

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 17:09:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbc23736a01509b644b737d8986ab6255891f288f013a1351faa

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 «Управление педагогическим проектированием в профессиональном образовании»

»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – познакомить с технологиями управления педагогическими проектами в профессиональном образовании.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие готовности разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление педагогическим проектированием в профессиональном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01) основной образовательной программы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1	Способен реализовать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК -1.1. анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО	Знать: основные принципы профессионального образования, особенности образовательных организаций СПО и ДПО Уметь: анализировать тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО Владеть: навыком использования в проектной деятельности результатов

			анализа тенденции развития профессионального образования, принципов общей политики образовательных организаций СПО и ДПО
		ПК -1.4. проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: основные принципы процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: проектировать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: навыками реализации проектов процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК -2	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ПК- 2.3 владеет методами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающих качество образовательного процесса	Знать: основные элементы образовательной среды Уметь: использовать в практике педагогического проектирования возможности образовательной среды Владеть: методами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающих качество образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 ч.

5. Форма контроля – зачет