

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: изучить онтогенетическое развитие системных физиологических механизмов психической деятельности, в частности роль биологического созревания в психическом развитии человека

Задачи:

- рассмотрение биологических факторов (генетических, морфологических, физиологических, биохимических), выступающих как условия развития психики
- определение возрастной периодизации психического развития человека в онтогенезе;
- изучение движущих сил, источников и механизмов психофизиологического развития на всем протяжении жизненного пути человека
- изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, деградации, компенсации) психических процессов (восприятия, памяти, внимания и др.);
- исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Возрастная психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать компетенции и индикаторы их достижения:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать	ОПК-3.1 Демонстрирует	знать: возрастные психофизиологические

	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе	особенности обучающихся с учетом образовательных потребностей уметь: определять возрастные психофизиологические особенности образовательные потребности обучающихся владеть: навыками учета возрастных психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями	ОПК-6.5 Дифференцированный отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: содержание, средства и методы обучения и воспитания, направленные на решение задач возрастной психофизиологии уметь: использовать дифференцированный подход к применению психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся владеть: основными средствами и методами обучения и воспитания, направленными на определение психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся в целях дифференцированного подхода к их обучению, развитию, воспитанию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 час.

5. Форма контроля – экзамен.