

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 14:07:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017e13751f3e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

  
Н.С. Трубочанинова

« 28 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Основы военной подготовки**

Квалификация: Бакалавр / специалист

Год начала подготовки: 2024\_

Для направлений подготовки/ специальностей:

Шифр	Направление подготовки /специальность	Направленность (профиль)
35.03.04	Агрономия	Цифровая агрономия
		Агробиотехнологии
21.03.02	Землеустройство	Землеустройство
		Управление земельными ресурсами
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство
05.03.06	Экология и природопользование	Экология в АПК
36.03.02	Зоотехния	IT в животноводстве
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
		Управление качеством и безопасностью продукции
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе
		Технический сервис в АПК
		Электрооборудование и электротехнологии
		Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в АПК
38.03.01	Экономика	Экономика и учет
		Экономика и логистика предприятия
		Учет и бизнес-аналитика
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
		Производство продовольственных продуктов
		Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе
		Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		Информационные технологии
36.05.01	Ветеринария	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
		Диагностика болезней животных

Майский, 2024

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.6</b> Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной	Модуль 1. «Общевойсковые уставы ВС РФ».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 2. «Строевая подготовка».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 6. «Военная топография».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
					Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			службы.	Модуль 9. «Правовая подготовка»	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт		
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 2. «Строевая подготовка».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 4. «Основы тактики обще-войсковых подразделений».	Устный опрос, тестирование,	Тестирование зачёт
						Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 6. «Военная топография».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
						Модуль 9. «Правовая подготовка»	Устный опрос, тестирование	Тестирование зачёт
				Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения ин-	Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».	Устный опрос, ситуационные задачи	Тестирование зачёт
						Модуль 2. «Строевая подготовка».	Устный опрос, ситуацион-	Тестирование зачёт

				<p>дидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>		<p>ные задачи</p>	
					<p>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 4. «Основы тактики обще-войсковых подразделений».</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 6. «Военная топография».</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>
					<p>Модуль 9. «Правовая подготовка»</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>	<p>Тестирование зачёт</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотносённые с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.6</b> Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Не способен, не готов</i> выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Частично способен и готов</i> выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Владеет способностью и готов</i> выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Свободно владеет способностью и готов</i> выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<b>Знать:</b> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения	<i>Не знает</i> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного	<i>Частично знает</i> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер,	<i>Знает</i> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер,	<i>Подробно знает</i> положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие ха-

	<p>ния о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>	<p>общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>	<p>организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных от-</p>	<p>организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности</p>	<p>рактику, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и</p>
--	---	--	---	--	---

			ношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
	<p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-</p>	<p><b>Не умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку</p>	<p><b>Частично умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической</p>	<p><b>Умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической</p>	<p><b>Свободно умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и</p>

	правовых актов.	международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
	<b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных	<i>Не владеет</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения	<i>Частично владеет</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на	<i>Владеет</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками	<i>Свободно владеет</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками

	<p>средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Код и наименование компетенции:**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции:**

**УК-8.6** Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Планируемые результаты обучения:** положения уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру ВС РФ; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### **Оценочные средства:**

- Вопросы для устного опроса;
- Тесты;

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе

- правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
  7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
  8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
  9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
  10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
  11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.
  12. Что значит вид Вооруженных Сил РФ? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах РФ?
  13. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации?
  14. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Воздушно-космических сил, Военно-Морского Флота) РФ?
  15. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ? Какие он имеет полномочия?
  16. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами РФ?
  17. Каким законом установлена воинская обязанность граждан Российской Федерации?
  18. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в Российской Федерации? Что они предусматривают?
  19. Какие существуют требования к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин?
  20. Какие существуют особенности заключения контракта о прохождении военной службы? Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

### ***Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса***

**«Отлично»:** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

**«Хорошо»:** ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

**«Удовлетворительно»:** ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на занятии;

**«Неудовлетворительно»:** ставится всем участникам группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на занятии.

**Оценочные средства:**

**Тестовые задания закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов**

**1. К общевоинским уставам не относится:**

- 1) Устав внутренней службы
- 2) Боевой устав пехоты
- 3) Дисциплинарный устав
- 4) Строевой устав

*Правильный ответ: 2*

**2. Общие обязанности военнослужащих определяет:**

- 1) Устав внутренней службы
- 2) Устав гарнизонной и караульной служб
- 3) Дисциплинарный устав
- 4) Строевой устав

*Правильный ответ: 1*

**3. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

- 1) мичман
- 2) капитан
- 3) сержант
- 4) майор

*Правильный ответ: 2*

**4. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

- 1) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
- 2) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
- 3) выполнить сначала приказ, полученный ранее
- 4) не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

*Правильный ответ: 1*

**5. К солдатам относятся:**

- 1) рядовые и сержанты
- 2) рядовые, сержанты и старшины
- 3) все военнослужащие
- 4) рядовые и ефрейторы

*Правильный ответ: 4*

**6. Суточный наряд назначается в:**

- 1) отдельных батальонах
- 2) ротах
- 3) каждом подразделении и части
- 4) взводах

*Правильный ответ: 3*

**7. Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**

- 1) только дежурному по части
- 2) только командованию полка
- 3) дежурному по части и его помощнику
- 4) только командиру роты

*Правильный ответ: 3*

**8. В мирное время выполнением боевой задачи является:**

- 1) гарнизонная служба
- 2) боевые стрельбы
- 3) караульная служба
- 4) выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

*Правильный ответ: 3*

**9. Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**

- 1) «Особенности охраны поста»
- 2) «Устав гарнизонной и караульной служб»
- 3) «Боевой устав»
- 4) «Табель постам»

*Правильный ответ: 4*

**10. Интервал - это:**

- 1) то же, что общая ширина строя
- 2) то же, что расстояние между флангами строя
- 3) расстояние по фронту между военнослужащими
- 4) расстояние в глубину между военнослужащими

*Правильный ответ: 3*

**11. По команде «отставить»:**

- 1) прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение
- 2) всегда принимается положение «вольно»
- 3) всегда принимается положение «смирно»
- 4) принимается положение «смирно» лицом к командиру

*Правильный ответ: 1*

**12. По команде «вольно» разрешается:**

- 1) совершать любые движения, оставаясь на месте
- 2) опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку разговаривать
- 3) стать свободно, ослабить в колене ногу

*Правильный ответ: 3*

**13. По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**

- 1) встать «смирно»
- 2) поправить оружие и обмундирование
- 3) проверить заправку поясного ремня
- 4) встать «вольно»

*Правильный ответ: 2*

**14. Начальная скорость пули – это ее скорость:**

- 1) в момент покидания ствола
- 2) в момент воспламенения заряда пороха в патроне
- 3) в момент движения в канале ствола
- 4) в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

*Правильный ответ: 1*

**15. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**

- 1) по нижнему краю цели
- 2) по середине цели
- 3) по верхнему краю цели

*Правильный ответ: 1*

**16. Калибр автомата АК-74:**

- 1) 7,7 мм
- 2) 7,92 мм
- 3) 7,62 мм
- 4) 5,45 мм

*Правильный ответ: 4*

**17. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

- 1) 10 патронов
- 2) 20 патронов
- 3) 25 патронов
- 4) 30 патронов

*Правильный ответ: 4*

**18. Средняя численность отделения - это:**

- 1) 9 – 13 человек
- 2) 25 – 30 человек
- 3) 50 – 70 человек
- 4) 70 – 100 человек

*Правильный ответ: 1*

**19. Свой штаб имеется у:**

- 1) батальона
- 2) роты
- 3) взвода
- 4) отделения

*Правильный ответ: 1*

**20. К специальным войскам не относятся:**

- 1) железнодорожные
- 2) дорожные
- 3) трубопроводные
- 4) воздушно-десантные

*Правильный ответ: 4*

**21. Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

- 1) разведка
- 2) защита от ОМП
- 3) маскировка

4) химическое обеспечение

*Правильный ответ: 1*

**22. Обязанности солдата в бою определены в:**

- 1) Строевом уставе
- 2) Дисциплинарном уставе
- 3) Уставе внутренней службы
- 4) Боевом уставе

*Правильный ответ: 4*

**23. Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

- 1) отрывается глубже
- 2) отрывается больше по габаритам
- 3) отрывается обязательно на фланге позиции отделения
- 4) отрывается без бруствера сзади

*Правильный ответ: 4*

**24. Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**

- 1) пистолет-пулемет СТЭН
- 2) пистолет-пулемет «Узи»
- 3) автоматическая винтовка М14
- 4) автоматическая винтовка М16

*Правильный ответ: 4*

**25. В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**

- 1) бронетранспортер VAB
- 2) танк М60А1
- 3) танк М48 «Паттон»
- 4) БМП М2 «Брэдли»

*Правильный ответ: 4*

**26. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

- 1) поражение осколками ядерного боеприпаса
- 2) ударная волна
- 3) световое излучение
- 4) электромагнитный импульс

*Правильный ответ: 1*

**27. Лучевая болезнь развивается как следствие:**

- 1) электромагнитного импульса
- 2) светового излучения
- 3) ударной волны
- 4) проникающей радиации

*Правильный ответ: 4*

**28. Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

- 1) 600 Р
- 2) 400 Р
- 3) 1200 Р
- 4) 50 Р

*Правильный ответ: 4*

**29. Нельзя давать пить при ранениях**

- 1) головы
- 2) брюшной полости
- 3) области таза
- 4) повреждениях позвоночника

*Правильный ответ: 2*

**30. Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**

- 1) прижатие артерии
- 2) сгибание конечности
- 3) наложение жгута
- 4) наложение давящей повязки

*Правильный ответ: 3*

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ; 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов: 85–100% от 4 до 5 баллов; 71–84% от 3 до 4 баллов; 50–70% от 1 до 2 баллов, менее 50% 0 баллов.

**Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).**

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

**Критерии оценивания (5 вопросов × 1 балл = 5 баллов + 4 вопроса × 2 балла = 8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):**

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

- 4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

- 4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения;

оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**Планируемые результаты обучения:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

**Оценочные средства:**

- Вопросы для устного опроса;
- Тесты.

**Вопросы для устного опроса**

1. Назовите категории годности к военной службе в Российской Федерации.
2. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих?
3. Какие существуют особенности заключения контракта о прохождении военной службы? Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
4. Чем является Военная присяга для военнослужащих?
5. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
6. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
7. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?
9. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
10. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте?
11. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте?
12. Перечислите обязанности дневального по роте.
13. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается?
14. Чем достигается воинская дисциплина?
15. Что такое поощрение? Какие поощрения применяются к солдатам, матросам, сержантам и старшинам?
16. Что такое караул? Кто назначается в состав караула?
17. Дайте определения понятий «часовой» и «пост».

18. В чем заключается неприкосновенность часового?
19. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?
20. Перечислите обязанности часового.
21. Что запрещается часовому?
22. Перечислите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
23. Дайте определения понятиям «шеренга», «ряд», «колонна».
24. Перечислите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
25. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Вольно», «Заправиться».

***Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса***

**«Отлично»:** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

**«Хорошо»:** ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

**«Удовлетворительно»:** ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на занятии;

**«Неудовлетворительно»:** ставится всем участникам группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на занятии.

***Тестовые задания закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление:***

**1. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| а) лейтенант              | 1. Солдаты и сержанты        |
| б) генерал- майор         | 2. Старшие войсковые офицеры |
| в) капитан третьего ранга | 3. Высшие войсковые офицеры  |
| г) рядовой                | 4. Младшие войсковые офицеры |

*Правильный ответ: а-4, б-3, в-2, г-1*

**2. Установите необходимый порядок неполной разборки автомата:**

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;

- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

*Правильный ответ: б, з, а, в, е, г, д, ж*

**3. Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:**

1. Промыть рану при загрязнении ее землей.
2. Дать обезболивающее.
3. Остановить кровотечение.
4. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода.
5. Обеспечить покой поврежденному участку тела.
6. Наложить на рану сухую асептическую повязку.

*Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 6, 5*

**4. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:**

1. Холод на живот.
2. Ввести обезболивающее.
3. Наложить асептическую повязку на живот.
4. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями

*Правильный ответ: 2, 3, 1, 4*

**5. Установите соответствие между изображениями погонов (погончиков, нарукавных нашивок) и воинским званием:**



1. Адмирал



2. Капитан 3 ранга



3. Контр-адмирал



4. Сержант



5. Старший лейтенант

*Правильный ответ: а-5, б-2, в-3, г-4, д-1*

**6. Установите соответствие между изображениями погонов (погончиков, нарукавных нашивок) и воинским званием:**

- |    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| а) |  | 1. Ефрейтор          |
| б) |  | 2. Майор             |
| в) |  | 3. Рядовой           |
| г) |  | 4. Старший лейтенант |
| д) |  | 5. Матрос            |

*Правильный ответ: а-4, б-2, в-3, г-1, д-5*

#### 7. Установите порядок наложения жгута:

1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.
4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.
5. Конечность приподнять вверх.

*Правильный ответ: 5, 3, 2, 1, 4*

#### 8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| а) генерал-полковник | 1. Младшие войсковые офицеры |
| б) лейтенант         | 2. Старшие войсковые офицеры |
| в) майор             | 3. Высшие войсковые офицеры  |
| г) мичман            | 4. Прапорщики                |

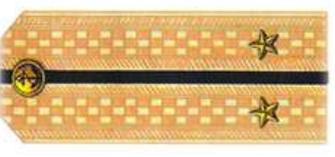
*Правильный ответ: а-3, б-1, в-2, г-4*

#### 9. Установите необходимый порядок неполной сборки автомата:

- а) присоединить затвор к затворной раме;
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- в) присоединить шомпол;
- г) присоединить крышку ствольной коробки;
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада;
- ж) присоединить возвратный механизм;
- з) присоединить магазин к автомату;
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

*Правильный ответ: б, а, д, ж, з, з, и, в, е*

**10. Установите соответствие между изображениями погонов (погончиков, нарукавных нашивок) и воинским званием:**

- |    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| а) |   | 1. Капитан           |
| б) |   | 2. Капитан-лейтенант |
| в) |   | 3. Лейтенант         |
| г) |   | 4. Полковник         |
| д) |  | 5. Старший прапорщик |

*Правильный ответ: а-2, б-5, в-1, г-3, д-4*

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ; 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов: 85–100% от 4 до 5 баллов; 71–84% от 3 до 4 баллов; 50–70% от 1 до 2 баллов, менее 50% 0 баллов.

**Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).**

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

**Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):**

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый

уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Планируемые результаты обучения:** : строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

#### ***Оценочные средства:***

- Вопросы для устного опроса;
- Ситуационные задачи.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Какие команды подаются для выхода военнослужащего из строя и для возвращения его в строй? Какие действия выполняет военнослужащий по этим командам?
2. Назовите основные части автомата.
3. На чем основано автоматическое действие автомата?
4. Какой предусмотрен порядок неполной разборки автомата?
5. На какие виды подразделяют картографические условные знаки по назначению и геометрическим свойствам? Для изображения каких объектов используется тот или иной вид?
6. Расскажите про способы измерения расстояний по карте.
7. Какими способами можно определить стороны горизонта?
8. Как ориентируют карту по компасу (по Полярной звезде)?
9. Какое влияние оказывает местность на организацию и ведение боя?
10. Чем определяются защитные свойства местности? Какая местность обладает хорошими (плохими) защитными свойствами?
11. Какое влияние оказывает местность на передвижение войск? Назовите основные факторы, определяющие степень проходимости местности.
12. Расскажите о составе и вооружении мотострелкового отделения.
13. Расскажите о боевом порядке мотострелкового отделения.
14. Что включает в себя инженерное оборудование позиции мотострелкового

отделения?

15. На какие виды подразделяются мины по своему назначению?
16. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
17. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
18. Что относится к биологическому оружию? Назовите признаки применения противником биологического оружия.
19. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты?
20. Что относится к средствам коллективной защиты?
21. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
22. Как производится измерение уровней радиации с помощью прибора ДП-5В?
23. На чем основан принцип работы ВПХР? Как ими пользоваться?
24. Что такое рана и какими признаками она характеризуется?
25. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
26. Какие могут быть опасные осложнения ран? Какие используются меры профилактики осложнений ран?
27. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
28. Какие существуют способы остановки кровотечения? В каких случаях применяются те или иные способы?
29. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки? Наложите жгут на бедро, плечо, голень, предплечье.
30. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?
31. Какие типы повязок накладываются на голову (на грудь)? Наложите повязку на голову и на грудь.

### ***Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса***

**«Отлично»:** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

**«Хорошо»:** ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

**«Удовлетворительно»:** ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на занятии;

**«Неудовлетворительно»:** ставится всем участникам группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на занятии.

***Задания открытого типа с кратким ответом (кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.)***

**1.** Правовой акт, определяющий права, обязанности и ответственность военнослужащих, их правовую и социальную защиту – это

---

*Ответ:* ФЗ «О статусе военнослужащих»

**2.** *Ситуационная задача.*

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

*Ответ:* в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

**3.** *Ситуационная задача.*

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

*Ответ:* уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации.

**4.** *Ситуационная задача.*

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

*Ответ:* да, он несет военно-транспортную обязанность.

**5.** *Ситуационная задача.* Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

*Ответ:* да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

6. *Ситуационная задача.* Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

*Ответ:* Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации.

7. *Ситуационная задача.* Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

*Ответ:* Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе.

8. *Ситуационная задача* Обязательно ли изучение основ военной службы в негосударственном образовательном учреждении «Женская историко-филологическая православная гимназия»?

*Ответ:* нет, т.к. такую подготовку должны проходить только юноши.

9. *Ситуационная задача.* По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

*Ответ:* Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 15 июля.

10. *Ситуационная задача.* Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

*Ответ:* Уставом гарнизонной и караульной службы.

11. *Ситуационная задача.* За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

*Ответ:* нет, т.к. на военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военно-геральдические

знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся

12. *Ситуационная задача.* Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

*Ответ:* в соответствии со специальными обязанностями.

13. Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненным \_\_\_\_\_.

*Ответ:* Приказ

14. Воплощение товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением вежливости и воспитанности является \_\_\_\_\_.

*Ответ:* Воинское приветствие

15. \_\_\_\_\_ - это строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами РФ правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.

*Ответ:* Внутренний порядок

16. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее \_\_\_\_\_ объема воздуха на одного человека.

*Ответ:* 12 м<sup>3</sup>

17. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняются из расположения полка командиром роты в назначенные командиром полка дни и часы. Одновременно из подразделения может быть уволено не более \_\_\_\_\_ военнослужащих.

*Ответ:* 30%

18. \_\_\_\_\_ назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

*Ответ:* Суточный наряд

19. \_\_\_\_\_ назначается из солдат. Он отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.

*Ответ: Дневальный по роте*

20. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами Вооруженных Сил РФ и приказами командиров (начальников) есть \_\_\_\_\_

*Ответ: Воинская дисциплина*

21. \_\_\_\_\_ предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом и иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

*Ответ: Караульная служба*

22. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части – это \_\_\_\_\_

*Ответ: Караул*

23. Все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности называется \_\_\_\_\_.

*Ответ: Постом*

24. \_\_\_\_\_ — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

*Ответ: Строй*

25. \_\_\_\_\_ — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

*Ответ: Колонна*

26. Научная дисциплина, предметом которой является подробное изучение земной поверхности в геометрическом отношении и исследование способов, служащих для изображения этой поверхности на плоскости – это \_\_\_\_\_

*Ответ: Топография*

**27.** \_\_\_\_\_ - уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное по определенному математическому закону и показывающее размещение, сочетания и связи природных и общественных явлений.

*Ответ: Карта*

**28.** Для измерения кривых и извилистых линий на карте используют специальный прибор — \_\_\_\_\_.

*Ответ: курвиметр*

**29.** \_\_\_\_\_ - одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них всеми имеющимися средствами поражения.

*Ответ: Удар*

**30.** \_\_\_\_\_ — организованное передвижение подразделений (огневых средств, военнослужащих) при выполнении поставленных задач в целях занятия выгодного положения для ведения огня и атаки противника по наиболее уязвимому его месту, особенно во фланг и в тыл, а также вывода подразделений (огневых средств) из-под удара (огня) противника.

*Ответ: Маневр*

**31.** \_\_\_\_\_ — основная форма тактических действий подразделений, представляет собой организованные и согласованные действия подразделений, воинских частей и соединений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

*Ответ: Бой*

**32.** Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного типа, называется \_\_\_\_\_

*Ответ: Ядерным*

**33.** Основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений объектов, а также поражения личного состава обусловлены, как правило, ее воздействием — это \_\_\_\_\_

*Ответ: Ударная волна*

**34.** \_\_\_\_\_ это разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед фронтом волны. Оно измеряется в ньютонах на квадратный метр ( $\text{Н/м}^2$ ). Эта единица давления называется Паскалем (Па):  $1 \text{ Н/м}^2 = 1 \text{ Па}$  ( $1 \text{ кПа} \sim 0,01 \text{ кгс/см}^2$ ).

*Ответ :Избыточное давление*

35. \_\_\_\_\_ это поток гамма-лучей и нейтронов. Она длится 10—15 секунд. Проходя через живую ткань, ионизирует молекулы, входящие в состав клеток. Под влиянием ионизации в организме возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.

*Ответ: Проникающая радиация*

36. Отравляющие вещества \_\_\_\_\_ поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в паровом и капельножидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой.

*Ответ: нервно-паралитического действия (VX — Ви-Икс, GB — зарин, GD — зоман)*

37. При ранении шеи, гортани или затылка накладывается \_\_\_\_\_ повязка.

*Ответ: крестообразная*

38. \_\_\_\_\_ опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций.

*Ответ: Травматический шок*

### **Критерии оценивания ситуационных задач:**

**«отлично»:** студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

**«хорошо»:** студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

**«удовлетворительно»:** студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

**«неудовлетворительно»:** студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, рубежные контроли.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета,

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачёте:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов