Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 09:02:48
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физиология сельскохозяйственной птицы»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария;
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч).

Физиология сельскохозяйственной птицы (далее «Физиология») – дисциплина, изучающая функции живой системы и их регуляцию на различных уровнях ее организации - от отдельной клетки (например, нейрона) до целостного организма и его связи с внешней средой.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания о видовых особенностях физиологических процессов у сельскохозяйственной птицы, механизмах нейрогуморальной регуляции функций, а также развитие практических навыков использования этих знаний для повышения продуктивности, сохранения здоровья и обеспечения благополучия птицы в условиях промышленного птицеводства.

1.2. Задачи:

- Изучить систематику, происхождение и биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы (куры, утки, гуси, индейки и др.).
- Освоить физиологию основных систем органов с учетом адаптаций к полету и высокой продуктивности: дыхательной, пищеварительной, кровеносной, выделительной, репродуктивной, нервной и эндокринной.
- Изучить особенности роста, развития, терморегуляции и обмена веществ у птицы в разные возрастные периоды и в зависимости от направления продуктивности (яичное, мясное).
- Овладеть знаниями по этологии птицы и физиолого-биохимическим основам стресса в условиях промышленных технологий.
- Научиться применять физиологические знания для разработки и совершенствования технологий кормления, содержания, инкубации яиц и профилактики незаразных болезней птицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Физиология сельскохозяйственной птицы относится к дисциплинам регионального (вузовского) компонента части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.4.** Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	***Знать:*** основные функции и процессы, протекаю-щие в организме животного (дыхание, пищеварение, кровообращение, обмен веществ и энергии, воспроизводство, возбуждение и торможение, их проводимость в возбудимых тканях и др.); сущность физиологических функций и механизмы их регуляции на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях. ***Уметь:*** оценивать общее состояние организма, на основе знания морфологии и нормальной физиоло-гии; использовать полученные знания для решения профессиональных задач. ***Владеть:*** навыками определения основных параметров жизнедеятельности организма и умений использовать физиологические знания в освоении других общепрофессиональных (фармакология, патофизиология, кормление, зоогигиена и др.) и клинических (диагностика болезней и терапия животных и др.) дисциплин
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	**ПК-1.1** Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук	***Знать:*** физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; этапы обмена углеводов, белков и жиров в организме и их регуляцию; основные факторы, обеспечиваю-щие резистентность и иммунологическую реак-тивность организма животного ***Уметь:*** использовать выявленные закономерности в жизнедеятельности организма для разработки параметров нормальных показателей здоровья у различных видов, возрастных групп животных и на этой основе создавать оптимальные условия их кормления, содержания и эксплуатации, определять глубину нарушений в деятельности их органов и систем. ***Владеть:*** теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: канд. вет. наук, доцент Бреславец П.И., канд. с.-х. наук, доцент Наумова С.В.