

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.03.2026 21:25:57  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589367388f017e4351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.  
ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю  
Директор агробиотехнологического  
колледжа

  
Г.В. Бражник

« 21 » 01 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки  
и хранения сельскохозяйственной продукции

п. Майский, 2026

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 581 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2024 г. № 79491), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Кирьян К.И., преподаватель агроботехнологического колледжа

**Рассмотрена и одобрена** методической комиссией агроботехнологического колледжа

« 20 » 01 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии В.В. Бодина

(подпись)

Согласована  
Директор мясоперерабатывающего  
производства  
ООО «Тамбовский бекон»



Подпись

С.В. Кальницкий  
Ф.И.О.

« 16 » 01 2026

Согласована  
председатель  
СПК «КОЛХОЗ им. В.Я. ГОРИНА»

МП



Подпись

Р. В. Перунов  
Ф.И.О.

« 19 » 01 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

## 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности: Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства. практика ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства включена в обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения с/х продукции

## 1.2. Планируемые результаты освоения практики ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства: освоение общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения междисциплинарного курса/профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения практики обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий		
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>	

	<p>развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес идею; определять источники финансирования</p>	<p>грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	определять вид, породу, упитанность, массу, масть сельскохозяйственных животных; -выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -	- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; -	Планирование работ по первичной хранению животноводства в соответствии с технологическими регламентами выполнение Получению переработке, продукции в с картами,

	<p>определять необходимое количество воды для поения животных; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p>	<p>методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства - основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	
ПК 2.2.	<p>Разработка Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>- принципы формирования производственных групп Сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, Определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и</p>	<p>Разработка Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>

		экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	
ПК 2.3.	определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; - осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	- требования к микроклимату животноводческих помещений соответствии технологией содержания сельскохозяйственных животных ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; - особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК.2.4	осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за	сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведено сельскохозяйственных животных. Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе

	<p>животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственным и животными всех видов</p>	<p>зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульнокормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства Сельскохозяйственных животных различных видов</p>	<p>контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и ведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p>
ПК.2.5	<p>оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания</p>	<p>- методы оценивания качества Выполняемых работ; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>

	и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) разработанных технологий		
ПК.2.6	-ведения утвержденной учетно-отчетной документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	правила первичного документооборота, и отчетности	Ведения документации установленного образца
ПК 2.7	-пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства; - основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли; - производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства	Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки технологии содержания и Разведения сельскохозяйственных животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Вид учебной работы	Объем часов	6-7-8 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>	<b>72/72/72</b>
в том числе:		

лекции		
практические занятия		
контрольные работы		
дуальное обучение (всего)		
учебная практика	216	72/72/72
производственная практика		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета		

**2.2. Содержание практики ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем ак. Ч.	Вид учебной деятельности	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Вводное занятие. 1.Ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием. 2. Требования безопасности труда на рабочем месте.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
2	Тема 2. - Определение живой массы с/х животных, путем промеров, с использованием объектов и формул, кондиций их, согласно задания. Определение роста и развития с/х животных, расчет абсолютного и относительного приростов с/х животных, согласно заданным условиям, оформление документации. Учет продуктивности с/х животных, зарисуйте стати с/х животных всех видов и птицы, связанных с типом конституции, экстерьером, мастью	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7

3.	Тема 3. Определение системы и способов содержания с/х животных и птицы всех видов, их достоинства и недостатки, согласно заданным условиям. Составление технологических схем способов содержания с/х животных и птицы всех видов. Выполнение работ по содержанию и уходу за животными, оценка особенностей кормления скота, свиней разных половозрастных групп, учет продуктивности с/х животных, заполнение бланков зоотехнического учета.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
4.	Тема 4. Составление плана мероприятий по предупреждению заболеваний с/х животных, методы повала животных и птицы	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
5	Тема 5. Определение потребности животных в необходимом количестве воды для поения их, проведение органолептической оценки воды, с оформлением сопроводительной документации	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
6	Тема 6. Определение потребности животных в основных питательных веществах, согласно заданным условиям. Заполнение бланков зоотехнического учета по расходу кормов, проведение зоотехнического анализа кормов по внешнему виду, паспорт качества кормов.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5

				ОК 07 ОК 09	ПК 2.6 ПК 2.7
7	Тема 7. Определение норм кормления и принципы составления кормовых рационов, кормового баланса, решение производственных задач, согласно заданным условиям.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
8	Тема 8. Определение технологии получения доброкачественного молока, способы оценки количества и качества молока, составление технологической схемы. Расчет учета молочной продуктивности, согласно заданных условий, заполнения форм учета, их характеристика.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
9	Тема 9. Определение технологии производства говядины, учет и оценка мясной продуктивности скота, оформление форм учета.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
10	Тема 10. - Определение особенностей конституции, экстерьера и интерьера свиней, абсолютного и относительного прироста свиней, заполнение ведомости взвешивания животных, акта на приплод молодняка.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7

11	Тема 11. Составление технологических схем по выращиванию и откорму свиней, таблиц кормления свиней всех половозрастных групп, рационов кормления. Учет и оценка мясной продуктивности свиней, согласно заданным условиям.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
12	Тема 12. - Составление технологической схемы основных пород и кросс птицы разных видов, производства яиц и мяса птицы.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
13	Тема 13. Оценивание инкубационных качеств яиц, учет и оценка яичной и мясной продуктивности птицы разных видов в убойном возрасте, заполнение форм учета.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
14	Тема 14. Определение правил доставки, сдачи-приема выращенного, откормленного скота на перерабатываемые предприятия, оформление товаротранспортной накладной.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
15	Тема 15. Оценивание мясных качеств с/х животных, зарисовка места отложения жира у крупного рогатого скота.	8	Урок совершенствования	ОК 01 ОК 02	ПК .2.1.; ПК. 2.2.;

			знаний формирование умений и навыков	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
16	Тема 16. Составление технологических схем первичной обработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
17	Тема 17. Оценивание категории упитанности и клеймения мяса всех видов животных, согласно ГОСТа, зарисовка сортовой разделки туш с/х животных. Проведение технологических расчетов сырья, энергоресурсов, готовой продукции. Проведение ветеринарной экспертизы и производственного контроля в цехе по убою с/х животных и правила сдачи готовой продукции на холодильник, учет документации.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
18	Тема 18. Составление технологических схем по первичной обработке птицы и кроликов, определение категории упитанности и способы клеймения тушек птицы и кроликов.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
19	Тема 19. Проведение ветеринарно-санитарного контроля убоя и переработки птицы, кроликов. Заполнение форм учета – акта экспертизы по количеству и качеству продукции.	8	Урок совершенствования знаний	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3;

			формирование умений и навыков	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
20	Тема 20. Составление технологических схем по способам обработки кишок, описание способов консервирования сырья животного происхождения.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
21	Тема 21. Проведение экспертизы качества сырья животного происхождения, согласно требованиям предъявленным государственным стандартом. Расчеты по выходу продуктов убоя, согласно заданным условиям	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
22	Тема 22. Описание технологических процессов обработки шкур, волоса, щетины, зарисовка клейма для шкур разного происхождения.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
23	Тема 23. Составление схем мероприятий по борьбе с пороками шкур, оформление документации. Ветеринарная экспертиза при заготовке и транспортировке сырья животного происхождения	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5

				ОК 07 ОК 09	ПК 2.6 ПК 2.7
24	Тема 24. Составление технологических схем по основным способам холодильной обработки мяса, мясо - птицепродуктов, оформление документации. Проведение расчетов естественной убыли мяса и мясных продуктов.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
25	Тема 25. Составление технологических схем по получению молока на молочно – товарной ферме, заполнение форм учета молочной продуктивности.	2	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
26	Тема 26. Составление структурно-логической схемы по первичной обработке молока, экспертиза качества и количества молока согласно ГОСТа 5254-2002 «молоко натуральное коровье сырье» по органолептическим, физико-химическим, бактериологическим показателям и оформить в виде таблицы.	2	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
27	Тема 27. Определение правил приема молока на перерабатывающих предприятиях, отбор проб молока и оформление документации.	8	Урок совершенствования знаний формирование умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК .2.1.; ПК. 2.2.; ПК. 2.3; ПК.2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7

	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>				
	<b>Всего:</b>	216			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

кабинета Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа», оснащенного в соответствии с ОПОП. образовательной программы по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения с/х продукции

Специализированная аудитория для лабораторных занятий по определению показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки №724/а: специализированная лабораторная мебель: мойка лабораторная ЛК-1200, шкаф вытяжной В-200, столы для химических исследований СДХИ-100, шкаф для химических реактивов ШДХ-400, шкаф для хранения лабораторной посуды ШДХЛП-107, стол для титрования СДТЛ-101, стеллаж СТ-106, тумба лабораторная ТЛ-100. Химическая посуда, химические реактивы.

Лаборатория исследования сырья и продуктов животного происхождения № 735: специализированная мебель -посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Лабораторные столы и стулья, шкафы для химической посуды, лабораторное оборудование, инвентарь, посуда, хим. реактивы: инъектор ручной 1-2-3 игл, анализатор влажности, водонагреватель, диспергатор Т 25 digital; комбайн кухонный, куттер, микроволновая печь, мясорубка, центрифуга лаборат. медицинская ОПН-8 в комплект.с ротором, центрифуга ОПН-3, электрические плиты, весы бытовые, весы кухонные электронные, электрочайник. Ноутбук, телевизор плазменный.

Лаборатория кормления сельскохозяйственных животных № 752: специализированная мебель, доска настенная меловая. Технические средства обучения: коллекция кормов и кормовых добавок, гербарии, планшет настенный. Влагомер зерна, магнит для определения металломагнитных примесей, разборная доска, весы, набор сит. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 755: специализированная мебель.

Лабораторное оборудование: термометры различных типов, гигрометр психометрический ВИТ, барометр БАММ, термоанемометр ТТМ, люксметр ТКА-Люкс, газоанализатор ОКА-92, шумомер SL-100, планшеты настенные.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762: специализированная мебель посадочные места по количеству обучающихся: парта ученическая, стул, доска, стол и стул преподавательский, витрины, шкаф, муляжи всех пород животных и птицы разного направления продуктивности, учебно-наглядные пособия, учебные таблицы, стенды (экстерьер животных, онтогенез, схемы разведения животных, схема информационно-управляющей системы «Селэкс», фотографии, мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
2.	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО для обучающихся
3.	Microsoft office 365	лицензия
4.	Acrobat Reader	свободное ПО
5.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1.	Microsoft SQL server	лицензия
2.	VisualStudio Code	свободное ПО
3.	Ispring Suite 8	лицензия

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1953-7, 978-5-4497-2850-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138336>

2. Глобин, А. Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебник для СПО / А. Н. Глобин, А. И. Удовкин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-1950-6, 978-5-4497-2844-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138332>

### 3.2.2. Дополнительные источники

Основные источники:

1. Иванова, Н. И, Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2023

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. и практикум. — М.: Юрайт, 2023

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ОК 01	распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана	-наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной практике; -оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики; решение
ОК 02	осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности	ситуационных задач - характеристика с места прохождения практик; -собеседование; -отзыв по итогам практики; -отчёт о производственной практике;
ОК 03	определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники	

	финансирования	
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; оптимально планирует профессиональную деятельность; демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)	
ОК 05	грамотно излагают свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<p>Планирование выполнения работ по Получению первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p> <p>Разработка Распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Определение режима Содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p> <p>Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведений сельскохозяйственных животных, Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и ведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства. Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сбора исходных материалов, необходимых ТТ я разработки технологии содержания и Разведения сельскохозяйственных животных, Разработки планов Обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p>	устный и письменный опрос, проверка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчет производственной практике - демонстрация знания нормативных актов по оценке качества сдаваемой и принимаемой продукции (ГОСТ);
---	--	--

### Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

#### Схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00– 19,99%	20,00– 39,99%	40,00– 69,99%	70,00– 100,00%