технологии животноводства	Свободно ориентируется в современных технологиях животноводства	В совершенстве знает современные технологии животноводства	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии животноводства	Не умеет использовать современные технологии животноводства	Умеет использовать современные технологии животноводства	Умеет хорошо использовать современные технологии животноводства	Умеет в совершенстве использовать современные технологии животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Не владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Не достаточно владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Владеет хорошими навыками реализации современных технологий животноводства	В совершенстве владеет навыками реализации современных технологий животноводства	
	ПК-1.2	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает поверхностными знаниями оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает хорошей полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	В совершенстве обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность	Не умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Хорошо умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Отлично умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность	

			животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	
ПК-3	ПК-3.1	Полнота знаний	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	На начальном уровне знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает методы углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	
		Наличие умений	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Отлично умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Не владеет практическими навыками проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет хорошие практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет опыт проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	
	ПК-3.2	Полнота знаний	Знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Не знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Поверхностно знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Свободно знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	В совершенстве знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	
		Наличие умений	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Поверхностно умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Легко умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Отлично умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Не имеет практических навыков использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Поверхностно владеет практическими навыками использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Имеет богатый практический опыт использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	
	ПК-3.3	Полнота знаний	Знает подходы к организации эффективного производства	Не знает подходы к организации эффективного производства	Поверхностно знает подходы к организации эффективного производства	Хорошо знает подходы к организации эффективного производства	В совершенстве знает подходы к организации эффективного производства	

			животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	
		Наличие умений	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Знаком как организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Умеет хорошо организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Отлично умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции	Не владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции	Владеет методиками организации эффективного производства животноводческой продукции	Имеет навыки организации эффективного производства животноводческой продукции	Имеет опыт организации эффективного производства животноводческой продукции	

Магистрант по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Таблица 2 –

Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно-исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. По прибытию на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объёмом 25-30 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
 - состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
 - себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
 - кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
 - способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
 - система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
 - технология выращивания молодняка;
 - система комплексной механизации на ферме (комплексе);
 - ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
 - оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» Технологический факультет	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ. Руководитель ОПОП _____ ФИО _____ дата	
ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ по магистерской программе «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния	
Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость практики:	6 з.е./216 часов
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1) Отчет	
2) Дневник о прохождении практики	
3) Характеристика от руководителя практики на предприятии	

Приложение - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП
36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
 магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

По итогу прохождения практики оформляется отчет (согласно методическим рекомендациям к преддипломной практике). Отчет сопровождается дневником, в котором прописываются ежедневные работы практиканта на производстве.

Индивидуальное задание проверяется руководителем от предприятия и учебного заведения, весь отчет со всеми сопроводительными документами (дневник и характеристика) отправляется на проверку на кафедру, за которой закреплена данная практика. После проверки отчета и допуска его к защите, оформляется презентация: 7-11 слайдов по индивидуальному заданию. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут. В установленный день необходимо в обязательном порядке пройти публичную защиту отчета.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно- ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований пишут отчёт. В ходе преддипломной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в коллективе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – магистратура в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения преддипломной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

. Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / Фисинин В. И. , Егоров И. А. , Драганов И. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-1996-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419960.html (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	www.studentlibrary.ru
Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и
локальных сетей университета**

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 36.04.02 -Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

МАЙСКИЙ 202_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО
дата

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
по магистерской программе
«Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»
в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния**

Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость практики:	6 з.е./216 часов
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1) Отчет	
2) Дневник о прохождении практики	
3) Характеристика от руководителя практики на предприятии	

Приложение - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП 36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный
руководитель магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 36.04.02 -Зоотехния

Обучающийся –

Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите

№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					

