

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины «Методология науки и инновационной деятельности»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Управление селекционными и технологическими

процессами в животноводстве

Квалификация - магистр

Цель дисциплины подготовка магистрантов к профессиональной деятельности на базе формирования теоретических знаний об основах функционирования и развития научной и инновационной деятельности в животноводстве и профессиональных подходов к решению задач на предприятиях АПК и других субъектах.

Задачи:

- определение места и роли науки и инновационной деятельности в отрасли животноводства;
- привитие знаний и навыков принятия управленческих решений при оценке инновационной деятельности в отрасли животноводства;
- привитие умений диагностировать ситуацию, проводить мониторинг инновационных процессов;
- обучение студентов планированию и проведению научной деятельности и инновационных мероприятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы -108 ч.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Методология науки и инновационной деятельности относится к основной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие формируемым компетенциям

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1</i> Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач а также принципы организации деловых контактов, методы подготовки к	знать: - основы социального и межкультурного взаимодействия; динамику развития культуры; общечеловеческие культурные универсалии уметь: адекватно объяснять

		переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей владеть: навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		УК 5.2 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. соблюдает этические нормы и права человека. Анализируя особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных конфессиональных особенностей	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Уметь: использовать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеть: навыками учитывания особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		УК 5.3 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. Выявляет разнообразия культур в процессе	Знать: основные концепции взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного

		межкультурного взаимодействия	взаимодействия Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	-------------------------------	--