

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 21:28:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23720a1609b644053a8986ab6255891f268f913a1531fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агротехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 16 » 01 2026 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**  
(наименование профессионального модуля)

**Специальность: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

п. Майский, 2026

**Экспертное заключение**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции**  
**растениеводства**  
*(индекс, наименование ПМ)*  
**для промежуточной аттестации**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения**  
**сельскохозяйственной продукции**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный профессиональный модуль по учебной практике ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

*(индекс, наименование ПМ)*

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**.

*(код, наименование специальности)*

Профессиональный модуль учебной практики для промежуточной аттестации представлен в полном объеме, отвечают основным требованиям формирования ФГОС.

Разработанный и представленный для экспертизы профессиональный модуль учебной практики рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

**Согласована**  
председатель  
СПК «КОЛХОЗ им. В.Я. ГОРИНА»

МП



Р. В. Перунов  
Ф.И.О.

« 19 » 01 202 6 г.

**Экспертное заключение**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции**  
**растениеводства**  
*(индекс, наименование ПМ)*  
**для промежуточной аттестации**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения**  
**сельскохозяйственной продукции**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный профессиональный модуль по учебной практике ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

*(индекс, наименование ПМ)*

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.**

*(код, наименование специальности)*

Профессиональный модуль учебной практики для промежуточной аттестации представлен в полном объеме, отвечают основным требованиям формирования ФГОС.

Разработанный и представленный для экспертизы профессиональный модуль учебной практики рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

**Согласована**

*Д.А. Сорокина*  
*наименование должности*

ООО «Русагро-Инвест»  
*предприятие*

« 15 »



*С.С. Сорокин*  
*Подпись*

*М.С. Сорокин*  
*Ф.И.О.*

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА,  
ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов практики	Объем часов практической подготовки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ Контролировать качество выполнения технологических операций	216	216

		растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде		
Всего				216

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК .1.1.; ПК. 1.2.; ПК. 1.3; ПК.1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Сформировано полное изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения	Сформировано значительное изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков	Частично сформировано изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при	Не сформировано изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при сельскохозяйственных

	<p>технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. Разработка планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.</p> <p>-Распределение заданий между растениеводческими бригадами. Выдача заданий.</p> <p>-Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.</p> <p>-Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством – контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйстве</p>	<p>проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. Разработка планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.</p> <p>-Распределение заданий между растениеводческими бригадами. Выдача заданий.</p> <p>-Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.</p> <p>-Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством – контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву</p>	<p>возделывании сельскохозяйственных культур. Разработка планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.</p> <p>-Распределение заданий между растениеводческим и бригадами. Выдача заданий.</p> <p>-Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством – контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;</p>	<p>х культур. Разработка планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.</p> <p>-Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.</p> <p>-Распределение заданий между растениеводческими бригадами. Выдача заданий.</p> <p>-Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.</p> <p>-Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством – контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;</p> <p>– организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;</p> <p>– организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Выбор технологии первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства</p> <p>Организация первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации</p>	<p>сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;</p> <p>– организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Выбор технологии первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства</p> <p>Организация первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации</p>	<p>– организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Выбор технологии первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства</p> <p>Организация первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>	<p>возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>Выбор технологии первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства</p> <p>Организация первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации</p>
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Сформировано полное понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций</p>	<p>Сформировано значительное понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует</p>	<p>Частично сформировано понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной</p>	<p>Не сформировано понимание распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально</p>

	<p>при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для</p>	<p>сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет</p>	<p>деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана осуществляет планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватно анализирует полученную информацию, точно выделяет в ней главные аспекты; структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; адекватно применяет информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; оптимально планирует профессиональную деятельность;</p>	<p>информационные технологии для реализации профессиональной деятельности определяют актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; оптимально</p>	<p>деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; оптимально планирует профессиональную деятельность; демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы</p>	<p>современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; оптимально планирует профессиональную деятельность; демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды) грамотно излагают свои мысли и оформляют документы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды) грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>планирует профессиональную деятельность; демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды) грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>команды) грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе при выполнении работ ориентируется на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, точно соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективно использует принципы ресурсосбережения на рабочем месте понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темым контекстам		

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;